

广东省 2023 年普通高中学业水平选择性考试

历史冲刺卷(二)参考答案

1.B【命题意图】本题考查中国古代早期文明的发展,主要考查学生获取和解读信息、运用知识、阐释历史现象、得出历史结论的能力,体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释等素养的考查。

【解题分析】由材料中“巫师祭祀作法”“规模宏大的由石块垒砌而成的祭祀场所”“女神庙建筑基址”等信息可知,新石器时代后期祭祀文化遗迹的出现,反映出社会成员的等级分化,折射出原始公社趋向于解体,B项正确。A项说法错误,神权与政权相结合是早期政治的特点,材料不能表明当时早期政权已经存在,排除;C项说法在材料中体现不出,排除;D项表述不符合材料主旨,排除。

2.C【命题意图】本题考查春秋战国时期的经济,体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释等素养的考查。

【解题分析】由材料中“扬州则其利金银,雍州则其利玉石”“各因其土地之宜,以发其精华特达之品,迁地弗良”等信息可知,自然条件或社会条件的差异,使得扬州、雍州、荆州等地出现了独具风格的农产品和手工业产品,这反映出当时社会经济呈现地域性特征,C项正确。A项说法错误,结合所学知识可知,春秋战国时期,统一的中原市场逐渐形成,排除;材料所述现象的出现主要源于自然条件或社会条件的差异,与诸侯割据关联不大,排除B项;D项说法在材料中体现不出,排除。

3.B【命题意图】本题考查察举制,主要考查学生获取和解读信息、阐释历史现象的能力,体现了对时空观念、史料实证、历史解释等素养的考查

【解题分析】由材料中“使两个弟弟因‘克让’的美名而获得举荐”“使自己博得更高的声誉”等信息并结合所学知识可知,汉武帝推行察举制,选官的标准之一是“孝廉”,许武的作为是为了获取名声,从而使自己得到举荐,这在一定程度上说明察举制存在一定漏洞,B项正确。汉代儒学地位较高,对民众影响较大,A项说法错误,排除;C项在材料中体现不出,排除;由材料无法得知许武出自世家大族,排除D项。

4.D【命题意图】本题考查宋代经济,主要考查学生获取和解读信息、运用知识、阐释历史现象、得出历史结论的能力,体现了对时空观念、史料实证、历史解释等素养的考查。

【解题分析】由材料中“铸造一贯铜钱需要纯铜约三斤十两”“铜产量更是高达 1460 余万斤”“宋朝严禁民间私铸铜钱,并严防铜钱外流”等信息并结合所学知识可知,宋代商品经济的不断发展和铜产量的不断增加,为铜钱发行量的增加奠定了基础,且宋朝严防铜钱外流,铜钱发行量的增加与累积使得流通中的制钱总量不断增加,以致市场上的货币供给大于需求,一定程度上造成物价上涨,D项正确。A、B、C 三项说法在材料中体现不出,排除。

5.A【命题意图】本题考查明清时期中外文化的交流,主要考查学生获取和解读信息、运用知识、得出历史结论的能力,体现了对时空观念、史料实证、历史解释等素养的考查。

【解题分析】由材料中“常以耶稣赤裸、上身被刺穿的形式来表现耶稣受难的主题”“明清外销瓷器”“取而代之的是十字架、梯子、钉和衣服等具有象征性物品的图像”等信息可知,明清时期的外销瓷器上几乎没有西方的传统图像,取而代之的是具有象征性物品的图像,这反映出中西文化观念的冲突和互相适应,A项正确。B项说法正确,但与材料主旨不符,排除;材料并没有提及中西文化的交流,排除C项;D项在材料中体现不出,排除。

6.D【命题意图】本题考查鸦片战争及《南京条约》,主要考查学生获取和解读信息、运

用知识、得出历史结论的能力，体现了对时空观念、史料实证、历史解释等素养的考查。

【解题分析】由材料“但作为战争被动方的中国却没有指出这种漏洞，反而用更模糊的语言……对战争的原因一带而过”并结合所学知识可知，鸦片战争后，清廷受传统观念的影响，即使自己在鸦片战争中是受害者，也不承认自己的落魄，这充分说明清政府对鸦片战争的本质认识不清，D项正确。A项说法不符合材料主旨，且《南京条约》已经签署，排除；B项说法对材料的主旨理解片面，排除；C项说法错误，排除。

7.D **【命题意图】**本题考查中国近代重商思潮的影响，主要考查学生获取和解读信息、得出历史结论的能力，体现了对唯物史观、史料实证等素养的考查。

【解题分析】由材料并结合所学知识可知，19世纪下半叶中国重商思潮形成并发展，而商业的发展离不开商品，商品的生产离不开实业，所以19世纪下半叶重商思潮的发展，为19世纪末“实业救国”思潮的兴起奠定了基础，D项正确。A项说法错误，洋务运动的开展并没有改变清政府“重农抑商”的政策，排除；1895年《马关条约》签订后，西方列强对华经济侵略从以商品输出为主转变为以资本输出为主，之后，清廷调整经济政策，鼓励发展实业，排除B项；材料只是表明重商言论的兴盛，这并不意味着社会各界普遍否定“重农抑商”政策，排除C项。

