

永州一中 2023年高三 元月大联考

历史·全解全析及评分标准

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	A	C	D	D	B	C	B	A	D	C	C	B	D	A	B

1. 【答案】A

【解析】根据材料可知，王季、武王都不是嫡长子，故选 A 项。周天子加强了统治权威与材料无关，排除 B 项；材料没有体现王室与诸侯国之间的联系，排除 C 项；材料没有涉及宗法制与分封制的关系，排除 D 项。

2. 【答案】A

【解析】依据材料可知，汉代土地买卖得到社会的认可和政府的保护，这为土地所有权的转移提供了可能，容易导致土地兼并现象愈演愈烈，而在这个过程中，地主占有较大的优势，为此后豪强势力的形成提供了条件，A 项正确。买卖契约是私契，属于民间私人关系，并不能提升政府的治理能力，B 项错误；“土地商品化”即土地买卖，这一现象早在先秦时期已经出现，C 项错误；由材料信息无法得出 D 项结论。

3. 【答案】C

【解析】《北齐校书图》描绘了北齐统治者组织校书人对五经等典籍进行整理的故事，反映了少数民族对汉文化的整理学习，图中的胡床及图中人物的衣着等反映出少数民族风俗文化和汉文化之间的交流，C 项正确。该图描绘的校书人并非市民阶层，A 项错误；南北朝时期社会动荡，B 项错误；该图主要体现少数民族和汉族之间的文化交流，没有体现南北交流，D 项错误。

4. 【答案】D

【解析】政府鼓励农桑、招抚流民等，使大批失去土地的农民成为自耕农或半自耕农。个体小农经济的发展则有利于促进经济的发展和人口的繁衍，从而有利于稳定宋初的统治，故 D 项正确。不抑兼并的土地政策材料规定无法体现，A 项错误；材料不能体现“抑商”，B 项排除；随着商品经济的发展，宋代社会阶层流动性增强，但与材料规定无明确关联，C 项错误。

5. 【答案】D

【解析】辽东地区属明代边疆，政府在此兴办儒学（学校）是“文德以化远人”治边政策的体现，故 D 项正确。以儒学教育来柔服边民、认同儒家大一统并非自明朝开始，教育内容也依旧主要是传统礼仪道德，A 项错误；仅依据材料信息无法得出 B 项结论，排除；政府在边疆大兴文教是其“安边”的手段，不能体现整个社会的崇文风气，C 项错误。

6. 【答案】B

【解析】发行债券这一行为属于现代商业运营模式，由政府来发行公债体现了现代财政运作的特点，B项正确。实业救国思想是民族资产阶级的思想，排除A项；材料提议的是由政府发行公债，不是私商行为，对提升资产阶级地位无太大影响，排除C项；晚清时期，由于不平等条约的存在，清政府无法真正获取财政自主权，排除D项。

7. 【答案】C

【解析】1903—1907年为清末新政期间，材料中的法律和章程的出台鼓励了商业的发展，但清政府的根本目的是要挽救统治危机，A项错误，C项正确。完善商法体系并非清政府出台这些法律和章程的主观目的，B项错误；D项不是根本目的，排除。

8. 【答案】B

【解析】结合所学知识可知，南昌起义、秋收起义的相继失利，使中国共产党决定开展土地革命并积极在农村开展武装斗争，故B项符合题意。新民主主义革命理论诞生于抗日战争时期，排除A项；“工农武装割据”思想提出于1928年，排除C项；D项与材料时间不符，排除。

9. 【答案】A

【解析】1938年武汉、广州陷落后，抗日战争进入战略相持阶段。1939年创刊的《新华南》上发表的文章数次引用蒋介石反对向敌人求和的言论，这体现了中国共产党希望和国民党一致抗日，巩固抗日民族统一战线，A项正确。此时处于抗战相持阶段，排除B项；材料涉及的是国民党，不是人民大众，不能体现党组织的社会基础，排除C项；此时国民党消极抗日，积极反共，中国共产党希望国民党能放弃反共政策，一致抗日，并不是支持国民党的对日作战政策，排除D项。

10. 【答案】D

【解析】从图中可以看出，高频关键词有依法治国、法律化、党内民主等，联系所学知识可知，1997年中共十五大提出了“依法治国”的基本方略，由此引发了民主与法治关系的研究热潮，故D项符合题意。

11. 【答案】C

【解析】中世纪中期后，欧洲国家社会等级排序发生变化，其中市民阶级地位有所提升，联系所学知识可知，这是因为此时城市得到进一步发展，尤其是城市自治权的提升，使市民阶级发挥的作用逐渐提升，C项正确。封建庄园经济发展的受益者主要是封建领主，A项错误；教士和贵族仍是前两个特权等级，据此排除B、D两项。

