2023 届高三模拟考试

语文试题

2023.03

本试卷满分 150 分，考试时间 150 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号；回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

准考证号 姓名 学校

一、现代文阅读（35 分）

阅读下面的文字，完成 1～5 题。

材料一：

十八大以来，我国农业科技快速进步，支撑农业农村发展取得历史性成就，农业科技进步贡献率突破 60%，近年来各种化肥、农药、农机等化学投入品零增长、粮食产量稳步增产等系列成就，“要素投入”的贡献大幅下降，“科技进步”的贡献大幅提升，实现粮食产量连续增长。这一系列成就，主要是以“科技进步”为主要内容的农业科技创新，实现了粮食生产的“要素投入”向“科技进步”的转变，解决这些问题，必须大力促进农业科技创新。

加快推进农业关键核心技术攻关，提高农业科技创新水平，是实现高水平的农业科技自主自强、保障农业安全的现实需求。当前，农业领域还面临很多“卡脖子”技术难题，科技供给高不抵高质农业现代化发展的需求，亟须为进一步提升农业科技创新的供给能力，要强化农业科技基础研究、引导高校、科研院所加强对农业基础研究领域的前瞻性和引领性研究，实现更多的原创性成果，要推进现代农业科技创新中心、聚焦产业链关键环节、引导科技创新因国际产业安全重点攻关、持续研究；构建精准高效生物育种技术体系，培育一批高产优质品种，要突破关键技术和装备研发瓶颈，推进种业全产业链、提升研发效能，以实“卡脖子”关键技术、国防产业链上下游对接等问题，助产能发展。

科技创新成果转化是科技创新活动的“最后一公里”，针对当前我国农业科技创新成果转化率偏低的实际情况，应不断创新科技成果的转化机制，促进从原始创新科技到关键核心技术的渠道，要结合发展新型服务业体和农业经营主体，建立“产学研用”一体化农业技术推广联盟，创新成果转化应用机制，搭建农业科技成果移转转化平台，引导先进技术成果的转化应用。

产业振兴是乡村振兴的重中之重。大力发展乡村产业，加快推进农业高质量发展，一个重要抓手是推进科技与产业深度融合，促进农业产业结构优化升级，打造农业全产业链，要培育农业科技龙头企业，引导农业高新技术企业加快建立产业技术研究院等协同创新机体，探索产学研用新科技成果转化模式，重点打造一批科创能力高、市场竞争力强的农业科技龙头企业，充分发挥“技术+市场+资本+品牌+人才”的优势，带动产业升级的作用。

人才无论是乡村振兴人才，是乡村振兴的动力源，还由者，推动农村技术社会发展，实现乡村振兴，说到底还是“人”，特别是各类“人才”，特别是各类的“科技人才”。首先是进去是清的人才培养制度，其次是实行更加积极开放的人才政策，引导科技人才向农村集聚；同时加大农村基础设施建设的投入，提升教育、医疗、文化等公共服务的供给水平和质量，营造“经心留人”环境，最后是强化科技特派员的规范管理，建立科技特派员服务基层的长效机制，制定科技特派员技特激励政策，允许科技特派员通过提供增值服务合理取酬，提升科技特派员服务基层的内生动力。

（摘自张朝华《农业科技创新助推乡村振兴》）

材料二：

“强国必先强农，农强方能国强。没有农业强国，就没有全强国；就没有整个现代化强国；没有农业农村现代化，社会主义现代化就是不全面的。”农业强国是社会主义现代化强国的根基，满足人民美好生活需要、实现高质量发展、参与国家竞争合作的基本要素。当前，亟需建设农业强国目标，切实转好农业农村工作。

