

张家口市 2023 年高三年级第二次模拟考试

历史参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	A	B	C	D	B	C	D	A	C	D	B	D	B	C	B

1. A **解析:**根据材料信息“周人谨慎,谦恭,重集体,富于忧患意识……周公时代变革的最大成果,是神权退场”可知,学者意在表达周人具有理性的精神,故 A 项正确。根据材料中“周公”可知,题干时间为西周初期,即公元前 11 世纪,而“轴心时代”属于公元前 8—前 3 世纪,与题干时间不吻合,排除 B 项;儒家思想形成于春秋时期,排除 C 项;周人存在“敬天保民”思想,并未摒弃神权观念,排除 D 项。

[命题意图] 本题以西周理性思想切入,考查中华优秀传统文化的特点。旨在考查学生从材料中获取信息的能力,让学生感受到我国早期文明的起源,渗透家国情怀。

2. A **解析:**根据材料可知,汉朝法律对于老年人、幼儿、妇女等弱势群体的犯罪者实行重罪轻罚,这说明汉代法律具有人文关怀的色彩,体现以情入法的特点,故 A 项正确。法制并不从属于封建礼仪制度,排除 B 项;材料体现不出强化儒学的正统地位,排除 C 项;材料反映减轻弱势群体犯罪者的刑罚,没有反映优待和抚恤弱势群体,排除 D 项。

[命题意图] 本题以汉代诏令为切入点,考查汉代的法律与教化,旨在考查学生获取有效信息,运用所学知识分析问题和解决问题的能力,考查了史料实证、历史解释等核心素养。

3. B **解析:**作为经济作物的茶叶,宋代南方地区产茶区数量和唐代相比大幅增加,由此可知,这一时期南方地区得到进一步开发,故 B 项正确。材料只能反映出产茶区数量的变化和分布,不能体现传统种植结构的改变,排除 A 项;表格反映产茶区增多,不能反映政府的税收情况,排除 C 项;题干与对外贸易无关,排除 D 项。

[命题意图] 本题以唐宋时期产茶州府军数量变化切入,考查宋代南方经济发展。旨在考查学生从材料中获取信息的能力,强化史料实证和历史解释等核心素养。

4. C **解析:**由题干首辅高拱“练习政体,负经济才,所建白皆可可行”“条奏请诘司礼权,还之内阁”可知,内阁的权势日益膨胀,故 C 项正确。明初朱元璋已经废除丞相,所以此时不存在君相矛盾,排除 A 项;宦官专权现象在此之前已经出现,排除 B 项;材料无法体现权力的制约,排除 D 项。

[命题意图] 本题以明朝内阁首辅高拱政治行为切入,考查明朝内阁。旨在考查学生从材料中获取有效信息的能力,强化时空观念、史料实证和历史解释等核心素养。

5. D **解析:**材料体现了乾隆年间大量种植经济作物的情况。反映了农民的劳动更加紧密地与市场联系起来,农产品有进一步商品化的趋势,故 D 项正确。材料不能体现人地矛盾凸显,排除 A 项;此时土地经营方式是租佃制,没有新的经营方式出现,排除 B 项;材料体现的是经济作物种植,而非粮食作物,排除 C 项。

[命题意图] 本题以清朝中期长江三角洲和珠江三角洲的经济作物种植切入,考查清朝经济。考查学生的时空观念、史料实证、历史解释等核心素养。

6. B **解析:**薛福成作为洋务派思想家,强调以国际法抵制列强的无理要求,体现了外交理念的进步,反映了其已经拥有近代外交观念,故 B 项正确。薛福成的外交观念尚未上升到平等外交的高度,排除 A 项;材料没有涉及国际争端,排除 C 项;中国与西方国家的关系不属于宗藩关系,排除 D 项。

[命题意图] 本题以洋务派思想家薛福成的外交思想切入,考查洋务思想。考查学生的时空观念、史料实证、历史解释等核心素养。

7. C **解析:**根据材料,黎元洪提出“速促满洲退位”“合力以排诸外国之要求”“否则危险万状”等信息,可以看出辛亥革命成功后,革命派面临非常复杂的局面,边疆形势危急,革命派急于与袁世凯达成妥协,反映了辛亥革命的局限性,故 C 项正确。材料体现了列强侵略中国的现状,而非瓜分的原因,排除 A 项;材料体

