

2023 年普通高等学校全国统一模拟招生考试
新未来 2 月联考·语文
参考答案、提示及评分细则

1.【答案】C(3 分)

【解析】C 项中“能推动经济发展,其作用不可低估”曲解文意,原文的表达是“貌似扩大文娱消费、推动经济增长,但是,对培育社会主义核心价值观、筑牢社会思想道德根基、营造风清气正社会风气,造成不容小觑的负面影响,必须加以抵制”。

2.【答案】A(3 分)

【解析】B 项中“第二段以立为主”判断有误,实际上第二段是以破为主的。C 项中“得出了后者优于前者的结论”于文无据,文章中并未将“古典自由主义”和“文化民族主义”进行对比,也未指出其优劣。D 项中“第五段则运用了引证法”表述不正确,第五段中所引用的“一门独立的审美的文学史学科”并非作为论据来证明论点,而“谬见主要有:文化艺术生命在于个性,选择为人民服务就会沦为政治工具;历史与艺术难以统一,要建立‘一门独立的审美的文学史学科’”则是当作事实论据来证明“历史虚无主义思潮毒害文化艺术生产”这一观点的。

3.【答案】B(3 分)

【解析】B 项望文生义,其中“莫过于对人心理的影响”的说法无文本依据,也曲解了文意。原文有各种社会思潮“对于国家文化安全产生着复杂的影响”,显然这种影响要大于其“对人心理的影响”;而且,综观全文,多处出现某一种社会思潮对“价值观”等的影响,同样,这种影响也要大于其“对人心理的影响”。

4.【答案】B(3 分)

【解析】B 项中“土壤微生物包括细菌、真菌、放线菌和藻类四种”的判断,曲解文意,原文的表述是“土壤微生物是土壤中我们肉眼难以看得见的所有微小生物的总称,主要包括细菌、真菌、放线菌和藻类等”。“物化反应”亦错,原文的表述是“化学反应”。

5.【答案】C(3 分)

【解析】A 项中“土壤物质循环完全依赖于微生物”曲解文意,根据材料一的标题可知,微生物是土壤物质循环的发动机,还可能会有其他因素促进土壤物质循环,所以“完全依赖于”的表述错误。B 项中“因为种种原因一直没有弄清其机理”的表述过于笼统和绝对化,从原文“在人类的农业实践中,利用土壤微生物的历史源远流长。人们很早就发现小麦或玉米与豆科作物轮作,可以保持土壤肥力。但是我们的祖先不知道,豆科植物改良农田的能力,是细菌创造的奇迹之一。其中的机理,直到 19 世纪才被揭晓”的表述可知,文本仅举“我们的祖先不知道,豆科植物改良农田的能力,是细菌创造的奇迹之一”一例,行文中看不出人类一直没有弄清所有“利用土壤微生物”的机理;而且所举之例也在 19 世纪得以揭晓。D 项“使用化学合成的化肥和农药,必然会破坏土壤微生物菌株与农作物形成的互利互惠的共生关系”的表述过于绝对,从生活的常识看,过量使用化肥和农药才会破坏“土壤微生物菌株与农作物形成的互利互惠的共生关系”。

6.【答案】①认识层面:让土壤微生物成为人类的朋友,帮助人类在保护好地球环境的前提下,用更少的资源,产出更多的粮食。②国家政策层面:高屋建瓴,制定完善包括合理利用土壤微生物在内的现代农业法律法规,大力倡导并有序推进生态农业。③科学研究层面:深入研究土壤微生物与农作物互利互惠的共生关系,开发高效实用的微生物菌剂,争取替代化肥和农药。

【评分说明】每点 2 分,意思相近即可;其他答案,若言之有理,酌情赋分。

【解析】本题具有一定的“开放性”。“结合材料内容”,需要从三则材料进行概括;“结合‘你’的理解”,则说明要有答题者的思考;“从认识、国家政策、科学研究三个层面”,意味着要从不同角度作答;“让土壤微生物在现代农业中发挥更大作用的路径”,意味着答案是指向提供“方法论”的。认识层面,主要是要对土壤微生物在现代农业中的作用及其对人类生存的影响有高度的理解;国家政策层面,自然是要做好顶层设计,制定和完善相关法律法规并有序推进;科学研究层面,就是要立足于土壤微生物与农作物互利互惠的共生关系,进行有价值的研究,让现代农业科技助力现代生态农业。

