

## 参考答案、提示及评分细则

1. B 材料体现了西周王朝对“乐”的重视,结合所学知识可知,这有助于维护宗法分封秩序,故 B 项正确。“中央集权体制”与西周时期的史实不符,排除 A 项;家国一体局面与分封宗法制关系密切,不能说由“乐”导致,排除 C 项;“消弭”之说过于绝对,且与史实不符,排除 D 项。
2. C 根据画像石拓片信息并结合所学知识可知,东汉田庄规模较大,生产活动包括渔猎、耕织,可以做到自给自足,因此在一定程度上反映了东汉豪强地主势力强大,故 C 项正确。“小农生产比较普遍”在材料无从体现,排除 A 项;材料无法体现农业与手工业相分离,排除 B 项;材料没有相关渔猎与农耕已经结合的信息,排除 D 项。
3. A 材料“方谒明天子,清宴奉良筹”“再取良城璧,三陟平津侯”折射出士人建功立业的情怀,故 A 项正确。材料没有相关科举考试的信息,排除 B 项;材料没有体现文学主题世俗化,排除 C 项;D 项表述材料无从体现,排除。
4. D 根据材料并结合所学知识可知,宋代枢密院主管军事,主要由文官负责,下设的机构也较多,便于君主的集权统治,故 D 项正确。宋代枢密院的设置并不能消除地方割据的基础,排除 A 项;材料无法体现宋代枢密院的设置提升了军队作战能力,排除 B 项;材料没有反映出崇文抑武,排除 C 项。
5. B 结合所学知识可知,材料中“市井人物”“侠客高士、僮仆侍婢、恶霸奸商等”等折射出当时世俗文学得到一定发展,故 B 项正确。材料没有主流文学题材变化的相关信息,排除 A 项;材料无法折射重农抑商政策逐渐松弛,排除 C 项;材料没有社会阶层流动的相关信息,排除 D 项。
6. C 结合所学知识可知,捐纳制度使一些捐员积极投身洋务事业,有助于近代化事业的展开,故 C 项正确。材料没有统治阶级内部矛盾的相关信息,排除 A 项;材料无法体现资本主义发展新路径,排除 B 项;洋务运动的目标并未实现,排除 D 项。
7. A 依据材料“并无仇视新法之意,徒以利害切身……但不会就此断送”等,可以看出无论是国内的官员,还是国外的政客,一致认为变法革新是潮流,是时代的大趋势,故 A 项正确;B 项与材料主旨不符,排除;仅从材料无法得出改革的条件状况,排除 C 项;维新变法缺乏广泛的社会基础,D 项说法不符合史实,排除。
8. C 根据材料可知,《新青年》刊载的译文中,俄文译文占比超过一半,内容都是关于马克思主义、列宁主义以及俄国革命的,反映出先进知识分子关注马克思主义和俄国革命,积极探索救国道路,故 C 项正确。此时马克思主义中国化进程尚未开始,排除 A 项;仅凭材料不能得出国内舆论转向的结论,排除 B 项;甲午战争后民族意识开始觉醒,排除 D 项。
9. A 根据材料“1940 年,陕甘宁边区政府公布……其中 200 万亩是移民开荒增加的。”可知,抗战时期,陕甘宁边区政府公布《优待外来难民和贫民之决定》,极大地刺激了移民开荒的积极性,对边区的开发以及抗战的支持起到了巨大的作用,故 A 项正确。材料描述的是抗日战争时期,而非土地革命时期,排除 B 项;抗日战争时期,国共实现了二次合作,排除 C 项;《优待外来难民和贫民之决定》是边区大生产运动的表现之一,与改变了敌我双方的力量对比关系不大,排除 D 项。
10. D 结合所学知识可知,材料所述现象的发生主要是“一五”计划的顺利完成,也就是大规模工业化战略的实施,故 D 项正确。1949 年春党的七届二中全会,党和国家工作重心实现了转移,排除 A 项;B 项表述与材料主旨不符,排除;“一五”计划期间,工业布局没有实现有序调整,排除 C 项。
11. A 根据材料并结合所学知识可知,布托地区出土的抛光的圆锥体,很有可能是通过贸易往来由两河流域被带到地区,也有可能是布托地区的人们学习借鉴了两河流域的制作工艺,但都表明两地区之间存在一定交流,故 A 项正确。材料无法体现世界早期文明逐渐走向联合,排除 B 项;C 项表述与材料主旨不符,排除;材料无法说明两河流域的手工业世界领先,排除 D 项。
12. B 根据材料“16 世纪后期,西班牙物价上涨的速度远远高于英、法、荷等国,于是西班牙开始大量进口英、

