

2022~2023 学年度下期高中 2021 级期末联考 历史

考试时间 90 分钟，满分 100 分

注意事项：

1. 答题前，考生务必在答题卡上将自己的姓名、座位号和准考证号用 0.5 毫米黑色签字笔填写清楚，考生考试条形码由监考老师粘贴在答题卡上的“贴条形码区”。

2. 选择题使用 2B 铅笔填涂在答题卡上对应题目标号的位置上，如需改动，用橡皮擦擦干净后再填涂其它答案；非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔在答题卡的对应区域内作答，超出答题区域答题的答案无效；在草稿纸上、试卷上答题无效。

3. 考试结束后由监考老师将答题卡收回。

一、选择题：本题共 24 小题。每小题 2 分，共 48 分。在每个小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

- 古代雅典时期，一个公民是一个兵士、一个法官，并且还是政府会议中的一分子，他所有的公共职务要亲自去做。这是由于雅典
A. 城邦的利益至上
B. 小国寡民的国情
C. 精英治国的理念
D. 权力在人民手中
- 《民法大全》中规定，“宁可漏网一千，不可枉屈一人”“提供证据的责任在陈述事实的一方，而非否认事实的一方”。这表明罗马法
A. 注重形式
B. 注重证据
C. 注重人情
D. 注重身份
- “威力无穷的命运给古希腊人带来了困惑与恐惧，也培养了他们的自我意识和个体精神。此外，他们在与命运的抗争中激化出了蓬勃的生命活力。”这段话表明古希腊人的自由与斗争精神
A. 源于同命运抗争的过程
B. 以繁荣的商品经济为基础
C. 是雅典民主政治的产物
D. 受传统人文主义思想影响
- 从 16 世纪开始，跨国长途贸易成为欧洲资本积累的主要手段。有人把当时全球贸易格局概括为两个大三角：一个是东方或亚洲三角，另一个是大西洋三角。这两个大三角的形成
A. 加速了中国社会近代化
B. 改善了世界人民的处境
C. 推动了全球一体化进程
D. 促进了印度洋贸易繁荣
- 16 世纪末 17 世纪初，英国政府欢迎外国熟练的技工，鼓励他们采用新技术为英格兰织造精细呢绒的新产品，英国也逐渐成为提供给西班牙殖民帝国工业品货源的生产国。这些措施
A. 为英国确立海上霸权奠定了基础
B. 使工业革命最先从毛纺织业开始
C. 让英国处于“世界工场”的领先地位
D. 瓦解了英国传统的“重商主义”政策

6. 基督教会要人们追求虚无缥缈的来世自由与幸福，而在现实世界中则实行禁欲主义……而人文主义者认为人生的目的在于追求现世的自由与幸福，人是现世生活的创造者和享受者。基督教义与人文主义思想冲突源于
- A. 文化水平的差异
B. 阶级利益的对立
C. 宗教信仰的不同
D. 商品经济的发展
7. 马丁·路德认为“上帝的道不是用什么行为，而是单用信才能领受爱慕的。因此，既然灵魂为它的生命与义所需要的只是信，那么，灵魂称义显然单是因信，而不是因任何行为”。马丁·路德这种思想
- A. 宣扬人性解放和信仰自由
B. 用上帝的权威取代了教皇的权威
C. 摧毁了基督教的思想统治
D. 为资产阶级革命奠定了理论基础
8. 卢梭提出：“要寻找一种结合形式，使得它能以全部共同的力量来卫护和保障每个结合者的人身和财富，并且由于这一结合而使每一个与全体相联合的个人又只不过是服从自己本人，并仍然像以往一样自由。”为此，他主张
- A. 限制君主权力保障公民个体自由
B. 废除私有制来保障人身财产安全
C. 按照社会契约建立政权保障自由
D. 实行三权分立防止出现专制政府
9. 布克哈特在《意大利文艺复兴时期的文化》中说：“人能够由于承认上帝而把他吸引到自己灵魂的狭窄范围以内来，但也能由于热爱上帝而使自己的灵魂扩展到他的无限大之中——这就是在尘世中的幸福。”这反映出文艺复兴时期
- A. 基督教对文化领域控制进一步加强
B. 基督教开始鼓励人们追求现世幸福
C. 人文主义利用基督教鼓吹个性解放
D. 理性思想已经渗透进入基督教教义
10. 余秋雨在一篇文章中写道：“较少腥风血雨，较少声色俱厉……顺着经验走，绕着障碍走，怎么消耗少怎么走，怎么发展快怎么走，这种社会行为方式，已被历史证明，是一条可圈可点的道路。”这段话可以用来说明
- A. 英国政治制度的演进
B. 法国共和制度的发展
C. 德国代议制度的确立
D. 美国联邦制度的形成
11. 1871年德意志帝国宪法规定：“所有的德国人都有一个共同的公民身份，每个邦国的国民都被视为联邦其它每个邦国的居民。因此被允许长期居住、进入商业企业、担任公职、获得不动产、获得公民身份”。这一规定
- A. 保障了德国公民的人身自由
B. 有利于德国国内经济的发展
C. 加快了德国实现统一的进程
D. 扩大了德国中央政府的权力
12. 华盛顿在1788年2月的一封信中写道：“制宪代表们来自如此不同的州，反对意见各有所据，但他们没有分裂，而是团结起来缔造了一个联邦政府，这真是一个奇迹。”这反映出美国
- A. 原邦联政府面临严重危机
B. 各州的经济发展水平相近
C. 民族独立意识进一步增强
D. 统一国家的传统影响深远

