

## 24届广东省普通高中学科综合素养评价

### 9月南粤名校联考

#### 语文参考答案

1.A 【解析】曲解文意。生态文学家提炼有关人与自然之间关系的深层思考源自于自身的对自然的接触、感觉并通过个人的经验确证自然世界的实在性、先天性、第一性和不可还原性。故选A。

2.C 【解析】过度推断。《楚辞》《诗经》等中国古代文学、中国生态建设实践都为生态文学的发展提供了思想支持、经验支持。

3.C 【解析】蕾切尔·卡逊的《寂静的春天》引用了大量实例和数据，把专业知识介绍给读者，透露出浓郁的生态科学精神，是生态科普读物，符合的是生态性原则。A项，具身性原则旨在明证人与非人美世界之间水乳交融的关系。《赤壁赋》“天地与我共生，万物与我同一”的境界符合该原则。B项，骆英身体力行，用内身去接触感觉自然，符合具身性原则。D项，阿来《大地的阶梯》为自然山水赋予生命。重视自然的精神性”，“战神的化身，人们对其顶礼膜拜”是看重自然的神圣性，符合具身性原则。

#### 4. 【参考答案】

①生态学原则主张万物相互联系、共生平等，人类和非人类自然存在物是共同体中的同伴，是自然演进过程中的伴侣。(1分)“我见青山，“青山见我”，“我”与青山视角平等，悲喜相通，恰符合这一共生平等的原则。(1分)

②具身性原则主张生态作家要通过对人物肉身和非人类自然存在物身体的描写来凸显二者的相似性或共性。(1分)诗中描写了“我”眼中“妩媚”的青山和青山眼中“如是”的“我”，二者相似，皆有灵性，符合这一原则。(1分)

5. ①传播世界生感受学的三条基本原则，提升作品的思想性和审美性。

②借助优秀的外国生态文学作品来拓展视野

③传承天人合一、道法自然的生态文学基因。

④在主生态文明建设下坚持中国表达，为世界生态文学和环保提供有益的中国故事。

6.B 【解析】结合猎人在逃生的各种遭际最终得到解决，无论是在壶口还是面对巨蟒，个人的安全是在群体的安全之下。故选“B”

7.D 【解析】大量运用叠词如“轰隆隆”“挤挤攘攘”“隐隐约约”以及拟声词“哇——”“噉——”烘托出的是紧张神秘的氛围，并非恐怖。

#### 8. 【参考答案】

①喜悦。历经艰险，猎人终于和动物们走出了绝境。

②骄傲。一波三折，战胜了困难，更战胜了自己。

③感动。动物不是“天生猎物”，而是“可亲朋友”。

④反思。与大自然如何相处、和谐相处。

⑤期待。期待一个“全新”的自己，一个善待世间万物的自己。

（前2点从情节入手，后3点从人物、主题切入，概括1分，文本分析1分。答出三点即可6分。其余答案言之有理有据，也可酌情给分。）

【解析】本题将人物形象与小说情节与小说主题结合考查，能否对小说主人公心理做出准确概括取决于能否贴近人物能否读懂小说主旨，本题意在鼓励同学们在“沉浸式阅读”基础上“顺着文本”做合情合理地想象与发挥。

#### 9. 【参考答案】

（一）认同。①面对因自己的行为引发的大火，猎人悔恨不已；当猎人凭借职业本能想伤害河中的动物时，他能及时反思并克服自己的本能：这些都体现了人类可贵的理性。

②当大火烧至河流壶口处，猎人能迅速做出“不让大火蔓延至对岸”的决策并在“动物们都还在呆呆看着猎人时”就率先采取行动；面临“上山还是下河”的抉择时，猎人能做出明智的判断；当动物们面对巨蟒吓得纷纷逃跑时，猎人敢于和它对峙：这些都体现了人类的智慧和勇气。

