

试题解析

1. A

根据材料并结合所学可知，一手史料指的是原始史料，是能反映历史真实的史料，最优先的是文物和建筑，“三星堆出土的黄金面具”属于文物，属于一手史料，故 A 项正确；“三星堆考古历程实录”、“中央电视台三星堆专题纪录片”、“三星堆研究论文集”都或多或少地带有主观意识，其真实性略逊于考古文物，故排除 B、C、D 项。

2. B

题干反映了春秋战国时期商业发展的表现之一是城市规模变大、数量变多，商业功能突出，由此可推知当时农业获得重大发展，为商业发展和经济繁荣提供了物质基础，B 项正确；材料只涉及商业发展，没有体现分封宗法制，排除 A 项；C 项无从得知，排除 C 项；春秋战国时期国家分裂，战乱频繁，排除 D 项。故选 B 项。

3. C

材料反映汉初经济政策由无为而治到盐铁官营，不仅增加中央政府财政收入，而且抑制了豪商大贾和诸侯王势力的发展，有利于维护国家大一统，C 项正确；政府只是垄断盐铁并不是垄断所有的商业贸易，排除 A 项；B 选项不符合史实，排除；盐铁官营不利民间手工业的发展，D 项错误。故选 C 项。

4. D

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：唐朝（中国）。据题干所给出材料中“皇帝下发诏令，原则上也须经宰相通过，加盖‘中书门下之印’方能生效”表明，唐代的相权对皇权具有一定的制约作用，D 项正确；题干所给材料反映的是相权对君权的制约，“行政效率有所提高”在题干所给材料中没有体现，排除 A 项；结合所学知识可知，唐代的政治体制为君主专制，“民主化”不符合史实，排除 B 项；结合所学知识可知，中央集权是指中央与地方的关系，这在题干所给材料中没有涉及，排除 C 项。故选 D 项。

5. A

材料描述的陆上丝绸之路和海上丝绸之路的路线，是广义上的丝绸之路，A 正确；狭义上的丝绸之路指的是陆上丝绸之路，B 排除；CD 说法片面，排除。故选 A。

6. A

根据材料并结合所学可知，随着东南沿海倭患的逐渐平息，明朝的海禁政策逐渐松弛，东洋、西洋间的贸易发展起来。为顺应国内工商业经济繁荣发展的需要，进一步促进海上贸易和东南沿海商品经济的发展，明朝万历十五年，将之前规定的每年出洋商船限定为八十八艘，调整为一百三十七艘，A 项正确；明朝时期仍以自然经济为主导，不会依赖欧洲商品市场，排除 B 项；材料反映了“海禁”政策有所放松，排除 C 项；“放弃了重农抑商政策”与史实不符，排除 D 项。故选 A 项。

7. A

依据题干可以看出，在魏源提出的“师夷长技以制夷”思想二十年后洋务派才开始将学习西方的主张付诸于实践，体现魏源的主张是积极应对的方式，清政府没有深刻认识说明清政府对时局变化反应迟钝，故 A 项正确；B 项说法错误；C 项错误，错在“广泛接受”；D 项不符合史实。

《海国图志》系统介绍了外国历史、地理和科技知识，谴责投降派“夷兵不可敌”的卖国论及顽固派视坚船利炮为“奇技淫巧”的昏愦，对战、守和外交策略提出很好的见解，并提倡学习西方的先进技术，提出“师夷长技以制夷”的著名主张。本书出版后影响很大，促使人们开阔眼界，了解世界，对后来资产阶级改良派有一些启蒙作用。此书出版后，很快

答案第 1 页

传入日本，对日本的维新运动也发生一定影响。

8. A

本题是单类型单项选择题。根据主题干的设问词，可知是原因题。时空是：16-20世纪（欧美）。结合所学知识分析题干信息，16-18世纪的商业资本主义时代，资本主义国家的殖民侵略活动以赚取金银、原始积累为主要目的，对美洲、非洲等被殖民地区不惜采取欺诈、奴役、掠夺、屠杀等野蛮手段。19世纪早中期的工业资本主义时代，生产力迅猛增长，机器大工业生产的产品不再满足于国内市场，需要销往更广阔的世界市场，而工厂所需要的原料也要来自世界各地，资本主义国家以武力为后盾向外实行商品输出。19世纪末20世纪初，资本主义发展进入垄断资本主义时代，资本主义国家在输出商品、掠夺原材料的同时，直接向殖民地或半殖民地输出资本，世界基本被资本主义列强瓜分完毕。可见资本主义经济发展水平和要求决定了不同时期的扩张特色，A项正确；经济思想、国家政策也是当时经济发展的产物，排除B项、D项；生产组织方式和手段主要与生产效率相关，会对扩张产生影响，但不是决定性因素，排除C项。故选A项。