8.A **【命题意图】**本题考查新民主主义革命思想，主要考查学生获取和解读信息、运用知识、得出历史结论的能力。

【解题分析】由材料中“革命的领导权应掌握在无产阶级手里”“必须有最革命的无产阶级有力的参加，并且取得领导的地位，才能够得到胜利”等信息可知，中共四大已经认识到无产阶级掌握革命领导权的重要性，这表明新民主主义革命思想已经萌芽，A项正确。中国共产党与国民党争夺国民革命领导权的说法不符合史实，排除B项；C项说法错误，批判陈独秀右倾机会主义错误发生在国民革命失败后，排除；D项表述片面，工人阶级肩负民族民主革命的重任，排除。

9.B **【命题意图】**本题考查抗日战争，主要考查学生获取和解读信息、运用知识、阐释历史现象、得出历史结论的能力，体现了对唯物史观、时空观念、史料实证等素养的考查。

【解题分析】由材料可知，抗日战争时期，中国共产党党员来源不局限于工人、农民及知识分子，还包括开明地主等，中国共产党党员来源的变化是抗战时期中国共产党贯彻执行抗日民族统一战线政策的体现，此举有利于增强中国共产党的凝聚力以争取抗战的胜利，B项正确。A项对材料理解不够充分，中国共产党的工作重心在农村不是地主等阶级加入中国共产党的主要原因，排除；C项说法不符合材料主旨，排除；D项说法片面，国共两党再次合作不是共产党党员来源多样化的原因，排除。

10.D **【命题意图】**本题考查现代中国经济，主要考查学生获取和解读信息、运用知识、阐释历史现象的能力，体现了对时空观念、史料实证、历史解释等素养的考查。

【解题分析】由材料并结合所学知识可知，2001年中国加入世界贸易组织之后，中国外汇储备迅速增加，外汇储备的增加得益于大量的贸易顺差和资本流入，这是中国积极融入全球化、加大对外开放力度的体现，D项正确。外汇储备主要反映外贸的状况，无法体现经济结构的状况，排除A项；外汇储备的增加有利于提升国际影响力，但国际影响力的增强不是我国外汇储备增加的主要原因，排除B项；外贸不只限于工业方面，C项说法片面，排除。

11.B **【命题意图】**本题考查古代西方人文主义思想，主要考查学生获取和解读信息、运用知识、阐释历史现象、得出历史结论的能力。

【解题分析】由材料中“艺术品之所以美，是因为艺术家赋予它理念”“人脑的‘想象’……可以创作出未曾见闻过的事物”等信息可知，当时两位艺术家都强调“人”对艺术发展的

影响,强调人,重视人的价值,体现出人文主义思想的影响扩展到艺术领域, B 项正确。A 项对材料理解片面,排除; C 项在材料中体现不出,排除; D 项说法不符合材料主旨,排除。

12.A【命题意图】本题考查中古时期欧洲城市经济,主要考查学生获取和解读信息、运用知识、得出历史结论的能力。

【解题分析】由材料中“英国 1265 年召开的国会和法国 1302 年召开的三级会议”“第三等级——市民,能够进入国家政治机构”并结合所学知识可知,13、14 世纪,等级会议成为城市与王权结盟的固定形式,表明当时城市市民阶层力量的壮大,这从侧面反映出西欧城市经济的发展, A 项正确。等级代表会议出现时西欧社会形态尚未发生变化,排除 B 项; C 项在材料中体现不出,排除; 这一时期的等级代表会议中,市民阶级并没有掌握实权,故等级代表会议的出现无法推动欧洲政治民主化进程,排除 D 项。

13.B【命题意图】本题考查近代殖民扩张,主要考查学生获取和解读信息、运用知识、阐释历史现象的能力。

【解题分析】由材料“东印度公司是一个共和国的共和国”可知,东印度公司的权力比较大,而荷兰议会授予东印度公司独立自主的权力和特权,是为了便利东印度公司在殖民地的经济掠夺,这折射出荷兰对殖民扩张的重视, B 项正确。自由主义经济思想产生于 18 世纪工业革命时期,排除 A 项; C 项说法不符合史实,排除; 特权公司不是生产组织形式变化的表现,排除 D 项。

14.C【命题意图】本题考查资产阶级代议制的实质,主要考查学生获取和解读信息、运用知识、阐释历史现象的能力,体现了对时空观念、史料实证、历史解释等素养的考查。

【解题分析】由材料“如果没有政权,无论什么法律,无论什么选出的代表都等于零”并结合所学知识可知,列宁认为,如果人民不能掌握政权,宪法也就不会代表人民的利益,因为宪法是阶级统治的工具, C 项正确。A、B 两项与材料主旨不符,排除; D 项在材料中体现不出,排除。