语文答案 第 1 页(共 5 页)

7.【答案】A(3分)

【解析】从小说故事情节的发展脉络来看,有关“麦香”的描述只在小说的开头和结尾处出现,并没有“贯穿始终”,可见A项认为小说“以此(麦香)为线索,将一波三折的故事情节归结得井井有条”的判断有误。

8.【答案】①村长走后,女人紧绷着脸,包斜着眼,对王胜这个突然到来的八路军,极不欢迎。②女人的两个孩子出于好奇,凑上来摸摸王胜的手枪,女人猛拉住孩子,非常紧张。③两个孩子穷追不舍地询问王胜闹灾荒八路军吃啥,女人对当兵的挨饿表示怀疑。④女人听了王胜和孩子们说灾荒年八路军帮助老百姓生产自救共渡难关,心有所动。

【评分说明】每点2分,答出其中二点,意思相近即可。

【解析】本题考查学生理解、分析人物的思想感情、形象特征随着情节发展而变化的能力。优秀的小说,其“情节往往是人物思想性格的发展史”。作答时,首先要准确审题,明确题干中所涉情节的起讫点;其次,要注意把握随着情节的逐次展开,女人对王胜态度的变化轨迹。

9.【答案】①有助于刻画人物形象。如王胜带着两位受伤的战友来到村长家求助时,村长黑着脸、低着头,重重叹气的神态描写,写出了他对无力提供帮助的无奈。②有助于推动情节发展。如村长女人把纺车往炕里边挪挪,并让孩子们把王胜向炕上推一推的动作描写,表明她对八路军的认识有了变化,故事情节顺势推进。③有助于揭示典型环境。如村长家的晚餐:灶台上的砂锅,冒着浓烈的香气,可实际上只是煮野菜和少量的山药蛋,突出了王胜的极度饥饿和百姓的极度贫困。④有助于深化主题思想。如小说结尾王胜发现自己占了整个土炕,而村长全家人“睡在门口的一捆谷草上”场景描写,凸显了人民群众对于弟兵的爱戴之情。

【评分说明】每点2分,答对三点,即赋满分;意思相近即可;其他答案,若言之有理,酌情赋分。

【解析】本题考查学生分析小说细节描写作用的能力。作答本题,首先要明确小说中的细节描写的内涵:细节描写是指小说中对一些富有艺术表现力的细小事物、人物的某些细微的举止行动、景物片段等的具体细微的描写;其次,明确小说中细节描写的作用,大体说来,其有助于刻画人物形象(包括表现人物性格、衬托人物心情),有助于推动情节发展,有助于揭示典型环境,有助于深化主题思想;再次,找准小说中的较为典型的细节描写的例子,对应分析其作用。作答时,可以先概括细节描写的作用,再分别举例分析;反之,亦可。

10.【答案】A(3分)

【解析】文言文准确断句的前提有两个:一是准确理解文意,二是培养较强语感;但断句处理的一般性原则也必须掌握:明词性,特别要区分一些人名、地名、官职名;辨句式,结合平时学习的文言句式作出准确判断;寻标志,如对话常用“云”“曰”等词语引起;据修辞,文言文中常用排比、对偶、反复、顶真等辞格。原文标点为:于是,楚王游于云梦,结驷千乘,旌旗蔽天,野火之起也若云霓,兕虎噪之声若雷霆,有狂兕犇车依轮而至,王亲引弓而射,一发而毙。“于云梦”表示楚王游猎的地点是云梦,其前面不应该断开,排除B、D项;“王”是“引弓而射”的主语,其后面不应该断开,排除C、D项。

11.【答案】D(3分)

【解析】D项中的两个“诚”字含义不同,“不言人之恶,诚有之乎”中的“诚”是副词,指确实、实在;“愿陛下矜悯愚诚,听臣微志”中的“诚”是名词,指诚心。

12.【答案】D(3分)

【解析】D项中“但并没有及时揭穿”的表述与文本内容不符,从原文中“谓而不得,有悦色,非故如何也?”(请求的东西没有得到,脸上却表现出喜悦之色,不是试探是什么?)可知,昭奚恤对上门探听案情的人的意图予以及时当面的揭穿。