12. 【答案】C

【解析】由材料可知，英国实施蔗糖进口差别关税政策，对英属西印度蔗糖征收的税率较轻，对外国输入蔗糖征收的税率则较高，这使外国蔗糖进入英国市场要缴纳更多的关税，体现了英国推行贸易保护政策，C项正确。从英国的差别关税政策看不出自由主义不断发展，排除A项；这一时期英国尚未确立全球经济霸权，

排除B项；18世纪中期，英国成为“日不落帝国”，而在此之前，英国已经实行了蔗糖进口差别关税政策，排除D项。

13. 【答案】B

【解析】材料中美国联邦文官的四年制任期及职位轮换使文官在任时间相对有限，容易造成行政管理工作的缺乏连续性，从而削弱政府的工作效率，B项正确。1883年，美国建立文官制度，排除A项；材料中关于文官任职期限等的规定主要属于行政管理制度，无法体现制衡原则，排除C项；材料规定并不利于人才的选任，排除D项。

14. 【答案】D

【解析】据材料可知，“同盟总工策略”是罢工之外的另一种斗争选择，这一策略主要是用怠工方式反对低报酬，为社会主义运动提供了新的斗争方式，D项正确。欧洲三大工人运动标志着无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，排除A项；这种实践活动能丰富马克思主义，B项错在“趋于成熟”；1864年，“第一国际”成立，推动国际工人运动进入新阶段，排除C项。

15. 【答案】A

【解析】结合示意图和所学知识可知，在巴黎和会上，英、美、法三大国虽然在处置德国问题上意见不一，但对苏俄态度基本一致（经济封锁、武装干涉），图示用弓箭拉开来说明主要帝国主义国家集中力量对付苏维埃政权，故A项正确。从材料中看不出英、法提升欧洲地位的意图及对美国的态度，排除B、C两项；三大国中只有法国希望严厉制裁德国，排除D项。

16. 【答案】B

【解析】从图中可以看出，20世纪以来，创意型劳动力占比不断提升；20世纪初期至20世纪80年代，服务型劳动力占比呈增加态势，20世纪80年代以来则有所下降；工人型劳动力占比20世纪中后期开始下降；农业型劳动力占比从20世纪初期以来一直处于下降态势，这主要与20世纪以来全球经济结构的变动有关，故选B项。贫富差距、全球化进程、社会治理等内容均与材料图片无直接关系，排除A、C、D三项。

17. 【参考答案】（1）沿袭传统，礼法合治；将“村”纳入国家行政体系，强化对村的直接管辖；强化以父权为核心的宗族制度；吸纳社邑组织、富民阶层参与基层治理。（6分，答出3点即可）

（2）“崇文抑武”基本国策的制定；科举制度的完善，士人群体扩大；理学发展，士人群体社会责任感的提升；社会经济发展，对基层治理提出新要求；原有的基层治理体系存在一定缺陷。（6分，答出3点即可）

【解析】（1）根据材料一“‘礼治’思想和‘法治’思想”“设置行政村”“建立了一整套父权家长制的全面统治”“富民阶层与社邑组织”并结合所学知识作答。

（2）根据材料二“以文治的兴盛为基本契机，注重管理的内在价值取向和制衡之道”并结合所学宋代史，从政治、经济、思想文化等方面作答。

【评分细则】若存在完全照抄原文的答案，均是0分。

第（1）问，答出关键字眼“‘礼治’与‘法治’思想融合”“加强对村的控制”“重视社会力量的参与”即可给满分。

第（2）问，答出关键字眼“崇文抑武”“理学发展”“士人群体壮大”即可给满分。

18. 【参考答案】（1）特征：职权范围较广、事权较大；内部权责清晰、分股办事；司官直接办事，将书吏排除在外；办事程序严密，保密性强；官员内部集体决策；公文处理制度完备。（8分，任答4点即可）

（2）总理衙门的设置一定程度上改变了传统中央权力机构组织架构，体现了晚清政府的近代化改革，推动了制度转型；但其设置是清政府应付西方冲击的举措，布新但不除旧，改革不彻底。（6分，言之有理即可）

【解析】（1）根据材料中的“所奉上谕，由军机处直接封发”“衙门的文书由主事之人负责阅定，而后交全体大臣共同书奏”等信息并结合所学知识概括。

（2）根据材料二中“衙门之内的英国股、俄国股、法国股、美国股和海防股都是以前所未有的机构”“这些变化并不是以新物取代旧物，而是在旧物边上别置一新物”等信息，一分为二评析即可。

【评分细则】若存在完全照抄原文的答案，均是0分。

第（1）问，若答出关键字眼“职权范围广”“内部分工明确”“保密性强”“集体决策”即可给满分。

第（2）问，阅卷时学生所答评析会比较多元，改卷时要灵活弹性把握。有些评析与参考答案不一致，但只要具有一定的合理性，亦可酌情给分。但要注意一分为二评析，若只答出一方面只给3分。

