

## 长沙市一中 2023 届高三三月考试卷(八)

### 语文参考答案

1. C 【解析】遗漏信息,原文中有“有时候运行的方向会相反”的条件;无中生有,“形成彼此间的对立”原文无据。
2. A 【解析】B项,“和而不同”思想与以“汉族为主体”的中华文化形成没有必然关系。C项,应是彼此含义相近。D项,可以帮助解决,但无法避免产生。
3. A 【解析】这句话的意思是:如果用清水来给清水增加味道,谁能喝得下去?如果只是一琴或一瑟,谁能听得下去?强调多味调和才能做出美味的食物,琴瑟相和才能奏出美妙的音乐。形象体现了“和而不同”的观点。B项意思是:让一个齐人来辅导(说齐国话),但周围有一群楚人在干扰,即使你天天鞭打也没有效果。比喻势孤力单,做事难有成效。C项意思是:不露锋芒,消解纷争,挫去人们的锋芒,解脱他们的纷争,收敛他们的光耀,混同他们的尘世,这就是深奥的玄同。体现的是道家不露锋芒、与世无争的处世态度。D项表达的是君子与小人不同的交友标准。
4. ①说文解字。对“雝”字拆分解说,有理有据,直观形象,浅显易懂。  
②比喻说理。将“校雝”过程喻为鸟的争吵,富于情境感,活泼有趣。  
③事实论证。再现古人校书场景,突出“雝”的必要性,增强说服力。  
(答对一点2分,两点4分,其他答案言之成理酌情给分)
5. ①时间互补。材料一侧重讲西周至汉唐以后,材料二侧重宋代至当代,组合构成了“和而不同”思想的发展历程。  
②内容互补。先秦众人侧重政治,张载侧重哲学,费孝通侧重文化,多方位展现了“和而不同”思想的渗透领域。  
③意义互补。分别从推动中华民族自身发展和促进整个人类世界和谐共存的角度探讨“和而不同”思想的意义。  
(答对一点1分,两点3分,三点4分。其他答案言之成理酌情给分)
6. C 【解析】文章对两个茶馆进行的描写在某种程度上体现了当时贫富不均的生活,也透露出作者的偏好,但重点并不在对表达对贫富不均的社会现象的批判。
7. B 【解析】“既表现了当时的社会环境的险恶,也暗示茶馆是当时社会矛盾的一个缩影”不准确,时局虽然动荡,但结合全文来看,作者此处是想表现抗战后方的昆明,面对敌人的持续威胁和袭击,人们在硝烟四起中学会了以沉着冷静的方式保护自己,以平和的心境应对纷繁的外部环境。
8. ①培养了联大学生临危不惧、泰然自若的精神面貌(或答:苦中作乐、豁达从容的精神品质/可以养其浩然之气)  
②铸就了联大学生艰苦奋斗、严于律己的学术品格(或答:勤奋好学、自由独立的学术追求/茶馆出人才)  
③养育了联大学生的闲情雅趣,为其文学创作奠定了基础(或答:影响了联大学生的审美品格和文学创作/泡茶馆可以接触社会)  
(每点2分,结合文本,言之成理即可得分,但顺序不可调换)
9. ①内容丰富,既写到各色人群,又有对当地民间日常生活、风土习俗的描绘,看似零散,但主题明确集中。内容都是为体现“泡茶馆对联大学子的影响”的主题而服务。  
②表达方式丰富,多有变化,文章记叙和描写穿插交织,更在文末插入了整段议论。但前文叙述和描写均为为末段的议论张本,自然而不觉突兀。  
(每点3分,结合文本,言之成理亦可得分)
10. GNS 【解析】这句话的大意是“考官王应麟上奏:‘这份答卷流露的古风(古代贤人的风义)如龟镜一般可供人学习,他的忠心像铁石,所以臣冒昧地为您获得人才而庆贺。’”
11. C 【解析】《琵琶行并序》中“低眉信手续续弹”的“信”是任凭、随意的意思,与文中的意思不同。
12. B 【解析】弘范“以宾客之礼待他”是想让他招降张世杰,“非常敬重他的仁义”是后文弘范听到文天祥的“国亡不能救”的悲痛之辞后的表现。