13.【答案】(1)一国的百姓,见到您没有不整理衣襟、理好帽子,毕恭毕敬向您行礼的,这是凭什么呢?
(2)郢城有一个人(有)讼事(或讼案)三年没有被判决,因此(他)让(一个人假装)请求(购买)他的住宅,用(这种方法)来卜测他是否有罪。

【评分说明】(1)“敛衽”“委”,每词1分;宾语前置1分;语意顺畅,2分。(2)“狱”“卜”,每词1分;补出省略的成分1分;语意顺畅,2分。

【解析】本题考查学生理解并翻译文中的句子,考查对重点实词、虚词、词类活用、特殊句式、修辞的理解和翻译能力。(1)敛衽:整理衣襟,表示恭敬;委:通“綏”,古时帽带打结下垂的地方;(2)狱:讼事(或讼案);故:谓设事以探其意;卜:推断、预料;定语后置译出亦可。也可译为:有一个讼事(讼案)三年没有被判决的郢城人,(他特意)让(一个人假装)请求(购买)他的住宅,用(这种方法)来卜测他是否有罪。

14.【答案】C(3分)

【解析】“‘蜂蝶闹’以动写静”错。作者写田园风光或景色,运用的是动静结合的手法。

15.【答案】①“百年梦,如俄顷”,既是作者一生的抱负如梦成空的暗自神伤,也指繁华的北宋帝国大厦的崩塌如梦一般令人悲痛。②“这回头陈迹,漫劳深省”,蕴含了作者痛惜不已而无可奈何的感情。③“吹竹”两句,言外之意是宋朝统治者沉溺于声色享乐中,穷奢极侈而导致亡国,流露出作者对当局的斥责之意。

【评分说明】每点2分,意思相近即可。其他答案,若言之成理,酌情赋分。

【解析】此题考查学生分析作者的思想感情。此词的下片,“百年梦……”转入抒情,既有一己之愁,也有家国之忧。通过上片和注释可知,当时的作者已经退隐,人生到了暮年,而国家山河沦陷,北宋已然崩塌,故“百年梦”应包含了自己的抱负成梦,也指国家的繁华不再,有家国之恨。“这回头陈迹,漫劳深省”的“漫”有“徒然”“空自”的意思,直接表达出一切已经无法挽救而无可奈何的情绪。“吹竹弹丝谁不爱,焚琴煮鹤人何肯”,则明显指向统治者,揭示出北宋统治者穷奢极侈而亡国的实质,表达出作者的激愤之情、斥责之意。

16.【答案】(1)浔阳江头夜送客 枫叶荻花秋瑟瑟

(2)扞参历井仰胁息 以手抚膺坐长叹

(3)示例:不知江月待何人,但见长江送流水。(张若虚《春江花月夜》)

六朝旧事随流水,但寒烟衰草凝绿。(王安石《桂枝香·金陵怀古》)

流水落花春去也,天上人间。(李煜《浪淘沙·帘外雨潺潺》)

【评分说明】每答对一空给1分,有错别字该空不给分。第(3)句答案仅为示例,如有其他答案,只要符合要求,即可给分。

【解析】本题是情境式默写。必须熟记有关背诵篇目的内容,这是基础;答题时审读题干、把握提示、联想诗文是关键。默写的诗句与题干的要求要一致,书写要正确,不能出现错别字或添字、减字。本题要注意如下字词的书写:荻、扞参、抚膺等。

17.【答案】①阴差阳错(事与愿违) ②无影无踪 ③发号施令

【评分说明】每空1分,意思相近即可。

【解析】第一处填“阴差阳错”,比喻由于偶然的因素而造成了差错,亦可填“事与愿违”,指事情的发展与愿望相反,两者均符合语境。第二处填“无影无踪”,没有一点踪影,形容完全消失,不知去向。根据前面所描述的景物及其给人带来的“所有的烦恼连同所有的雄心、理想都一下逸散”体验,第二处选填“无影无踪”比较合适。第三处填“发号施令”,发命令,下指示,“这草本是一色的翠绿,说黄就一色的黄”似乎冥冥之中有人统一指挥,故选填“发号施令”,契合文意。

18.【答案】①从表现手法上看,原句中“大矣!”等四个独立的两字短句构成了排比,表达简练有力;同时,语助词“矣”的使用,又使语气舒缓;修改后的句子没有这种效果。②从句式选用上看,原句将“草原八月末”这个名词短语独立成句,强调了陈述对象;“大矣!”等四个感叹句,感情丰沛;修改后的为一般陈述句,亦无此效果。

