

2023 届广州市普通高中毕业班综合测试（二）

语文试题参考答案与评分建议

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（17 分）

1.（3 分）C 2.（3 分）A 3.（3 分）D

4.（4 分）

①首先介绍了种子库建立的必要性及可能性，接着讲述了保存种子的过程、方法与挑战；
②先介绍为什么建种子库，再讲述怎样保存种子，符合公众的认知规律和认知需求。

[每点 2 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

5.（4 分）

①本文用准确严谨的科学语言，呈现实证研究的科学结果，具有科学性；②本文选题聚焦物种保护的时代关切，旨在提升公众科学素养，具有社会性。

[每点 2 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

（二）现代文阅读 II（18 分）

6.（3 分）D 7.（3 分）C

8.（6 分）

①描写了蒙、汉、回各民族热闹、和谐的市场景象；②形成了繁复恣肆的修辞效果；③表现了当地民族融合、物阜民丰的世俗生活气象。

[每点 2 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

9.（6 分）

放蜂人让“我”找到了书写三边的角度：①放蜂人的身份，转变了“我”外来者的观察视角；②放蜂人的讲述，启发了“我”描写三边的情感立场；③尝了三边的蜜之后，“我”确定了选材角度和写作内容。

[每点 2 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

二、古诗文阅读（35 分）

（一）文言文阅读（20 分）

10.（3 分）

J N P

[每答对一处 1 分；答错不扣分；答案超过三处，不给分。]

11.（3 分）A 12.（3 分）B

13.（8 分）

（1）君主广泛地听取和接纳意见，那么权臣就不能堵塞蒙蔽君主的耳目，下面的情况就能够到达君主那里。

[4 分。大意 2 分，“拥蔽”“通”各 1 分。]

（2）范子渊告诉程昉说直河水浅，可上报文书给浚川司，用浚川耙疏通河道，程昉听从了他的建议。

[4 分。大意 2 分，“属”“牒”各 1 分。]

14.（3 分）

①皇上既没有偏信王安石的保奏,也没有偏信文潞公的上奏;②他先安排了熊本去视察,又派遣冯宗道去汴水做试验。

[答出一点给2分,答出两点给3分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。]

(二) 古代诗歌阅读 (9分)

15. (3分) A

16. (6分)

①“同云”“风峭”,描写下雪之前阴云密布、寒风料峭的景象;②“明透窗纱天欲晓”,描写遍地白雪在晨曦中反射出光亮;③“一夜青山老”,描写大雪覆盖山头;④“使君留客”,明写诗人留客,暗写大雪封路;⑤“琼瑶未经扫”,指大雪覆盖;⑥“欺压梅花”,描写大雪覆压梅花;⑦“十分农事”“管取明年好”,暗含“瑞雪兆丰年”之意。

[每点2分。任意答出其中三点,即可得满分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。]

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题,6分)

17. (6分)

(1) 且放白鹿青崖间 须行即骑访名山

(2) 狗吠深巷中 寻常巷陌

[每空1分。有错别字,则该空不给分。]

(3) 示例一:盈盈一水间 脉脉不得语 (《迢迢牵牛星》)

示例二:蛾儿雪柳黄金缕 笑语盈盈暗香去 (辛弃疾《青玉案·元夕》)

示例三:三五明月满 盈盈不自珍 (陈子昂《感遇诗》)

示例四:帘下开小池 盈盈水方积 (白居易《官舍内新凿小池》)

[每空1分,有错别字,则该空不给分。如有其他答案,只要符合要求,即可给分。]

三、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用 I (7分)

18. (4分)

①搭配不当,“出于”改为“基于”;②关联词语使用不当,“从而”改为“而且”;③语序不当,“迅速找到了”移至“自己的发展方向”前面。

修改示例:钟扬基于自己的无线电电子专业的知识背景,不但敏锐地察觉到其中的问题,而且迅速找到了自己的发展方向。

[每改对一处2分,两处3分,三处4分;只找出错误,没有正确修改,不得分;意思答对即可。]

19. (3分)

①使用比喻修辞,把科学与文学之间的差距比喻成“沟壑”,②生动形象地突出钟扬的文艺气质把两个领域的差距抹平,③为下文其翻译作品《大流感》大受欢迎作铺垫。

[每点1分。意思答对即可。]

(二) 语言文字运用 II (13分)

20. (6分)

①譬如登山 ②不弄清这些问题 ③但读得扎实

[每句2分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。]

21. (3分)

甲：另辟蹊径 乙：浮光掠影 丙：更胜一筹

[每空1分，有错别字，则该空不给分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

22. (4分)

①示例：反复诵读

②示例(1)：女性形象，万艳同悲

示例(2)：诗词歌赋，隐喻命运

[每处2分；内容具体1分，句式整齐1分。意思答对即可。]

四、写作(60分)

23. (60分)

(1) 作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意