

# 百校联盟 2020 届 TOP20 九月联考

## 语文 参考答案

本试卷防伪处为:

关于原文内容的理解和分析

对于北大高材生或任正非的做法

1. C 【解析】A 项,移花接木,“人对待自然不应只顾及局部、短期利益,而应顾全大局和长远”是作者依据《周易》推理出的观点,不是《周易》本身的观点;B 项,强加因果,“天地万物生生不息”“宇宙是一个富有日新、无限发展的动态开放系统”是同一说法的不同表述,不是因果关系;D 项,《易传》将宇宙间所有对立统一的事物统称为阴阳,不叫天地。(3 分)
2. D 【解析】没有举例论证和对比论证。(3 分)
3. A 【解析】强加因果,按照原文,《周易》被称为光辉的杰作的的原因是“其中蕴含着深刻的生态伦理智慧,在当今依然有着十分重要的现实意义”。(3 分)
4. D 【解析】“大多数汽车企业不堪忍受”于文无据。(3 分)
5. C 【解析】“在欧洲及其他一些地区销售柴油车”的原因分析错误,应是“柴油车尾气排放造假”。(3 分)
6. ①进行技术攻关:培养前瞻性眼光,加强技术升级,加速产品的更新换代。长城汽车已推出多款符合国六排放标准的主力车型。②采取积极措施解决国五库存积压问题:一方面争取政府支持,给予国五车型适当的过渡期,一方面努力促销。③强化品牌意识:诚信经营,承担法律义务,认真贯彻落实相关标准,避免大众汽车“排放门”那样的丑闻造成的声誉和经济损失。(6 分)
7. D 【解析】“表达对妻子难以割舍、相爱终老的深情”“被丈夫埋藏于内心的爱妻之情深深感动”错,寇准的《踏莎行》是借“情诗”以明志,抒发心系朝廷的衷情。宋夫人流泪,表明她读懂了丈夫,也被丈夫的忠君爱国之情深深感动,也有对丈夫未来命运的担忧。(3 分)
8. ①符合历史真实:重要场景、重要人物、重大事件必

须真实,力求还原历史;如寇准澶渊之盟立功、三次被贬、寇准忠君爱国的正面形象等均有据可考。②适度艺术虚构:在细节上通过艺术的虚构、想象,使历史人物个性鲜明、生动形象;如在雨中赶路、推车、擦汗、夫妻对话等细节是虚构出来的。③贴合当今时代:不能为写历史而写历史,要反映现实特点,解决当下问题;如本篇所表现的忠诚、耿直、超然等依然有现实意义。(每点 2 分)

9. ①从情节发展来看,借宋夫人的介绍,使故事情节得以展开,使读者了解寇准被贬陕州的前因后果。②从人物塑造来看,借宋夫人与寇准的对话,表现寇准忠诚、耿直、豁达、坚定的性格特点。③从主题表现来看,借宋夫人与寇准世界观的冲突,对比突出了寇准完美的人格操守。④从读者感受来看,宋夫人对寇准的理解和提醒(表现夫妻两人的恩爱),使寇准被贬陕州的令人悲伤的故事涂上一层暖色。(每点 2 分,答出三点即可。)
10. C 【解析】从语境来看,“辨析冤狱/我职也惜一己”错,刘肃身为尚书省令史,其职责为辨析冤狱,故“我职也”后断开;从语意来看,“我职也惜一己/而戕十一人之命”错,“惜一己”“戕十一人之命”应为转折关系,和“可乎”相连,其意应为“爱惜自己性命而杀十一人,难道可以吗?”故“惜一己”前应断开,“惜一己”后不可断开,据以上排除 A 项。从语法上看,“有近侍夜见/肃具道其旨”错,“肃”是“见”的宾语,“肃”前不能断开,“肃”后断开,排除 B 项。从语言标志来看,“曰”后为“曰”的内容,“曰”后应断开,而“冤狱”是“辨析”的宾语,故“辨析”前断开,后不能断开,排除 D 项。(3 分)
11. B 【解析】“以太子身份”错,应是以“非太子身份”,“登基后改称‘东宫’”错,以太子身份继位的皇帝住所称“东宫”。(3 分)
12. A 【解析】“以上两次他直接上奏皇帝”错,刘肃任尚书省令史时,右司郎中张天纲为其上奏,使问题得以解决。(3 分)
13. (1)以前,县里收取百姓的赋税以牛的多少为差别,百姓把牛藏起来不耕作。(关键点“赋”,收赋

