

“天一大联考·皖豫名校联盟”2023 届高中毕业班第三次考试

日语·答案

第一部分 听力(共 15 小题;每小题 2 分,满分 30 分)

1—5 BCAAB 6—10 BACBB 11—15 CABBA

第二部分 日语知识运用(共 40 小题;每小题 1 分,满分 40 分)

16—20 BABCA 21—25 ABBDC 26—30 BBDDC 31—35 CBADA

36—40 DCCAD 41—45 CBACB 46—50 DCABA 51—55 DADCA

第三部分 阅读理解(共 20 小题;每小题 2.5 分,满分 50 分)

56—60 BADDB 61—65 ABBCD 66—70 ABCCD 71—75 BBAAD

第四部分 写作(满分 30 分)

参考范文:

異文化交流について

異文化交流は文化的背景の異なる人々によるコミュニケーションの場面です。異文化交流は私たちの身の回りにあります。

夏休みの間、中国語教室でバイトをしていました。中国語教室の学生さんはみんな日本から単身赴任の社会人でした。彼たちは中国語の初心者であり、中国語の発音、「sh」とか、「ch」とかあまりよくないです。そして、私は「私と一緒によんでください」と言いました。何回後、1人の日本人は「いじめだ」といって、大笑いしました。「ええー、いじめ?」私はどきっとしました。いじめの話は冗談とわかりますが、私はぜんぜん彼らにいじめの気持ちがあったです。もし発音の悪いところを指摘しないと、彼らの中国語が向上することがむずかしいではないかと、私は迷いました。

異文化を持っている学生に中国語を教えるとき、相手がどのようなスタイルか、どんなスタイルを相手に求めているのか敏感に感じ取る必要があると思います。

听力原文:

1.

女:先週の土曜日、どこへ行きましたか。

男:妻と大阪城へいきました。佐藤さんは?

女:私は、友達と富士山へ行こうと思ったんですが、雨でやめました。

男:そうですね。残念ですね。

女:まあ、結局、家でずっと寝てしまいました。

2.

女:明日、ミラーさんの誕生日パーティーなんだけど、何時に家を出ようか。

男:午後 8 時から始まるから、7 時半に出たらどう。

女:パーティーの準備を手伝ってあげようと思って、7 時はどう。

男:そうね。そうしよう。

3.

女:もうすぐマリアさんの誕生日だね。

男: そうだね。去年は好きなお菓子を買ってあげたよね。今年、おもちゃとかはどう。

女: おもちゃはいろいろあるよ。

男: じゃ、本はどう。

女: うん、それがいいね。

4.

男: 昨日の数学の試験、どうだった。

女: うん、難しかった。

男: えっ、合格できないの。

女: 最近一生懸命勉強してバイトもやめて、難しかったけど、全部できた。

男: ああ、そっか。びっくりした。

5.

女: あのう、すみません。図書館に行きたいんですが、何番線に乗ればいいんですか。

男: 3番線に乗ったほうが一番早いんですよ。でも、今ラッシュアワーで大変込むと思いますが。

女: そうですか。

男: 後、6番線もいきますよ。でも、3番線より10分ぐらい遅れますが。

女: 急いでいないから、これに乗ります。ありがとうございます。

6.

男: 日曜日、一緒に山登りに行かない?

女: 行きたいけど、バイトがあつて。

男: えっ、バイトは土曜日じゃなかったの。

女: そうだけど。店は今忙しいから、「毎週3回出てくれないか」と、店長に頼まれて。

7.

男: 食べ物はなににしようか。天ぷらやすしなどいろいろあるね。

女: 私はカレーライスにする。このカレー、おいしいよ。

男: そう? じゃ、僕も。

8, 9.

女: 仕事のあと、スーパーで買い物してくれない?

男: いいよ。何買う?

女: 牛乳とリンゴ。ああ、あと、トマト。

男: トマトはまだ残っているよ。

女: そう。じゃ、トマトはいいよ。

男: リンゴは5つでいい?

女: まだ1つあるから、5つでお願い。

男: わかった。

10, 11.

男: 佐藤さんの後ろの背の高い人は、弟さんですか。

女: いいえ。夫です。弟は一番右で、赤い服を着ています。

男: ああ、弟さんは佐藤さんによく似ていますね。

女: はい。よく言われます。

男: この、メガネをかけている人は?

女:兄です。東京大学を卒業して、今は大学で教えています。

男:えー、すごいですね。

12. 13.

