

参考答案及解析

一、选择题

1. B 【解析】根据材料信息可知,随着西欧“黑死病”的发生,西欧人“独享、占有、自豪与贪婪的社会动机”“对东方香料和奢侈品的高档需求增加”推动了“对市场需求的强大动力”,这是人文主义精神的表现,B项正确。A项出现在19世纪末,排除;C项材料无从体现,排除;D项与材料主旨不符,排除。
2. D 【解析】从材料信息可知,地理大发现促进了欧洲“疆界”的变动,创造了世界的奇迹,这里的“奇迹”是指地理大发现促进了世界初步连为整体,D项正确。西欧成为世界中心是在工业革命后,排除A项;世界市场最终形成是在19世纪末20世纪初,排除B项;开辟欧亚海上航路是出现“奇迹”的原因,排除C项。
3. A 【解析】根据材料“凡人首先关心凡人的事情”可知,该学者是文艺复兴时期的文学家,主张人们应该追求现世的幸福,体现了人文主义精神,A项正确。宗教改革挑战教皇权威,与材料不符,排除B项;启蒙运动主张建立资产阶级统治,与材料不符,排除C项;自然科学家主张认识自然、探索自然,摆脱教会束缚,与材料不符,排除D项。
4. B 【解析】根据材料信息“十四到十八世纪所发生的思想革命”并结合所学知识可知,思想革命主要指文艺复兴、宗教改革和启蒙运动,他们为资产阶级反对教会和君主专制提供了有力的思想武器,进而推动了欧洲社会的转型,B项正确。资产阶级革命的开展得益于这些思想革命的推动,排除A项;材料主要强调思想革命推动了欧洲社会的转型,不仅仅只是抨击了教会腐败和保守思想,排除C项;文艺复兴推动近代自然科学的产生,排除D项。
5. C 【解析】根据1861年俄国农奴制改革法令第三、四条内容,并结合所学知识可知,俄国农奴制改革打着解放农奴的旗号,却在强调“地主具有土地全部所有权”,要求农民赎买地主划给他们的土地等,说明这场改革具有不彻底性和欺骗性,C项正确。俄国农奴制改革维护地主对土地的全部所有权,并没有根本上改变土地性质,排除A项;B项不符合“农民从地主那里取得土地,必须以劳务或现金方式赎买”,排除;D项材料信息无法体现,排除。
6. B 【解析】根据材料并结合所学知识可知,由参议院筑起一道篱笆,对付“激进狂躁的众议员”,保护受多数人

压迫的少数,说明美国设立参议院的目的实现参众两院的权力制衡,B项正确。参议院是用来对付“激进狂躁的众议员”的,并非要削弱众议院的职能,排除A项;设立参议院的目的权力制衡而非避免少数人的暴政,排除C项;实行精英政治与通过参议院“对付激进狂躁的众议员”等不符,排除D项。

7. B 【解析】根据材料“在英国,根据财富数量排列的职业团体堆积重叠,且彼此之间的相互交叉十分严重,以至于没有办法在整个社会金字塔上画出水平等级线”可知,英国工业革命促进了社会阶层的流动,B项正确。A项表述与史实不符,法国大革命摧毁了法国的封建势力,排除;18世纪末19世纪初的法国已经开始了工业革命,但却没有促进法国等级制度的瓦解,排除C项;英国工业革命加剧了社会的两极分化,而不是解决,排除D项。
8. B 【解析】根据材料可知,工业革命使得工业就业人口上升,服务业就业人口和农业就业人口下降,说明工业革命使社会产业结构发生变化,B项正确。材料主要说明工业革命使社会产业结构发生变化,A项不符合材料主旨,排除;材料未体现管理方式发生重大变革,排除C项;材料未体现社会贫富分化情况,排除D项。
9. D 【解析】根据材料“无产阶级在反对有产阶级联合力量的斗争中,只有把自身组织成为与有产阶级建立的一切旧政党不同的、相对立的政党,才能作为一个阶级来行动”可知,马克思认为无产阶级进行革命斗争时必须组建强有力的领导核心,即无产阶级政党,D项正确。工业革命加剧了有产者与无产者之间的阶级矛盾,无产者的思想觉悟不断提升,但A项与材料主旨不符,排除;材料强调的是组建新型政党,而非凸显无产阶级的主体地位,排除B项;材料没有体现出社会主义革命的条件是否成熟,排除C项。
10. A 【解析】伊朗的立宪革命体现为民主改革,而中国的革命表现为反抗外来侵略,由此可知,当时亚洲革命的形式表现为民族民主运动兴起,A项正确。辛亥革命只是推翻了帝制,排除B项;C项表述绝对,而且不符合史实,排除;当时的中国并未实现独立,排除D项。
11. B 【解析】根据材料“英国的蒸汽机和科学彻底摧毁了印度农业和制造业的结合”可知,英国的棉布倾销冲击了印度传统的经济体制,使得印度农业和制造业相结合的自然经济逐渐解体,B项正确。19世纪中期英