法、荷等欧洲其他国家的商品。”结合所学知识可知,在新航路开辟的影响下,大量贵金属涌入西班牙,西班牙物价飞涨,西班牙将掠夺的黄金白银用于奢侈消费,没有转化为资本,导致改造传统经济和社会的动力不足,结果西班牙成为一个长期只能出口羊毛、矿产品和转口香料贸易的封建国家,故 B 项正确。材料未反映出欧洲列强对世界市场激烈争夺的信息,排除 A 项材料描述的是西班牙经济的衰退,而非成为当时欧洲的商贸中心,排除 C 项;新航路开辟时,西葡两国就已经开始了争夺世界霸权,排除 D 项。

13. D 根据材料“把工艺和制造业视为知识系统里一个重要的分支,囊括了丰富的内容”并结合所学知识可知,材料所述做法顺应了资本主义的发展,故 D 项正确。近代自然科学在 18 世纪之前已经形成体系,排除 A 项;百科全书派是启蒙运动时期的一个重要学派,并没有导致启蒙运动转向,排除 B 项;材料无法体现科学与技术的结合,排除 C 项。

14. B 根据材料并结合所学知识可知,明治政府的举措有利于加强中央集权,故 B 项正确。材料并没有“文明开化”的相关信息,排除 A 项;C、D 两项表述与材料及史实均不相符,排除。

15. A 根据材料可知,统筹委员会对所有的社会主义国家实行贸易管制,不利于市场的统一和经济的发展,这一切都起源于美苏冷战,故 A 项正确。马歇尔计划提出之前,美苏之间就已在政治领域开始了冷战,排除 B 项;二战后资本主义国家经过调整,经济有所恢复,排除 C 项;两极对峙涉及政治、经济、军事多个方面,排除 D 项。

16. D 根据材料并结合所学知识可知,材料所述学者对世界现代化阶段及浪潮划分的主要依据是经济与科技,故 D 项正确。“不确定性因素”“战争”在材料中都没有涉及,排除 A、B 两项;现代化的核心是生产力的进步,排除 C 项。

17. (1)基本内涵:倡导“大一统”;主张“天人合一”“天人感应”;宣扬“君权神授”;倡导“三纲五常”。(3 分,每点 1 分,答出三点即可)

历史作用:维护了封建专制统治;有利于教育的发展和文化的传承;一定程度上维护了社会稳定。(3 分,每点 1 分)

(2)主要特点:倾向于经世致用;以经学为核心;善于吸收融合佛道思想;与教育和科举联系紧密。(8 分)

18. (1)历史影响:一定程度上巩固了政治统治;一定范围内推动了经济发展;有利于社会秩序的稳定;强化了儒家思想的主流地位等。(6 分,答出三点,言之有理即可)

(2)进步之处:在人民代表会议基础上建立人民民主政权。(2 分,言之成理即可)

主要原因:马克思列宁主义传入中国;马克思列宁主义与中国革命实践结合;中国共产党人的不懈探索。(6 分,言之成理即可)

19. 示例

论题:工业革命推动了社会变革。(2 分)

阐述:英国工业革命首先在棉纺织业领域出现突破,表现为一系列科技发明的涌现,诸如珍妮纺纱机、水利织布机等,这些极大提高了棉纺织业的效率,推动了棉纺织业和其他行业的发展,工业革命突飞猛进。在工业革命推动下,社会发展日新月异,工业社会逐渐形成,近代城市纷纷涌现,现代化的交通工具极大方便了人们的出行。整个社会日益分裂为工业资产阶级和无产阶级,资本主义社会得到巩固。社会财富大幅增加但贫富差距逐渐拉大。工业革命也丰富了人们的日常生活,现代化的娱乐方式纷纷出现。同时,工业革命也带来诸如社会矛盾激化等问题。(8 分)

总之,工业革命中的技术突破改变了社会面貌,工业革命推动了社会变革。(2 分)

(示例仅供参考,其他答案只要符合题目要求,言之成理亦可)

20. (1)国际形势:美苏冷战;亚非拉民族民主运动蓬勃发展,涌现出众多民族独立国家;社会主义跃出一国范围,欧洲和亚洲出现一些人民民主和社会主义国家。(6 分)

(2)主要因素:改革开放的实行;综合国力的增强;外交政策的调整;外交工作人员的努力等。(6 分,答出三点,言之成理即可)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