现的是袁世凯夺取革命果实的背景,而非影响,排除B项;材料不能反映民族独立意识增强,排除D项。

[命题意图] 本题以黎元洪给孙中山的电文切入,考查辛亥革命。考查学生的时空观念、历史解释、家国情怀等核心素养。

8. D **解析:**由题干可知,中央苏区举行的选举使农民以村为单位参与民主选举,这有利于调动民众参政议政的积极性,故D项正确。农村革命根据地在1927年就已建立,排除A项;古田会议的基本精神是“思想建党、政治建军”,材料信息与此无关,排除B项;革命统一战线在1927年的“四一二”和“七一五”反革命政变后彻底破裂,排除C项。

[命题意图] 本题以1933年举行的苏维埃民主选举切入,考查国共十年对峙时期苏维埃的政权建设。考查学生的时空观念、史料实证、历史解释等核心素养。

9. A **解析:**题中材料反映了抗日战争时期,敌后抗日根据地为了克服生产困难,调整根据地的农业生产组织形式,实行农民互助合作,充分利用农村的人力和有限的物力进行农业生产,提高了劳动效率,为抗战积聚了物质力量,故A项正确。打破日军“以战养战”的部署主要是在沦陷区进行的,排除B项;减租减息政策推行的时间是1941年以后,排除C项;国民党的经济封锁在抗战进入相持阶段后,排除D项。

[命题意图] 本题以陕甘宁根据地的变工互助运动切入,考查抗日战争。考查学生的时空观念、历史解释等核心素养。

10. C **解析:**从材料可以看出,1978—2014年我国第一产业在GDP中所占比重下降,第三产业在GDP中所占比重上升。根据材料时间并结合所学知识可知,随着经济体制改革的深化,产业结构不断调整和优化,因此出现材料中的现象,故C项正确。材料没有反映国企改革,排除A项;B项表述与第三产业在GDP比重中占比逐渐增长并有超过第二产业的趋势相矛盾,排除B项;经济布局状况通过材料信息无法得出,排除D项。

[命题意图] 本题以1978—2014年我国三大产业在GDP中所占比重变化切入,考查改革开放。考查学生的时空观念、历史解释等核心素养。考查学生读图能力和在新情境中运用所学知识,形成历史解释的能力。

11. D **解析:**根据材料中的“一个个殖民地充当了和当地发生接触的门户……对罗马世界观向外延展起到了不可小觑的作用”可知,海外殖民地已成为罗马文化展示的窗口和门户,这推动了宗主国罗马文化的传播,故D项正确。材料表述与社会矛盾和统治基础无关,排除A、B项;亚历山大帝国促进了希腊文化中心的转移,排除C项。

[命题意图] 本题以某学者对罗马海外殖民地作用的论述切入,考查古代罗马文化传播。考查学生的唯物史观、历史解释等核心素养。

12. B **解析:**根据材料可知,国王将王室的形象、权威传播给他的臣民,这是世俗王权加强的表现,故B项正确。欧洲中世纪一直存在二元政治格局,排除A项;材料无法得出封君封臣制度的瓦解,排除C项;当时法国民族国家尚未形成,排除D项。

[命题意图] 本题以14世纪下半叶法国王室形象塑造切入,考查王权的加强。考查学生的时空观念、历史解释等核心素养。

13. D **解析:**根据材料可知,早期的藏书票图案,明显受到基督教的影响,但是随着思想解放运动的深入,民众越来越注重个性化的发展,这体现了人文主义精神得到传播,故D项正确。当时工业资本主义时代尚未到来,排除A项;宗教神学在此时的影响力还非常强大,排除B项;欧洲多元文化的现象一直存在,排除C项。

[命题意图] 本题以藏书票的变化切入,考查欧洲思想解放运动。考查学生的时空观念、历史解释等核心素养。

14. B **解析:**材料表明19世纪中期德国的工业革命促进了经济发展,经济发展为德国的政治统一奠定了物质基础,故B项正确。德国工业化起步相对较晚,排除A项;当时德国仍然处于分裂之中,到1871年德国才统一,排除C项;科学与技术相结合是第二次工业革命的特点,19世纪中期尚处于第一次工业革命

