

天一大联考
2022—2023 学年高三考前模拟考试

语文·答案

(1~5 题,7 题,10~12 题,14 题,每小题 3 分)

1. 答案 B

命题透析 本题考查筛选并整合文中信息的能力。

思路点拨 “数字藏品是被赋予了年轻化样态的传统文化”错误,原文是说“数字藏品赋予了传统文化更为年轻化的样态”。

2. 答案 B

命题透析 本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。

思路点拨 “证明了数字藏品在传播传统文化方面的作用”错误,原文中文物藏品的数字化比例能证明的是非遗、文博类的数字藏品深受欢迎。

3. 答案 D

命题透析 本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。

思路点拨 A.“挖掘文化内涵比满足用户情感需求重要”错误。原文有“传播推广传统文化……如果只注重对传统文化理念和价值的挖掘,而忽视对用户深层心理和情感的满足,传统文化的传播很可能陷入曲高和寡的尴尬”。B.“在于它们拓展了文物、艺术作品的知名度和影响力”错误。原文“既……又……”是并列关系,共同说明“受欢迎”的原因,选项曲解文意。C.“标志着中国传统文化开始复兴”错误。原文是“既是传统文化复兴的体现”。

4. 答案 A

命题透析 本题考查筛选文中信息、理解和分析文章内容的能力。

思路点拨 “进行中西部差异化水利建设”错误。原文是“水利部会同国家发改委、财政部安排农村供水工程建设中央补助资金 1309 亿元,对中西部地区采取差异化支持政策”,意思是在中央补助资金上采取差异化的政策,即根据不同地区的水利情况给予不同的资金支持,不是差异化水利工程建设。

5. 答案 C

命题透析 本题考查分析概括文本内容的能力。

思路点拨 “农村自来水项目从 2012 年起开始建设”错误。原文有“目前,我国农村自来水普及率达到 84%,较 2012 年提高了 19 个百分点”,并非说农村自来水项目 2012 年才开始建设。

6. 命题透析 本题考查分析新闻文体特征的能力。

答案 ①报道事实真实。三则材料涉及的原因、行动、结果等都是基于客观事实表述的。比如材料列举的《乡村建设行动实施方案》《关于开展农村供水水质提升专项行动的指导意见》等文件是真实可信的,具体的实例是真实可信的。②列举准确的数据。比如中央补助的资金、周冬勤列举的数据等都是真实的。③引用相关人员的话。引用了村委会主任周冬勤、研究院工程师庄稼等的介绍,多角度介绍我国治水内容,真实可信。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

并没有因此发生扰乱的事变。淮阳地方铸造假钱,官吏无法禁止,汲黯任淮阳太守,不毁坏一座铸钱炉,不惩罚一个铸造假钱的人,每天高枕安卧,而淮阳的社会却很安定。曹参任丞相,好像没有担任丞相一样;汲黯当太守,好像淮阳郡没有这个人一样。即使这样,但是汉朝没有发生什么事变,淮阳废弃刑罚不用,是因为曹参的道德好而汲黯的威望高啊。衡量天的威望与道德,跟曹参、汲黯的相比,哪个高呢? 蘧伯玉治理卫国,子贡让人问他:“用什么方法治理卫国?”蘧伯玉回答说:“用不治的方法去治理它。”

《周易》说:“黄帝、尧、舜不必有所作为,就达到天下大治。”所谓垂衣裳,就是垂衣拱手无为而治的意思。孔子说:“真伟大啊,尧这样的君王! 只有天最伟大,只有尧能够效法它。”孔子又说:“多么崇高啊! 虞舜享天下而他却觉得好像与自己不相干似的。”虞舜继承了安治天下的办法,任用贤能之人,恭敬自持顺应自然而天下大治。虞舜承继了尧的安治之法,尧遵循天道自然无为的原则行事,不有意去创立功业,不存心去追求名誉,无为而治的教化却自然获得成功。五十多岁的老人在道路上作击壤游戏,而没有意识到尧的德政,这是听其自然的教化的结果

