

2022—2023 高三省级联测考试

历史试卷

班级_____ 姓名_____

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、班级和考号填写在答题卡上。

2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。

3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 西周在选任官员时,推行“六德”“六行”的道德等级体系。“六德”即“知、仁、圣、义、中、和”,“六行”即“孝、友、睦、姻、任、恤”。这种做法
A. 适应了宗法礼制的要求
B. 完善了官员考核制度
C. 推动了官僚政治的建立
D. 增加了儒生入仕机会
- 刘备入川后,恢复盐铁官营,发展水利事业,实行屯田制;孙权立足江东后,推广两牛一犁的“耦耕法”,广行屯田,与“海外交往范围辽阔”。这些举措
A. 扩大了南方地区的经济优势
B. 推动了三足鼎立局面的形成
C. 加剧了南方地区的人地矛盾
D. 增强了治理南方地区的实力
- 隋朝社仓初为民办,不久便遭到破坏。隋文帝开皇十五年(595 年)下诏:“本置义仓,止防水旱,百姓之徒,不思久计,轻尔费损,於后乏绝。又北境诸州,异於馀处,灵、夏、甘、瓜等十一州,所有义仓杂种,并纳本州。若人有旱俭少粮,先给杂种及远年粟。”隋文帝旨在
A. 增加粮食储备
B. 维护社会稳定
C. 抑制豪强地主
D. 防止灾荒发生
- 明初废行中书省,原行中书省的权力由“三司”分割,但“三司”分立也带来了各自为政、难以协调的问题,督抚制度因此逐渐建立。这表明,明朝
A. 地方行政层级逐步增加
B. 基层行政权力扩大
C. 地方行政制度不断调整
D. 中央权力逐渐下移

5. 清朝将蒙古族住区分设为若干旗,每旗旗长称为札萨克,受理藩院监督。康熙时期,平定漠南蒙古察哈尔叛乱之后,废除了察哈尔部的札萨克制,参照满洲八旗制设立了察哈尔八旗,归理藩院统辖。这一变化反映出清朝
- A. 实现了边疆与内地治理一体化
B. 将西域地区纳入了版图
C. 创新了大一统国家的治理模式
D. 加强对北部边疆的管理
6. 咸丰年间,太平天国运动发展到江浙地区,苏州的洞庭帮商人“群趋沪江”,成为买办商人。他们开设的商号,从沿海到内地,遍及通都大邑到穷乡僻壤。由此可知
- A. 经济转型助推商帮创新经营方式
B. 太平天国政权鼓励商业发展
C. 苏州成为江南地区对外贸易中心
D. 政局变动影响区域经济格局
7. 1916年5月,李大钊撰文指出:“排斥英雄之说,失其中庸,必至流于众愚政治”,同时,他认为英雄也应该“守一定之限度,以代众庶而行众意”,超过了一定的限度背叛民意而专断独行是绝对不可取的。李大钊这一认识
- A. 蕴含了唯物史观的某些因素
B. 明确了新文化运动的方向
C. 肯定了儒家思想的现代价值
D. 意在推动马克思主义的传播
8. 1928年,《中美关税条约》签订。随后,意大利、英国、法国也与中国缔结了《友好通商条约》。但这些条约都规定“对于一切关税问题及事项,此缔约国在彼缔约国领土内享受之待遇,不得次于任何他国享受之待遇”。据此可知
- A. 国民政府外交新形象由此确立
B. 中国的国际地位得到提高
C. 中国实现关税自主仍存在障碍
D. 近代不平等条约体系瓦解
9. 根据1953年《选举法》,我国开展了第一次全国人口调查工作。在人口普查的基础上,进行了选民登记工作,共有323 809 684名选民进行了登记,占进行选举地区18周岁以上人口总数的97.18%。随后,在全国基层单位进行选举,参加投票的选民占登记选民总数的85.88%,据此可知,1953年的选举
- A. 助推基层群众自治制度的建立
B. 践行了人民民主原则
C. 反映了社会主义制度的优越性
D. 完善了政治协商制度
10. 计划经济时代,我国科研逐渐组建了“五路大军”,即中国科学院、国家部委科研机构、地方科研机构、大学科研机构、国防科研机构。改革开放以来,这“五路大军”,再加上国有企业科研机构、民营企业科研机构、外资企业科研机构的“新三路大军”,形成“八路大军”。这八路大军
- A. 推进了基础设施的建设
B. 有助于完善初等教育体系
C. 有利于建设创新型国家
D. 实现了科研的全面市场化

