

江西红色十校 9 月联考 · 高三历史 参考答案、提示及评分细则

1. C 考查春秋战国时期的经济。根据材料可知,楚国的水产、皮革等产品输往各地,实现物品互通有无,开拓了皮革等输往中原商品流通的市场,加强了诸侯国彼此间的联系,推动了南北诸侯国文化的交流和整个社会经济的发展,故 C 项正确。材料强调的是各诸侯国间物品的互通有无,并非地理物产差异影响商贸水平,故排除 A 项;争霸战争阻碍地区经济的交往,故排除 B 项;原始社会后期就已出现社会分工,明清时期长途贩运兴盛,故排除 D 项。
2. A 考查秦汉时期的科技。根据材料可知,《九章算术》中收录的运算程序与我国先民的生产、生活息息相关,这体现了《九章算术》作为数学专著的实用性特点,故 A 项正确。材料没有体现《九章算术》是否限制人的思维,故排除 B 项;材料中《九章算术》没有体现其注重解决农业生产的技术问题,故排除 C 项;材料没有涉及《九章算术》对数学成果的总结,故排除 D 项。
3. D 考查宋代理学。根据材料“儒家的伦理范畴是宇宙的原则,它们只是‘理’的表现……一切自然行为、伦理观念都应遵循这一唯一基本的普遍原则”“政治行为也应建立在这个原则的基础之上”可知,宋代理学家认为世间万事万物包括政治权利都是依靠理解宇宙的道德原则,而且这种原则被视为万事万物建立的基础,是“理”的表现,故 D 项正确。其余选项不符合材料主旨,故排除。
4. C 考查元朝的统治。根据材料“加封孔子”“以国字译《孝经》”可知,元武宗尊孔崇儒,这是对汉文化的吸收与借鉴,有利于促进民族间文化融合,缓和民族间的矛盾,旨在维护元朝统治的长治久安,故 C 项正确。秦朝建立了第一个统一的多民族国家,故排除 A 项;材料中元武宗做法的主要目的是巩固元朝统治,故排除 B 项;D 项中“消除”表述绝对化,故排除。
5. B 考查明清时期的物种交流。结合所学知识可知,明清时期,由于社会环境稳定和赋税制度的改革,导致人口激增,因此明清时期的人地矛盾异常尖锐,但是由于玉米和番薯等高产作物的引进,极大地缓解了人口饥饿问题,有利于缓和明清时期人口增长的压力,故 B 项正确。精耕细作表现在生产工具和农业技术的改进、水利工程的修建、作物品种的改善等方面,仅从高产作物的引进并不能说明精耕细作走向成熟,故排除 A 项;中国古代农业的种植结构并未发生改变,故排除 C 项;结合路线图可知,这一时期主要的传播路线以海上输入为主,结合所学知识可知,这一时期是明中后期,南方已经成为经济重心,故排除 D 项。
6. A 考查清末军事近代化。根据材料“整肃精壮,专练德国军操”“壁垒一新”并结合所学知识可知,袁世凯小站练兵学习德国,在军队编制、军人选任、军队训练等方面都焕然一新。小站练兵是中国从封建军制向近代军制演变的重大转折,是中国近代陆军训练的开端,有助于推动清末军事近代化,故 A 项正确。军阀混战出现在民国时期,与材料时间不符,故排除 B 项;这一时期洋务运动实际上已经宣告破产,故排除 C 项;通过材料不能得出小站练兵维护了国防安全,故排除 D 项。
7. B 考查晚清的城市建设。根据材料可知,20 世纪初,西方国家在华创办电话公司,清政府也创办电话公司,由此可知,当时城市基础设施不断完善,故 B 项正确。材料未说明列强与清政府新政改革的关系,排除 A 项;材料中清政府依然采用官办方式,未体现商业经营方式变化,排除 C 项;材料中清政府收购了外国公司,未体现外国资本对通讯事业的控制,排除 D 项。
8. C 考查中国共产党的民主革命。根据“力争建立工农兵苏维埃代表会议(苏维埃)的政权”可知,中共六大把建立苏维埃政权作为当时革命的首要任务,迎来了中国共产党人创建新革命政权的时代,即开创了民主革命的新局面,故 C 项正确。早在中国共产党成立初期就走上了以俄为师的道路,故排除 A 项;建立苏维埃政权与土地革命的模式无关,故排除 B 项;国共对峙局面在国民大革命失败后已出现,并非中共六大决议所促成,故排除 D 项。
9. B 考查抗日战争。根据画报中时间“1942 年 7 月 7 日”“全面反映了晋察冀边区抗战 5 年来的战斗和生活”以及图片中“踊跃参军”等可推知,抗战中作为视觉媒体的画报不仅对内,在对外宣传中更是发挥了特殊作用,适应了当时中国全民族抗战的需要,故 B 项正确。1937 年底全民族抗战已实现,故排除 A 项;《晋察冀画报》的出版是中共领导下的舆论宣传方式之一,材料中并未体现对日本侵略者的气焰实现打击,故排除 C 项;《晋察冀画报》的出版是中共重视抗日根据地文化建设的表现,但材料反映的是画报出版后的作用,故排除 D 项。
10. C 考查新时期中国的外交。根据材料可知,改革开放以来,中国与发达国家、发展中国家和不发达国家的交往都在不断增加,这说明了中国积极拓展国际活动空间,故 C 项正确。材料无法得出中国开展的是多边外交还是双边外交,故排除 A 项;B 项说法与史实不符,故排除;结合所学知识可知,2012 年 11 月中共十八大报告中习近平提出“人类命运共同体”,这与材料时间不吻合,故排除 D 项。
11. C 考查宗教改革。根据材料可知,教会宣扬人们通过教会与上帝沟通,而马丁·路德则告诉人们,只要你虔诚地信仰上帝,就会获得赦免,这是对教皇统治宗教信仰方式的冲击,挑战其权威,摧毁了教会的思想专制,故 C 项正确,排除 A 项;马丁·路德宗教改革只是改革信仰的方式,不是巩固民众的宗教信仰,故排除 B 项;材料体现的马丁·路德是反对天主教会,并没有批判君主专制制度,故排除 D 项。
12. D 考查英国的文官制度。根据材料可知,文官通过公开竞争考试择优录用,并禁止文官介入党派活动,有利于政府管理的专业化、科学化,故 D 项正确。结合所学知识可知,英国文官独立于党派之外,文官改革与政党制度无关,故排除 A 项;文官制度的确立对民主化起积极作用,故排除 B 项;英国文官制度的改革是资产阶级维护统治的需要,因