13. (1)文天祥迎奉两位弱主,兵败之后被捕,从容就义,能不说是仁吗!  
 (“辱主”,弱主;“执”,被捕,注意译出被动;“伏颡”,泛指被处死,结合前文,译成从容就义、从容赴死等皆可。三处各1分,句意1分)  
 (2)文丞相刚刚成年在朝廷回答皇帝问题,就极尽论辩才能议论国家大事。  
 (“甫冠”,刚成年;“廷对”,在朝廷回答皇帝问题;“极”,极尽。三处各1分,句意1分)
14. 文本一赞美文天祥是伸张大义的仁人,心志坚定,矢志不渝,忠心耿耿,不可用成败结果评价他。(1分)  
 文本二赞美文天祥有才有识,有浩然正气,为国竭忠尽智,百折不回;(1分)在南宋杀身成仁的忠臣中,文天祥是当之无愧的第一。(1分)(要点明确,意思对即可)
15. B **【解析】**“垂一纪”一句并非突出怨诽,而是为下文写终于盼到“新诏”的激动心情作铺垫。
16. ①首联写诗人在经历谪居后,终于盼到了回京时机的激动之情。  
 ②颔联借两个典故表达出诗人既有似庄周梦中化蝶般的恍惚,又有如苏武得归长安般的兴奋。  
 ③尾联与衡阳雁对比,直抒胸臆,再次表明自己的喜悦。  
 (每点2分,如有其他答案,言之成理亦可得分)
17. (1)致知在格物 物格而后知至  
 (2)月出于东山之上 徘徊于斗牛之间  
 (3)示例一:呦呦鹿鸣 食野之苹(曹操《短歌行》)  
 示例二:且放白鹿青崖间 须行即骑访名山(李白《梦游天姥吟留别》)  
 示例三:树深时见鹿 溪午不闻钟(李白《访戴天山道士不遇》)
18. 示例:①气宇轩昂 ②老态龙钟 ③温文尔雅/温柔敦厚(每空1分,有错字、别字不得分)  
 **【解析】**第①空,气宇轩昂:形容人精神饱满昂扬,气度不凡。  
 第②空,老态龙钟:形容年老体弱、行动不灵便的样子。  
 第③空,温文尔雅:态度温和,举止文雅。温柔敦厚:温和柔顺,诚恳宽厚。
19. 千年前建塔的祖先们,不经意地留下了物理上和心理上的两个制高点,借此来俯瞰一代代的子孙是否有出息、有能耐。(4分)  
 **【解析】**原句有两处语病:一是多层次定语顺序不当,“制高点”的定语“两个”应在“物理上和心理上的”之后,表领属的短语在先,数量短语在后;二是一面对两面,子孙有出息和没有出息、有能耐和没有能耐,都是“俯瞰”的内容,应该在“子孙”后添加“是否”二字。
20. 示例:①开封就像我们这个民族,②历经沧桑考验,③一再地在灾难的大漠上重新站立,④立誓恢复淤泥下的昔日繁华。(一个短句1分)
21. C **【解析】**A项,写的是春季之景。B项,“乍暖还寒时候”是指冬末春初气候忽冷忽热,冷热不定。D项,“卷起千堆雪”并非写下雪时节的景象,而是比喻的手法的运用,把浪花比作雪花。只有C项描绘的是冬季。
22. 示例:①而是形容积雪之有无 ②气温的持续下降 ③敲落竹上松间的积雪用以煮茶(每处2分,表意接近即可)
23. 审题指引:

两则材料都提到了“桅杆”,桅杆意味着事物的先兆。两则材料都暗示着“变化”:材料一有“桅杆”“一部分”“全部”等关键词,材料二有“要发展成为大量的普遍的东西”这一关键句。但两则材料又有不同:材料一强调“桅杆”会发展成“全部船体”,这是变化的客观性;材料二突出面对变化的主观能动性,要有敏锐的意识(当桅杆顶刚刚露出的时候)、识变的能力(就能看出)和应变的魄力(掌握住它)。

两则材料暗示发现问题—面对问题—解决问题的认知规律,意在培养学生形成较完整的说理框架。结合两则材料,可以形成一个思维链:真正富有预见和远见的人,都懂得并善于看“桅杆”,从“桅杆”中分析研究出事物发展的动态、趋势和规律,并能相机应对。