全面建设乡村振兴，民族复兴，乡村必振兴，要全面推进产业、人才、文化、生态、组织“五个振兴”。产业振兴是乡村振兴的重中之重，要落实产业引导政策，做好“土特产”文章，向开发农业多种功能、挖掘乡村多元价值要效益，向一二三产业融合发展要效益，推动乡村产业全链条升级，巩固拓展脱贫攻坚成果是全面建设乡村振兴的底线任务，要推出原生压青生位，坚决防止出现整村整乡返贫现象。要坚持把增加农民收入作为“三农”工作的中心任务，千方百计拓宽农民增收渠道。

依靠科技和人才是振兴的根源，要打造一批高水平农业科技自主自强，发挥农国体制优势，构建农业科技创新体系，深化农村改革，必须处理好农民和土地关系这条主线，赋予农村集体资源资产的权利分置和权能完善，让广大农民分享更多改革成果。扎实做好乡村振兴的基础工作，确保大多数农产原有农色权稳定、顺利过渡。发展适度规模经营，支持发展家庭农场、农民合作社等新型经营主体，稳妥推进农村土地制度改革试点，定基本地增值收益分配机制，被城镇乡村度量衡，促进各类联合更多下乡。

建设富饶富业和美乡村，建设富饶富业和美乡村，是推进农业农村现代化的一个重要

抓手。要一体推进农业现代化和农村现代化，实现乡村由表及里、形神基备的全面提升。要加强“农村基本具备现代生活条件”的目标，组织实施好乡村振兴行动计划，提高乡村基础设施完善度、公共服务便利度、人居环境舒适度、要素流动活力等的自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，让农村现无清洁方又稳定有序。要加强农村精神文明建设，加强法治教育，推进移风易俗，自觉遵守村规民约。

（摘自《强国必先强农，农强方能国强》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3 分）
   A. 十八大以来，尽管自然灾害频发、粮食生产形势贵“紧平衡”，但是我国农业农村发展取得历史性成就，离不开农业科技的支撑。
   B. 实现我国农业科技贡高层次的自立自强，保障农业安全的现实需求，需要我们加快推进农业关键核心技术的攻关，提高农业科技的供给水平。
   C. 农业科技成果要想实现转化，应创新其转化应用机制，搭建转移转化平台；要想实现乡村振兴，建立良质的人才培养制度同是重要条件。
   D. 强农方能强国，农业强国是现代化强国的根基，没有农业农村现代化，没有农业强国，社会主义现代化就不够全面，也不可能实现强国目标。
2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（3 分）
   A. 提升农业科技创新的供给能力，在农业科技方面就要强化基础研究，也要建立产业科创中心，并且要联合攻关关键技术。
   B. 促进农业产业结构升级，打造农业全产业链，才能加快推进农业高质发展；应打造一批农业科技龙头企业，发挥其“快银”作用。
   C. 处理好农民和土地关系的主线，分置并完善农村集体资源资产的权利和权能，方可保化农村改革，让广大农民在改革中受益。
   D. 巩固拓展脱贫攻坚成果是全面建设乡村振兴的底线，增加农民收入是“三农”工作的中心，产业振兴是乡村振兴的重中之重。
3. 下列选项，最适合作为论据来支撑材料一观点的一项是（3 分）
   A. “要依靠科技和改革双轮驱动加快建设农业强国。”
   B. “农村现代化是建设农业强国的内在要求和必要条件”
   C. “建设富饶富业和美乡村是农业强国的应有之义”
   D. “凡是乡村振兴，必有科技支撑。”
4. 如果你大学毕业后，准备去我市偏远农村当村官，你应如何领导当地村民，建设富饶富业和美乡村，助推乡村振兴？请结合两则材料，谈谈具体举措。（4 分）
5. 请结合材料一，简要概括如何促进“农业科技创新”，从而“助推乡村振兴”。（4 分）

（二）现代文阅读Ⅱ（本题共 4 小题，18 分）

阅读下面的文字，完成 6～9 题。

审判（节选）

徐纪周　朱俊麟

高喜强紧了，看着阳生的黄瘦，“嘛嘛……”

黄嘛嘛道：“别叫我！你每次叫我的名字我都受得恐！我一直在等，等着你会叔亲来，等着你戴上手铐的这一天！我亲给叔爸报仇！”

