



2020~2021 学年第二学期初三学业质量调研试卷

语文参考答案

2021.5

1. (1)(4分) rěn yě 融 聆

(2)(2分) B

2. (10分) ①蒹葭萋萋 ②山岛竦峙 《观沧海》 ③独怆然而涕下 陈子昂 ④何事长向别时圆
⑤鸢飞戾天者 ⑥觥筹交错 莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行

3. (6分)(1)(3分)甲：宋江 乙：范爱农 丙：杜少卿

(2)(3分) 人物性格 1分，相关故事情节 2分。

示例一：宋江仗义疏财，爱好结交，注重贤才。例如：私放晁盖。智取生辰纲之后，事情败露，败露以后，首先宋江知道了，他明明知道晁盖窃了生辰纲以后，犯了弥天大罪，因为晁盖是他的心腹兄弟，虽然法度上不可能饶恕，但是他还是放走晁盖。怒杀阎婆惜。晁盖派刘唐送金子和书信给宋江，宋江的老婆阎婆惜发现宋江私通梁山，趁机要胁，宋江怒杀阎婆惜，逃往沧州。

示例二：范爱农内心爱国，有进步的思想，追求自由平等。身处逆境，穷愁潦倒，但有傲岸不群的豪爽和自尊。例如要和我同去看看光复的绍兴。惊闻革命，一扫苦闷抑郁的愁怀，带着“从来没有见过的”“笑容”，连酒也不喝了，表现了革命到来时的“兴奋”。

示例三：杜少卿虽出身于大官僚地主家庭，却出淤泥而不染，乐善好施，仗义疏财，蔑视科举，厌恶官场，“自古及今难得的半个奇人”是他家的娄太爷其实不过是他家先尊的一个门客，少卿却把他养在家里当祖宗看待，亲自侍奉汤药。他得知杨裁缝丧母缺钱，又把衣服当了予以接济。后来娄太爷因病回家，杜少卿越发放着胆子用钱，甚至跟随他的王胡子拐了他二十两银子走了，他也只是付之一笑。他敢于怀疑权威，挑战朱熹。轻视礼教，反对歧视妇女，对于封建礼教，支持逃婚抗婚、反对纳妾，杜少卿携妻游园。

4. (2分) ①父母都把“道德品质”放在首位。或：中国父母都注重孩子在道德品质方面的教育。
②父母对“动手操作能力”极不重视。③在“学习成绩”和“动手操作能力”方面，父亲比母亲更加重视；或：在“道德品质”“性格秉性”“生活习惯养成”“沟通表达能力”方面，母亲比父亲更重视。(任意两点即可)

5. (3分) 分层赋分。

示例一：1分：用问号或感叹号更好。理由：只写出疑问或感慨语气，未能结合诗歌具体分析。

示例二：2分：能，用感叹号更好。因为前两句是诗人对戎马生涯的深情追忆，纵情赌博，猎射驱驰，强调当年的豪迈生活，~~强调自己的豪情。~~

示例三：2分：不能，用问号更好。前两句是诗人对戎马生涯的深情追忆，强调当年的豪迈生活，强调自己的豪情，意气风发，情感强烈。

示例四：3分：用问号更好。虽然前两句是诗人对戎马生涯的深情追忆，强调当年的豪迈生活，强调自己的豪情，意气风发，情感强烈。但是除了这种情感以外，诗人通过“谁记”一词，由回忆转入现实，引出一片寂寞凄凉，当年的那份豪情壮志还有谁记得和珍视，在反问中表达诗人的悲怆孤愤，于转折中引出下面的诗句，这样表达情感更丰富。



