

# 岳阳市 2023 届高三教学质量监测（二）

## 政治参考答案及评分标准

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	C	A	B	C	A	B	B	D
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	C	C	D	C	A	B	B	

二、非选择题：本题共 5 小题，共 55 分。

16.我国必须完善农业农村基础设施建设、严格实行耕地保护制度。（2 分）

加快推进农业供给侧结构性改革，延长粮食产业链，提高农产品的竞争力和附加值。（2 分）

大力推进种源等农业关键核心技术攻关，不断进行良种培育，减少对进口种源的依赖，增强粮食安全保障能力。（2 分）

坚持独立自主，自力更生的奋斗基点，保障粮食安全。（2 分）

17.①坚持科学立法，全面推进乡村振兴必须充分发挥立法的保障和推动作用。（2 分）

②坚持党对立法工作的领导，在立法中贯彻党中央要求和省委决策部署，为推进乡村振兴提供了根本政治保证。（2 分）

③坚持依法立法，根据法定职权和法定程序开展立法工作，该条例从起草到表决通过，数易其稿，为推动乡村振兴提供了切实可行的法治依据。（2 分）

④坚持民主立法，广泛征求意见，为推动乡村振兴凝聚社会力量；（2 分）立足湖南实际，彰显湖南特色，有力地保证了乡村振兴落地见效。（2 分）（如答：规范政府行为，合理设定责任，促进政府严格执法，推进乡村振兴沿着法治轨道运行。可给 2 分）

18.①订立劳动合同应当遵循合法的原则，不得违反法律、行政法规强制性规定。孙某与某公司签订的劳动合同中存在的有关“发生伤亡事故，本公司概不负责”的条款明显违反了相关法律、法规，严重侵犯了劳动者的合法权益，因而是无效的。（3 分）

②法律保护民事主体的财产权，行为人侵害他人的民事权利，应当依法承担侵权责任。孙某家属摔坏该公司机器数台致使该公司损失数万元，孙某家属维权方式错误，侵害了该公司的财产权，应该赔偿该公司的财产损失。（3 分）

③根据劳动法律、法规，除特定情形外，劳动争议纠纷未经劳动仲裁程序，当事人不得直接向人民法院提起诉讼。孙某与该公司的纠纷属于劳动争议纠纷，应当经过劳动仲裁程序后，才能向人民法院提起诉讼，孙某维权应先申请劳动仲裁。（3 分）

19.（1）生产力是生产方式中最革命、最活跃的因素。生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。（2 分）当生产关系适合生产力发展时，它对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展状况时，它对生产力的发展起阻碍作用。（2 分）

A 县通过调整和完善生产关系促进了生产力发展。通过土地经营权的流转，提高

了土地资源的利用效率,实现农业生产的规模效益(2分);通过完善收入分配方式,实现了农民收入来源多样化,提高了农民的收入水平,调动了农民生产的积极性(2分)。

A县通过提高农民的科学文化水平和劳动技能,为农村、经济发展提供智力和人才支撑,促进了生产力的发展。(2分)

(2) 王某的推理结论错误。(1分)

“土地经营权流转合同符合自愿有偿的原则”是“审查批准”的一个必要条件,不是充分条件,王某运用的是充分条件的假言推理(2分)。

该土地经营权流转合同中土地的用途违反了《中华人民共和国土地管理法》关于永久基本农田保护和利用的相关条款,推理前提虚假,并且肯定前件式也不是必要条件的假言推理的有效形式,因此结论错误(3分)。

20.①中华优秀传统文化蕴含的思想能够为解决当代中国和世界发展中的许多问题提供有益借鉴。(2分)

②外来文化的有益成果只有与中国具体国情相结合,才能发挥积极作用。马克思主义作为外来有益文化进入我国,需要同中华优秀传统文化相结合。(2分)

③把马克思主义同中华优秀传统文化相结合,开辟了马克思主义中国化时代化新境界、推动了中国革命、建设和改革的发展,推动了中国特色社会主义文化发展。(2分)

(2) 答案示例:

#### 习近平经济思想为高质量发展提供科学指引

坚持理论自信,中国经济发展提供理论指引。中国特色社会主义理论体系为我国经济高质量发展提供了科学理论指导。

我国经济发展要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大精神。扎实推进中国式现代化,全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,着力推动高质量发展。更好统筹疫情防控和经济社会发展。坚持市场化改革方向,进一步扩大国内需求,充分发挥消费的基础作用和投资的关键作用。

2023年必然实现中国经济质的有效提升和量的合理增长。

等级水平	等级描述
水平4 (5-6分)	观点鲜明,能明确表达自己的见解;紧扣主题,综合运用所学知识展开论述;逻辑严密,条理清晰;字迹美观。
水平3 (3-4分)	观点比较明确,能表达自己的见解;能扣住主题展开论述,知识运用比较准确;逻辑性较强,有条理;字迹工整。
水平2 (1-2分)	观点不明确;论述不能集中指向问题,罗列知识;知识运用不准确;论述缺乏逻辑,条理性差;字迹潦草。
水平1 (0分)	应答与试题无关或重复试题内容;字迹不可辨。