【评分说明】每点2分;意思相近即可。其他答案,言之成理者,酌情赋分。

【解析】本题考查学生结合语境,阅读理解、比较分析文本特定内容的能力。答题时,首先要精选作答角度,本题可从表现手法、句式选用两个角度加以思考。其次分别分析表达效果,分析时,要与原句进行表达效果等方面的比较。

19.【答案】①水域结冰与气温及风速有关 ②也有可能存在较大差异 ③(仔细)观察冰层厚度

【评分说明】每点2分,意思相近即可;每超出字数1字,扣1分,扣完本得分点2分为止。

【解析】试题提供的阅读文本主要介绍了结冰的原因和如何测量冰层的厚度等。第一处横线上所填内容,陈述对象应承前句为“水域结冰”,同时,应当承接其前面介宾短语所介进的说明结冰原因的角度——气象因素,概括说明结冰的原因;而从其后两句从气象因素的角度对结冰原因的具体说明中涉及的“气温”“风速”等关键词,可推出答案①。第二处横线所填内容是对水域结冰情况的小结,据此给出答案②。需要注意的是,所填语句中,副词“也”不能少,否则语句不连贯;“有可能”也不可缺,否则语气太绝对。第三处横线上所填内容是对很多人在上野冰场前所做准备活动的推测,其后“这种‘目测’的方式其实很不靠谱”也应能够验证此空内容,据此给出答案③。

2. 发展等级评分,不求全面,可根据“特征”1项16点中若干突出点按等评分。

(1)深刻:①透过现象深入本质;②揭示事物内在关系;③观点具有启发作用。

(2)丰富:④材料丰富;⑤论据充实;⑥形象丰满;⑦意境深远。

(3)有文采:⑧用语贴切;⑨句式灵活;⑩善于运用修辞手法;⑪文句有表现力。

(4)有创意:⑫见解新颖;⑬材料新鲜;⑭构思新巧;⑮推理想象有独到之处;⑯有个性色彩。

3. 缺标题扣2分;不足字数,每少50字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

文言文参考译文:

江乙劝导安陵君说:“您没有为楚国立下过丝毫的功劳,也没有骨肉之亲可以依靠,但是您却身居高位,享受厚禄,一国的百姓,见到您没有不整理衣襟,理好帽子,毕恭毕敬向您行礼的,这是凭什么呢?”安陵君回答说:“这不过是因为楚王抬举我罢了。如果不这样,我不可能得到这种地位。”江乙说:“拿钱财来和他人交往,当金钱用完了,和人的交情也就断绝了;用美色与别人交往,当美色衰退了,爱情也就没有了。如今您在楚国独揽权势,可自己并没有能与楚王结成深交的本钱,我私下为您感到担忧。”安陵君说:“那该怎么办呢?”江乙说:“希望您一定向楚王请求随他而死,亲自为他殉葬,这样您在楚国必能长期受到尊重。”安陵君说:“谨遵您的教导。”过了三年,安陵君仍然没有对楚王表明什么。江乙又拜见他,说:“我给您说的,到现在您也没有实行。您既然不采纳我的意见,我要求从此不再拜见您了。”安陵君说:“我实在不敢忘记先生给我的教导,只因没有遇到好机会啊。”就在这个时候,楚王要到云梦地区去游猎,车马成群结队,络绎不绝,五色旌旗遮蔽天日,野火烧起来,好像彩虹,老虎咆哮之声,好像雷霆。忽然一头犀牛像发了狂似的朝车轮横冲直撞过来,楚王拉弓搭箭,一箭便射死了犀牛。楚王随手拔起一根旗杆,按住犀牛的头,仰天大笑,说:“今天的游览,实在太高兴了。我死之后,又能和谁一道享受这种快乐呢?”安陵君泪流满面,上前对楚王说:“我在宫内和大王换席而坐,出外和大王同车而乘,大王百年之后,(我)希望能够追随(大王)而死,(在黄泉之下也)做大王的席垫,以免蝼蚁来侵扰您,又有什么比这更快乐的呢!”楚王听了大为高兴,就设坛正式封他为安陵君。君子听说了这件事情,就说:“江乙真可以说是善于出谋划策,安陵君也真算是善于利用时机啊。”

