

2022—2023 学年上学期期末考试高三试题参考答案

历史

一.选择题

1.A【解析】由题干可知，红山文化先民已会制作和使用配套农业生产工具，这体现了生产力的进步，故 A 正确；题干信息没有家庭手工业相关信息，故 B 错误；古代农业生产结构有不同层次，它不但包括农林牧副渔各业的关系，而且包括种植业、畜牧业等的内部各部门或各项目的关系，题干无相关信息，故 C 错误；虽有农具生产，但是标准化无法体现，故 D 错误。

2.C【解析】由随葬品的原产地可知汉代与边疆地区交流密切，故 C 正确；题干不能说明当时中央政权管理西域地区，故 A 错误；题干与民族融合无关，故 B 错误；题干不能反映中西交流，故 D 错误。

3.B【解析】本题考查魏晋南北朝时期的文化。志怪小说虽然能反映此时人们对生命的忧患意识，但是并非期望用人自身的力量来解决当世问题，志怪小说内容丰富，并不只是有对于爱情的幻想内容，排除③，故 B 正确

4.C【解析】由题干可知，辽、金皆认同中华一体，故 C 正确；题干未提及“共祖”，故 A 错误；题干不涉及民族隔阂，故 B 错误；题干不涉及国家统一事宜，故 D 错误。

5.A【解析】根据所学可知①②，故 A 正确；③非南宋移民潮的影响，④与题干无关，故 BCD 错误。

6.B【解析】由题干可知，明代阁臣选拔方式中的其他方式占 71.4%，说明皇帝在选拔阁臣时会参考他方意见，故 B 正确；皇帝独断亲简仅占 28.6%，故 A 错误；题干未反映选拔出来的人才的才能类型，故 C 错误；题干不涉及科举考试标准，故 D 错误。

7.D【解析】根据题干并结合所学知识可知，日本回避主动挑衅发动战争之责，以日本宣战为战争起点，这就是在为淡化甲午中日战争的侵略色彩而努力，故 D 正确；题干主题为战争的发生，并未强调战争的胜利及日本的优势，故 A 错误；日本教科书用以教育本国国民所用，不能体现避免中日两国矛盾激化之用，故 B 错误；题干与日军英勇无敌无关，故 C 错误。

8.D【解析】由题干可知，袁世凯政府颁布法令推进近代小学教育，而传统私塾张挂改良招牌却行旧式教育，面对检查人员，私塾教师遁窗而走，反映了传统教育向近代教育转型的艰难曲折，

高三历史参考答案，共（5）页，第1页

故 D 正确；题干只有私塾教师的恐慌，私塾教师不能代表读书人群体，故 A 错误；此时为近代教育转型时期，故传统教育不能稳定发展，故 B 错误；近代教育改革确实顺应时代发展，但不符合题意，故 C 错误。

9.B 【解析】由表格数据可知，国人对抗战必胜充满信心，故 B 正确；1942 年中国战场仍然处于战略相持阶段，战局未发生根本改观，故 A 错误；表格为民意调查结果，不能反映战时民众社会心理不断变化，故 C 错误；D 为无关项，故 D 错误。

10.C 【解析】由题干可知，“一五”时期上海市支援国家重点工程建设，输送相关人员达 63 万多人，从而解决了重点工程建设急需的技术、人才和管理经验，故 C 正确；题干强调的是上海向外地输送劳动力是响应国家经济建设的需要，并非人力资源的合理流动，故 A 错误；国民经济的全面恢复是 1952 年底，故 B 错误；1987 年中共十三大制定了社会主义现代化建设“三步走”发展战略，故 D 错误。

11.A 【解析】由题干信息可知，中共十八大以来，我国经济实力实现历史性跃升，这充分说明了中国特色社会主义制度的优越性，故 A 正确；题干未涉及中国特色大国外交，故不能体现国际影响力不断扩大，故 B 错误；题干不能反映综合国力增强，故 C 错误；题干没有体现经济高质量发展特征，故 D 错误。