女:もしもし、パワー電気でございます。

男:ミドリデパートの佐藤と申します。いつもお世話になっております。

女:あっ、佐藤さん、こちらこそ。いつもお世話になっております。

男:あ、う、山田課長は、今からいらっしゃいますか。

女:すみませんが、山田は今席をはずしておりますが。

男:そうでしょうか。新商品のことでご相談したいことがあって、折り返しお電話をいただきたいんです。

女:はい。お伝えします。

男:ありがとうございます。

14. 15.

男:すみませんが、電子辞書が買いたいのですが。

女:これはどうですか。一番新しいもので、値段は5万円です。今はキャンペーン中で、5千円安くなっていますよ。

男:高いですね。3万円ぐらいのはありませんか。

女:そうですね。じゃ、これはどうですか。3万1千円で。

男:はい。

女:あと、この3番のものですが、今2万8千円で安いんです。

男:白いのはありませんか。

女:すみません。今は赤しかないんです。

男:赤はちょっと。じゃ、さっきのにします。

16. 答案 B。

本题考查格助词“と”“和……做某事”的用法。

句意:小王正在和老师谈话。

17. 答案 A。

本题考查格助词“に”,表示用途的用法。

句意:那把刀是用来切肉的。

18. 答案 B。

本题考查“疑问词小句+か”作为大句子的一部分。

句意:请告诉我小李什么时候回国。

19. 答案 C。

本题考查格助词“から”表示动作的经过点的用法。

句意:他突然从教室跑了出去。

20. 答案 A。

本题考查副助词“ほど”的“名词ほど~はない”表示最高程度的用法。

句意:没有比大山先生更值得信赖的朋友了。

21. 答案 A。

本题考查比况助动词“まるで~かのようだ”固定搭配的用法。

句意:今天很暖和,仿佛春天到来了。



22. 答案 B。

本题考查“-ないで”的用法。前后项为同一主语,表示不做前项而做后项。

句意:小王,不要光喝酒,也吃点饭。

23. 答案 B。

本题考查“动词基本形+べきだ”的用法。“应该……”,表示说话人处于社会的道德,常识等,认为应该如此或有义务做某事。

句意:要听老师的话。

24. 答案 D。

本题考查“动词「する」使役态的用法”。“让……做某事”。

句意:周末总是让儿子打扫房间的卫生。

25. 答案 C。

本题考查“动词「て」形+ほしい”的用法。“希望……”,表示说话人希望他人(为自己)做某事。

句意:完全听不到,希望能大点声说话。

26. 答案 B。

本题考查“どうも~名词らしい”的用法。“好像……”,表示说话人比较有把握,确信度比较高的推测或传闻。常与「どうも」等搭配使用。

句意:那个人可能是外国人。

27. 答案 B。

本题考查“动词「開く」的被动语态”。

句意:面试时,被问到了“自己的短处”是什么。

28. 答案 D。

本题考查补助动词“ていく”的用法。“……下去”指以某一时间点为基准,某种状态或行为持续下去。

句意:随着时间的流逝,年龄也越来越大。

29. 答案 D。

本题考查补助动词“てしまう”的用法。“……完了”,表示动作已经结束。

句意:在读书过程中,不知不觉睡着了。

30. 答案 C。

本题考查外来语的中文意思。A:题目;B:设计;C:规则;D:窗帘。

句意:只要记住游戏规则,就简单了。

31. 答案 C。

本题考查形式名词“はずがない”的用法。“……不可能”,表示说话人根据某些依据做出的推测。

句意:这么难的工作,他一个人不可能完成。

32. 答案 B。

本题考查形式名词“-かぎりでは”的用法。“就……范围内……”,表示说话人根据自己所认知的范围进行后项的判断。

句意:据我所知,他是个很正直的人。

33. 答案 A。

本题考查“一类形容变名词的”用法。“去掉词尾+さ”。

句意:这个商品按照大小来定价。

34. 答案 D。



本题考查“动词「ば」形动词基本形ほど”的用法。“越……越……”。

句意：越听前辈的说明，越觉得责任重大。

35. 答案 A。

本题考查数量词“本”的用法。啤酒瓶是细长的，因此用数量词“本”。

句意：昨晚和朋友喝了 5 瓶啤酒。

36. 答案 D。

本题考查动词短语的中文意思。A：介意；B：中意；C：察觉；D：注意。