《周易》上说:“大人的德行与天地相配合。”黄帝、尧、舜,就是大人。他们的德行与天地相配合,所以知道顺应自然的变化。天道原本是无为的,所以春天的出现并不是天有意要农作物始生,而夏天的出现并不是天有意要农作物成长,秋天的出现并不是天有意要农作物成熟,冬天的出现并不是天有意要农作物收藏。本来就不想追求功业,反而它建立了功业;本来就不想追求名声,反而它获得了名声。盛大的雨(雨下得很大),功业名声很大,但是上天却不是有意为之,(只是)阴阳之气和顺而大雨就自然降落下来了。

天道原本是无为的,听任放纵万物的本性,所以把鱼类放在河里,把兽类放在山中,顺从它们性命的需要。老百姓,如同鱼类兽类一群。具有最高道德的人治理他们,好像煎小鱼那样,与天地具有同样的道德。商鞅改变秦国法律,想建立特殊优异的功勋,不听从赵良的建议,因此自取车裂而死的祸患,道德不高尚而又有多种欲望,君臣之间必然相互憎恶怨恨。

14. 答案 B

命题透析 本题考查对诗歌的综合理解和赏析的能力。

思路点拨 “溪水因深而颜色发暗”错,“绿暗”说的是树木葱茂。

15. 命题透析 本题考查理解诗歌内容的能力。

答案 ①借景写“乐”。不易见的潭鱼见了,易见的昏鸦反不见了,写出了农村得雨后风光为之一新,均为乐景。②通过描写人物写“乐”。不论儿童还是老人,聚观谢雨的人群都非常喜悦高兴。③通过借事(想象手法)写“乐”。想象观看谢雨的在场者必得要兴奋地将见闻说给那些未能目睹盛况的“采桑姑”们,暗含喜悦之情。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

16. 命题透析 本题考查默写常见的名句名篇的能力。

答案 (1)浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计 (2)何方圜之能周兮 夫孰异道而相安 (3)锲而不舍 金石可镂 (每空1分)

17. 命题透析 本题考查正确使用成语的能力。

答案 ①相差无几 ②大失所望 ③翩翩起舞 (每空1分,若有其他符合语境的成语,亦可给分)

18. 命题透析 本题考查语句表达效果的能力。

答案 ①运用拟人的修辞,用“张大嘴巴”“神气活现”描写野郁金香花朵在风来、风去时的状态,生动有趣。②写“风来”“风去”时的野郁金香花朵,句式整齐、节奏感强,表达了对花朵的喜爱之情。(每点2分,意思对)

7. 答案 C

命题透析 本题考查理解文章内容,分析艺术特色的能力。

思路点拨 C项,“双线结构”不准确,“暗写刘太太对狗态度的转变”错误,刘太太对大黑态度的改变在小说中是明显写出的。

8. 命题透析 本题考查理解文章重要内容的的能力。

答案 ①物命,即事物的生命,表层指大黑的生命。②深层含义指通人性的大黑,大黑护主等都表明它不再是一个普通的动物;进而可指具有情感、意识的生命形式,它们介于动物和人之间而存在。③物命体现出人与动物之间的亲密关系,表现出人与动物相互尊重、和谐共生的主题。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9. 命题透析 本题考查鉴赏小说重要内容的的能力。

答案 ①为下文作铺垫。大黑爱追着老刘跑,为后来大黑追老刘的车出车祸作了铺垫。(或:为大黑出车祸后刘太太落泪作铺垫。)②表现了大黑通人性和对老刘的依恋,侧面反映了老刘有爱心,对大黑的悉心照料和细致呵护。③表现了刘太太对丈夫的爱和包容。大黑给丈夫带来了快乐,让天生怕狗的刘太太心生柔软,理解包容丈夫,进而也喜欢上了大黑。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

