

南充市高 2023 届高考适应性考试（一诊）

语文试题参考答案

1. (3 分) 【答案】A 【解析】B 项，“是因为其是青的衍生色彩”错，天青色的神秘感与之无关，强加因果。C 项，“这个自然现象多见于古代诗句中”错，据原文“这个自然现象”指代的是“春天由于气温升高，水中藻类大量繁殖，水的颜色会变成青绿色”。D 项，“其诗意则源于欧阳修的词句”错，原文只说欧阳修的词句“给这种颜色又增添了几分诗意”，可见这个名字本身就具有一定的诗意。
2. (3 分) 【答案】C 【解析】林黛玉的穿着“灵动又飘逸”在于她的服饰搭配了多种色彩，并不是由雪青色一种颜色决定的。文章第④段以林黛玉的穿着为例，是为了证明雪青色的特别。
3. (3 分) 【答案】B 【解析】B 项“只要……就……”说法过于绝对。
4. (3 分) 【答案】C 【解析】据图二，更多考虑线下剧本杀商家的店内环境的受访者比例为 65.9%，应表述为超过一半。
5. (3 分) 【答案】B 【解析】A 项，“大多数剧本作品互相抄袭的现象”错，原文为“越来越多的剧本作品在套路、悬疑设计、核心情节上互相抄袭”，并不能据此判断有抄袭现象的作品是大多数。C 项，“几乎所有被采访的剧本杀店家和玩家都”错，原文为“几乎所有店家”“一半以上的玩家”。D 项，“主要原因是”表述不正确，原文为“发行规则的不透明、不公正也是导致剧本危机的主要原因之一”，且原文并未说“剧本创作的野蛮生长”是导致剧本危机的主要原因。
6. (6 分) 【答案示例】①杜绝抄袭、重视原创，端正价值观，剧本可以从我国流传的历史传说和故事、丰富多样的地域文化、民俗与非物质文化遗产等方面寻找创作素材，同时还要注意剧本不宜出现类似“三俗”环节等危害青少年身心健康的内容。②规范剧本发行，坚持透明、公开的发行规则，为创作者提供相应的资源和渠道，以合理的利润分配激发创作者的创作热情。③保持剧本新鲜感，例如“旅游+剧本杀”模式中的剧本应不断根据游客的反馈、消费者的喜好等定期更新，才能让游客保持新鲜感，不断丰富其旅游体验。（每点 2 分，答出三点、大意对即可。）
7. (3 分) 【答案】D 【解析】“他明白只要坚持龙套终将变主角。”理解有误。文中最后一段，他演过配角也演过主角，师父的开导，台上的历练，让他明白角色不分大小，找准自己“在一场戏中的定位”才是最重要的。
8. (6 分) 【答案示例】（1）师父在戏校给我做的番茄炒鸡蛋，酸甜的味儿，体现师徒间的深厚情谊，师父对我的喜爱与关爱。
（2）我在烦闷时给师傅打电话，师父告知我番茄炒鸡蛋的秘诀，意在点拨我，开导我：没有咸的衬托，甜无法被激发出来。劝导我放平心态，找准定位，演好丑角配角。
（3）最后，我成功演绎了配角虞翻，我将永远记得师父的番茄炒鸡蛋的配方，表明：我已经通过实践，深刻认识到找准定位、心如旁骛地表演的意义与价值，并将坚持走下去。（每点 2 分）
9. (6 分) 【答案示例】“艺术聚焦”：指微型小说在“短小中开掘深蕴，在单一中追求精关，在单纯中体现丰富”，采用多种手法对题材进行艺术化处理。文本一的“艺术聚焦”体现在：
①以“番茄炒鸡蛋”为线索，将“他”的人生轨迹和心路历程串联起来，中间辅以欲扬先抑等手法让情节富有波澜，增添阅读趣味。（情节上）②作者聚焦典型的冷门行当，

“一诊”语文参考答案第 1 页（共 4 页）

人物形象虽然单纯但极具代表性。从学艺时的志得意满到初登舞台的失落彷徨再到顿悟后坦然坚守，“他”的转变，能激发读者的联想，引发共鸣。（人物形象上）③小说赞美了师徒二人对艺术的坚守，但同时也以小见大，带给我们更多的思考。社会上类似的冷门很多，我们在赞美从业者执着坚守的同时，也应呼吁社会、大众给予他们更多的关注与支持。（主题上）（每点2分，其它表述如言之有理可酌情给分）