【高三 9 月联考 · 历史参考答案 第 1 页(共 2 页)】

官方微信公众号: zizzsw

咨询热线: 010-5601 9830

官方网站: www.zizzs.com

微信客服: zizzs2018

此，民众文化素质的提升与选拔专业的政府工作人员没有因果关系，故排除 C 项。

13. C 考查巴黎公社。根据材料可知，材料反映的是巴黎公社将投票制、普选制与监督制相结合，这是无产阶级专政下无产阶级对民主政治的尝试，故 C 项正确。当时的巴黎公社仅仅是一个政权，没有在全国取得成功，还不具备人民民主专政的条件，故排除 A 项；巴黎公社并非以马克思主义学说为指导，不可能践行马克思主义政治学说，故排除 B 项；材料只反映巴黎公社注重民众监督，不能说明监督机制的完善与否，且巴黎公社存在的时间很短，并未建立起完善的民众监督机制，故排除 D 项。
14. C 考查非洲民族解放斗争。根据材料可知，在 1919 年的埃及反对英国的殖民斗争中，出现的学生罢课、工人罢工、商人罢市，甚至包括广大的妇女也打破了旧习俗，走上街头，手执武器与英国侵略者搏斗，这折射出世界民族解放运动促使世界殖民体系瓦解具有历史必然性，故 C 项正确。材料中未涉及埃及民族解放斗争的艰巨性，故排除 A 项；结合所学知识可知，民族自决是指每个国家民族有自行决定自己归属的政府体制、执政政党组织、政治环境与命运的权力，但是材料中并未体现，故排除 B 项；结合所学知识，埃及无产阶级在一战前即已建立政治组织开展斗争了，故排除 D 项。
15. B 考查全球经济治理。根据材料“‘和而不同’的中国智慧”“共商、共建、共享的原则”可知，中国通过 G20 引入中国对国际事务治理理念，这显然有利于全球治理能力的提高，故 B 项正确。材料未涉及世界经济区域集团化问题，且早在 1967 年随着欧共体的诞生，经济区域集团化就已兴起，故排除 A 项；材料中的新模式顺应了全球化的发展，故排除 C 项；西方霸权主义政策至今仍然存在，故排除 D 项。
16. (1)特征：人口数量的变化趋势与耕地面积的变化趋势基本保持一致；封建社会后期的人口增长速度快于耕地增长速度。（2 分，任答一点即可）因素：人口迁移；政府政策；赋役制度的变革；生产工具与技术提高；政治局势的变化；自然气候；土地资源的开发。（4 分，任答两点即可）
(2)时期：清朝前期。
论述：人口和耕地增减是衡量一个社会进步和经济发展的重要指标。清朝前期，人口增长过快，而耕地面积增长极慢，这必然会产生粮食危机。同时，人口增加对土地的压力加大，加上土地高度集中，导致地价、粮价不断上涨及高额地租剥削盛行，对民众日常生活也产生了许多消极影响。鉴于此，统治者鼓励垦荒，增加耕地面积，同时广泛引种高产粮食作物，并且采取移民的方式，使得人地矛盾有所缓解，促成了“康乾盛世”的出现。这表明人口变化和耕地面积成正比，才能使社会安定、政治稳定；反之，则不利于国家长治久安。因此，人口数量、耕地面积是衡量社会发展进步与否的重要指标。（8 分）