6. (2分)轻舟、低篷与蘋洲烟雨相比确实渺小,可此刻诗人一人独享、独占眼前的美丽风光;(1分)与上阙中的“独”呼应;(1分)表达自己作渔父的无拘无束。(1分)(任意两点即可)
7. (3分)同:从处境来说,陆游和苏轼都是未被皇帝重用的闲散之人;(1分)异:苏轼除了被贬的郁闷之外,更多的是在自我排遣后的释然,内心的豁达。(1分)陆游则表现出的是不屑,愤慨不平之气,矛头直指最高统治者。(1分)
8. (2分)C
9. (4分)(1)中间可以作为龟鱼的巢穴,叫龟巢石。(巢、曰各1分)
(2)看到这些景色的人怀疑是桃花源,不是人间应有的仙境。(1句1分)
10. (3分)①池水清澈幽深;②位于花山之上;③龟巢石
11. (3分)选择1分。阐述理由正确2分,即能表述出景点核心;站在此处可以看到、欣赏其他景点;
示例一:3分。我认为站在天池最适合欣赏整个景区。池水清澈幽深,而且还能看见莲花峰的倒影。池水边还有龟巢石的景点,顺着龟巢石看,还可以看到不远处依山而建的石屋。可以纵览整个景区。
示例二:3分。选莲花峰,站在莲湖峰居高临下,纵览山上山下的景色;
示例三:0分。选石屋佛像,原则上不得分,因为无法看到湖中倒影以及龟巢石,故不是最佳点;
若有其他理解并言之有理,酌情给分。
12. (2分)①天池景色秀丽。天池山有莲花峰、天池、龟巢石等各具特色的景点,吸引作者赏景;(1分)②颇似桃源之境。每到春和日丽的时候,男女游客都会到这里游玩,饮酒奏乐,怡然自得;或:如此岁月安好,百姓生活富足,和乐幸福极了理想中的桃花源,作者极为追慕。(指出人物心情或百姓和乐颇似桃源中人,可得1分)
13. (2分)C
14. (3分)①御窑金砖博物馆已被纳入了国家非物质文化遗产的御窑金砖为主题;②博物馆建筑风格稳重,又兼有着姑苏江南的轻灵;③馆内布置处处体现文化主题,更给予参观者园林式的美学体验;④在文创上坚持创新,将新时代设计元素融入美食;⑤借助强大的互联网,以推文、打卡等形式,让更多人知道御窑金砖博物,也愿意带着好奇心走进御窑金砖博物,感受传统文化的魅力。(任意三点即可)
15. (3分)①要继承和弘扬中华优秀传统文化,坚持古为今用、推陈出新,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承。②要坚持传统文化的创新,对传统文化有足够的信心,避免走上市侩化、神秘化、功利化的套路,保留其内在的魂魄。③可以借助互联网传播的力量。④建造博物馆,匠心设计,让更多的人产生兴趣,了解传统文化。(任意三点即可)
16. (3分)用比喻的手法,将日军的侵略比喻为狂风呼啸,(1分)渲染了战事的紧急,日寇的猖獗。(1分)交代了故事发生的社会背景,烘托中国人民的苦难;(1分)为全文奠定了悲怆的氛围,引出后文中国人民绝不屈服的斗争;(1分)赋予了作品史诗般厚重的底蕴。(1分)(任意三点即可)
17. (3分)①脚步声和歌声的细节反复渲染,暗示局势紧张(渲染了紧张的气氛)。(1分)②烘托了文中人物紧张、担忧的心情。(1分)③歌声又体现了奔赴前线的战士们那种乐观昂扬、视死如归的精神。(1分)
18. (6分)①“风雨”在文章中反复出现,暗示时局紧张,国事飘摇。(2分)②百姓风雨飘摇,生活困苦。(2分)③风雨飘摇,国家动荡。(2分)

离失所，写出了战争带给人们的巨大灾难，也写出了这群爱国知识分子心中的痛苦。(2分)③最后一段中刚劲的秋风，又展现出了人们团结一心，视死如归的激情。(2分)

19. (4分)有人选择“藏”，搬迁躲藏，目的是为了培养继续打出去的力量，保存元气。(1分)表现出文化传承的使命感。(1分)有人选择不藏，就是直接参加战争，直接出击反抗侵略者。(1分)表现出坚韧不屈、不怕牺牲的精神。(1分)藏与不藏，都展现了知识分子主动抗战的决心，不屈的民族气节和爱国精神，抒发了赞美和崇敬之情。(2分)

20. 作文。(60分)评分标准：

标 准 项目	等次	一类卷 56-60分	二类卷 51-55分	三类卷 45-50分	四类卷 38-44分	五类卷 37分以下
内容		中心明确 内容充实	中心明确 内容实在	中心基本明确 内容比较实在	中心不明确 内容空泛	文不对题
语言		语言流畅	语言通顺 偶有语病	语言基本通顺 有少量语病	语言不通顺 语病较多	文理不通
结构		结构完整 条理清晰	结构完整 层次清楚	结构尚完整 层次较清楚	结构不完整 层次不清楚	层次混乱

评分注意事项：

1. 内容、语言、结构三项条件都具备，可得该类卷上限分；具备该类卷两项条件，另一项属于下一类上限的，可得该类卷的中等分；具备该类卷一项条件，另一项属下一类上限者，可得该类卷的下限分。
2. 关于语病。这里的语病是指明显的语法、修辞或逻辑上的错误，不是明显的语病不计。“偶有语病”是指明显的病句不超过2个，“少量语病”是指明显的病句不超过4个。
3. 关于书写。卷面整洁，书写格式正确，字体美观，另加3分；卷面整洁，书写格式正确，字体端正，另加2分；卷面整洁，书写格式正确，字迹清楚，另加1分。加分的前提是“卷面整洁，书写格式正确”。加3分者应经阅卷组长同意。
卷面脏乱，扣1分；字迹潦草扣1-2分。卷面、书写扣分累计不超过3分。标点符号明显错误较多的扣1分；错别字3个扣1分，重复的不计，扣满3分为止。
4. 不足600字者，每少50字扣1分。
5. 不足400字者，以未完篇论处。明显未完篇、套作及大段摘抄试卷语段者均以五类卷处理。全部抄袭0分处理。
6. 如遇出现或暗示本人姓名、所在学校的试卷，一律交阅卷组长处理。
7. 建议切入分47分。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

关注后获取更多资料:

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》