

宁波市 2021 年初中学业水平考试参考答案与评分参考

语 文

书写（5 分）本题根据卷面书写情况评分。

一、家国之思（15 分）

1. (1)B (2)①淌 ②眷 (3)①沿着，顺着 ②充满

[5 分。(1)1 分；(2)2 分，每空 1 分；(3)2 分，每空 1 分]

2. (1)阴阳割昏晓 (2)落红不是无情物 (3)提携玉龙为君死 (4)赢得生前身后名
(5)先天下之忧而忧 后天下之乐而乐 (6)夜阑卧听风吹雨 铁马冰河入梦来
(7)人生自古谁无死 留取丹心照汗青

(10 分。每空 1 分。每空有一个错别字扣 0.5 分；有两个及两个以上错别字，该空不给分；漏字、加字，该空均不给分)

二、文学之约（49 分）

（一）（8 分）

3. 【示例一】《西游记》中，悟空三打白骨精，唐僧以为悟空滥杀无辜，怒逐悟空。后来唐僧遭难，八戒用激将法请回悟空，徒弟们合力救下师傅，唐僧和悟空也重归于好。

【示例二】《哈利·波特与死亡圣器》中，罗恩因魂器影响和队员发生激烈冲突后离队。回归后的罗恩，救下了被魂器伤害的哈利，并在团队成员鼓励下，战胜恐惧，最终摧毁魂器。

【示例三】《飞向太空港》中，中美两国技术团队在文化、生活等问题上产生冲突。最终双方增进认识，彼此尊重，中方增添设施丰富文化生活，美方入乡随俗，相处融洽。
(4 分。冲突 2 分，解决过程 2 分。其他符合题意的内容亦可)

4. 【示例一】《昆虫记》中，法布尔提出了蝉的歌唱与爱情无关这一假设。之后他多次实验，发出各种声音，但雌蝉都没有任何反应，得出蝉的听觉很迟钝，蝉的歌唱只是表达生命乐趣的手段，与爱情无关这一结论。

【示例二】《昆虫记》中，法布尔提出大头黑步甲会因地表环境改变而采取假死之外逃生方式的假设。之后他多次实验，把大头黑步甲放在木头上、玻璃上、沙土上，还有松软的泥土地上，发现它始终采取假死的方式，于是得出假设不成立的结论。

【示例三】《寂静的春天》中，卡森提出了滥用杀虫剂将导致出现“寂静的春天”这一假设。之后她深入搜集和整理化学杀虫剂危害环境的证据和有关研究的文献，使用了大量详实的数据，经过分析整合后，最终证实杀虫剂残留的确会造成诸多危害，假设成立。

(4 分。假设 1 分，求证 2 分，结论 1 分。其他符合题意的内容亦可)

语文答案 第 1 页 (共 6 页)

(二)(18分)

5. ①因为没人注意到纪念日 ②所以绝食抵抗
③因为抵抗无用(不愿再牺牲) ④所以消化不良(中毒、差点死亡)
(4分。每空1分。意近即可)
6. (1)文字的编排形式是插图跑轮的变形,给人视觉冲击,引发思考;
(2)文字设计成了周而复始的形式,暗示了仓鼠爱德华每日生活的单调无聊、漫无目的;
(3)文字设计成倾斜的形式,让人联想到爱德华情绪的不稳定,预示变化即将产生,推动情节的发展。
(4分。每点2分,答对两点即可。其他言之有理的答案酌情给分)
7. (1)便于直接表达爱德华的内心感受,更具真实性;
(2)将读者带入故事,有助于读者设身处地理解爱德华。
(4分。每点2分。意近即可)
8. 我认为爱德华还会回来。
- (1)从情节上推测:
选文前面已有多处伏笔,比如爱德华满足于人所提供的“所需要的一切”的笼中生活,暗示爱德华还会回来。
- (2)从形象上推测:
①选文多次出现“我决定”“我要”“我打算”,说明爱德华有很强的自我意识,但他没有付诸行动的恒心。②爱德华的情绪大起大落,忽而绝食抵抗,忽而暴饮暴食。③爱德华是多变的,他对跑轮一变再变的态度可以判断,他缺少坚定的信念。④爱德华缺少坚强的意志。密集的绝食日记和短暂的绝食过程形成鲜明的对比。⑤爱德华想争取权利,却吃不了苦。绝食以后的暴饮暴食,让他感到不适,他就觉得已有死亡之神瞪着他,而真相不过是轻度的消化不良。⑥爱德华享受笼子里安逸的生活状态。比如从选文的插图中就可以看到,气定神闲,悠然自得。
- (3)从自我与环境的关系推测:
爱德华对自我与环境的关系缺少清醒的认知,导致他经常出现摇摆。
- (4)从主题来推测:
爱德华回来更能强化个体面对强大牢笼时的无力与迷惘。
(6分。每点2分,答到任意三点即可。意近即可。若答“不会回来”,理由充分亦可)

(三) (17分)

9. (1)胜过, 超过 (2)美好, 优美
(4分。每空2分)
10. 鸣蛙暂听/安问属官而属私/曲水临流/自可一觴而一咏。
(3分。断对一处1分。多断一处扣1分, 扣完为止)
11. (1)哪个晚上没有月光? 哪里没有竹子和柏树? 只是缺少像我俩这样的闲人罢了。
(2)虽然良辰美景, 本来大多见于盛大的宴会。但是清风明月, 幸好属于闲人。
(6分。每小题3分。意对即可)
12. (1)清闲之人。苏轼和欧阳修, 一个被贬, 一个辞官退休, 这样的处境使他们有时间走进自然, 亲近清风明月。
(2)恬适之人。苏轼因心境空灵自在, 悠游自如, 故能欣赏到一派空明的景象; 欧阳修“并游”“独往”“至欢然而会意, 亦傍若于无人”, 留恋于山水间, 自得其乐。
(3)旷达之人。“但少闲人如吾两人者耳”一句中的“但”字显示了苏轼在逆境中的旷达。欧阳修辞官之后, “鸣蛙暂听, 安问属官而属私”(“曲水临流, 自可一觴而一咏”), 心无挂碍, 平和旷达。
(4分。每点2分, 答到2点即可。意近即可)