高喜强苦笑着，任受手上的麻绳落在地上。

高喜强说道：“好吧，我认输。”

审议官内，黄瘦嘛嘛上手铐，控制在了审议官内。负责审议地的有安欲、孙旭、方宁。

孙旭问：“黄瘦，凡此通过举报手台向我们匿名提供强盗案团伙案的都是你吗？”

黄瘦点点头。

“你还有什么要交代的？”

黄瘦抬眼看安欲：“我爸爸说过，这世上他只相信两个人，高喜强和安欲，可他就是死在你们两个手上的。”

安欲说道：“对不起，我多时想起他，没放下来。”

“对，你是警察，我爸爸是杀人犯，他是对得起百，我不会怪你。但高喜强不一样，他利用了我，把我当作人质，自己逃脱地铁，报告时的死也是我的，是我把她从盒山逼接下去的。”

安欲皆讨论问：“可是报告时对你很好，你为什么要对她下手？”

黄瘦嘛嘛道：“为什么我家被人亡、毒人属下，他高喜强就是因素、幸福美满？！我一直动心地等着，等到高喜强是够信任我，这样我才有足够的力量把他放掉！”

安欲叹了口气：“你知道代价吗？你付出的是你整个人生！”

黄瘦道点头：“我认了。”

何黎明回到了自己的办公室，看见徐志正安在屋里，僵了一下。

何黎明问：“宋清的雪子还没处理完，你是为和回来，是不是中央的同志找你？”

徐志点头：“他们的线索天谜法。”

何黎明点头：“宋清的雪子，你办得漂亮，他们不会难为你，同什么就答什么。”

徐志拿出来看笔，摆在桌子上。

何黎明扫了一眼，什么意明白了，谁是被同志了几岁。

徐志问：“这个，我怎么回答？”

何黎明从抽屉里拿出另一支录音笔，也放在桌上。

两支录音笔并排摆在一起。

何黎明说道：“赵主本给了我一支复制品，让我对侍指导组工作。如今他把原件给了你，就把我的交到了你手上。人非圣贤，我也有糊涂的时候，事到如今，我也不想什么再升一步了，就让我趟趟实实过休，行吗？”

徐志起身说道：“二十年了，有太多兄弟的人牺牲了，宋清的秘密不能再藏下去了。”

何黎明叹了口气，“是明白了。”

徐志稍稍欠身，离开了。

天边刚微微泛白光，省纪委已行外，何黎明蹲在路边抽烟，两眼布满血丝。

最终，他伸手摁灭烟头，拨通了电话。

法庭内，被刑无辜发的高喜强站在审判席上，面对法严的法庭，正在接受审判。

法官宣读审判书：“被告人高喜强，经组织、侵害受害人人身安全性犯罪罪名，故意伤害罪，勒索罪，危害公共安全罪，非法经营罪，强迫交易罪等，合并执行，判处死刑，剥夺政治权利终身，并没收个人全部财产……”

与此同时，位于高新区人民法院也在宣读着对赵主本等无自罪社会保护令人员的判决：“被告人赵主本，因组织罪、侵害罪、故意伤害罪、强迫交易罪、勒索罪、敲诈勒索罪、非法经营罪，合并执行罪，判处无期，剥夺政治权利终身……”

市委机关接待用门口台阶上，高喜兰神看一摆放安全处安欲，“我等不愿意再见到了，我犯错再让他吃顿家里的饭，他是自觉几个饺子吃不行吗？”

安欲打开饭盒，稍微整齐的饺子个个发薄肤光。

安欲把饭盒放上：“我来想想办法。”

看守所会家室，到了看守所的高喜强走进会客室，看着对面的安欲。

安欲将带的饭盒往前一推，“这是你妹妹带给你的，但我们有规定，不过我们也给你备了饺子一样的。”

雪被把饺子端给高喜强。

安欲说道：“我会看过饺盒和雪了，他们都接好，你不用担心。”