13. 马克垚在《世界文明史》中说：“煤炭是英国工业革命的主要动力来源……大不列颠拥有不会枯竭的优质煤炭。英国工业革命在人类历史上首次创造了烟囱多于教堂尖顶的图景。”这反映出当时
- A. 资源开发决定经济发展
B. “可持续发展”观念缺失
C. 动力更新优化资源配置
D. 经济发展加剧社会矛盾
14. 1804年，美国最高法院通过“马伯里诉麦迪逊案”确立如下原则：法院不能行使宪法没有授予的权力，国会通过的立法如果违背宪法则无效；最高法院有权审查国会立法或总统行政命令是否违宪。这反映出美国
- A. 分权制衡原则开始确立
B. 利益集团权利争斗激烈
C. 邦联体制遭到严重削弱
D. 宪法至上权威得到保障
15. 1819年，拉丁美洲独立运动（1810~1826年拉美人民反对欧洲殖民统治的运动）领导人玻利瓦尔在委内瑞拉国会发言中说到：“我们要牢记我们的人民既不是欧洲人，也不是北美人。不是出自欧洲，而是更接近非洲和美洲的混合……”玻利瓦尔这段话旨在
- A. 用进化论思想来武装人民
B. 激发拉美人民的民族意识
C. 赶走拉美的欧洲人和北美人
D. 与非洲人民一起进行斗争
16. 法兰西国家银行位于巴黎市，存放着数以十亿计的法郎。巴黎公社期间，公社为防备谴责而选择不去没收银行的资产……卡尔·马克思认为他们应该毫不犹豫地全部没收银行的资产。结果银行资产被搬运到了凡尔赛，武装凡尔赛的军队。这反映出巴黎公社
- A. 坚持私有财产不可侵犯
B. 没有改造旧的国家机器
C. 缺乏科学革命理论指导
D. 经济基础薄弱难以持久
17. 《世界史》中写道：“19世纪末20世纪初，一路扩张的资本主义基本上完成了一体化进程……但是在不断扩大和发展的同时，它面临着难以解救的矛盾……世界联系的加强，不外是西方列强对于世界上其余国家政治、经济及文化的控制。”其中，“难以解救的矛盾”进一步激化引起了
- A. 世界大战的爆发
B. 经济危机的出现
C. 第三世界的崛起
D. 十月革命的发生
18. 表1是19世纪末20世纪初主要资本主义国家工业增速及殖民地面积位次情况。据此可知

表1

项目	英	法	美	德
1870~1913年工业增速（倍次）	1.3	1.9	8.1	4.6
1913年殖民地面积所占位次	1	2	5	4

- A. 资本主义国家加紧了殖民扩张
B. 资本主义政治经济发展不平衡
C. 工业革命推动了世界经济发展
D. 主要资本主义向帝国主义过渡

19. 1901年，美国82%的专利颁发给个人，18%颁发给公司；1932年，美国公司所获得专利数超过国家颁发专利总数的一半。这反映了美国
- A. 政府大力扶植私人企业 B. 经济发展政策灵活多变
C. 科技与生产进一步结合 D. 高度重视科学技术发明
20. 表2是苏俄（联）1913~1925年农业生产情况统计表。这表明苏俄

表2

	1913年	1921年	1923年	1925年
粮食作物耕种面积 (万平方公里)	9 446	6 620	7 860	8 730
粮食作物产量 (亿普特)	39.79	22.13	35.55	44.24

- A. 战时共产主义政策促进经济恢复 B. 优先发展重工业影响了农业发展
C. 新经济政策的实施取得明显效果 D. 十月革命的胜利推动了经济发展
21. 某国宪法规定：“共和国总统，由参议院和众议院联合而成的国民议会依绝对多数票选出……参议院组成最高法院，以审判共和国总统或部长及审理危害国家安全案……共和国总统，非得两院同意，不得宣战。”这表明该国的权力中心是
- A. 总统 B. 议会 C. 内阁 D. 皇帝
22. 在1908年巴黎秋季沙龙展览会上，面对一些风格新奇独特的绘画作品，艺术家马蒂斯惊叫道：“这不过是些立方体呀！”这些作品
- A. 体现了写实艺术的直观性 B. 深受浪漫主义潮流的影响
C. 具有反传统反理性的特点 D. 运用了数学领域的新成就
23. 罗斯福新政期间，到1940年，美国政府把相当于1930年耕地面积1/6的土地从农业生产中撤出来，并予以绿化。美国政府这一措施旨在
- A. 维护世界霸主的形象 B. 促进农业恢复和发展
C. 扩大农牧业产品进口 D. 提高农业的生产效率
24. 1928~1937年间，苏联机器产量和金属制造增长了14倍，苏联发展成为世界第三大经济强国，而同一时期的西方正陷于经济萧条。这表明苏联
- A. 人民积极性得到提高 B. 新经济政策取得胜利
C. 社会生产力整体提升 D. 社会制度具有优越性