句意：不小心的话，就会摔倒。

37. 答案 C。

本题考查句型“Vた後で”的用法。“在……之后”，表示时间上的先后顺序。强调前项发生之后，再进行后项的动作、行为。

句意：爷爷和大家喝完茶后，返回屋子睡觉了。

38. 答案 C。

本题考查句型“动词简体以上(は)”的用法。表示“既然要……，就应该有相应的决心、措施、做法”。

句意：既然参加比赛，就要冲着获胜去。

39. 答案 A。

本题考查动词复合后缀的用法。A：重新；B：能够彻底；C：容易；D：开始。

句意：计算有误，因此决定重新计算。

40. 答案 D。

本题考查“动词「て」形いただく”的用法。表示地位比自己高的人为自己做某事。

句意：刚进公司时，得到了田中科长的帮助。

41. 答案 C。

本题考查“授受动词もらう”的用法。“得到……”。“いただく”是“もらう”的自谦语。给予者用格助词“から”跟“もらう”搭配使用。

句意：那个漂亮的明信片是从谁那里得到的？

42. 答案 B。

本题考查“授受关系的～てくれる”的用法：“表示别人为自己或己方人员做某事”，本题涉及家庭成员内部，父亲给我做某事。

句意：初中的时候，不是父亲而是母亲帮助我完成作业的。

43. 答案 A。

本题考查动词“「知る」的敬语”的用法。

句意：这件事您知道吗？

44. 答案 C。

本题考查日常用语“ちょっとそこまで”的用法。

句意：“早上好，您要外出吗？”“是的，我出去下。”

45. 答案 B。

本题考查“ものがある”的用法。“有……的一面”，表示某一方面。

句意：他的演奏，有打动人的地方。

46. 答案 D。

本题考查“动词「て」形はじめて”的用法。“自从……后才……”。后项多为借此机会才能理解某事。

句意:他自从离开父母独立生活后,才体会到了生活的艰辛。

47. 答案 C。

本题考查句型“~をめくって”的用法。表示围绕前项内容,进行讨论,竞争。

句意:围绕环境问题,展开了讨论。

48. 答案 A。

本题考查句型“-をとわず”的用法。接在名词后,表示“不论,不分”。

句意:这个项目,不分年龄谁都可以参加。

49. 答案 B。

本题考查句型“もう少しで~动词基本形ところだった”表示“当时差点就要……”。

句意:今早道路拥挤,上班差点迟到了。

50. 答案 A。

本题考查句型“いくら~とはいえ”。表示“即使……也……”。

句意:即使是擅长的科目,如果不好好复习的话,也不能取得好的成绩。

51. 答案 D。

本题考查句型“动词基本形たびに”的用法。“每次……都……”。

句意:每次回老家,都会想起童年的时候。

52. 答案 A。

本题考查“疑问词+か”的用法。表不确定。

句意:即使失败,也不放弃,坚持下去的话,总有一天会成功的。

53. 答案 D。

本题考查“被动语态+「ても」”的用法。

句意:即使被鼓励“加油”,现在开始的话也赶不上。

54. 答案 C。

本题考查句型“~に違いない”的用法。“一定……”,表示说话人根据事实做出非常肯定的判断。

句意:那种鬼话肯定是造谣。

55. 答案 A。

本题考查文化常识。四个选项中,只有“春节”不是日本的传统节日。

56. 答案 B。

解析:本题考查学生对文章部分内容和疑问词的理解和运用。本题的题目是“填入(ア)里最合适的是哪一个?”四个选项的中文意思分别是:A:哪个(二者之一);B:二者都;C:都(三者以上);D:哪个(三者之一)。通过阅读原文「西洋の「シチュー」(炖菜)も日本の「おでん」(关东煮)も、煮込み料理であるという点では共通している。(ア)、作り始めてからできるまで、何時間もかかってしまう。」/“欧洲的炖菜也好,日本的关东煮也好,烹饪方式都是炖煮。()开始做到出锅,花费几个小时。”可知选项 B 和内容一致。

57. 答案 A。

解析:本题考查学生对文章部分内容和接续词的理解和运用。本题的题目是“填入(ア)里最合适的是哪一个?”四个选项的中文意思分别是:A:另一方面;B:而且;C:转换话题;D:而且。通过阅读原文「ただ、「シチュー」の場合はバターをたっぷり使う。(イ)、「おでん」にはバターや油は使わない。」/“只是‘炖菜’使用很多黄油,(イ)‘关东煮’不怎么使用黄油。”可得知答案 A 跟内容一致。