③无论是猎人带领动物们“扑火”，还是带领动物们寻路，都体现了人类拥有最高的智慧并担当了“领路人”的责任，所以说“人是万物的灵长”。

（二）不认同。①当猎人和动物一起在河中逃生时，遵从的是同样的生命本能，人与动物拥有的是同样的命运，人并不比万物更优越。

②不让大火过河，不仅只有猎人壶口砍树，还有猴子掰树杈，大象推大树，还有野猪、狗熊、野狼等动物用嘴和爪子清理树枝，可见在扑火的过程中，猎人做的事同样是动物们参与的事，人并没有比动物高明。

③猎人固然在一些方面比动物更有智慧，但在山洞之中，动物拥有比人类更优越的视觉和嗅觉。猎人带领动物灭火和寻路，大蟒也作为向导引领大家前行，所以人类和万物是互助的“命运共同体”，人不是万物的中心和灵长。

（同意或不同意题干的观点均可。阐述理由时应紧扣“理性”“灵长”两个关键词，并能提供相应的文本依据。“反思”“判断”“智慧”等都属于“理性”范畴，“人类智慧”“人类领导地位”“命运共同体”“人与自然和谐互助”都属于探讨“灵长”的范畴。每点2分，答出三点给6分。）

【解析】本题试图将人物形象与人物主旨结合考查，并将课文《哈姆雷特》中的人本思想与诸子的“天人合一”“万物齐一”等观念作思想背景，引导同学们既能细读文本，又能实现知识关联与迁移，真正来一次深入探究。

10. BDH【解析】“疏勒”是“攻”的宾语，不可断开，“西域之功不可成”是上书陈述的内容，呼应前文龟兹攻疏勒的不安定时局，而非上书陈述不成功，中间不能断开

11. 选D。【解析】万户侯，是食邑万户的侯爵，是汉代侯爵的最高一层。在《沁

园春·长沙》中有“粪土当年万户侯”，万户侯也由此引申出大军阀、大官僚之意。

12. A【解析】本题考查学生理解文章内容的能力。A.“被派遣同郭恂一起出使西域，攻打匈奴，斩首众多”错。由原文“以超为假司马，将兵别击伊吾，战于蒲类海，多斩首虏而还。固以为能，遣与从事郭恂俱使西域”可知“攻打伊吾，斩首众多”在出使西域之前，事件的前后顺序颠倒，故选A。

13. (1) 皇帝不想使中原地区人力疲惫、物资困乏来侍奉夷狄，担忧班超势单力薄不能保全自己，下令召班超还朝。

(评分参考：译出大意给1分；“疲敝”“中国”“事”三处，每译对一处给1分)

(2) (班超) 召集全部的疏勒将士，把龟兹国不讲道义的情形告诉他们，趁机拥立他们原来国王兄长的儿子忠为国王，国人很高兴。

(评分参考：译出大意给1分；“悉”“因”每译对一处给1分，“说以龟兹无道之状”状语后置给1分)

14. ①借鉴班超以夷制夷、讲究策略的做法，团结一切可以团结的力量，实现国土完整统一；②. 借鉴班超敢于斗争、善于斗争的胆识和智慧，捍卫国土完整统一；③. 学习班超大局为重、一心为公的胸怀，以国事为重，消除不利统一的因素。

(评分参考：答对1点得2分，答对2点得3分；若考生回答“信念坚定，无私奉献，班超为安定西域付出毕生精力，启示：维护国土完整要坚定信念，无私付出”等，言之成理，可酌情给分。)

15. A【解析】诗歌是陈师道写给苏轼的一首诗，苏轼入京，陈师道继续留在颍州，首联交代了写作的背景。元佑七年新党下台，旧党执政，在朝堂上看似可以大展宏图，诗人则认为可能暗藏风险，委婉地劝谏苏轼，可知并不是想归而不得的遗憾，

16. ①诗人在对苏轼的劝谏的过程中，首先表达了苏轼的思念以及对苏轼政绩的赞美，能够让劝谏的发展建立在一个适宜接受的心理基础之上。

②诗人的劝谏引用典故，纵然有远大的抱负，也不必牺牲自己。虽是劝谏，但是在劝谏中感受到的更多的是深厚的情感。

③诗人的劝谏最后直接指向苏轼当年的志向，不改初心，归向清波。层层递进，情感深厚却又充满力量。

(每点2分，围绕劝谏的内容和方式进行展开，言之成理可以酌情给分。)