11. 下图为公元前 2 世纪大月氏人西迁至中亚后铸造的钱币。钱币正面是国王头像,背面是站立的希腊大力神赫拉克勒斯像,四周是希腊字母。这可以用来说明



- A. 希腊制度在中亚的传承
B. 中亚文化受到希腊文化影响
C. 希腊化世界的不断拓展
D. 中亚商业贸易活动领域广泛
12. 16—17 世纪,西班牙统治墨西哥时,规定西班牙人、梅斯蒂索人(欧洲人和印第安人的混血后代)不能居住在印第安人的居住地区,并限制印第安人出现在城市。上述规定
- A. 意欲维护欧洲文化的主导地位
B. 旨在扩大奴隶制种植园经济
C. 使墨西哥城市呈现殖民化特征
D. 淡化了印第安人的民族意识
13. 1787 年,美国制宪会议的代表麦迪逊指出:斯巴达、罗马、迦太基的元老院(参议院的样板)都“具备一定质量,使它成为中流砥柱,能镇住民众的人心浮动”,美国设置参议院也是为了防止议会“为突发而强烈的激情所左右”。麦迪逊认为,参议院的设置有助于
- A. 确立联邦政府的权威
B. 防止独裁专制的出现
C. 扩大民主政治的范围
D. 推动政治的理性运行
14. 1918 年 7 月到 1921 年 1 月的两年半时间内,苏俄币值的发行量增加 25 倍以上;而同期国家能够投放市场的商品,以棉布和食糖为例,1920 年还不到 1913 年的 7%。这体现出
- A. 战时共产主义政策存在弊端
B. 指令性计划经济缺陷显现
C. 国家掌握经济命脉的迫切性
D. 实行固定粮食税的必要性
15. 1951 年,英国首相丘吉尔调整了对西非殖民地的政策:“第一,我们要帮助西非各殖民地在英联邦的范围内获得自治;第二,我们要鼓励西非殖民地的经济和社会的发展,制定新的《殖民地发展和福利法案》。”上述政策调整
- A. 表明资本主义殖民体系的崩溃
B. 扼杀了西非民族意识
C. 反映出战后殖民主义的隐蔽性
D. 防止了英帝国的解体
16. 20 世纪 80 年代起,罗马尼亚所借的 102 亿美元的巨额外债进入了偿债高峰期。为了按期偿债,领导人齐奥塞斯库不惜强迫人民节衣缩食以增加出口换汇,以至于使“人民生活水平下降到文明生活限度以下”。这种做法
- A. 适应了经济全球化潮流
B. 加剧了社会危机
C. 抵御了西方的“和平演变”
D. 突破了苏联模式

二、非选择题:共4题,共52分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 宋代皇帝都喜欢饮茶,并常将北苑(属福建)进贡的建茶赏赐给皇亲贵族、近臣与功臣。这一时期,比试茶品高低的斗茶风气盛行,经过丁谓、蔡襄等士大夫的倡导,逐渐传播到上层社会,最终成为一种清新雅致的茶道艺术。当时以福建建州为中心烧制出的各种瓷器称“建盏”。宋初,当地一些窑工技师在黑釉盏中有意加点白釉烧造而成的“鹧鸪斑”,是当时生产工艺中的新技术,“点试茶家珍之”。此外还有兔毫盏、油滴盏等种类,仅宋代建阳水吉一带就有龙窑99条,其窑炉的长度短则几十米,长则百余米,一窑的装烧量最高可达十余万件。

——摘编自杨静《宋代建茶的崛起与茶文化兴盛关系探论》

(1)根据材料,指出宋代福建建盏制造业发展的表现,并简析其原因。(6分)

(2)结合所学知识,补充一项推动宋代建盏制造业发展的因素,并说明理由。(6分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

年份	人物	言论
1839年	林则徐	我中原数万里版舆,百产丰盈,并不借资外夷……(封关绝市)各国生计从此休矣
1843年	魏源	广东互市二百年,始则奇技淫巧受之;继则邪教毒烟受之;独于行军利器则不一师其长技,是但肯受害不肯受益也
1878年	李璠(湖广道御史)	泰西各国,谓商务之盛衰关乎国运,故君民同心,利之所在,全力赴之始而海滨……彼之侵人国也,既辟土而又生财,故大学士曾国藩谓商鞅以耕战,泰西以商战诚为确论
1898年	康有为	国尚农则守旧日愚,国尚工则日新日智,乃理之相寻,视其所导而已。……夫今已入工业之世界矣,已为日新尚智之宇宙矣,而吾国尚以其农国守旧愚民之治与之竞,不亦颠乎?
1903年	陈天华	革命之目的,排内也,非排外也。……今日内地之暴动,往往不免排外的性质……今日急务,在就自然的暴动,而加以改良使之进化……为秩序之革命

