

2022~2023 年度河南省高三年级模拟考试 语文参考答案

1. B 【解析】本题考查理解文中重要句子含意的能力。“使网上的表达趋于简单化”是“碎片化信息”的特征，不是“信息茧房”的特征。
2. C 【解析】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。意在阐明乡上中国挣脱“文化回音壁”的束缚的可能性。
3. D 【解析】本题考查梳理文章内容、概括作者在文中的观点态度的能力。A项，“首要原因”说法错误，只能说是原因之一，没有首要之义；B项，表述绝对；C项，“但也破坏了中国乡村的乡土性”说法错误，原文是说“乡土性并不囿于‘村落’这个物理地域内，乡土性同时也是中国人的民族性”，这说明是“扩大了中国乡村的乡土性”。
4. A 【解析】本题考查理解文中重要内容的的能力。文中说“引来了白鹭等鸟类栖息，一定程度上恢复了生物多样性”。
5. B 【解析】本题考查筛选、整合文中信息并进行分析判断的能力。“因为海水稻可以阻止钠离子从根部进入体内”说法错误，海水稻比普通植株对盐的耐受力更高是因为“具有对钠离子毒害作用的适应能力和保持自身钾营养的能力”。
6. ①能利用传统不能利用的土地，有效应对粮食安全面临的挑战。②可化荒地良田，改善土壤肥力，减少农药污染。③可改变盐碱地区域小环境，有利于生物多样性。（每点2分，其他答案言之有理亦可酌情给分）
【解析】本题考查概括文章主要信息的能力。发展海水稻的意义主要在材料一、三中，可参考文中所讲的一些信息，如“有的地方通过种植海水稻，改变了盐碱地区域小环境，甚至引来了白鹭等鸟类栖息，一定程度上恢复了生物多样性”等信息，然后加以分析归纳即可。
7. C 【解析】本题考查理解分析小说相关内容和艺术特色的能力。文中强调老刘用防腐的桐油涂了七八遍，不是突出老刘对渡船的爱惜，而是意在突出他对船的安全性的重视。
8. ①补充故事背景和老刘的人生，丰富文章内容，使文章脉络清晰。②插叙内容凸显老刘的奉献精神，使人物形象更加立体。③深化主旨表达，表达了“我”对老刘一心为民的尊敬。（每点2分，其他答案言之有理亦可酌情给分）
【解析】本题考查分析小说情节作用的能力。故事情节常见的作用：①交代人物活动的环境；②设置悬念，引起读者阅读兴趣；③为下文做铺垫或埋下伏笔；④揭示中心，深化主题，升华主旨；等等。具体作用要结合情节的具体内容加以分析。
9. ①“摆渡人”表层意义上指提供运输服务、渡孩子们过河的老刘；②从比喻义上来说，指的是“我”，作为支教教师，“我”努力挽回辍学的孩子，为他们的人生摆渡，是孩子们生命的摆渡人；③“摆渡人”深层的含义指的是以“我”和“老刘”为代表的党员，努力将人民渡向美好的生活。（每点2分，其他答案言之有理亦可酌情给分）
【解析】本题考查理解小说标题意蕴的能力。理解标题意蕴就是从理解文章标题关键词的本义、字面义入手，联系文章内容，分析出标题的表层含义和深层含义。
10. D 【解析】本题考查文言断句的能力。原文标点：为其无道，故天命陛下代之。陛下若以为足，今日不啻足矣；若以为不足，更万倍过此亦不足。
11. B 【解析】本题考查了解并掌握古代文言知识的能力。古代把农历夏季三个月依次称作孟夏、仲夏、季夏。
12. C 【解析】本题考查归纳概述内容要点的能力。公卿上书请求修建一座暖阁给唐太宗居住并不是因为唐太宗有气疾。
13. (1)朕现在想造一座宫殿，材木已经准备就绪，但想想秦始皇的事，于是不再建造。（得分点：“欲”“具”“作”各1分，句意2分）
(2)朕功德比不上汉文帝，而比他还要奢侈浪费，难道是为民父母的道理吗？（得分点：“不逮”“过”“岂”各1分，句意2分）

【参考译文】

贞观元年，太宗对待臣说：“自古帝王凡是有兴土木的大事，必须以物资人力来衡量利弊。当初大禹凿九

山,通九江,用的人力极多,而没有抱怨的人,是因为顺应了力量,众人能享受建设成果。秦始皇营建宫室,但人民非常反对,因为(秦始皇)是为了满足其私欲,建设成果不和人民一起享受。朕现在想造一座宫殿,材木已经准备就绪,但想想秦始皇的事,于是不再建造。古人曾说:“不显耀可以引起贪欲的财货,免得搞乱人民清静的心思。”所以可知如果一个人显耀会引起贪欲的财货,那他的心一定被污浊了。就像雕镂器物、珠玉服玩,如果只知道享受它们,那么灭亡的时候就能数着日子到来了。自王公以下,第宅、车服、婚嫁、丧葬,若装饰过于豪华,便一切都停止供应并查处。”所以二十年来,风俗简朴,衣服没有锦绣,财产富饶,没有饥饿的坏情况。

贞观二年,公卿上奏说:“依《礼》中所讲的,六月夏日,可以居住在凉台。但是现在夏天暑气没有退却,秋天凉气刚刚开始,皇宫中非常潮湿,所以请求修建一座暖阁让您居住。”太宗说:“朕有哮喘病,难道会不怕潮湿?但如果修建的话,会浪费许多人力物力。以前汉文帝想修建露台,因为怜惜十户百姓家产(而放弃这个想法),朕功德比不上汉文帝,而比他还要奢侈浪费,难道是为民父母的道理吗?”所以公卿再三上书,太宗就是不允許。