· 历史 ·

参考答案及解析

- 国完成工业革命,排除A项;材料没有体现英国工业革命对印度原料的依赖,排除C项;D项在材料信息中无法体现,排除。
12. C 【解析】列强强调了凡尔赛体系下,列强对于弱小国家的宰割,说明这一体系带有帝国主义的掠夺性,C项正确。凡尔赛体系激化了法德矛盾,排除A项;凡尔赛体系下矛盾重重,并未形成稳定的国际秩序,排除B项;D项不符合史实,排除。
13. B 【解析】材料“这场战争成了沙皇制度垮台的催化剂”指第一次世界大战激化了俄国国内的矛盾,成为俄国革命的导火线,B项正确。由材料“沙皇制度垮台的催化剂”,说明第一次世界大战推动了沙皇俄国垮台,排除A项;材料的主旨不是强调民众对沙皇统治的态度,排除C项;二月革命直接导致沙俄专制统治倒台,排除D项。
14. B 【解析】材料“汽车不完全按照甚至常常完全不按照掌握方向盘的那个人所设想的那样行驶”反映的是当时的战时共产主义政策引发了严重的政治、经济危机,经济政策亟待调整,B项正确。A项与材料无关,排除;C项说法不符合史实,排除;战时共产主义政策有一定的积极性,列宁并未否定战时共产主义政策的作用,排除D项。
15. C 【解析】1935年意大利侵略埃塞俄比亚,1941年埃塞俄比亚最终击败意大利侵略军,恢复了国家独立,C项正确。印度尼西亚共产党人发动了反对荷兰的民族大起义,排除A项;印度发起多次非暴力不合作运动,B项中“迅速”表述不符合史实,排除;墨西哥走上资本主义发展道路,排除D项。
16. A 【解析】根据材料“一些大国为了自保‘平安’,竟出卖了小国主权,以为这样就会填饱纳粹那帮家伙贪婪无止境的肚皮”可知,这描述的是绥靖政策,其主要目

的是确保本国的既得利益,A项正确。绥靖政策不是为了维护世界和平,排除B项;绥靖政策助长了法西斯侵略,排除C项;绥靖政策并不局限在欧洲,排除D项。

二、非选择题

17. (1)史实:迪亚士开辟了通往好望角的航线;哥伦布开辟了通往美洲的航线;达·伽马开辟了通往印度的航线;麦哲伦及其船队完成了环球航行。(9分,任答三点即可)
- (2)原因:商品经济的发展;传播基督教的精神动力;奥斯曼帝国威胁陆路商路。(3分)
- 条件:造船技术进步;指南针运用等;航海家的冒险精神;率先开辟新航路的葡萄牙、西班牙王室的支持。(8分)
18. (1)控制:颁布《权利法案》,确立法律至上、议会主权的原則;形成责任内阁制,国王“统而不治”,变为虚君。(4分)
- (2)政体:君主立宪政体。(2分)
- 特点:专制是实,立宪是虚(或答保留了浓厚的封建残余,专制色彩浓厚均可得分)。(2分)
- 权力中心:英国是议会;德国是皇帝。(4分)
19. (1)举措:农业方面:以粮食税代替余粮收集制;(2分)
- 工业方面:允许私人开办小企业;以租让制的形式在一些经济部门引入外国资本。(2分)
- 意义:提高了人民的生产积极性,促进了经济迅速恢复;有利于稳定政治形势,巩固苏维埃政权;为全面进行社会主义建设打下基础;探索出了一条小农国家向社会主义过渡的正确道路。(6分,任答三点即可)
- (2)看法:以重工业为中心;追求高速度。(2分)
- 原因:加强国防力量以维护民族独立的需要;为了给社会主义建设提供强大的物质技术基础;苏联处于资本主义包围下;苏联原先的工业基础薄弱。(8分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

