

怀仁一中 2022~2023 学年下学期高一第三次月考·语文 参考答案、提示及评分细则

1. B(A项以偏概全。根据材料一第1段可知,来源部分少了“审视”和“批判”。C项递进关系颠倒。根据材料一第3段“乡土文学不仅能够观察具体的农村经济体制改革,而且开始把审美焦点投向了人的思想、人的尊严、人的生存意义”可知,“观察具体的农村经济体制改革”为先,同时开始关注“人的思想、人的尊严、人的生存意义”。D项因果倒置。根据材料一最后一段可知,“始终关注着人的解放和如何解决人的物质贫困和精神贫瘠的问题”是乡土文学成为中国现当代文学的主潮的原因,而不是结果。)
2. A(B项曲解文意。根据材料一第2段“作家不再仅仅是乡土的观察者、感受者和评判者”可知20世纪40年代的这些作家依然是乡土的观察者、感受者和评判者,只是在此基础之上他们又是乡土变革中的参与者,他们与乡土的关系更加密切。C项主客颠倒,根据材料二第2段“在这样史无前例的征程中,文学不能缺席”可知,这里强调的是主观上的“不能”,而不是客观上的“无法”。D项强加因果。根据材料二最后一段可知,选项中“文学可以反哺农业”,体现的是文学对农业的影响和作用,而后半句则是就推动高质量文学发展对文艺工作者提出的建议和要求,强调的是乡土文化对文学创作的根基性影响,二者分别属于不同的层面,所以选项前后因果逻辑不成立。)
3. D(根据材料可知,文学与社会时代的关系是:文学是反映社会现实、时代风貌的一面镜子,同时文艺作品的创作必须与时俱进,日日创新。A项强调的是诗歌这样的文学作品必须使人感到回味无穷、产生触动才是好的诗歌作品。B项王国维的话语只是对人生境界的理解与说法,不能体现文学与时代发展的关系。C项是孔子确立的文学的批评标准,《诗经》中三百多首诗,用一句话来概括,就是思想纯正。从文学方面来看提倡的是一种中正平和的美,要求文学作品从思想内容到文学语言,不能过于激烈,要委婉曲折,不要过于直露。D选项的意思是文章应该为时事而作,诗歌应该为现实而创作,这较好地体现了文学与社会时代的关系。)
4. ①论证方法不同:材料一侧重用举例论证,如列举很多作家作品来论证观点;材料二侧重用引用论证,如引用习近平总书记的重要讲话内容。②论证结构不同:材料一为“分总式”,前三段分别介绍了“五四”时期至20世纪二三十年代、20世纪40年代、改革开放时期乡土文学的特征,最后一段总结了从“五四”开始直至当下乡土文学共有的特点;材料二为“总分式”,首先总写书写新时代山乡巨变的重要意义,然后分别从三个层面加以论述。(每点2分)
5. ①要通过文学的真实呈现、有力感染、广泛引领,营造全社会关注农业、关心农村、关爱农民的氛围,助力乡村振兴。②要把人生追求、艺术生命同国家前途、民族命运、人民愿望紧密结合起来,从时代的脉搏中感悟艺术的脉动,书写新时代山乡巨变的壮阔史诗。③要将高质量文学植根农耕文明的沃土,探寻新时代乡土文化和优秀传统文化的根脉,将乡土文化的传统与现代、过去与当下、物质与非物质有效衔接起来,让农业农村成为推动文学创作的广阔天地,成为培育文学新人的劲土肥田。(每点1分,答出三点得4分)
6. C(“文中的金银花、葫芦、大洋等物多次出现,它们共同构成了小说的线索”错误,文中的物象并未一起构成线索。)
7. B(“金银花”是用来治疗中暑的。)
8. ①通过对风、蝉的描写突出了夏季气候的炎热、难耐;②衬托了主人公坚忍、顽强的精神;③交代时代背景,暗示当时时代环境的压抑和艰难;④有利于后文情节的展开。(每点2分,答出三点即可。其他答案言之成理亦可。)
9. 示例一:不可以删去。(1分)卢伟良也是一个有血有肉的人,他在密运途中为保护大洋,穿着袜子,还一直没有洗澡,全身酸臭难忍。(1分)他现在成功地完成了任务,想洗澡是人之常情,这一内容正好与前文情节形成照应,(2分)并不影响文章对其精神的赞美,且能够更好地表现人物当时轻松喜悦的心情。(2分)
示例二:可以删去。(1分)文章以卢伟良讲明密运的情况后接头员对卢伟良的赞美结束,(1分)有力地凸显了卢伟良的英雄形象;(2分)小说删掉情节完整,人物个性突出,主旨鲜明。(2分)