税；“差”，差别；“匿”，藏。以上各1分，句意2分。)

(2)真定有人用银钞和外地人做交易，总共有八千多贯，公家私人都议论纷纷，没有人知道该怎么办。(关键点“交通”，做交易；“嚣然”，扰攘不宁，议论纷纷；“措”，处理。以上各1分，句意2分。)

### 【参考译文】

刘肃，字才卿，是威州洺水人。金兴定二年考取词赋进士。曾担任尚书省令史。当时有盗贼偷取了大内收藏的官罗和珠宝，盗贼没有按时抓捕到，官府就逮捕了为买卖珠宝双方说合的经纪人和管理仓库的官吏，无辜而服罪的有十一人。刑部商议都打算处以极刑，刘肃坚持自己的意见说：“偷盗之事尚未获得主要的赃物，杀掉他们，他们会很冤。”金国国主震怒。有近侍夜里去见刘肃，详细地向刘肃说明了金国国主的旨意，刘肃说：“辨析冤狱，是我的职责，爱惜自己的性命而杀十一人，难道可以吗？”第二天，刘肃到尚书省去辩解得更加有力。右司郎中张天纲听了说：“我为你详细地上奏辩解分析这件事。”奏疏送入宫中以后，金国国主醒悟，囚犯因此没有被处死。后来刘肃调任新蔡县令。以前，县里收取百姓的赋税以牛的多少为差别，百姓把牛藏起来不耕作。刘肃到任后，命令繁殖、蓄养增加牛的人家不加赋税，百姓于是殷实富足。靠近淮河的百姓有潜逃进入南宋国境的，在南宋被登记兵丁以后就多供给粮食，间或有回来的，但衣食很是困难，偶尔发出怨言说：“还不如到淮河那边去。”控告的人认为应以谋反论罪，刘肃曰：“淮水是宋国的边境，一条河罢了，真要反叛的话，不难前往，他们嘴里虽然说而内心没有这样实际的打算，依据法律应当杖责八十下。”皇帝准奏。后来刘肃被提升为户部主事。金国灭亡以后，他去依附东平的严实，被任命为行尚书省左司员外郎，又改任为行军万户府经历。东平每年缴纳蚕丝白银，又需缴纳丝绵十万两、染色绢布一万匹，百姓不能承受，刘肃辅佐帮助严实上奏皇帝罢停了这件事。忽必烈住在潜邸时，让刘肃担任邢州安抚使，刘肃兴办冶铁业并且发行纸币，公家私人都借此获利。中统元年，被提升为真定宣抚使。当时中统年间的新钞发行，要求停止旧银钞不再使用。真定有人用银钞和外地人做交易，总共有八千多贯，公家私人都议论纷纷，没有人知道该怎么办。刘肃提出三条建议：一条为仍旧使用旧钞，二条为新旧兼用，三条为官府用新钞按数目换旧钞。中书省听从他的第三条建议，于是给了真定新钞五十万贯。中统二年，刘肃被任命为左三部尚书，官府的官曹典章

制度，有很多是他参议制定的。不久，兼管商议中书省事。中统三年，退休，朝廷给予他一半俸禄。中统四年，去世，享年七十六岁。刘肃性格从容和缓，有操守。他曾经收集各家关于《易》的学说，编为《读易备忘》。后来多次受封为推忠赞治功臣、荣禄大夫、上柱国、大司徒、邢国公，谥号为文献。