9. A

根据材料“1760年前后，英国贵族地主阶级中掀起‘忠君爱国’的王政思潮。……在此思潮影响下，乔治三世扩大君主权力。”可知，英国贵族地主阶级中掀起“忠君爱国”的王政思潮，打击反对内阁与政党，主张君主才是“人民的中心”，英国国王在此影响下，开始扩大君主权力，说明英国君主立宪制度发展的曲折性和复杂性，A项正确；启蒙运动发生在17—18世纪的一场资产阶级和人民大众的反封建，反教会的思想文化运动，排除B项；英国贵族地主阶级中掀起“忠君爱国”的王政思潮，而非两党竞争，排除C项；通过英国资产阶级革命，资产阶级已经掌握国家政权，其实力并不弱小，排除D项。故选A项。

10. C

据材料“抗战时期的山东根据地在举行民主选举时，妇女们也跟男子一样踊跃地参加，有些地区的妇女选民比男子还要多”可知妇女选民人数增多，妇女获得选举权，说明当时山东根据地共产党群众基础的扩大，C项正确；敌后抗日根据地的政权建设上推行抗日民主制度，并非民主共和制度，不能说明民主共和观念深入人心，排除A项；女性获得选举权体现了女性的社会地位的提高，但此时期女性尚未获得彻底解放，封建的家庭伦理在一定程度上仍旧束缚女性，排除B项；材料反映的是女性获得选举权，并踊跃参加选举，通过女性踊跃参加选举不能表明成年男性积极参军作战，排除D项。故选C项。

11. A

材料“穆罕穆德凭自己的诚实和才能为赫蒂带来很高的利润，他比以前任何人在类似的经商活动中给他赚的钱都多”强调诚信经营的重要性，A正确；BCD与材料无关，未涉及相关信息，排除。故选A。

12. D

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：古代世界。结合所学可知，波斯帝国、亚历山大帝国、罗马帝国、拜占庭帝国、阿拉伯帝国和奥斯曼帝国曾拥有过地跨欧亚非三大洲的疆域，由于疆域辽阔，促进了东西方经济联系和文化交流，D项正确；大力推广希腊文化的是亚历山大帝国，排除A项；拜占庭、阿拉伯帝国实行政教合一的制度，亚历山大帝国是君主专制政体，排除B项；奥斯曼帝国控制了东西方商路并对过境商品征收重税，排除C项。故选D项。

13. A

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：中世纪（欧洲）。根据材料“一般不从外界购买商品”结合所学知识可知，欧洲庄园内的物质可以满足内部人民的使用，人民一般也不从外边购买商品，这是一种自

给自足的经济模式，反映出自给自足的特征，A项正确；材料没有体现等级森严，排除B项；根据材料“一般不从外界购买商品”可知，庄园内的人民与外界交流很少，整个庄园还要听命于领主，所以自由开放并不是庄园经济的特征，排除C项；材料没有涉及对外贸易，排除D项。故选A项。

14. B

结合所学知识可知，德国通过《德意志帝国宪法》宪法确立了君主立宪制，顺应了资本主义发展的历史潮流，B错误，符合题意；ACD均是关于“普鲁士式的宪政安排”的正确理解，不符合题意。故选B。

15. B

根据题意可知，马克思的言论明显是对欧洲1848年革命的经验教训总结，故选B；马克思意在总结欧洲1848年革命的经验教训，并非是创立无产阶级革命的新理论，排除A；由于农民阶级本身的局限性，农民在革命中不可能成为领导阶级，排除C；D项属于对材料的误解，排除。故选B。