## 【参考译文】

## 文本一：

文天祥，字宋瑞，又字履善，吉州吉水人。他身材高大相貌堂堂，(皮肤)漂亮白皙像玉石，眉清目秀，顾盼生辉。在童子时，看到学校供奉的同乡先辈欧阳修、杨邦义、胡铨的雕像，谥号都叫“忠”，就景仰他们。说：“死后如果不置身在他们中间享受祭祀，就不是大丈夫。”二十岁考中进士，在集英殿考策问。当时宋理宗在位时间长，政务渐渐懈怠，文天祥以遵循天意不懈怠作答，长达一万多字，不起草稿，一挥而就。皇帝亲自选拔为第一名，考官王应麟上奏：“这份答卷流露的古风(古代贤人的风义)如龟镜一般可供人学习，他的忠心像铁石，所以臣冒昧地为您获得人才而庆贺。”

祥兴二年二月，文天祥被押到潮阳，见张弘范，左右元军命令文天祥叩拜，文天祥拒不叩拜，张弘范于是用宾客的礼节接见他，文天祥与元军一起进入崖山，张弘范让文天祥写信招降张世杰。文天祥说：“我不能保护父母，难道还能教别人背叛父母吗？”张弘范(不听，)一再强迫文天祥写信。文天祥于是将自己前些日子所写的《过零丁洋》一诗抄录给张弘范。诗的最后两句写道：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”张弘范(不禁也受到感动)笑了笑不再强逼文天祥了。崖山被攻破之后，元军举行宴会，张弘范说：“国家已亡，丞相你已经尽了忠孝之心了，如果你改变对宋的忠心来效忠于我们皇上，还给你宰相的官职。”文天祥流泪说：“国家灭亡不能拯救，做人臣子的死有余罪，怎么还敢摆脱杀头之罪而怀有二心呢？”张弘范敬佩他的仁义，派人护送文天祥到京师。

元帝非常着急地寻求有才华的南方人，王积翁推荐文天祥。文天祥说：“国家灭亡，从本分上说我只能以死报国。倘若因为你们宽大为怀，我能够以道士身份回到故乡，来日以世俗之外的身份聊备顾问是可以的。”王积翁想让降元的宋官谢昌言等十人上书请求释放文天祥去做道士，留梦炎却认为不可以，他说：“一旦文天祥放出来，会在江南重新号召百姓，那么我们十人会置于何种境地呢！”此事就搁置了。元帝知道文天祥不可屈服，商议将他释放，文天祥说：“希望赐我一死！”元帝还是不忍心，但身边人却极力怂恿元帝听从文天祥的请求，于是元帝下诏杀了文天祥。他的衣带中有赞文，这样写道：“孔子说成仁，孟子说取义，只有把道义践行到了极点，仁德自然也就达到了最高境界。读圣贤书，想学的是什么呢？从今以后，大概可以问心无愧。”

史臣说：“想要在天下伸张大义的有志之士，是不会因为事情的成败或难易(或译为：失败或困难)而使自己的心志动摇的(或译为：动摇自己的心志)。文天祥迎奉两位弱主，兵败之后被捕，从容就义，能不说是仁吗！”许有壬说：“文天祥经历各种变故却不改变志向，事情本来是不可以简单地用成败而论的。”

## 文本二：

文丞相刚刚二十岁在朝廷回答皇帝问题，就极尽论辩才能议论国家大事。不久，元兵渡过长江，他又上书请求斩杀君主宠幸亲近的小人中主张皇帝迁居他处的人，凭他一个人的力量安定国家，本来已经气魄盖过天下了。从此，忠心耿耿，竭力尽智，力挽狂澜，以复兴为己任。虽然历尽艰难险阻，各种挫折，只能前进不能后退，不幸国家灭亡自己被俘，而忠贞大义更加显明。文丞相志向刚正，有大才能，认识高远而且有气度，身上充满浩然正气，而最终的理想没有实现，大概是因为天命不佑护大宋的原因。虽然天命不眷顾大宋王朝，但是天理还在，一定不会停止。所以宋亡了，杀身成仁的臣子却不少。评论者一定称赞文丞相为第一忠臣。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