贞观四年,唐太宗对待臣说:“用华丽的方式装饰宫殿,游览、观赏池台,是帝王想做的事情,(也是)百姓不希望(帝王)做的事情。帝王想要做这些的原因是要享乐,百姓不希望的原因是(那样会造成他们)劳累疲弊。孔子说:‘有一个字,可以终身奉行的话,那就是恕!己所不欲,勿施于人。’劳累疲弊的事情,实在不可以强加在百姓身上。我尊为帝王,富有四海,每件事都可以自己决定,当然能自我约束,如果百姓不想做,就要顺应他们的情况。”魏征说:“陛下本来已经爱民,每每约束自己来顺应百姓。臣听说:‘为别人着想的人能康健,为使自己快乐而自私夺利的人不能长存。’隋炀帝思想贪得无厌,只喜欢奢侈,主管官员一旦有大工程,稍不如意,就以严刑待之。上级喜欢的,下级就千方百计奉承,长此以往,直到灭亡的一天。这不只是书中记载,陛下也目睹过。因为他(炀帝)暴虐,所以顺应天命陛下取代他。如果陛下知足,那么现在的尊贵富足就可满足;如果陛下不知足,就超过现在一万倍也不会知足。”太宗说:“爱卿所说得很好!不是你,朕怎么能听到这番忠言?”

14. D 【解析】本题考查理解、赏析诗歌的内容、情感和表达技巧的能力。“杜诗重在议论,李诗重在叙事”说法错误,应是“杜诗重在叙事,李诗重在议论”。

15. 杜诗形象地用“一骑红尘”与“妃子笑”构成鲜明的对比,讽刺皇帝为讨宠妃欢心无所不为的荒唐。(3分)李诗把平阳已被攻陷的画面和高纬与冯淑妃还在追欢逐乐,还要再猎一围的画面构成鲜明的对比,讽刺了皇帝的昏庸。(3分)

【解析】本题考查分析诗歌表达技巧的能力。题目中指出了“对比”,只要结合“对比”手法对诗句做具体分析即可。

16. (1)制芰荷以为衣兮 集芙蓉以为裳
(2)奈何取之尽锱铢 用之如泥沙
(3)谈笑有鸿儒 往来无白丁(每空1分,多字、漏字、错字等均不得分)

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。解答此题要注意语境,如第(3)题“与之来往的客人都是儒雅博学之辈”的语境提示。

17. ①捉襟见肘 ②推陈出新 ③闻名遐迩(每处1分,其他答案符合语境亦可给分)

【解析】本题考查正确运用成语的能力。填写成语一般可以从语境角度入手,如第①处,根据上文“打扫效果显得”与下文“人们开始追求除尘效果更佳的机械化清扫工具”语境进行分析。

18. 该事件导致4000余人死亡,另有大量的人出现眼睛刺痛、呼吸困难、哮喘等症状。(每处2分,如有其他修改方法,修改后无语病、符合要求即可给满分)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。原句语病:“发生4000余人死亡的结果”搭配不当;“另有大量的人出现眼睛刺痛、呼吸困难、哮喘等”成分残缺。

19. C 【解析】本题考查运用标点符号的能力。文中引号和C项都表示特殊含义。A项表示特定称谓,B项表示强调,D项表示引用。

20. ①建筑的外部设计决定着建筑的美丑 ②建筑与公共审美存在着紧密联系 ③与建筑相处亦如此(每处2分,意思答对即可)

【解析】本题考查语句补写的能力。补写句子应注意前后语境,如第①处,根据前文“室内设计怎么进行空间布局、如何配置色彩,完全是私人领域的事情”进行推断,所填句子要与后文形成对应关系。

21. 参考示例:看到榫卯结构的木构建筑,就会想到中国古人的智慧。(每处2分,大意相同即可)

【解析】本题考查仿写句子的能力。仿写句子要注意内容协调一致、句式统一。

22.【写作提示】本题考查写作能力。

题目材料为中国漫画大师丰子恺先生的一幅作品，画面中屋后修竹俊秀，屋前开阔平坦，东篱之下、陋几之上，良友环坐，独留一面相邀梅花，旁边配有“小桌呼朋三面坐，留将一面与梅花”。如果说“小桌呼朋三面坐”展示的是亲情、友情等人间情之温馨，“留将一面与梅花”对接的则是人与自然万物之间和谐相处的关系，体现的是自然万物对人心的抚慰作用。如果心里住着一面梅花，有清风有流云，即使无琴，亦可自释。

参考立意：①与自然为友；②让心里住着“梅花”；③珍惜友情，享受自然；等等。

题意评分解说：

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明；能扣紧材料内涵，依据题干任务指令，选准角度，立意鲜明，主旨集中、明确。B. 内容充实，结构严谨，思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中；能结合材料内涵，依据题干任务指令，选准角度，立意明确。B. 内容具体，结构完整，思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确；能联系材料内涵，依据题干任务指令，选择角度，确立主旨，符合材料及含意范围。B. 内容具体，结构大致完整，思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确；能联系材料内涵，依据题干任务指令，选择角度，确立主旨，局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体，结构存在明显缺陷，如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容，完全忽略写作要求，完全不符合文体要求，仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作，思想不健康，观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(二)字数等扣分

(1)400字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。（每少50个字扣1分）

(2)400字以下的文章，20分以下评分，不再扣字数分。

(3)200字以下的文章，10分以下评分，不再扣字数分。

(4)只写一两句话的，给1分或2分，不评0分。

(5)只写标题的，给2分，不评0分。与作文完全无关，甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容，可以打0分。

(6)完全空白的，评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线