17. (1)转变：从承认不平等条约到力图废除不平等条约。（2 分）承认不平等条约的原因：中华民国成立时，希望得到帝国主义国家对新政权的认可和支持。（2 分）力图废除不平等条约的原因：十月革命的影响；帝国主义对北洋军阀的扶植导致国内割据混战；国内民主革命运动的开展。（2 分，任答一点即可）
(2)特点：服务于国内建设；坚定维护国家主权；根据国内外形势进行调整；积极参与全球治理。（4 分，任答两点即可）意义：推动了中国特色社会主义建设事业的发展；有利于提高中国的国际影响力；有助于建设新型国际关系；促进了世界的和平与发展。（4 分，任答两点即可）
18. (1)变化：由针对弱小的殖民地国家向更多国家扩展；由军事侵略到经济侵略。（4 分）原因：综合国力的增强；工业革命继续开展的需求；英国政府和商人对殖民贸易的兴趣；美、德崛起，竞争压力增加。（4 分，任答两点即可）
(2)因素：国家实力增长；法西斯主义对美利益的威胁；美国人民的呼吁；罗斯福个人的推动。（4 分，任答两点即可）影响：加速了世界反法西斯战争的胜利；推动了美国经济、科技和军事的发展；为美国的霸权主义奠定了基础。（3 分，言之有理即可）

19. 示例一：

论题：启蒙运动成为西方现代文明的重大缘起。（2 分）

阐述：启蒙运动时期的理性在宗教观上，反对上帝和宗教迷信，批判中世纪经院哲学。主张在宗教上实行宗教信仰自由，反对政教合一。打击了中世纪的天主教会，进一步使人们的思想从宗教神学的束缚中解放出来。理性在政治方面，否定君权神授，主张建立君主立宪政体或民主共和政体，行政、立法、司法三权分立，提倡法治，反对人治，为推翻封建专制，建立资产阶级民主政体提供了思想武器。同时，也推动了亚非拉民族民主意识的觉醒，鼓舞了亚非拉反封建反殖民的斗争。启蒙运动进一步促进了近代自然科学的发展。启蒙运动不仅猛烈冲击天主教会和社会生活的控制，推动社会风俗趋向理性、文明；启蒙运动也促进资本主义经济进一步发展。（8 分）

总之，理性作为启蒙运动的核心，有助于人类走出愚昧、迷信，有助于人类主体性的激发，有助于社会的进步，它带着明显的现代文明特征，刻上了时代精神的印记，成为西方现代文明的重大缘起。（2 分）

示例二：

论题：启蒙主义思潮和启蒙运动变革是一场破旧立新的历史进程。（2 分）

阐述：启蒙运动是发生在 17~18 世纪的一场资产阶级和人民大众的反封建、反教会的思想文化运动，是继文艺复兴后的又一次伟大的反封建的思想解放运动。启蒙思想家们提出自由、民主、平等、对专制制度及其精神堡垒——天主教会展开猛烈抨击；启蒙思想家们对未来的社会蓝图进行展望和描绘，提出建立君主立宪和民主共和制度，实行三权分立；启蒙主义思潮的传播开启了民智，为欧美革命作了思想上和理论上的准备；这场运动传播到世界成为强大社会思潮，为民族解放斗争做了贡献，如对中国，辛亥革命后南京国民政府的《中华民国临时约法》，基本思想精神是天赋人权、三权分立、自由、平等、民主和法制的思想，显然其基本思想精神是源于启蒙运动。（8 分）因此，启蒙运动打击了基督教会的专制统治和封建主义，解放了人们的思想，为未来社会的发展架构出了基本框架。（2 分）

（“示例”仅供参考，其他答案言之有理即可酌情给分）

【高三 9 月联考·历史参考答案 第 2 页(共 2 页)】

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