时期,排除D项。

[命题意图] 本题以德国工业革命的发展切入,考查德国统一的背景。考查学生的时空观念、历史解释等核心素养。

15. C **解析:**根据材料并结合所学可知,第一次世界大战使得俄国损失较大,经济严重下滑,激化了俄国各种矛盾,加剧了国内危机,故C项正确。材料主要体现了俄国的国内矛盾,排除A项;材料所示现象是沙皇专制统治和战争带来的,当时资产阶级临时政府尚未成立,排除B项;D项表述不符合史实,排除。

[命题意图] 本题以一战期间俄国经济状况切入,考查十月革命。考查学生的时空观念、历史解释等核心素养。

16. B **解析:**1967年,美国正在亚洲进行越南战争,漫画将约翰逊的疤痕画成了正在进行战争的越南地图,表达了美国人民的反战情绪,故B项正确。20世纪六七十年代,西欧与日本奉行相对独立的外交政策,体现了西方阵营的分化,材料中没有西欧与日本的相关信息,排除A项;材料无法体现冷战的实质,排除C项;本材料主要体现反战的内容,没有体现人权,排除D项。

[命题意图] 本题以大卫·勒文1967年创作的《约翰逊秀伤疤》切入,考查美国社会运动。考查学生的时空观念、历史解释等核心素养。

17. 答案示例:

论题:“自强不息”和“厚德载物”是中华民族精神的核心。(2分)

阐释:中华民族自古以来就有自强不息的民族精神。先秦时期,周武王讨伐暴虐的商纣王;秦王嬴政积数代君主之功业,顺应历史发展潮流,完成国家统一;孔子周游列国宣传自己的“仁”“礼”的主张,都体现了自强不息精神。明清时期,郑成功收复台湾、康熙帝反击沙俄,都体现了意志坚强、奋斗不止的自强不息精神,为统一的多民族封建国家的巩固作出了贡献。厚德载物的精神,在治国之道上,表现为善于听取、正确对待不同意见。如唐太宗李世民善于纳谏,容纳与自己政见有分歧的人和不同政治势力。在文化价值观上,表现为以宽容的精神对待域内各种文化和外来文化。佛教传入后,逐渐融合为中华文化的一部分;明末西学东渐,亦曾受到中国知识分子重视,对中国古代文化发展起到了积极推动作用。(9分)

总之,自强不息、厚德载物的精神根植于中国传统文化之中,展现了中华民族特有精神面貌和心理品质的内涵。(1分)

(示例仅供参考,如有其他答案,只要符合题目要求,言之成理也可)

解析:本题为开放性试题,综合材料内容并结合所学知识进行作答,言之有理即可。本题给出了张岱年对中华民族精神看法的示例,还可以选择其他学者的看法拟定论题并根据试题要求进行阐释。

[命题意图] 本题以不同学者对中华民族精神内涵的看法为切入点,考查中华优秀传统文化的内涵。本题全面考查了学生的唯物史观、时空观念、史料实证、家国情怀、历史解释等核心素养,学生需要具备获取和解读信息能力、分析问题能力和历史探究能力。

18. 答案:(1)特点:涉及范围广、呈体系化;注重保护普通民众的利益;具有进步性和首创性。(共4分,每点2分,答出其中2点即可)

主要原因:革命统一战线的建立,国民大革命形势的发展;共产党发挥重要作用。(共4分,每点2分)

(2)基本经验:始终坚持以人民为中心,体现广大人民的利益;注重维护中华民族的根本利益;根据中国社会发展和主要矛盾的变化,适时调整法律制度和政策;保障人民民主与法制建设相结合;与中国实际相结合,建设中国特色法律体系。(共6分,每点2分,答出其中3点即可)