14. A 【解析】“拟人手法……似与王宁分别”错，首句“别”的意思是格外不同。(3分)

15. ①对自然风光的喜爱之情。诗的前六句对少室山的雪景做了大量的描写，表达了作者对少室山绮丽雪景的喜爱之情。②与友人游玩时的畅快之情。“行人与我玩幽境”一句透露出作者与友人游玩时的畅快。③与友人分别时依依不舍的惜别之情。诗的最后直言“惜别”，更以举头遥望的动作体现不舍之意。(每点2分)

16. (1)淇则有岸 隰则有泮 (2)诵明月之诗 歌窈窕之章 (3)余则缊袍敝衣处其间 略无慕艳意(每空1分，共6分。)

17. C 【解析】横线句有两处错误：“欧洲、日本、中国、印度等国家”并列失当，可改为“中国、日本、印度等国与欧洲一些国家”或“欧洲一些国家与中国、日本、印度等国”；“月球已不只是……欧洲、日本、中国、印度等国家陆续……”中途易辙。“……互相交流探测技术，一起迈出探月步伐”，前面说“月球”，后面说“各国”，仍然是中途易辙，排除A、D两项；“不只是……而是”搭配不当，应改为“不是……而是”，排除B、D两项。(3分)

18. B 【解析】“民间团体”与上文的衔接不够紧凑，排除A、C两项；“加入‘国家队’的队伍中”与下文衔接不紧凑，排除A、D两项。(3分)

19. D 【解析】D项和文中“有助于实现他的野心”后的破折号作用相同，表示解释说明；A项表示声音的延长；B项表示引出下文；C项表示意思的转换、跳跃或转折。(3分)

20. ①一般不需要抗生素药物治疗 ②有益菌也会被杀死 ③要注意对饮食的选择(每空2分)

21. 关键信息：①中车正研发时速400公里可变轨高速铁路，②并将加快产业升级(数字制造转型)，③让轨道交通成为综合性服务载体，④为世界人民洲际旅行提供便利。(答出一点给2分，答出两点给3分，答出三点给4分，答出四点给5分，超出字数不得分)

22. 【写作提示】立论角度：1. 批评任正非：不同意员工的见解，也应欣赏员工的热情，尊重员工的人格。

简单粗暴,一棍子打死,不是一个好的企业家对待人才该有的态度。这种负面的示范效应,也会使其他人三缄其口,噤若寒蝉,不利于广开言路。

2. 支持任正非:企业需要的是脚踏实地的实干家,而不是夸夸其谈的空谈家。任正非的做法就是对企业的理念与文化的维护与引导。

3. 批评北大高材生:当存大智慧,莫耍小聪明。职场不同于学校,名牌大学的光环不会直接带给你

成功。想尽快获得赏识本没错,但要靠业绩赢得,而不是年少的轻狂与急功近利。仰望天空,更要脚踏实地。

4. 支持北大高材生:冲动与热情才是青春的名片。一慢二看三通过,按部就班,固然不易出错,但也容易错过机会。不被欣赏,是你还不够优秀,或者所托非人。不应因此就怀疑、泯灭的对成功的渴望。(60分)

新课标卷作文等级评分标准(满分:60分)

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

说明:

I. 基础等级评分:

“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分,“发展等级”不加分。

II. 发展等级评分:

不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:①透过现象看本质 ②揭示事物内在的因果关系 ③观点具有启发作用

2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思精巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

III. 缺标题扣2分;字数不足,每少50个字扣1分,每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

IV. 套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的,“基础等级”要在第四等之内评分,“发展等级”不加分。

自主招生在线创始于2014年,是专注于自主招生、学科竞赛、全国高考的升学服务平台,旗下拥有网站和微信两大媒体矩阵,关注用户超百万,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学老师、家长和考生,引起众多重点高校的关注。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注自主招生在线官方微信号: **zizzsw**。



微信扫一扫,快速关注