

天一大联考
2022—2023 学年(下) 高一年级期中考试

历史·答案

1—16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 B

命题透析 本题以古希腊希罗阿德时期为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知,公元前 8 世纪,希腊形成了数量众多的城邦国家,B 项正确。公元前 2 千纪,希腊文明已诞生,A 项错误;C、D 两项与史实不符,均排除。

2. 答案 A

命题透析 本题以《自然史》的记述为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“铁器往往和赛里斯的纺织品、皮革一起送到我们身边”表明,中国的铁器、纺织品和皮革已经传入罗马帝国,体现出亚欧大陆文明间的交流,A 项正确。B、D 两项仅凭材料不能说明,均排除;C 项与史实不符,排除。

3. 答案 D

命题透析 本题以经济学家有关 8—11 世纪西欧经济的认识为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,8—11 世纪,西欧商业经济进入衰落阶段,自给自足的庄园成为最基本的经济单位,每个庄园既是自己产品的生产者也是消费者,此时经济上庄园经济占主导地位,D 项正确。A、B、C 三项与题意不符,均排除。

4. 答案 C

命题透析 本题以伊凡四世改革为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,当时俄罗斯强化了中央管理机构,加强了对地方的领导和监督,表明了伊凡四世对中央集权的强化,C 项正确。A、B、D 三项材料不能说明,均排除。

5. 答案 C

命题透析 本题以阿拉伯帝国疆域图为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,亚历山大帝国、奥斯曼帝国疆域均未抵达大西洋,罗马帝国疆域也未抵达印度,因此只有阿拉伯帝国符合图中疆域范围,C 项正确。

6. 答案 B

命题透析 本题以《黄金草原》有关苏法拉的记载为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时反映了对时空观念、唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,古津巴布韦处于非洲南部,对黄金交易的记述体现了南部非洲文明的商业交易状况,A、C 两项错误,B 项正确。D 项与史实不符,排除。

— 1 —



7. 答案 A

命题透析 本题以哥伦布的认识为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,当时西欧人相信地球是圆的,这使哥伦布相信只要一直向西航行,一定能到达中国和印度,A项正确。B、C、D三项与题意不符,均排除。

8. 答案 D

命题透析 本题以英国开辟新航路为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,1497年,英国卡伯特父子发现纽芬兰岛,16世纪荷兰航海家巴伦支航行北冰洋地区,1578年英国人德雷克到达合恩角,17世纪荷兰人塔斯曼环航澳大利亚,D项正确。

9. 答案 A

命题透析 本题以马尼拉帆船贸易为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 图中“马尼拉”“墨西哥城”表明,这一贸易路线是西班牙经营的横跨太平洋的贸易路线,通过这一贸易路线,大量白银流入中国,刺激了中国东南沿海经济发展,A项正确。B、D两项是大西洋三角贸易的影响,均排除;这条贸易路线由西班牙经营,C项错误。

10. 答案 C

命题透析 本题以欧洲资产阶级吸收借鉴古希腊文化为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,14世纪新兴资产阶级从重新传入欧洲的古代希腊古典文化中汲取养料,促进欧洲文艺复兴兴起,C项正确。A、B、D三项夸大了这一现象的影响,均排除。

11. 答案 B

命题透析 本题以美国1787年宪法为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,1787年美国制定宪法,确立了“三权分立”原则,宪法规定美国是联邦制国家,完成了美利坚共和国国家结构的初步构建,B项正确。A、C、D三项与题意不符,均排除。

12. 答案 A

命题透析 本题以《日本杂事诗》有关日本的记述为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“德川氏废,王政始复古”“倡美利坚合众国民权自由之说”表明,黄遵宪强调的是日本推翻幕府统治,进行资产阶级改革——明治维新,A项正确。材料未涉及“宪法”“民族危机”“对外侵略扩张”,排除B、C、D三项。

13. 答案 D

命题透析 本题以1870—1900年巴黎、伦敦、柏林的城市人口数为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,这一时期欧洲主要资本主义国家的城市人口迅速增加,说明在第二次工业革命的推动下,城市化水平进一步提高,D项正确。材料强调的是城市人口,不能反映全国人口状况,也不能说明工业城市增加与否,A、C两项错误;材料不能反映政府对农业生产的态度,B项错误。



14. 答案 C

命题透析 本题以《共产党宣言》为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,《共产党宣言》发表于1848年2月,1836年伦敦工人协会成立,1844年德意志西里西亚纺织工人起义,1846年共产主义通讯委员会成立,1864年国际工人协会成立,C项正确。

15. 答案 D

命题透析 本题以柏林会议为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“三个多月”“1885年2月26日”“收场”并联系所学知识可知,柏林会议召开于1884年,它是为解决列强抢夺非洲殖民地间矛盾和进一步瓜分非洲召开的,D项正确。A、B、C三项与史实不符,均排除。

16. 答案 B

命题透析 本题以《现代拉丁美洲》中的描述为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“如果没有拿破仑的干预,西班牙美洲殖民地或许会继续……直到19世纪”可知,西班牙遭到拿破仑的军事进攻,战争削弱了西班牙对拉丁美洲殖民地的控制,为拉美殖民地独立运动爆发创造了机会,B项正确。材料强调的是拉美民族独立运动开展的原因,A、D两项错误;材料并未涉及美国人民对拉美民族独立运动的支持,C项错误。

17. 命题透析 本题以亚历山大统治举措为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)措施:推行君主专制;实实行省制,加强中央集权;建立城市;动员希腊人定居,与当地入联姻;推广希腊文化。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)影响:强化了对征服地区的统治;促进了征服地区的民族融合;推动了希腊文明的传播;促进了东西方经济文化的交流。(6分,任答3点,言之成理即可)

18. 命题透析 本题以欧洲商业革命与英国工业革命为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查

答案要点 (1)表现:商品种类和数量增加;商路和贸易中心的转移;商业经营方式的发展。(4分,任答2点,言之成理即可)

原因:新航路开辟;海外市场的不断拓展;欧洲社会内部经济发展需求。(4分,任答2点,言之成理即可)

(2)特点:持续时间长;始于轻工业(或棉纺织业);发明成果多样;成就突出。(6分,任答3点,言之成理即可)

19. 命题透析 本题以《天体运行论》与孟德斯鸠政治思想为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)影响:宣扬了“日心说”;冲击了宗教神学的宇宙观;推动了近代自然科学的兴起;促进了思想解放和社会进步。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)政治思想:三权分立。(2分,言之成理即可)

背景:法国专制王权强化;新兴资产阶级力量增强;洛克思想的传播;人们思想进一步解放。(6分,任答3点,言之成理即可)

20. 命题透析 本题以资本主义世界殖民体系与亚洲的觉醒为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和

— 3 —

运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)原因:第二次工业革命的促进;主要资本主义国家对世界加紧侵略;获取商品市场、原料产地和投资场所的推动。(4分,任答2点,言之成理即可)

(2)表现:印度民族解放运动;伊朗立宪革命;中国辛亥革命。(4分,任答2点,言之成理即可)

意义:打击了帝国主义的侵略势力;削弱了本国的封建势力;促进了民族资本主义的发展;促进了亚洲民族独立思想的传播;推动了民族独立运动和世界历史的发展。(4分,任答2点,言之成理即可)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