二、非选择题：本题共3小题，共52分。

25. 阅读材料，完成下列要求。（25分）

材料一

亚当·斯密主张一个国家最好的经济政策就是经济自由主义，政府的职能仅仅在于提供必要的保障，绝不应该介入经济活动。19世纪末期以前西方国家的政府职能很简单，1790年美国联邦政府总共才有300多名官员，英国政府1841年时仅有官员1.6万多人。

19世纪末到20世纪30年代以前政府职能缓慢扩张，美国联邦政府雇员总数，1871年为5.4万，到1914年则增加到48.3万人左右。20世纪30~70年代政府职能急剧扩张，1929~1933年资本主义大危机爆发，垄断资产阶级的政府在解决失业问题的借口下，日益加紧对经济生活的干预，以保证金融寡头的垄断利润和政治上的垄断地位。第二次世界大战后，许多国家推行国有化、经济计划化、社会福利化，政府职能越来越庞杂，几乎无所不包，国民“从摇篮到坟墓”都能得到政府的关照。

——据李强《自由主义》、张孝远《关于国家干预主义和经济自由主义之间的关系》

材料二

西方发达国家公共行政领域对科学发展反应十分灵敏，一般来说，科技革命对企业即经济领域产生影响之后马上会为公共行政领域借鉴、吸收。X理论、Y理论、行为科学等现代管理科学被大量引入人事行政，以人为中心的现代人事行政制度基本形成。成本—效益分析法、系统工程、目标管理等现代科学和管理技术被普遍采用，大量的专业技术人员被政府部门雇佣，在西方国家的职位分类中，一般都有一个专业技术类，招聘的都是各方面的专家，以便作出科学决策而设置的。目前，西方国家积极倡导“信息高速公路”，发展电子政府，办公设备和手段不断更新。

——石本惠《近代以来西方公共行政十大趋势》

- (1) 根据材料一，概括19世纪末到20世纪中期西方政府职能演变的特点，并结合所学知识分析政府职能变化的原因。(12分)
- (2) 根据材料二，概括指出西方行政科学化的主要表现，并结合所学知识分析其影响。(10分)
- (3) 综合上述材料，谈谈西方国家在政府职能转变方面对我国的借鉴意义。(3分)

26. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

从大航海时代起，西方开始了抢夺殖民地的过程。到19世纪末，西方的霸权终成定局。人类文明自古以来多种并存的局面似乎走到了尽头。事实上，一直到殖民扩张开始时，世界上各种文明基本上处于相互平等的状态。但是当资本主义的触角伸向整个世界时，西方的优势越来越明显。文明间的平等关系被打破，众多文明面临着生死抉择。

汤因比曾说：挑战与应战是文明生存的机制，决定着文明的消失与延续。且不论这种理论正确与否，我们看到的事实是：恰恰在西方霸权登峰造极、众多文明存亡危殆时，一个全球性的运动形成了，这个运动叫“现代化”。今天，西方已经普遍完成了现代化，但文明的多样性却没有消失，即使在“西方”国家范围内，情况也是这样。

——钱乘旦《文明的多样性与现代化的未来》

根据材料，围绕“现代化与文明的多样性”自拟论题，并结合世界近现代历史的相关史实加以论述。(要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰。)

27. 阅读材料，完成下列要求。（15分）

材料

1871年开始，日本先后颁布了《古器旧物保护法》《古社寺保存法》等，重点保护物质形态的文化遗产。1950年，日本出台《文化财保护法》，首次将工艺技术和戏剧、音乐等无形的非物质文化遗产纳入政府保护对象。日本将文化财富按有形和无形来划分的做法，至今被联合国在文化遗产划分上采用。工艺技术上或表演艺术上有“绝活儿”的老艺人，在日本被认定为“人间国宝”，国家通过专项资金资助他传习技艺、培养传人。日本传统的手工伞、漆器、雕刻、陶瓷、和服、净琉璃等各种古老手工艺得以流传，并高水平地保留至今。在日本各地，从事文化遗产保护和传承的各种各样的保存会、研究会等民间组织和团体比比皆是，在文化遗产的保护与传承中发挥着非常重要的作用。2002年起日本中小学在普通课程之外增设综合学习时间，学习当地的传统文化、民俗艺能。日本人还在国内外不断举办工艺大展，最大限度地发挥这些文化财产的认知作用和教育作用，使人们通过文化财产的活用，了解自己的历史和文化。

——据王丽莎《日本怎样进行非物质文化遗产保护》整理

(1) 根据材料，概括日本文化遗产保护的特点。（9分）

(2) 根据材料并结合所学知识，简要评价日本的文化遗产保护措施。（6分）