解析:(1)第一小问“特点”,由“在政治、军事、土地、人权等方面均颁布了一系列法律条文,如《中华民国国民政府组织法》《中华民国暂行新刑律》《陆军刑律》《商民运动决议案》《佃农保护法》《工人运动决议案》《妇女运动决议案》等”可知,涉及范围广、呈体系化;由“法律制度建设倾向工农等下层人民,注意到人民的重要地位,使得社会身份得以重视,这在近代中国法制史上公开颁令是第一次”可知,注重保护普通民众利益,具有进步性和首创性;第二小问“主要原因”根据材料“在共产党作用下,法律制度建设倾向工农

等下层人民”并结合所学知识,可以推知原因。

(2)根据材料中“在共产党作用下,法律制度建设倾向工农等下层人民,注意到人民的重要地位,使得社会身份得以重视”“中国共产党自成立之日起就抱着为人民服务的宗旨,也将这个宗旨贯彻到法治建设之中”“无论是土地革命时期《中华苏维埃共和国宪法大纲》……都使得我国法治具有了不同于其他国家法治的鲜明特色”并结合所学知识即可概括基本经验。

[命题意图] 本题以中国国民党和中国共产党的法治建设为切入点,考查国共合作、土地革命、抗日战争、社会主义基本制度的建立。本题全面考查了学生的史料实证、历史解释、家国情怀等核心素养,学生需要具备获取和解读信息能力、分析问题能力和历史探究能力。

19. **答案:**(1)状况:中国经济增长率虽有上下波动,但总体呈快速增长的趋势;经济增长率领先世界;深受世界形势的影响。(共4分,每点2分,答出其中2点即可)

(2)因素:社会主义市场经济体制奠定了中国经济持续健康发展的基础;社会主义政治体制建设是中国经济持续健康发展的前提。(共4分,每点2分)

(3)补充因素:中国领导人的政治智慧。(2分)

说明:中共十一届三中全会以后,以邓小平为代表的中国共产党人创立了邓小平理论,指引着我国社会主义现代化事业不断前进,中共十五大上,邓小平理论被写入党章,并被确立为党的指导思想;中共十六大上,以江泽民为代表的“三个代表”重要思想被确立为党的指导思想;中共十七大上,以胡锦涛为代表的科学发展观被写入党章;中共十九大确立习近平新时代中国特色社会主义思想为中国共产党必须长期坚持的指导思想。(共4分,每点2分,答出其中2点即可)

解析:(1)根据材料一中材料的出处和材料中的内容“中美及世界实际国内生产总值(GDP)增长率的变化”进行说明。

(2)根据材料二中“中国的政治和经济制度更为完善”,从政治体制、经济体制等方面回答。

(3)综合以上材料并结合所学知识,从中国领导人的政治智慧或其他角度如:中国共产党的正确领导;坚持中国特色社会主义道路;中国政府对经济的有效管理;中国政府对科技的重视与大量人力物力的投入;中国人民的努力与创新等皆可。

[命题意图] 本题以日、美两国学者对中国崛起的研究为切入点,考查中国特色社会主义道路的开辟与发展。本题考查学生的时空观念、家国情怀、历史解释等核心素养。

20. **答案:**(1)以海运为主,跨区域贸易;商品交换具有全球性;与文化交流同步;移民现象明显。(共6分,每点2分,答出其中3点即可)

(2)新航路的开辟,贸易航道的增多;不同区域间存在经济差异性与互补性;宗教传播的需要;西方探险精神的激励;资本主义扩张的驱使;商人阶层对利益的追逐。(共6分,每点2分,答出其中3点即可)

解析:(1)依据材料中“这种吸引力促进了其他跨太平洋的全球性交换,成千上万的人跨洋而来,从而在美洲形成了最早的流散亚洲人群体、传教士之间的联系可以说最为紧密……这些交换及随之而来的开阔视野”概括为出现跨区域的贸易行为、商品交易的范围具有全球性、区域性文化交流频繁,移民现象出现等。

(2)根据材料可知,这一变化的出现主要是在新航路开辟后出现,故此答案可结合新航路开辟的相关知识从经济、思想、地理认识、区域差异等角度回答。

[命题意图] 本题以近代早期太平洋贸易为切入点,考查走向整体的世界。本题全面考查了学生的时空观念、历史解释等核心素养,学生需要具备获取和解读信息能力、分析问题能力和历史探究能力。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