10. D(从上下文看,郭嘉这些话一是对袁绍做出评价,二是告诉辛、郭二人自己的选择。徒,这里做副词,只是,修饰“欲效”,并非指袁绍之流;紧接着评价袁绍不知用人,喜欢谋略但没有决断力。然后,表明自己的态度和选择。)
11. A(文中“北面”指向北方迎立刘虞。)
12. A(袁绍上书,竭力为自己辩解,担心有对于自己不利的措施,想把天子迁到离自己较近的地方,他派使者去游说曹操应当迁都到郾城。曹操拒绝了 this 建议。)
13. (1)之所以我们起兵后而远近之人都来响应,是我们用正义感召了天下的缘故。(远近,形容词作名词,1分;动:感动,感召,1分;判断句1分;句意1分)
(2)袁氏家族对天下有恩德,人们多来归附,而且现在他的势力最强,离开他(我们)还能去投奔谁呢?(于天下有恩德,状语后置,1分;归:归附,1分;何之:宾语前置,1分;句意1分)
14. 司马光持肯定态度,杜牧持否定态度。(1分)司马光认为荀彧辅佐曹操兴起,功劳可比肩管仲。(1分)杜牧认为荀彧因“邀名”之举而牺牲性命,实在有违人情。(1分)
15. A(“白首”是借代手法。)
16. 开篇的“泪”中,①有老友相逢的喜悦,②有年华老去、岁月蹉跎的伤感,③有身似浮萍、漂泊颠沛的痛楚,④有同病相怜的唏嘘。结尾的“笑”中,①包含了诗人的无奈之情,②也蕴含着对国家未来的期许之意。(6点,每点1分)
17. (1)终苟免而不怀仁 貌恭而不心服
(2)弃掷逦迤 奈何取之尽锱铢
(3)奉之弥繁 侵之愈急
18. ①争先恐后 ②见仁见智 ③毋庸置疑(每空1分,成语意思符合语境即可)
19. 这在一定程度上突破了“藏在深山人未识”的困境,从这个角度看,文旅局长的“出圈”,是一种充满创新意识的探索。(每修改正确一处得2分,其他修改方法正确亦可。原句语病:“克服”与“困境”搭配不当,“克服”改为“突破”;语序有误,可将“一种”放在“充满创新意识”的前面。)
20. B(A.表示语音的中断或语意的转换;B.表示转折;C.表示说话中断;D.表示解释说明。)
21. ①都会影响食物的口感吗 ②破坏食物的细胞结构 ③则会产生大量的细菌(每句2分。意思对即可,超过限定字数酌情扣分)
22. ①速冻优于冷冻,能保持好的口感;②不要反复冷冻、解冻,避免造成污染。(共4分,每点2分。意思对即可,超过限定字数酌情扣分)
23. (1)作文题解读

这是一道引导考生辩证思考对英雄的认识的作文题。

材料共两层。第一层写好莱坞电影中的英雄形象,其特点是“充满浪漫气息”让人惊叹、膜拜。但是他们有一个共同特点:“虚构”。

第二层写云南消防支援重庆之事迹,“到了山上后,看了一眼火势,就进去了”暗写他们的英雄气概。“没有摆拍,也没有作秀”是强调他们的真实性。“事了拂衣去,深藏身与名”,出自唐朝诗人李白的古诗作品《侠客行》。指大事做成后,拂袖而去,将功劳和无名隐藏起来,不吹嘘不显露。这是赞美他们行义之后,隐身而退,决不贪图名利。

综合两段材料,从“虚构”和“真实”的角度谈论自己的英雄观都是可以的。

(2)写作注意点

本次写作引导考生正确理解“英雄”的内涵,树立正确的“英雄观”和价值观。写作时不仅要准确理解概念,还要思考“英雄”在当代社会的价值意义。

文题中只列举了两类“英雄”的形象。考生写作时不可脱离材料泛泛而谈各色“英雄”,一定要界定好自己文中的“英雄”的概念,一定要充分、有理有据地表达自己对某一类英雄的认识和理解,表达自己的“英雄观”。“英雄”可以是才能出众,勇武过人,凭借一己之力为社会创造价值,决定风云变幻的个人,也可以是在很普通的岗位上做出非凡业绩的人,他们虽无力撼天动地,但却为集体和国家付出,为时代和社会书写浓墨