高喜强说：“无论什么时候过的，他们从来没有好好人生。我最谨谨敬的人走的，你一直想把我扶上岸，可错我让你失望了。这么多年，我史的很多的对不起，有机会替我照顾小兰。”

安欲说道：“她很坚强，不需要我。”

高喜强又吃了一个饺子。

“我还是觉得，2000 年基年的那桩故事最好吃，二十年，真像一场梦啊！”

安欲说道：“是啊，梦醒了，我的呼父还在，兄弟还在，故事还在。”

“我还是想个盒来的饺子。”

“我决定从来上诉的小警察。”

“日子像流光，”

“时间也不稀。”

“人一又，随时落复，

异我无计来，”侯文了。

高喜强起身，走到侧门前，最后一次回身，望着安欲，

比有了很大，看得很用力，眼神中似有千言万语，却一句话都没说。

某地某，安欲望着无数的警徽，他记得有他，向着同，李响和陈宏的某座献花。

徐志问：“心里轻快了吗？”

安欲摇摇头，“等有一天宋清彻底不要你了，我才能真的轻松。”

徐志说道：“人民永远都要我们。未来我们队伍的教育整顿和扫黑除恶常态化，这位分工可不轻松。那高爱来的陈刚哥，只有日日夜夜，有时候，才能让刚自生活在平稳安宁中。”

安欲说道：以引进千同志为核心的党中央作出齐展政法队伍教育整顿的重大决策符合政法队伍实际，顺应民心民意，这是一场刮骨疗毒式的自我革命，这是一次触及灵魂的教育洗礼，是人民群众对政法队伍的期待的一次。

（选自《狂飙》，有删改）

6. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3 分）
   A. 小说以“高喜强紧了”起笔，接着以黄瘦连续的喊叫人笔，话语间时锋相对，既暗示了黄瘦强烈的愤怒，又设置悬念，吸引读者。
   B. 黄瘦点头回应匿名提供强盗案团伙案的询问，既呼应了上文黄瘦叫名字都觉得恐心的情节，也为下文展现其复杂人性作了铺垫。
   C. 何黎明将在路边抽烟，两眼布满血丝，运用细节描写，生动形象地表现了何黎明彻夜未眠、焦灼的思想斗争以及内心的煎熬。
   D. 高喜强向安欲道歉，希望安欲照顾他妹妹高喜兰，并回顾 2000 年春节吃的那桩饺子，充分展现了其人性的复杂、立体、多面。
7. 关于画线的句子，下列说法不正确的一项是（3 分）
   A. “我还是那个卖鱼的阿强。”我还是不求上进的小警察。”回顾友谊，言简意赅。
   B. “日子坪克实。”“好像也不错，”平实的对话中，体现的是两个人痛寞的心境。
   C. 曾教走过来，“谈走了，”平静的话语，尊重的提醒，也预示着高喜强生命的终结。
   D. 高喜强起身前回望安欲，平言万语，却只字未说，生动地刻画出他复杂的心境。
8. 小说选文部分在叙事上颇有特色，请结合选文简要分析。（6 分）
9. 小说最后一段与众不同，（史记 K 谓言志异）也有此处结，试结合选文部分，分析其作用。（6 分）

二、古代诗文阅读（35 分）

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

君劝客饮而耳，曰：“安子贡，小人也。”安子贡闻之，赴为酒而召群始，曰：“鲁何以君君子先生，故客安登子前？”群曰：“加之的以文，自者加以礼，自者加以礼者，的国以治若主也，且今使公好子贡，而好子不者，然而使公好子与好子不，好子之的，我时摆公好子之群而使之也。若乃得主不言者，而为贡者也，主群摆其的而之不为”安子贡曰：“故何也？”曰，任之于上。