16. A

“消灭旧的亚洲式的社会”中可以看出，英国对印度的殖民侵略客观上有利于冲破当地落后的生产关系，“在亚洲为西方式的社会奠定物质基础”指英国殖民侵略客观上推动了印度走上资本主义道路，故A正确；英国殖民侵略是为了获得侵略利益，并非为了消灭印度的旧社会、社会重建，BC错误；D与材料信息无关，排除。

17. 图1：中原政权受到西北及北部犬戎等少数民族的威胁，中原王朝进行了一定的防御斗争，但未构筑长城等防御体系，这与周王朝面临来自西北威胁相一致，据此判定为周代。

图2：中原王朝的军事威胁主要来自北方，在北部边境构筑有效的军事防御体系，出现了军事重镇，并对匈奴进行了主动反击。这与秦汉时期北击匈奴相一致，据此判定图2为西汉时期。

图3：中原王朝所面临的军事威胁来自东南沿海与北方，并在北方构筑军事防御体系，这与明代倭寇入侵东南沿海和防御北方瓦剌鞑靼相一致，据此判定图3为明代。

根据图1“镐京、卫、申、犬戎”等信息结合所学可知，镐京是西周的都城，西周时期中原政权受到西北及北部犬戎等少数民族的威胁，中原王朝进行了一定的防御斗争，但这时期未构筑长城等防御体系，据此判定为周代。根据图2“长安、匈奴”等信息结合所学可知，汉朝的主要威胁是北方的匈奴，汉朝以北方作为防御匈奴的重点，在北部边境构筑有效的军事防御体系，出现了军事重镇，并对匈奴进行了主动反击，这与秦汉时期北击匈奴相一致，据此判定图2为西汉时期。根据图3“京师”及威胁来源可知，明朝时期北方有游牧民族侵扰边境，东南有倭寇骚扰沿海，因此明朝时期北方构筑军事防御体系，东南沿海地区防御倭寇，这与明代倭寇入侵东南沿海和防御北方瓦剌鞑靼相一致，据此判定图3为明代。

18. (1)因素：幼时所受爱国教育；西学传入；康有为的影响；民族危机严重。

(2)特点：始终坚持改良主义。

评价：梁启超是中国近代史上著名的政治家、思想家和宣传家；其改良思想在前期引领潮流，推动历史的进步；后期破坏革命活动，阻碍中国历史的进步；改良思想不适合中国近代国情。

(1)因素：根据“梁启超幼年时从师学习，四岁起居家就读，跟祖父识字，接受传统文化，聆听众多爱国故事”得出幼时所受爱国教育和西学传入；根据“17岁中举。后从师于康有为，成为资产阶级改良派的宣传家”得出康有为的影响；结合所学内容可知当时民族危机严重。

(2)综合材料内容可知，梁启超政治思想的特点是始终坚持改良主义。结合所学内容可知，

梁启超是中国近代史上著名的政治家、思想家和宣传家；其改良思想在前期引领潮流，推动历史的进步；但他后期破坏革命活动，阻碍中国历史的进步；改良思想不适合中国近代国情。

19. (1)原因：勤于学习，善于汲取他人经验，重视实践应用。

影响：解决了生产动力受自然条件限制的问题，推动了机器的普及；革新了动力技术，催生了交通工具的革命；使人类进入“蒸汽时代”。

(2)创新：创立了唯物史观、科学社会主义理论和剩余价值学说。

意义：马克思主义的诞生，创造性地揭示了人类社会发展规律；指导了国际工人运动的开展；推动了马克思主义政党在世界范围内的建立和发展；成为亚洲和美洲民族民主运动的重要思想武器。

(1) 本题是背景类和影响类材料分析题。据材料“瓦特在中学学习了法语、希腊语，还自学了德语、意大利语，这使得他有机会接触和看懂更多优秀外文文献”，得出勤于学习，善于汲取他人经验，重视实践应用。

影响：从自然条件的限制分析，得出解决了生产动力受自然条件限制的问题，推动了机器的普及；从对交通工具的影响分析，得出革新了动力技术，催生了交通工具的革命；从对人类社会的分析，得出使人类进入“蒸汽时代”。