17. 楼船夜雪瓜洲渡，铁马秋风大散关。

人生代代无穷已，江月年年只相似

停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然/醉里挑灯看剑，梦回吹角连营

18. 动人心魄 肃然起敬 欢声笑语

【解析】第一处确定是对自然风光化为山水画的特征表述，结合前文，群山化整为零，变成光影中的蒙太奇，视觉的冲击让眼前的自然风光便有了一种动人心魄的魅力。第二处联系前后文语境，这番美景，变得稀有，可是生长在这里的村民精心呵护了这里的自然风光，守住了绿水青山，芙蓉村被评为全国生态文明村。可知作者表达的是一种敬佩之情。第三处联系前文，芙蓉村作为旅游重点村，游客的到来，美食的呈现，所以人们应该是一种和谐美好的景象。

19. C

【解析】A特殊含义，B强调C特定称谓D反语讽刺。文中的“全国生态文明村”“国家森林公园乡村”“全国乡村旅游重点村”都是特定称谓。

20. ①原句采用了排比的修辞，句式整齐，节奏感强，强调了山中的景致，而改句节奏感不强，原句相对改句更符合原文的语言风格。②原句运用了叠词，语言整齐回环，具有音韵美，生动形象的凸显了山景如画，改句则较为直白。

【解析】语义表达效果主要从用词、修辞，句式，语言风格等角度进行分析。

21. 为什么咖啡和茶能让我们提神醒脑 当大量的腺苷受体被占用时 可能导致脱水

【解析】第一处联系后文这是因为的内容可知吗，画线处提出的是一个问句。关联第一段的主题词，和咖啡、茶的作用有关。第二处需要结合前文的语境梳理咖啡因与腺苷、腺苷受体三者的关系即可明确。第三处关注后文提及需要补充水分，那么可以推导出脱水。但是联系现实，可能会产生这样的影响和问题。

22. ③是因为它可以竞争性抑制腺苷受体或者是因为具有竞争性抑制腺苷受体的作用

⑥咖啡因能够抑制疲劳感。

【解析】③影响和作用语义重复。

⑥完全消除太过绝对，咖啡因只是抢在了腺苷与腺苷受体结合之前，占用了大量的腺苷受体，所以疲劳感并非完全消除，而是抑制了疲劳感。

23. 解析

本题考查学生写作的能力

“人生最高之理想，在求达于真理。”

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

“业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。”

审题：

这是一道引语类材料作文题。材料选择了李大钊的“人生最高之理想，在求达于真理。”陆游的“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”习近平“业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。”在理解三句话的关系上，“人生最高之理想，在求达于真理。”重在强调追求理想、真理。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”重在强调“躬行”，实践、实干。“业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。”则进一步强调实干、真干的作用——真出成绩、出

真成绩。对三句话的理解需要建立在引导语努力成长为担当时代重任的当代青年这一前提之下，启示考生，身为时代青年，努力成长为堪当时代重任的栋梁之才需要坚定理想信念，以实干真干的姿态干出真业绩，实现个人人生价值，助力民族复兴。

考生在对材料的立意基于理想和实干，却不能简单的理解为努力成长为堪当时代重任的栋梁之才需要坚定理想信念、实干真干。考生需要以自我审视的意识理解坚定理想信念、实干真干的价值与意义。坚定理想信念之于考生而言是明确个人实现价值的方向，只有胸怀天下、志存高远，将个人的发展融入国家民族事业发展之中，才能拥有高尚、充实的人生；明确理想的实现是一个漫长的过程，是一个一个脚印的奋斗，是一个阶段一个阶段的不断突破，对前进路上的坎坷和挫折有足够清醒的认识，矢志不渝。实干真干之于考生而言，个人当下的发展需要脚踏实地，出实招、务实功，以积极进取、踔厉奋发的姿态不懈奋斗。拒绝口嗨式、自我感动式的形式主义，以目标为导向，以科学的精神、求实的态度善作善成。