王可何中言之人之道，故伐客不者，相与语于王曰：“庶之伐客之时，是王使得不得万人以使，今国乞之，而相使之客，以不使使者得于是上？”王曰，“左百取罚”“人人之道，”“曰如”“群的使是，是王是相之，数日不之，人人之道曰与语于王曰，“是人人者，而者曰不使之，它不以使使之者？”王令于者之与王之，者言王之，而上下之时，且各者为不者，而国罚相，摆此王之，地罚的不王，不地于王，什怀人言，天下之望士，群相使使使之者，王乞使者为，而国罚相，摆此王之，地罚的不王，不地于王，什怀人言，天下之望士，群相使使使之者，王乞使者为。是王之者之，”吾曰，而王曰，“召相者来，”曰事是冠就两相而进，进而请相王，王曰，而王曰，“子是王子之事，子为子之是民，各为各之王此而之者。”

群曰从是之，王相请者，酒曰，王曰，“召相曰事而来，”群曰酒席相管曰，“王是得此之国之子？王上者此为国之子？”王曰，“各不若之。”群曰：“然，臣国加王不若也，下者此为各相公”王曰，“各不若也。”群曰：“然，臣国加王不若也。然则两文王得吾而以为之心，所也以得贡者公治所公，今王得者贡而相曰‘果’，且自其地者，民人之治，为人臣之治者，强而得于者中者者曰‘而王曰’果，果’，愚得此之国之子？且王不既得者王之此使两人的所为者者不是为之国所以之中贡者者公治所之治所者公王之王之地王王之群。”群中之中，者其可为，而点千王之者，安中若之治也。当是时也，国故所点王，国所，天下莫之敢止，然而计之道，治之之，以治不可，此为国之治，而治国之治，而治国之治，王乃得点，乎治可此，公国之之，点之者者，王乃“曰”果”，且群点之计不为此，王不国者而点乎者以治者乎者，不此，国点者！”王乃乞之乎而进其客，且群者乎者以使王乃万乎。

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）
   A. 触本意是古代的成语器，文中指饮酒，与（三尔集序）中“一触一体”的“触”用法相同。
   B. 阴指晴雨是，晴指，与（苏武传）中“阴相与谋助单于每到氏后以”的“阴”意又相同。
   C. 稽首指跪下拜手礼地，表示至地，是臣子对君主的跪拜礼，在九拜礼中仅次于顿首。
   D. 敝，文意是谦意的，与（桃花源记）中“此人一一为道所闻敝之”的“敝”意义和用法不同。
12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）
   A. 群劝以狗为喻，要顾客勉强表达出对客人的尊重，提出对客人的不满之意，后来成功劝客。
   B. 齐国王九宠以贤劝出使楚国身份普通，却受到楚王热情招待为信口，加宠安平君。
   C. 安平君无脚杂身进见，并且主动请求死罪，打破了九宠的诡设，做使后来九宠惭愧杀。
   D. 群劝认为齐国王行为不既，不及周文王与齐相公，又不尊称安平君，完全是亡国之举。
13. 把下面的句子翻译成现代汉语。（8 分）
   （1）若乃得去不肯者，而为贤者向，岂特摆其群而嗟之耳哉？（4 分）
   （2）内收百姓，固民其心，振穷补不足，布德于民。（4 分）
14. 请简要概括“封安平君以收百万产”的原因。（3 分）

（二）古代诗歌阅读（本题共 2 小题，7 分）

阅读下面这首诗，完成 15～16 题。

登岳

傅若金

万象千峰天地开，此岳第三气度高。

九江水不到海去，百尊山连夏秋来。

入神恍惚安空谷，参罗恐上赤天台。

明年更知寻真诀，应见道士踏瑶台。

注：这首诗是元代傅若金出京应使安南（今广西东南一带）途经鄱阳湖时所写。

15. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3 分）
   A. 首联起句登岳行程，诗歌由峰峦起笔，由天地开辟，场面壮观，令人震撼。
   B. 颔联叙写诗人登高之所见，九条江水奔腾汇入长江，百尊山山与五岭连成一片，
   C. 颈联换头由近及远，局部特写表现出中国大地的辽阔，时间由路略超脱出来的。
   D. “玄密论”“参罗经”“查洞天道，方面山地形”特有的神秘魅力与浪漫的宗教色彩。
16. 结应颔特别做出来诗尾联，认为其“有尾句和”，请结合诗意简要分析。（4 分）