10. 答案 A

命题透析 本题考查文言断句的能力。

11. 答案 D

命题透析 本题考查理解常见文言实词在文中的含义的能力。

思路点拨 D.前者,动词,听任、放纵;后者,连词,即使。

12. 答案 C

命题透析 本题考查理解文意,归纳内容要点的的能力。

思路点拨 “虽然开始不愿任君主”错误。原文有“虞舜之有天下也,而不与焉”,意思是虞舜享天下而他却觉得好像与自己不相干似的。

13. 命题透析 本题考查理解并翻译文中句子的能力。

答案 (1)即使这样,但是汉朝没有发生什么事变,淮阳废弃刑罚不用,是因为曹参的道德好而汲黯的威望高啊。(关键词“刑错”及“……者……也”的翻译各1分,大意3分)

(2)盛大的雨(雨下得很大),功业名声很大,但是上天却不是有意为之,(只是)阴阳之气和顺而大雨就自然降下来了。(关键词“沛”“集”的翻译各1分,大意3分)

参考译文

天体运动并不想借此创生万物,然而万物却自己产生了,这就叫“自然”;天体施气并不是想要创造万物,而万物承受气却自己形成了,这就叫“无为”。气是清静而没有什么欲望,无为无事的東西,老聃承受了气而长寿。

有人向齐桓公报告执行使命的情况,齐桓公说:“把这件事告诉仲父。”左右的臣子说:“一次有人来报告,说去找仲父;二次有人来报告,又说去找仲父,做君王那么容易吗?”齐桓公说:“我没有得到仲父,所以感到难做;已得到仲父,有什么不容易做呢!”齐桓公得到仲父,任用他掌管国家大事,委托他处理政务,自己不再参与过问。

曹参任汉代的丞相,放纵饮酒,欢歌取乐,不管理政事,他的儿子规劝他,他却打了儿子二百板。当时天下

即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

19. 命题透析 本题考查理解词语含义的能力。

答案 ①内卷:内部竞争,内向演化。②躺平:内心无波澜、无反应,不反抗。(每个2分,意思对即可)

20. 命题透析 本题考查语言表达之情境补写的能力。

答案 ①羊奶更容易消化 ②消化功能不太强的人 ③价格最便宜的(价格是最低的)(每处2分,意思对即可)

21. 命题透析 本题考查辨析并修改病句的能力。

答案 示例:各种生乳的营养成分表和配料表显示,牛奶和水牛奶、羊奶、牦牛奶、骆驼奶等各种小众奶生乳的营养成分差别不大。(或“各种生乳的营养成分表和配料表显示,牛奶和水牛奶、羊奶、牦牛奶、骆驼奶等各种小众奶生乳的营养成分相比差别不大”)(每改对一处1分,语句通顺1分。若有其他修改方式,合理亦可给分)

22. 写作提示 曾子的话主要教导人们在识人上的正确做法:不要戴着有色眼镜看人,不要凭自己的好恶或主观臆想就认定别人的不好,不能随便猜忌别人。换句话说,看人,要从好的方面、积极的方面看。刘基的话可认为是对曾子的话的诠释:怀疑别人的人常被怀疑,善于防备别人的人常被人防备。从个人修为的角度分析,两句话都引导我们:不要事先猜忌、怀疑别人,要正确看待周围的人等。

由此分析,立意可以有:①做人要少猜忌;②不能让真相迷失在猜忌中;③远离不加分析的怀疑主义;等等。

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明：

一、二类卷：符合题意即可，一、二类卷的区别看表达，结构好，语言好，有创意，可归一类。

三类卷：从材料出发，允许内容游离；与材料内涵有一定距离，属于基本符合题意。特征按实际给分，不能跨类给分。

四类卷：另起炉灶，或随意发挥。不要仅看题目，要看内容，要通读全文。

注意事项：

1. 明确文体。确是文体不明，适当扣分。
2. 缺标题扣 2 分。
3. 字数不足 800 字，每少 50 字扣 1 分；不足 400 字，20 分以下。
4. 错别字：一字 1 分，上限 5 分。错字太多，其他项也会扣分，影响表达。
5. 标点：点实点，标题后加标点，一“逗”到底或标点模糊，扣 1 到 2 分。
6. 规范现代汉语：不能用繁体字，不能用甲骨文；含义不清，流传不广的网络语言，酌情扣分。
7. 抄袭：一字不改，照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