10. （3分）【答案】C 【解析】抓主语，句子讲了三层意思：“宝物”“帑藏”“钱谷”为并列结构；“左右”是古今异义词，即近侍、亲信。“又”另提一层意思。
11. （3分）【答案】B 【解析】“苟非吾之所有”中的“苟”意思是“如果，假使”。
12. （3分）【答案】D 【解析】“建议刘秀当机立断，立即起兵”错误。邓禹建议刘秀先招揽英雄，取悦民心，然后创立高祖当年的功业，拯救万民的生命。
13. （10分）【答案示例】

（1）有些年纪大的官员流泪说：“没料想今天重新看到了汉朝官员威武的仪表！”因此有见识的人都归心刘秀。

【解析】或：有的。图：料想、预料。由是：因此。各1分，大意2分，共5分。

（2）刘秀到达黄河以北，考察官吏政绩，根据有无能力罢免或任用，公平诉讼罪犯，废除王莽残酷的政令，恢复汉朝官名制度。

【解析】河北：黄河以北。黜陟：罢免提拔。讼：诉讼。各1分，大意2分，共5分。

【参考译文】

元始九年，正月朔（初一），王莽遵从上天的符命，去掉汉朝的名号建立新朝。

王莽自认为天下太平，但公卿大臣早晨上朝，傍晚退朝，议论连年，不能够作出决断，没有时间处理诉讼冤案和百姓迫切需要解决的问题。王莽看到自己从前因专权而取得了汉朝政权，所以总想自己包揽众事，所以相关官员只按既定的政令办事，以图能够苟且（姑且）免除罪责。各宝库、国库和钱粮，都由宦官管理；官吏和平民的密奏，由近侍拆开，尚书不得知道，他提防臣下就是这样，又喜欢改变制度，政令繁多。谷物常常很贵，代郡尤其遭殃，有的人成为盗贼，后聚集在一起组成赤眉、青犢军，拥护刘玄为更始帝，想要匡扶汉室。天凤三年，发生地震，天降大雪。大司空王邑上书，以地震为由，请求退休。王莽不准，说：“大地有震有动，没有危害，动的时候就张开，静的时候就合拢，万物由此发生。”王莽喜爱自我欺骗掩饰，都是此类。地皇二年，王莽减轻私自铸钱的处罚后，犯法的就更多了，还彼此连坐。

刘玄将要建都洛阳，任命刘秀代理司隶校尉，派他先到洛阳修建宫殿官府。当时洛阳官员们出城迎接更始刘玄，看见将领们经过，都用布包头，穿着女人的衣裳，没有不耻笑的。等到看见司隶校尉的下属官员，有些年纪大的官员流泪说：“没料想今天重新看到了汉朝官员威武的仪表！”因此有见识的人都归心刘秀。

刘秀到达黄河以北，考察官吏政绩，根据有无能力罢免或任用，公平诉讼罪犯，废除王莽残酷的政令，恢复汉朝官名制度。官民喜悦，争先恐后地拿着牛肉与美酒迎接慰劳。刘秀一律不接受。南阳人邓禹执鞭驱马而行，追赶刘秀，直追到邳城才追上。刘秀说：“先生这么远前来，难道想进入仕途？”邓禹说：“不愿意。只愿阁下的威望和恩德普及四海，我能在你的属下尽一尺一寸之力，使我的声名记载在史书上而已。”刘秀笑起来，邓禹建议说：“如今赤眉和青犢的人马都有数以万计。刘玄本是一个平凡人物，而且又不亲自处理政事，将领都是庸碌之辈，志向在于发财，从早到晚自我快乐罢了，不是想要尊主安民的人。观察古代圣明君王的兴起，天时和人事。现在从天时来看，刘玄即位后，天象变异却兴起了；从人事来看，帝王大业，不是平凡人物所能胜任的。况且您一向具有盛大的德能和功勋，受到天下人的向往和敬佩。无论带兵或从政，纪律严肃，赏罚公开而守信。当今之计，不如招揽英雄，务求取悦民心，创立高祖当年的功业，拯救万民的生命。”刘秀非常高兴，因而命邓

禹在营中下榻，和他商议计策。

14. (3分) 【答案】C 【解析】“张诗开篇用拟人手法，写出万山回头看诗人的情状”错误，应为“诗人飞舟出峡脱险，回首看那万山，感叹山势的峭危峻险，水流的湍急异常”。

15. (6分) 【答案示例】同：在对峡口崇山峻岭的自然特征的描写中，都感叹峡口位置之险；(2分)