重彩的华章。当然,关于“英雄”立意的角度还有很多,他们可以是一个人,也可以是一个群体,但考生表达的“英雄观”一定要是深刻的、独特的、具体的,而不是空泛的。要注意选好角度,重点抓住一个方面来写,切忌面面俱到,蜻蜓点水。

参照高考作文评分标准

文言文参考译文:

(汉献帝初平)二年(191年)春季,(起兵讨伐董卓的)关东将领们因为汉献帝年幼,被董卓控制。幽州牧刘虞是(汉朝)宗室中才德出众的人,众人准备拥立他为皇帝。曹操说:“之所以我们起兵后而远近之人都来响应,是我们用正义感召了天下的缘故。如今皇帝年幼势力微弱,被奸臣控制,却并没有像昌邑王刘贺那样可以导致亡国的过失,一旦(你们)改立别人,天下的人谁能接受!你们向北边(迎立刘虞),我自己向西边去(尊奉皇帝)。”

当初,荀淑的孙子荀彧,听说曹操有雄才大略,就离开袁绍投奔曹操,对曹操说:“自从天子流离在外,将军首先倡导兴起义军。如今忠义之士有保全汉室的思想,百姓也有怀念过去的悲痛。如果借此时机,奉迎天子来顺应民心,那就是顺应天道。”曹操于是派遣扬州中郎将曹洪率兵向西迎接献帝,董承等扼守险要之地阻拦曹洪,曹洪不能前进。曹操请董昭(与自己)坐在一起,问道:“现在应当采取什么策略?”董昭说:“将军兴起义兵来诛除暴乱,这是春秋时五霸所做的功业。如今留下来辅佐天子,从形势上看有许多不利的因素,只有请天子移驾许地这个办法最好。”曹操说:“很好!”汉献帝于是迁都许县。

(曹操以)汉献帝(的名义)下诏书给袁绍,责备他“地广兵多,但专营自树党羽之事,从来不派出保驾救难的部队,只是擅自进行讨伐”。袁绍上书,竭力为自己辩解,担心有对于自己不利的措施,想把天子迁到离自己较近的地方,他派使者去游说曹操应当迁都到郾城。曹操拒绝了 this 建议。

当初郭嘉去见了袁绍,袁绍对他很是以礼相待。过了几十天,对袁绍的谋臣辛评、郭图说:“袁绍只想仿效周公礼贤下士,却不懂得用人的方法。喜欢谋略,但又优柔寡断。要与他共同拯救天下的大难,建立霸王之业,太难了。我将另投明主,你们为何不离去呢?”二人说:“袁氏家族对天下有恩德,人们多来归附,而且现在他的势力最强,离开他(我们)还能去投奔谁呢?”郭嘉知道他们执迷不悟,便不再说,于是离去。曹操召见郭嘉,与他谈论天下大事,高兴地说:“使我成就大业的,一定就是此人!”

曹操认为袁绍才被击败,打算利用这个间隙去进攻刘表。荀彧说:“袁绍刚吃了一场败仗,应该趁他身处困境之机,立刻平定他;如果袁绍收拾残部,乘虚从后面突袭,那么您的事业将付诸流水。”曹操便停止了远征荆州的打算。十月,董昭对曹操说:“自古以来,人臣拯救国家的功劳,从来没有您今天的功业这样大;有您今天功业的人,没有长久居于臣属的情况。”于是与各位诸侯将领商议,认为丞相曹操应该进爵为国公,由皇帝赐给他表示特权的九锡,来表彰曹操的特殊功勋。荀彧认为:“曹公原来是为了拯救匡扶朝廷、安定天下而发起义兵的,不应当这样。”曹操因此很不高兴。荀彧因病留在寿春,服药后而死。

臣司马光说:孔子谈到“仁”时是很慎重的,唯独称赞管仲的仁德,难道不是因为管仲辅佐齐桓公,广泛地救助百姓吗?荀彧辅佐曹操而使他兴起,荀彧的功劳难道在管仲之下吗!可是,杜牧却认为:“荀彧在劝曹操攻取兖州时,把他比作汉高祖与光武帝刘秀;在官渡之战时不让曹操撤回许都,还比作为楚汉相争,等到大事已经完成,荀彧才想在汉代留下尽忠的声名。”臣认为假使曹操称帝,那么荀彧将成为最大的开国功臣,荀彧不选择这样的有利方式却选用牺牲生命来换取名声,难道这是人之常情吗!

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