12.A 【解析】由题干时间可知，此时为奴隶社会阶段，父权制社会下，女性依然处于附属地位，故 A 正确；由题干中无法看出通过女性衣饰区分社会等级的信息，故 B 错误；题干只能看出丈夫承诺他的义务，无法得出婚约保护男女双方权益，故 C 错误；父权制社会下，女性家庭地位不可能高，故 D 错误。

13.C 【解析】由题干可知，水与农业密切相关，玛雅人将羽蛇神到来和农业生产联系在一起，祈祷农业生产丰收，故 C 正确；由题干看不出来玛雅历法的精准性，故 A 错误；由所学可知，玛雅人采取极为原始的刀耕火种的农业生产方式，不是精耕细作，故 B 错误；“重视供奉神灵”与主题无关，故 D 错误。

14.D 【解析】如教材所述，故 D 正确；原始封闭状态早已打破，故 A 错误；人类交流范围扩大到全世界，亚洲亦是世界联系的重要一环，故 B 错误；C 与题干无关，故 C 错误。

15.D 【解析】题干考查的是 1921 年苏俄新经济政策知识，故 D 正确；A 是赫鲁晓夫改革内容，故 A 错误；B 是勃列日涅夫改革内容，故 B 错误；C 是捷克斯洛伐克“布拉格之春”改革

高三历史参考答案，共（5）页，第2页

内容，故C错误。

16.C【解析】博物馆全方位向公众提供自然、文化各领域的知识，“持续面向公众免费开放”“做好文物保护工作”可以体现目的①；由2018—2019年度大英博物馆收支微平衡可以看出“以商业和慈善手段获取收入”发挥了作用，故④正确；②非主题之意；③与题干无关，故C正确。

二.非选择题

17.【答案】(1)背景：当时学校人才培养环境的日益恶化；自安史之乱后藩镇割据，中央集权削弱；宦官专权、朋党之争，政治黑暗；佛道盛行，儒家思想的正统地位受到极大冲击。(答1点给2分，答2点给4分，答3点给6分，答4点给7分)

(2)措施：明确教育宗旨；确定教育内容；改革招生办法；建设教师队伍；整顿校风学风。(每点1分，共5分)

【解析】(1)背景：由“对国子监糟糕的办学状况甚是了解”得出“当时学校人才培养环境的日益恶化”；由“自至德后，兵革未息”得出“自安史之乱后藩镇割据，中央集权削弱”；结合所学可知“宦官专权、朋党之争，政治黑暗”、“佛道盛行，儒家思想的正统地位受到极大冲击”。

(2)措施：由“‘明先王之教’的教育宗旨”得出“明确教育宗旨”；由“课程内容还应当包含文、法、民、位、服、居、食等方面”得出“确定教育内容”；由“降低国子监学生准入门槛，准许品级较低者子弟入学以充实国子监各学”得出“改革招生办法”；由“举荐了很多德才兼备的人充实国子监教师队伍”得出“建设教师队伍”；由“在校风、学风整顿上”得出“整顿校风学风”。

18.【答案】(1)特点：来源多元化；文化程度差异大；专业院校毕业从警人员较少；青壮年占主体；年龄结构呈现出“橄榄形”，较为合理。(答1点给2分，答2点给4分，答3点给6分，答4点给7分)

(2)意义：为全国警察的统一化铺平了道路；使中央在地方警察管理中拥有了更多的发言权；有利于维持警察队伍整体稳定；提高待遇有利于吸引更多人才加入警察队伍；有利于发挥警察在维护社会秩序方面无可替代的作用(每点2分，任答4点给8分)

【解析】(1)特点：由材料“出身9种”可知“来源多元化”；由材料“出身不同层次的学校”可知“文化程度差异大”；由材料“专业院校毕业从警人员较少”可知“专业院校毕业从警人员较少”；由材料“青壮年占主体”可知“青壮年占主体”；由材料“年龄结构呈现出‘橄榄形’”可知“年龄结构呈现出‘橄榄形’，较为合理”。

高三历史参考答案，共(5)页，第3页

或部队”可知“文化程度差异大”；由材料“警校毕业 7 人，其他出身 24 人”可知“专业院校毕业从警人员较少”；由材料“51 岁以上仅 3 人”可知“青壮年占主体”；由材料“25 岁以下和 51 岁以上人数少，中间年龄段人数多”可知“年龄结构呈现出‘橄榄形’，较为合理”。