参考立意：

理想闪耀谋发展，干在实处向未来

淬炼理想信念，实干谱写华章

评分细则

(1) 作文切入分 42 分

(2) 评分原则

作文评价整体要求文风端正，文脉清晰，文气顺畅。思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅等。

(3) 评分等级

本次评分为四等七类。一等卷 48~60，其中一等上54~60，一等下 48~53；二等卷36~47，其中二等上42~47，二等下36~41；三等卷24~35，其中三等上30~35，三等下24~29；四等卷0~23。

评分参考量表

类别分值		审题立意	语言表达	主要特征
一等卷 48~60 分	一等上 54分以上	审题精准，立意深刻或新颖。	语言有特色，言近旨远，言简意丰。	充分理解材料内涵和提示语要求，文章角度选择精当，结构精巧独特。能紧扣主题形成独到的观点，有层次展开，议论精准、深刻。
	一等下 48~53	审题准确，立意清晰，有见识。	语言通畅、连贯、得体，言能尽意。	能理解材料内涵和提示语要求，文章有亮点，层次分明。观点正确，角度恰当，说理透彻，有逻辑性。
二等卷 36~47 分	二等上 42~47分	审题比较准确，立意比较清楚。	语言通顺，言能达意。	能理解材料内涵和提示语要求，思路清晰，结构完整。观点明确，用例正确，说理清晰。
	二等下	审题基本	语言大致通	基本能理解材料内涵和提示语要求。侧重议

	36~41分	清楚，立意基本清楚。	顺，偶有不尽规范准确之处。	论的，观点大致成立，论证不够有力。
三等卷 24~35分	三等上 30~35	审题不完整，立意不清晰。	语言不够通顺，偶有不尽规范准确之处。	未能完全理解材料内涵和提示语要求。观点大致成立，论证不够有力。
	三等下 24~29分	貌合神离。	语言拙劣，多有语病、标点随意。	对材料和提示语要求理解不当，貌似相关实则无关，写作水平较差。
四等卷	0~23分	自说自话。	语言粗俗、混乱，基本功差。	全然不顾材料和提示语要求，写作水平差。

#### (4) 评分提示

1. 考生能围绕自己对“理想”和“实干”这二者的理解行文，明确二者的价值、意义，就视为符合题意，赋分不低于42分。
2. 全文平均用力、缺少中心，或空洞谈“理想”和“实干”，原则上不超过40分；如果“理想力”和“实干”只写其一，最高不超过36分。
3. 全文偷换概念，偏离对“理想”和“实干”二者的认识、理解，最高不超过29分。
4. 全文完全脱离材料及主题，最高不超过23分。
5. 对角度精当、见解独特、思想深刻、结构精巧、有文采、有意蕴的作文，敢打高分。

#### (5) 个案处理

1. 完篇而字数不足，正常评分之后，再扣字数不足分，每少50字扣1分，扣满3分为止；明显未完篇的文章，视篇幅和内容的实际情况而定，但最高不能超过40分（不满100字，0~4分；200字左右，5~8分；300字左右，9~15分；400字左右，16~25分；500字左右，26~35分；600字左右，36~40分）；未完篇的文章不再扣字数不足分。
2. 语言格调低下的“问题卷”，评分最高不得超过35分；凡思想情感庸俗低下，即使是切题完篇，评分最高不得超过17分；如果内容恶俗不堪，评分最高不超过8分。
5. 卷面、错别字扣分，每错(别)字扣1分，扣满5分为止。
6. 不写作文题目的，扣2分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