15.B【命题意图】本题考查第二次工业革命的影响,主要考查学生获取和解读信息、运用知识、阐释历史现象的能力,体现了对唯物史观、史料实证等素养的考查。

【解题分析】由材料可知,第一次世界大战前,主要资本主义国家资本输出的重点是欧洲和北美洲,至于发达国家向亚非拉地区,特别是亚非地区的资本输出,实际上是非常有限的, B 项正确。A、C 两项在材料中体现不出,排除; D 项说法正确,但与材料主旨不符,排除。

16.C【命题意图】本题考查美国霸权主义,主要考查学生获取和解读信息、得出历史结论的能力。【解题分析】由材料中“应该是符合美国人民意愿的价值观”“增强美国文化作为世界各国‘榜样’的文化和意识形态力量”等信息可知,美国大肆推进其文化价值观念的输出,以增强美国文化对世界的影响,进而维护其霸权地位, C 项正确,排除 A 项。B 项说法不符合材料主旨,排除; D 项说法在材料中体现不出,排除。

17.(1)原因:社会生产力的发展;宗法分封制的瓦解;社会形态的转变;等等。(3分)

影响:直接导致史官制度的崩溃与学术的下移;促进了私学的勃兴;推动了士阶层的迅速崛起,为文化传播造就了规模庞大的主力军;为百家争鸣的形成奠定了基础;等等。

(4分)

(2)时代特色:强烈的政治意识;执着的精神追求;浓厚的地域色彩;以人为本的理念;空前自由的学术气氛;等等。(5分)

18.(1)原因:

反侵略领导力量不同:甲午战争时期,领导反侵略的是腐朽没落的清王朝;抗日战争时期,国共合作,构建了抗日民族统一战线。国民党醒程度不同:甲午战争时期,国人民

族意识尚未觉醒；抗日战争时期，国人民族意识普遍觉醒。国际形势不同：甲午战争时期，西方列强默许日本侵华；抗日战争时期，中国加入世界反法西斯同盟，得到国际社会的支持，等等。(12分)

(2)认识：日本侵华给中日两国人民带来了深重的灾难；日本侵华打断了中国近代化的进程，阻碍了中国社会的发展；日本侵华加剧了中国的民族危机，客观上推动了中国民族意识的觉醒；等等。(4分)

19.(1)影响：苏联的建设经验影响了中国“一五”计划的制定者；改变了中国“一五”计划经济速度的设定；苏联向中国提供经济援助项目，派遣大量技术顾问和专家来华，推动了中国“一五”计划的开展；等等。(6分)

(2)历史信息：中国“一五”计划借鉴了苏联的经验；中国在经济、交通、军事等方面取得显著成果；“一五”计划的开展扩大了中国的影响力；以美国为首的资本主义国家对华经济封锁的失败；中国生产关系的社会主义改造不断深化；等等。(6分)

20.[示例]

信息：当前俄国的学者多倾向于主张 1917 年的俄国应该走改革之路而不是革命之路。

(1分)认识：1917 年的俄国走革命道路是当时特定历史条件下的产物。(1分)

阐述：一战期间，沙皇俄国作为协约国的成员在东线对抗德奥联军，前线战事的接连失利不仅使沙皇俄国丧失了大量的土地，还造成了数百万人的伤亡，以致俄国国内的形势雪上加霜。由于俄国本身资本主义经济发展不充分，又受战争的影响，俄国经济濒临崩溃，物资匮乏，国家局势的恶化激发了广大人民掀起反战、反饥饿、反沙皇专制制度的革命浪潮。(3分)与此同时，由于俄国资本主义发展不充分，俄国资产阶级力量相对薄弱，俄国无产阶级建立了新型的无产阶级政党——布尔什维克党。布尔什维克党的指导思想是布尔什维主义，即列宁主义。列宁主义认为，工人阶级要以暴力推翻资产阶级政权，建立无产阶级专政。(3分)1917年二月革命后，掌权的资产阶级临时政府坚持战争的主张违背了民意，最终“七月流血事件”发生，这表明和平方式已不可取，暴力斗争成为必然。最终，无产阶级发动了十月革命，建立了无产阶级专政的政权。(3分)

综上，1917年的俄国走革命道路是当时特定历史条件下的产物。(1分)(“示例”仅作参考，不作为唯一标准答案)

【解题分析】由材料中“在实现现代化的过程中，建设性的改革或许比革命更具有积极作用”“革命总是要造成重大的经济损失和道德体系的破坏的”“如果用革命来解决问题，代价太大”“资产阶级政党没有抓住改革的机会，才最终导致革命”等信息可知，当前俄国学者大多倾向于主张 1917 年的俄国应该走改革之路而不是革命之路；然后根据材料并结合所学知识，依据唯物史观思考：为什么十月革命走的是革命道路，而当前的俄国学者普遍不赞成 1917 年的俄国走这一道路？与此同时，结合材料标题“历史结论经常随着时代环境的变化而不断修正”，进而认识到时代环境对历史结论的影响；结合唯物史观中“把特定历史事件放到特定历史环境中”，进而得出“1917年的俄国走革命道路是当时特定历史条件下的产物”这一结论。即使这一结论在当前的俄国不被认可，但存在是有原因的。最后，结合所学知识对此观点作简要阐释，只要史实准确，逻辑清晰即可。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



自主选拔在线