(2) 意义：由材料“立法规定的设立警察理事会并赋予英国内政部为全国警察制定统一的工资标准和工作条件的权力”可知“为全国警察的统Ⓐ化铺平了道路”；由材料“将中央对地方警察财政拨款扩大到地方警察全部费用的一半”可知“使中央在地方警察管理中拥有了更多的发言权”；由材料“警察内部上下级之间的沟通与和谐对于维持警察队伍整体稳定的重大意义”可知“有利于维持警察队伍整体稳定”；由材料“每一名警察都应当免费得到一所住房，或者领取住房津贴，并且不必为之付税”可知“提高待遇有利于吸引更多人才加入警察队伍”；结合所学可知“有利于发挥警察在维护社会秩序方面无可替代的作用”。

19. 【答案】(1)背景：二战后美国私人汽车普及；高速路网的建设完成；交通法律的完善,推动交通体系的转变；城市发展理论的革新，指导交通系统研究的发展；政府对人车矛盾等城市交通发展问题的重视。(每点 2 分，任答 4 点给 8 分)

(2)趋势：注重公路交通安全；提高公路运输系统的机动能力；降低运输系统成本；注重环境保护。(答 1 点给 2 分，答 2 点给 4 分，答 3 点给 5 分)

【解析】(1) 背景：由材料“小汽车在美国得到迅速普及”可知“二战后美国私人汽车普及”；由材料“洲际高速路网的建设全面完成”可知“高速路网的建设完成”；由材料“随着‘冰茶法案’‘续茶法案’等法案的颁布”可知“交通法律的完善，推动交通体系的转变”；由材料“美国形成了城市精明增长理论及新城市主义理论”可知“城市发展理论的革新，指导交通系统研究的发展”；由材料“交通系统研究从早期解决人车冲突开始”可知“政府对人车矛盾等城市交通发展问题的重视”。

(2) 趋势：由材料“38%以上将投资于公路交通安全”可知“注重公路交通安全”；由材料“与机动能力的发展有直接关系”可知“提高公路运输系统的机动能力”；由材料“降低运输系统的成本”可知“降低运输系统成本”；由材料“以保护……社会和自然环境为己任”可知“注重环境保护”。

20. 【答案】示例：

论题：在教科书融入中华优秀传统文化内容，有助于实现青少年学生对中华优秀传统文化的传
高三历史参考答案，共（5）页，第4页

承。(2分)

阐释：通过展示对联、成语、俗语等如“半斤八两”等，让青少年学生感受到中国传统语言文化的魅力。将四大发明、中国古代数学命题“鸡兔同笼”等纳入教材，有助于青少年学生认识到中国古代传统科技领先于世界。南北朝时的数学家、天文学家祖冲之是世界上第一个把圆周率的值精确到7位小数的人，祖冲之及其成就被写入教材，有助于培养青少年学生严谨的治学态度及坚忍不拔的毅力，树立文化自信。教科书中呈现少数民族服饰，使青少年学生在感受少数民族文化的同时，了解我国是一个多民族国家，体现了中国传统民俗文化。(8分)

总之：中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，要充分发挥中华优秀传统文化的教育功能，培养青少年对本土传统文化的认可，传承中华优秀传统文化。(2分)

【解析】围绕材料，将中华优秀传统文化的外在构成和内在意涵中的具体内容展开论述，结合教材和日常积累即可作答。注意多角度论述，论证充分。其他论题如“在教科书融入中华优秀传统文化内容，是推动新时代爱国主义教育的有效路径”、“在教科书中融入中华优秀传统文化内容，有助于培养青少年的民族精神”、“在教科书中融入中华优秀传统文化内容，有助于培养青少年的奋斗精神”、“在教科书中融入中华优秀传统文化内容，有助于培养青少年的生态文明意识”、“在教科书中融入中华优秀传统文化内容，有助于培养青少年的伦理道德意识”、“在教科书中融入中华优秀传统文化内容，有助于培养青少年民族自信和文化自豪感”等，言之成理，即可给分。

（“示例”仅作参考，不作为唯一标准答案）

高三历史参考答案，共（5）页，第5页

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线