

## 2023 年邵阳市高三第二次联考试题卷参考答案及评分标准 历史

一、选择题:本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分,在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	A	A	B	C	A	C	D	C	D	C	A	B	B	D	B

二、非选择题(共 55 分)

16. (16 分)(1)特点:起步晚;步履艰难(艰难曲折、阻力重重);发展(轮船业、铁路业)缓慢;水平低;半殖民地化色彩浓厚;新旧并存等。(任答三点得 6 分,其他言之有理也可)

原因:湖南地处内陆;小农经济长期占主体;封建保守落后的思想观念;半殖民地半封建社会性质;技术落后、资金短缺等。(任答两点得 4 分,其他言之有理也可)

(2)意义:推动洞庭湖生态经济区发展,促进长江经济带发展;改善湖南交通(密切湖南与全国各地的联系);便捷群众出行;加速全省经济发展(城市经济发展);有利湖南经济结构优化;进一步改变人们观念等。(任答三点得 6 分,其他言之有理也可)

17. (15 分)(1)状况:国家观念淡薄(没有国家观念);宗教观念、地区观念强烈。(任答一点给 2 分)原因:庄园经济;封君封臣制度(世俗权力分割);教权膨胀(基督教会垄断控制教育和思想)等。(任答两点得 4 分,其他言之有理也可)

(2)变化:由专制王权国家走向现代民族国家(主权在君变成主权在民;民族认同感增强)。(3 分)

影响:增强国家主权意识;加剧国家之间纷争;推动国际法形成与发展;促进现代外交制度建立等。(任答三点得 6 分,其他言之有理也可)

18. (12 分)示例:

观点:东亚文化圈基本要素深刻影响了日本。(2 分)



论证:东亚文化圈的基本要素为汉字、儒学、中国式律令制度与农工技 艺、中国化佛教等。在学习汉字的基础上,日本创制了本民族文字(片假名、平假名);在学习唐朝基础上,646 年日本进行大化改新,建立了中央集权制,进入了封建社会;鉴真东渡促进了佛教、儒学、建筑等在日本传播与发 展。(8 分)

总之,东亚文化圈基本要素深刻影响了日本,促进日本发展进步,扩大了 中华文化的影响,推动了世界文明的发展。(2 分)(从其他角度提炼主题,只要言之有理也可酌情给分)

等次及得分	评分标准
一等 (9-12 分)	观点明确,紧扣材料中的论题,能够准确运用史实(提供两条或两条以上的史实),史实应涉及不同角度,论证充分;逻辑严密,文字通顺。
二等 (5-8 分)	观点较明确,与材料中的论题有关,论证较充分(史实角度单一或只提供一条史实),能够运用史实予以说明;逻辑关系较清楚,文字较通顺。
三等 (0-4 分)	有观点,但所用史实不够准确,逻辑关系不清;无观点或观点不明确,无史实,逻辑关系混乱,文字不通顺。

19. (12 分) (1)区别:出现时间不同:西方出现早,中国出现于新中国建立后;  
价值取向不同:西方追求资本、利润,中国是全体人民共同富裕;  
实现的路径不同:西方采取的是暴力、掠夺,中国是自主和平发展;  
最终结果的不同:西方是少数资产阶级利益的最大化,中国是实现共同富裕 和中华民族伟大复兴;  
性质不同:西方是资本主义,中国是社会主义等。(任答三点得 6 分,其他言 之有理也可)

(2)示例:

西方现代化是一个渐进的过程。(2 分) 14 世纪以来,西方国家通过文艺复兴、宗教改革、科学革命、启蒙运动,促进了人们思想解放和社会进步,推动了 17 世纪以来的欧美资产阶级革命、改革、王朝战争,建立起资产阶级代议制。思想解放、制度创新、资本原始积 累推动了工业革命的到来,西方社会进入蒸汽时代、电气时代、信息时代。总 之,西方现代化是一个渐进的过程,既是社会生产力发展历史,也是剥削掠夺 被统治阶级与其他弱小国家民族的历史,西方现代化本质上是资本主义(帝 国主义)的现代化。(4 分)(其他答案,只要观点明确,史论结合,逻辑严密,文字通顺,言之有理也可酌 情给分)



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服 务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址:[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com))和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖

全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