——摘编自何振东《近代中国对外关系的几个发展阶段》

根据材料并结合所学知识,至少提取两个人物的言论信息,自拟一个论题,并加以阐述。(要求:论题明确,史论结合,逻辑清晰)

19. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 社学作为传统中国的官立初等学校,主要设在汉族地区。康熙、雍正、乾隆都强调举办社学,以“化民成俗”“广育群才”,使百姓庶民“驯归礼义”,从而实现乡村社会的“移风易俗”。清廷还在边远地区广设“义学”,招生对象从“土司子弟有向化愿学者”,扩展为少数民族“秀良子弟情愿读书者”。科举制下,从中央国子监到地方上府、州、县各级官学只有考课而无教学。社学、义学却一直较好地行使着学校的教育职能。政府一再标榜,设置社学、义学的目的,是让庶民子弟,“凡愿就学者,不论乡城,不拘长幼,俱令赴学肄业”。

——摘编自陈剩勇《清代社学与中国古代官办初等教育体制》

材料二 初等教育成为英国国教和新教间激烈交锋的战场。英国议会于1833年第一次为初等教育拨款,由于国教派开设的初等学校占大多数,因此得到的拨款也最多。1833年的工厂法首次规定了关于童工的受教育时间。1870年的初等教育法引发了更进一步的立法,1876年的法案要求地区必须选举出学校出勤委员会来管理与监督相关事宜。在1876年改革法后,大部分工人获得了选举权,不论是工人阶级自身还是英国政府都更加意识到工人阶级子女接受教育的必要性。1891年法案承认公立学校和民办学校可以使儿童免费入学。到了19世纪的最后几十年英国几乎已经不存在文盲了。“几乎每一个孩子都可以阅读圣经或是遗嘱”。

——摘编自于湛瑶《历史视角下英国近代初等教育的发展》

- (1)根据材料一并结合所学知识,分析清朝前期社学、义学设置的影响。(6分)
- (2)根据材料二,指出19世纪30—90年代英国初等教育发展的特点,并结合所学知识说明其成因。(8分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 20世纪70年代以来,发展中国家对外出口劳动密集型商品到发达国家,而且由于其具有价格低廉的竞争优势,会不断增加出口,逐步替代了发达国家本国生产的产品,在一定程度上导致发达国家低技术工人的就业困难和工资水平的下降,从而进一步带来了工资差距、收入差距和财产差距的扩大。在资本的支持下,大量的新兴高科技企业为了吸引人才,提升人力资本水平,会不断提高工资水平和增加激励手段。与此同时,新兴行业的快速发展自然会影响到传统行业的就业和工资增长。在这些行业中工资增长是缓慢的,甚至是下降的。

——摘编自李实《全球化中的财富分配不平等:事实、根源与启示》

材料二 在全球资本挤压劳动者报酬的背景下,2012年后,中国的劳动者报酬占财产收入的比重逐步提升,从而保障了劳动者在国民财富分配中的权益。党的十九大以来,我国逐步将“按劳分配为主体、多种分配方式并存”的分配制度,上升到社会主义基本经济制度的高度。我国政府坚持在货币政策上不搞大水漫灌,始终把维持货币供应量和社会融资增速与名义GDP增速相当作为货币供应的指针,这在源头上防范了因货币超发而导致资产价格过快上涨的风险。针对住房问题,党中央提出了“房住不炒”的方针,坚决控制房价。在打击“炒房”的同时,又大力发展公租房、保障房、共有产权房等,推动建设多层次的住房供应和保障体系。

——摘编自花长春、田玉铎《全球财富分配存在的问题与原因初探》

- (1)根据材料一并结合所学知识,简析20世纪70年代以来西方发达国家国内财富分配不平衡问题加剧的原因。(6分)
- (2)根据材料二,概括我国调节财富分配的具体政策,并结合所学知识说明我国能够实施上述政策的独特优势。(8分)