(四) (6分)

13. 月 秋风(风)
(2分。每空1分)
14. 同: 都表达了一种思念之情。
异: 【甲】还表达出对和平生活的渴望。【乙】则还有一种游子客居他乡的羁旅之苦。
(4分。异同各2分, 意近即可)

三、太空之问 (13分)

15. 采访知识 太空旅行知识
(4分。每空2分, 顺序可前后调换。其他只要分类合理均可给分)
16. (1)问题1从作者的《太空旅游》新书聊起, 通过寒暄拉近采访双方的距离, 提问清晰, 指向明确;
(2)问题2将地面训练、心理疾病和太空饮食话题混杂在一起, 语言罗嗦, 意图不明;
(3)两个问题之间存在逻辑关系, 由浅入深。
(4分。每点2分, 答到两点即可。意近即可)

17. 本题采用分层评价。(5分)

得分	评分标准描述及答案示例
5	问题整合了【材料四】的信息，问题符合采访对象身份，问题与意图匹配。 【示例一】对象：太空旅行项目策划人 问题：您认为影响太空旅行普及的因素有哪些？ 意图：了解影响太空旅行普及的因素，包括价格、旅行项目设计等。了解近年太空旅行项目变化的深层原因，对太空旅游业的发展前景作出一定的展望。 【示例二】对象：旅行爱好者 问题：你会选择哪个太空旅行项目呢？ 意图：了解旅行爱好者的消费欲望及消费能力，同时了解普通民众对太空旅行的品质和性价比的需求。
3—4	问题关联了【材料四】的信息，问题符合采访对象身份，问题与意图匹配度不高。 【示例三】对象：太空旅行项目策划人 问题：为什么近10年没有私人旅行者选择国际空间站旅行？ 意图：了解品质更高的国际空间站旅行项目没有进展的原因，进而了解亚轨道飞行项目的安全性。 【示例四】对象：旅行爱好者 问题：您觉得太空旅行怎样才能走向平民化？ 意图：从普通旅行爱好者的角度了解大众关心太空旅行的原因。
1—2	问题与【材料四】关联不明显，问题符合采访对象身份，问题与意图不匹配。 【示例五】对象：太空旅行项目策划人 问题：您觉得去太空旅行要做哪些准备工作？ 意图：了解太空旅行的饮食有什么特殊性。 【示例六】对象：旅行爱好者 问题：太空旅行价格差异很大的原因是什么？ 意图：了解太空旅行价格是否影响安全性。
0	问题与【材料四】无关联，问题不符合采访对象身份，问题与意图不匹配。 【示例七】对象：太空旅行项目策划人 问题：能介绍一下脱水饼干的制作流程吗？ 意图：了解太空食品的安全性。 【示例八】对象：旅行爱好者 问题：在太空中吃食物对身体健康有害吗？ 意图：了解太空食物的制作过程。

四、心灵之旅（68分）

18.（8分）

【示例一】

我想去 一个地方
我渴望 跑在溜直的大道
北平城的暴雨 哭着
梦里的明天
笑着

【示例二】

我想去 一个地方
我渴望 看见平等的天空
禁锢爱情的篱笆 沉睡
黎明的太阳
苏醒

评分参考：

（1）与前文形式保持一致；（2分）

（2）能借助意象表达人物情感；（4分）

（3）能使用合适手法表达人物内心的起伏。（2分）

19.（60分）

【任务一】评分参考

写作标准	标准达成度	分值	评分说明
☆所写的景物、事件或历史传说等和“改变”密切相关 ☆变化过程叙述真实、具体 ☆游览行踪顺序安排合理 ☆结构清晰，表达流畅 （如果写想象的旅行，想象合乎生活逻辑，有新意）	高	60—54	根据素材和“改变”的相关程度，真实具体的程度，顺序的合理程度，结构的清晰程度，表达的流畅度，想象的合理性和新颖度，按层级评分。
	较高	53—47	
	中	46—36	
	较低	35—0	

【任务二】评分参考

写作标准	标准达成度	分值	评分说明
☆观点围绕旅行带来的某一改变 ☆素材紧扣观点 ☆运用多种论证方法，论证有力 ☆结构完整，分段恰当，各段之间有清晰、自然的过渡	高	60—54	根据观点的明确性，素材的合宜性，论证方法的多样性，结构的清晰程度，表达的流畅度，按层级评分。
	较高	53—47	
	中	46—36	
	较低	35—0	

说明:

(1)抄袭作文 15 分以下。

(2)错别字每三个扣 1 分，重复错误不扣分，最多扣 2 分。标点用错三处扣 1 分，最多扣 2 分。

常用词语用错两处扣 1 分，最多扣 3 分。病句两处扣 1 分，最多扣 3 分。

(3)文中出现含有考生信息的人名、校名、地名等扣 2 分。

(4)字数不足 500，每少 50 字扣 2 分。

(5)未写题目，扣 2 分。



关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承 “专业、专注、有态度” 的创办公理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网 “年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



微信搜一搜



自主选拔在线