江乙代表魏国出使到楚国,对楚宣王说:“臣下进入国境,听说楚国有这样一种风俗,不掩盖别人的善良,不谈论别人的邪恶,真的是这样吗?”楚宣王说:“确实是这样。”江乙说:“既然这样,那么白公所制造的祸乱,莫非成功了吗?真的是这样,臣下们的罪过就可以免除了。”楚宣王说:“为什么?”江乙说:“州侯辅佐楚国,尊贵已极并独断专行,可是他左右的人都说‘世上没有能赶得上他的人’,像从一张嘴里说出来的一样。”

郢城有一个人(有)讼事(或讼案)三年没有被判决,因此(他)让(一个人假装)请求(购买)他的住宅,用(这种方法)来卜测他是否有罪。受他委托的人因此为他对昭奚恤说:“郢城某某人的住宅,我希望买下它。”昭奚恤说:“郢城某某人,不应当判罪,所以他的住宅您是得不到的。”受委托的人便辞谢离开。昭奚恤随即对自己说出的话很后悔,就对受委托的人说:“奚恤可以侍奉您,您为什么借买房来试探我的意思?”受委托的人说:“(我)不是用事情来探听您的态度看法。”昭奚恤说:“请求的东西没有得到,脸上却表现出喜悦之色,不是试探是什么?”

20.【答案】①将湖面结的冰比作珠玉,两者色泽相似,生动形象地表现了湖面上冰晶莹湿润的特点。②将湖冰因竹篙碰击而碎裂的声音比作珠玉摔碎的声音,突出了湖冰碎裂之声清脆响亮。

【评分说明】每点2分;说明本体、喻体及其相似性,1分;分析表达效果,1分;意思相近即可。其他答案,若言之成理,酌情赋分。

【解析】本题考查学生结合语境理解、分析修辞手法及其表达效果的能力。作答本题,首先,要理解文中画线处有几处比喻;其次,在此基础上,明确每处比喻的本体、喻体及其相似点;最后,说明每一处比喻的表达效果。

21.【答案】气象预报需要基于大气观测和数值模式计算才能得出,而不同水域的情况差异很大,难以进行数值模式计算,因此,气象专家也无法预报冰层厚度。

【评分说明】每指出并改正一处,赋1分,改正两处,赋3分。

【解析】本题考查学生根据语境诊断和修改语病的能力。文中画横线的句子存在两处(种)语病:一是成分缺失,应在“才能”后面加上“得出(做出)”;二是动词误用,导致动宾搭配不当,可将“从事”修改为“进行”。

22.【写作指导】这是一道新材料作文题,具有思辨色彩。材料一虽指出等待“或许破坏了心情、磨蚀了心性”,但接着一句“也成就了許多守得云开见月明”是关键句,强调了积极等待的意义,接下来列举的邓清明、徐梦桃、梅西等事例,印证了积极等待,在等待中进取的重要性。这里的“等待”是一种坚守,是为“盛装出场”积蓄力量。材料二是大仲马的名言,他把“等待”看成人生的智慧,认为只要有等待就有希望。这告诉人们:要善于等待,不忘初心,做好自己该做的事,有耐心,有对梦想的真诚追求,就终有云开月明时。材料三阐述人们熟知的寓言守株待兔,告诫我们不要存侥幸心理,不要死守教条规矩,应积极主动地创造成果。

需要注意的是,本次作文的核心概念是“等待”。要对“等待”有理性分析,等待意味着沉着冷静、不急不躁,意味着独处,与生命相守,也意味着延迟与耽搁,甚至是浪费时间和精力。在理性层面上,要分清主动等待和被动等待;主动等待是个体成长的必经之路,是生命质感的堆叠与累积,是心灵的充实与升华;被动等待则是孱弱的处事能力与情感表达的体现。

【参考立意】①善于等待,终见花开。②请以积极、乐观、进取的姿态等待。③请勿消极被动等待。④时间见证价值,努力值得等待。⑤在等待中坚守,在坚守中等待。

作文等级		一等 (20-16分)	二等 (15-11分)	三等 (10-6分)	四等 (5-0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 没有什么内容 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 结构完整 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 语言基本通顺 结构基本完整 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

1. 基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料及含意涉及的范围。选择角度符合材料及含意范围的属于“符合题意”。与材料及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