(2) 本题是特点类和影响类材料分析题。据材料“首次对唯物史观作了较系统的论述”，得出创立了唯物史观；据材料“马克思、恩格斯起草的《共产党宣言》发表，标志着科学社会主义的诞生”，得出科学社会主义理论；据材料“《资本论》第一卷出版，创立了剩余价值理论”，得出剩余价值学说。

意义：据材料“论证了物质生产在人类历史发展中的决定作用，阐述了共产主义取代资本主义的历史必然性”，得出马克思主义的诞生，创造性地揭示了人类社会发展规律；据材料“不断扩大科学社会主义在工人运动中的影响，指导国际工人运动健康发展”，得出指导了国际工人运动的开展；从世界范围内的影响分析，得出推动了马克思主义政党在世界范围内的建立和发展；成为亚洲和美洲民族民主运动的重要思想武器。

20. 示例 1:

观点：全球联系的建立促进了人类文明的发展与进步

论证：全球联系的建立促进了世界动植物的大交流。食物物种在全球范围内的交流传播，提高了全球粮食产量，改变了人们的食物结构，丰富了人们的食物种类；推动了当地经济和贸易的发展。全球联系的建立给新兴资产阶级提供了新的活动场所。随着海外市场的不断开拓，欧洲出现了“商业革命”和“价格革命”，搅乱了传统的经济关系，依赖固定地租收入的封建领主经济地位下降，商业资本主义加速发展，封建制度濒于解体。

总之，全球联系的建立使世界连接成一个整体，促进了人类社会各方面的发展与进步。

示例 2:

观点：全球联系建立既带来了发展与进步，也带来了罪恶与灾难

论证：全球联系的建立，扩大了人们的视野，商品、人员、物种实现了世界范围的流动，包括文化在内的不同文明之间的交流逐渐频繁，丰富了人们的生活，促进了社会的发展与进步。但全球联系的建立是以欧洲殖民者的掠夺为契机的，它拉开了殖民扩张和掠夺的序幕。西欧殖民者通过海盗式掠夺、欺诈性贸易、贩卖黑人奴隶等，给亚非拉人民带来灭顶之灾，世界上许多灿烂的文明遭到冲击甚至毁于一旦。同时，人口和动物的全球流动还导致了各种疾病的传播。

总之，全球联系建立的影响具有两面性，我们应全面、辩证地认识它。

本题属于开放型试题，学生可从不同角度确定观点，并结合所学史实进行论述。结合材料“15 世纪以后出现的，跨越国家、民族、文化和社会形态界限的接触与互动。全球联

系的建立，造成在全球范围内出现了规模空前的交换。”可确定观点全球联系的建立促进了人类文明的发展与进步；论述：全球联系的建立促进了世界动植物的大交流。食物物种在全球范围内的交流传播，提高了全球粮食产量，改变了人们的食物结构，丰富了人们的食物种类；推动了当地经济和贸易的发展。全球联系的建立给新兴资产阶级提供了新的活动场所。随着海外市场的不断开拓，欧洲出现了“商业革命”和“价格革命”，搅乱了传统的经济关系，依赖固定地租收入的封建领主经济地位下降，商业资本主义加速发展，封建制度濒于解体。总之，全球联系的建立使世界连接成一个整体，促进了人类社会各方面的发展与进步。根据材料“其结果既有积极的，比如促进了彼此的发展和进步，也有消极的，比如造成战争、疾病和灭绝。”可确定观点全球联系建立既带来了发展与进步，也带来了罪恶与灾难；论证：全球联系的建立，扩大了人们的视野，商品、人员、物种实现了世界范围的流动，包括文化在内的不同文明之间的交流逐渐频繁，丰富了人们的生活，促进了社会的发展与进步。但全球联系的建立是以欧洲殖民者的掠夺为契机的，它拉开了殖民扩张和掠夺的序幕。西欧殖民者通过海盗式掠夺、欺诈性贸易、贩卖黑人奴隶等，给亚非拉人民带来灭顶之灾，世界上许多灿烂的文明遭到冲击甚至毁于一旦。同时，人口和动物的全球流动还导致了各种疾病的传播。总之，全球联系建立的影响具有两面性，我们应全面、辩证地认识它。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