19. 【参考答案】（1）五幅宣传画宣传的内容是社会主义精神文明建设的内容；作品创作于1983年，反映了改革开放后在物质文明发展基础上，党和政府重视社会主义精神文明建设，进一步倡导社会新风尚；宣传画主要面向青少年，体现了党要培养全面发展的社会主义接班人的教育方针；画中人物形象阳光、健康，展示出当时青少年昂扬向上的精神风貌；画中既有长城、田园风光等中国要素，也有外国科学家照片等内容，体现出在思想教育中既重视优秀传统文化，又具有一定国际视野。（10分）

（2）角度：美术鉴赏角度。可以补充其他历史时期的宣传画，就艺术风格等进行对比鉴赏。（4分）

【解析】本题以1983年的“五爱”宣传画为切入点，通过对宣传画相关图文信息的提取和整理，考查对20世纪80年代社会主义精神文明建设相关内容的理解，同时考查学生的历史解释、家国情怀等史学素养。

（1）要从美术作品的历史价值入手，从“五爱”宣传画体现的内容、创作年代、主要宣传对象、画中人物形象等方面并结合当时的时代背景作答。也可从画中人物衣着、男女学生形象等角度作答，言之有理即可。

（2）重点是展示从不同角度看待事物的思维能力。作为宣传画，除具备重要历史价值外，还有艺术价值、文化价值、社会价值等。

【评分细则】第（1）问，从宣传画体现的内容、创作背景、人物形象、宣传画的作用等角度回答，言之有理即可给分。答出3个角度即可给满分，若仅答出1个角度，只给3分，答出2个角度给6分。

第（2）问，阅卷时学生答案会比较多元，改卷时要灵活把握。有些答案与参考答案不一致，但只要具有一

定的合理性，亦可酌情给分。若从宣传画的文化价值、社会价值等角度作答亦可给分。

20. 【参考答案】示例 1 论题：经济全球化发展具有不平衡性。（2 分）

论述：工业革命后，随着资本主义世界市场的发展，经济全球化得到进一步发展。西方列强为扩大市场，加紧对外进行殖民扩张。殖民者在亚非拉美建立更多殖民地或半殖民地，使它们成为其工业生产的原料产地和商品倾销市场，这严重阻碍了亚非拉美地区社会的发展与进步，进一步拉大了它们和西方列强之间的差距，世界经济发展不平衡性加剧。

二战结束后，亚非拉地区许多独立民族国家建立，这些国家借助发达国家转移的产业力量走上现代化之路，世界经济联系进一步加强。发达国家将低端产业和高污染产业转向发展中国家，促使本国产业结构调整，经济和社会发展水平进一步提高。但发展中国家以本国廉价劳动力和资源及生态环境为代价，接受转移产业后承担了巨大成本，这对其现代化发展造成重大负面影响，发达国家和发展中国家的差距逐渐拉大，经济发展不平衡性依然存在。（8 分）

综上所述，全球化发展一直由西方发达国家主导，他们制定的世界政治经济秩序是不平等的，从而导致经济全球化发展具有不平衡性。（2 分）

示例 2 论题：资本主义发展存在一定的弊端。（2 分）

论述：资本主义发展具有扩张性。新航路开辟后，为进行资本原始积累，西方国家对外进行殖民掠夺，中断了被殖民地地区原有的社会发展进程，给当地人民带来了巨大灾难。工业革命后，为扩大市场，倾销商品，西方列强加紧对外殖民扩张，将亚非拉地区变为其殖民地和半殖民地，到 20 世纪初，资本主义列强已经奴役和控制了世界上绝大部分土地和人口，建立了资本主义世界殖民体系，形成了人类历史上由少数资本主义国家奴役和控制世界上绝大多数国家和地区的极不合理的状态。

资本主义发展中具有周期性的经济危机。第二次工业革命后，资本主义世界市场最终形成，世界各地的经济联系越来越紧密，但是自由放任政策无法解决市场经济的盲目竞争，容易导致经济危机的爆发，再加上各个资本主义国家经济联系紧密，因此 1929 年经济危机爆发后，迅速席卷全世界，最终导致世界经济大萧条。（8 分）

综上所述，资本主义的基本矛盾无法彻底解决，其导致的问题始终难以消除，其发展中存在一定的弊端。（2 分）

（任答一种即可，其他答案言之有理亦可）

【解析】本题为开放性试题，要求学生根据材料自拟论题，并对该观点进行分析论证。如，首先可根据材料“西方殖民者通过侵略、殖民等方式直接对外掠夺”“先发国通过产业转移获得发展中国家的低廉劳动力及资源，并转嫁成本（生态环境破坏、社会矛盾等）”等提炼出论题“经济全球化发展具有不平衡性”，然后结合殖民扩张、二战后世界经济的相关史实展开论述，最后总结升华即可。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线