

2023 届广州市普通高中毕业班综合测试（一）

语文试题参考答案与评分建议

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（17 分）

1.（3 分）D 2.（3 分）B 3.（3 分）C

4.（4 分）

①瑞典天文学家提出了蟹状星云和天关客星可能有联系的假说；②多位科学家先后从不同角度进行了验证；③从而得出蟹状星云就是 1054 年爆发的天关客星的遗迹的结论。

[答出一点给 1 分，两点给 3 分，三点给 4 分。意思答对即可。]

5.（4 分）

①中国古代科学史料非常丰富，有些史料独一无二；②中国古代科学史料在现代科学研究中有很高的应用价值。

[每点 2 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

（二）现代文阅读 II（18 分）

6.（3 分）B 7.（3 分）B

8.（6 分）

①小鲁为没有枪而脸红，这时枪是军人身份的象征；②我拿着枪朝敌机开枪，枪是抵抗敌人、保卫群众的武器；③在我接过牺牲的营长的枪时，枪是一种斗争精神的传承。

[每点 2 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

9.（6 分）

①本文采用现在的生活与回忆、梦境交织穿插的叙事方式，②这样的叙事方式强调了过去与现实的对比，③突出表现了勇于战斗的主题，与《百合花》不同。

或：

①因为两篇小说表达的主题不同，《枪》突出表现的是勇于战斗的主题，②所以采用现在的生活与回忆、梦境交织穿插的叙事方式，③强调过去与现实的对比。

[每点 2 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

二、古诗文阅读（35 分）

（一）文言文阅读（20 分）

10.（3 分）D 11.（3 分）C 12.（3 分）B

13.（8 分）

（1）叔向听说了这件事，说：“这两家恐怕都要掌握政权吧！这是因为百姓归向他们。”

[4 分。大意 2 分，“得国”“归”各 1 分。]

（2）我听说学习以后才能从政，没有听说用从政来学习的。如果真是这么办，一定有所伤害。

[4 分。大意 2 分，“入政”“果”各 1 分。]

14.（3 分）

①为国家的利益尽力，忠于职守；②对子皮开诚布公，推心置腹。

[答出一点给 2 分，答出两点给 3 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

(一) 古代诗歌阅读 (9分)

15. (3分) A

16. (6分)

①徐诗表达的是对华州太守可以广纳贤才的期待;②苏诗表达的是对毛君清高品德的赞扬。

[每点3分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。]

(二) 名篇名句默写 (本题共1小题,6分)

17. (6分)

(1) 吾尝终日而思矣 不如须臾之所学也

(2) 老鱼跳波瘦蛟舞 舞幽壑之潜蛟

[每空1分。有错别字,则该空不给分。]

(3) 示例一:青青子衿 悠悠我心 (曹操《短歌行》)

示例二:云青青兮欲雨 水澹澹兮生烟 (李白《梦游天姥吟留别》)

示例三:过春风十里 尽荠麦青青 (姜夔《扬州慢》)

[每空1分,有错别字,则该空不给分。如有其他答案,只要符合要求,即可给分。]

三、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用 I (11分)

18. (3分)

①相得益彰 ②锦上添花 ③耿耿于怀

[每空1分,有错别字,则该空不给分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。]

19. (4分)

①原文用三个短句,语义层进,有强调作用;②节奏舒缓,与文段语体风格一致。

[每点2分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。]

20. (4分)

①将骑马与题画进行类比;②好马就好骑,类比推理出好画就好题。

[每点2分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。]

(二) 语言文字运用 II (9分)

21. (3分) D

22. (6分)

示例:①叶子几乎全部凋落

②而是吸引传粉的昆虫

③腊梅为昆虫提供了花蜜

[每处2分。意思答对即可。字数不合要求,酌情扣分。如有其它答案,只要言之成理,可酌情给分。]

四、写作 (60分)

23. (60分)

(1) 作文评价整体要求

文风端正,文脉清晰,文气顺畅。

思想积极向上,符合社会主义核心价值观;内容切合题意,符合试题的材料、情境与任务要求;观点明确,逻辑严密,结构严谨,论证充分,思考具有独立性;表达准确流畅,合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准

| | | 一等 (20~16分) | 二等 (15~11分) | 三等 (10~6分) | 四等 (5~0分) |
|------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 基础等级 | 内容 20分 | 符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚 | 符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实 | 基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实 | 偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假 |
| | 表达 20分 | 符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整 | 符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚 | 基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚 | 不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨 |
| 发展等级 | 特征 20分 | 深刻 丰富 有文采 有创意 | 较深刻 较丰富 较有文采 较有创意 | 略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意 | 个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意 |