异：杜诗在峡听到鼓角声联想到国家动荡的局势，抒发了对国事的担忧及年老迟暮之悲；张诗写出过三峡一路的惊心，惊叹，惊喜，后怕，最后归于平静泰然，赞叹船工、水手高超的本领，抒发对三峡奇景的赞叹之情，引人入胜。(杜诗2分，王诗2分，共4分)

16. (6分)

【答案】(1) 猿猴欲度愁攀援 常有高猿长啸

(2) 此虽免乎行 犹有所待者也

(3) 出淤泥而不染，濯清涟而不妖

17. (4分)

【答案】①不胜其烦；②屡禁不止(层出不穷)；③有的放矢；④纷繁复杂(不容乐观)。

18. (4分)

【答案】治理违规弹窗广告，不仅要完善管理措施，制定统一、可操作的行业自律标准，还应为用户提供更加明确有效的监督投诉渠道。【解析】①“增强”改为“完善”或“改进”或“增加”；②“让”改为“为”；每点2分，共4分。

19. (3分) 【答案】D 【解析】A 直接引用；B 表示特殊称谓；C 反讽和否定 D 突出强调。

20. (6分)

【答案示例】①增加身体的肌肉量；②以下两点很关键；③营养和运动不可或缺。

21. (3分) 【答案】C 【解析】C 比喻。A 对比，B 夸张，D 设问。

四、写作(60分)

22. (60分)

【思考提示】

写作时必须观点明确，内容可涉及自己对劳动的看法、劳动的意义和价值、学校开展劳动教育实践的现状、自己参与劳动实践的经历和感受、怎样平衡劳动实践和学习之间的关系等。

◆等级评分与标准

基础等级40分	内容20分	一等20-16	二等15-10	三等10-6	四等5-0
		切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达20分	一等20-16	二等15-11	三等10-6	四等5-0
		符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹难辨

	深刻	丰富	有文采	有创意
发展等级 20 分	1.透过现象深入本质 2.揭示问题产生的原因 3.观点具有启发作用	4.材料丰富 5.形象丰满 6.意境深远	7.词语生动,句式灵活 8.善于运用修辞手法 9.文句有意蕴	10.见解新颖,材料新鲜,构思新巧 11.推理想象有独到之处 12.有个性特征

(一) 基础等级 (40 分)

基础等级分内容和表达两项,基础等级的评分,以题意、内容、语言、文体为重点,全面衡量。

内容项 (20 分) 的重点是题意、内容。考生的考卷中所述论据的真实性要特别注意,如果是编造,或者有明显错误,或者不能佐证文章观点的,要适当扣分。

表达项 (20 分) 的重点是作文的结构、语言、文体、卷面等,但也要综合考量。

1. 根据表达项的细则,在“内容”评等的基础上,除了在相应的等级上评分外,还可以考虑在上一等或下一等打分。

2. 在“内容”等级判分的基础上,表达项原则上不跨等给分,如内容判三等,表达不能在一等给分,只能在三等或二等或四等给分。

(二) 发展等级 (20 分)

基础等级分要与发展等级分相匹配,发展等级分不能跨越基础等级的得分等级。

1. 发展等级分原则上随内容或表达的等次给分,如内容二等,表达三等,发展等级一般在二等给分。

2. 发展等级一般不在内容或表达的下一等给分,如内容一等,表达二等,发展等级一般在二等或三等给分。

3. 发展等级在内容给分的基础上,一般不跨等给分,如内容三等,发展等级不能在一等给分。

4. 内容在四等的,“发展等级”可以给 1 到 2 分;确为抄袭的,“发展等级”不给分。发展等级评分。不求全面,可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。

1. 深刻: ①透过现象看本质 ②揭示事物内在的因果关系 ③观点具有启发作用

2. 丰富: ④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

3. 有文采: ⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

4. 有创意: ⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思精巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

◆关于作文的其他项评定

(一) 扣分项评定

出现错别字,1 个错别字扣 1 分,重复不计,扣完 5 分为止;标点符号出现 3 处以上错误的酌情扣分;不足字数者,每少 50 字扣 1 分;无标题扣 2 分。

(二) 残篇评定

1. 400 字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(少 50 个字扣 1 分)

2. 400 字以下的文章,20 分以下评分,不再扣字数分。

3. 200 字以下的文章,10 分以下评分,不再扣字数分。

4. 只写一两句话的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。

5. 只写标题的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。

6. 完全空白的,评 0 分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线