（三）名句名篇默写（本题共 1 小题，6 分）

17. 补写出下列句子中的空缺部分。（6 分）
   （1）《登泰山记》中“_____，_____”描述了黎明时分，人们在仰望早日远眺东方时所看到的日出景象。
   （2）《梦梅》中“_____，_____”采用互文手法表明了国泰民安的幸福之言，对仗工整、情韵悠扬。
   （3）作为一种过渡工具，常出现在古诗文中，或承载古人潜伏天圆，或摆脱心灵进入梦乡。如“_____，_____”。

三、语言文字运用（20 分）

（一）语言文字运用Ⅰ（本题共 3 小题，11 分）

阅读下面的文字，完成 18～20 题。

有人认为动画是幼儿的专属，内容单调、趣味性强，导致了它长时间被时间，满足了自身的阅读需求，否而对过程是长时间 ①，坚持打字，或为“忽略”。然而事剧认为这是极端模式“过去”之后的过度“纵容”之类，某不上阅读。

不论人们喜欢与否，是不是否要接受，既于相比模式 ②，已经成为就在以化计网民的网络文化消费和发，刷社媒模已经成为很多人日常生活的一部分。相比模与接受的时间模时间之多，相比模生产和消费的人群之广，都超过传统的图书市场。与传统年代和等不论是电视的要求不同，今天我们也在一个信息无比丰富、市场 ③ 的时代，读者是相比模是有其相比模意义的，有定读者是相比模相和相意义的同时，也在逐渐以识别，以这阅读，呼片阅读，相比模是为相人的读者是相比模，阅读者是为相人的读者是相比模，阅读是一个自主性强的学习体验，一本几千万字，上百万字的好书，其思想性、文学性、哲理性、思辨性等等，不是相比模十多分钟，万字一两分钟的相比模相比模能相比模了的，以且相比模相比模的作者本身的阅读理解水平，也是一个社会科学水准，我们只有主动从主动定一本书，有自己的理解，感悟和收获，才算得上是有效阅读。有相比模是一点打怒，是一场热龙，是一个热烧，为我们的阅读进步方向，照亮我们人生的相比，引领我们走向远处。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。（3 分）
19. 为什么说“读书类型视频不能代替阅读水分”？请简要概括。（4 分）
20. 文中画横线的句子使用了比喻和排比的修辞，请结合材料简要分析其表达效果。（4 分）

（二）语言文字运用Ⅱ（本题共 2 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 21～22 题。

① ，与人体内酶相就相应有关，酶相关是体的一种蛋白，相使用为“快乐因子”，它能让人平静；当这给达到一定量时，身体产生的酶相就应能够保持稳定，甚至可以把压力和不快消散掉。此外，长期无酶压力的生活易引起生理、心理疾病，而 ② ，此时间多，调节酶治疗的重要作用。

这给还可以促进身体一种时候“多已酶”的物质分泌更多。 ③ ，提高幸福感，增强人的注意力，改善行为多动、记忆力不佳以及自我行为控制比较差等动力。有研究表明，体育锻炼能够快速提高人们的活力和精神，但是几个小时后体育和活力可能会回到原来的状态，所以，我们只要多坚持运动，改善精神的状况，可以保持更久；此外还要注意坚持运动的一种重要身体健康。

四、写作（60 分）

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

在这个世界上，不是所有杂碎和复杂的勤能被照自己的思想所表现表现。

——《平凡的世界》

人类的全部智慧就包含在这四个字里面：“等待”和“希望”！

——《基督山伯爵》

以上材料引发了你怎样的感想和思考？你是否赞同材料的观点？请结合材料写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。