58. 答案 D。

解析:本题考查学生对文章部分内容的理解和运用。本题的题目是“文中‘这个看起来像关东煮的料理什么’



这句话如何理解”。四个选项的中文意思分别是:A:对于关东人不知道真正的“关东煮”表示吃惊。B:因为关西人没怎么见过“关东煮”所以才这么问;C:因为不是关西人所熟知的“关东煮”,所以吃惊;D:因为关西人不认为那是“关东煮”所以才这么问。通过阅读原文「おでん」は日本の代表的な料理だから、どこでも同じ味かという、そうではない。関西で育った人が関東の「おでん」を見てその色におどろき、「この「おでん」のような料理は何というのか」と聞いた、という話がある。色がとても濃いので、違う料理だと思ったのである。/“关东煮”是日料的代表,但并非日本全国的“关东煮”都是相同的味道”。关西生活的人看到关东的“关东煮”的颜色会吃惊,就问这个像“关东煮”的是什么料理。颜色很深,认为是别的料理。”可得知选项 D 跟内容一致。

59. 答案 D。

解析:本题考查学生对文章部分内容的理解和运用。本题的题目是“跟文中‘これに対して’用法相同的是哪个选项。”四个选项中文意思分别是:A;10个实习生安排一个老师指导;B:他对任何人都和蔼;C:我对这件事很关心;D:跟和蔼的母亲相反,父亲很严厉。通过阅读原文「関東の料理は色の濃い醤油と砂糖を基本にして味をつける。……それに対して、関西の料理は色の薄い醤油と「みりん」を基本にして味をつける。/关东菜以颜色深的酱油和白糖为基础调味的。……与此相反,关西菜是以颜色浅的酱油和味醂为基础来调味的。可以得知选项 D 与问题中「これに対して」的用法一致。

60. 答案 B。

解析:本题考查学生对文章内容的理解和运用。本题的题目是“跟文章内容不相符的哪项?”通过阅读原文「関西の料理は色の薄い醤油と「みりん」を基本にして味をつける。/关西菜是以颜色浅的酱油和味醂为基础来调味的。”可得知选项 B「関西の料理は色の濃い醤油と砂糖を基本にして味をつける」/“关西菜是以颜色深的酱油和白糖为基础调味的”,跟文章内容不符。

61. 答案 A。

解析:本题考查学生对文章部分内容的理解和运用。本题的题目是“关于给小孩很多图书去读这件事,作者是怎么认为的?”四个选项中文意思分别是:A:不知道;B:反对;C:赞成;D:不知道。通过阅读原文「今の子供は学校に入学する前から、すでにたくさんの読み物を与えられている。これはよいかどうか、わたしには分からない。/“现在的孩子在上学时,家长就让他们读很多图书。这样做是否好,我不清楚。”可得知选项 A 跟内容相符。

62. 答案 B。

解析:本题考查学生对文章部分内容的理解和运用。本题的题目是“作者读小学的时候,有没有图书来读?”四个选项中文意思分别是:A:有许多;B:几乎没有;C:完全没有;D:有一些。通过阅读原文「わたしは、小学校から中学校一、二年の間は、教科書以外の読み物はほとんどなかった。/“我从上小学到初一,初二的期间,除了教材以外几乎没有接触到其他书籍。”可得知选项 B 与内容一致。

63. 答案 B。

解析:本题考查学生对文章部分内容和接续词、副词的理解和运用。本题的题目是“填入(ア)里最合适的是哪一个?”四个选项的中文意思分别是:A:那么(表示转换话题)B:只是(对前文进行补充说明)C:更加,越发;D:又。通过阅读原文「今、少年時代を顧みても、私の目に映ってくるのは、故郷の自然と様々な人間であって、書物というものはあまりなかった。(ア)、あの時の「日本少年」だけが妙に深く印象に残っている。/现在回顾儿时,我的印象中有故乡的风土人情,几乎没有书籍的记忆。(ア)、深深记着《日本少年》这本读物。可得知选项 B 跟内容一致。

64. 答案 C。

解析:本题考查学生对文章部分内容的理解和运用。本题的题目是“为什么作者对《日本少年》这本读物印象

深刻?”四个选项的中文意思分别是:A:因为这本书有趣;B:因为这本书漂亮;C:对作者来说,因为是第一次读到的课外读物;D:因为这是作者朋友给的。通过阅读原文「雑誌というものを初めて見たのは六年生の時だった。中学校の時、一緒に補習を受ける村の医者の子供が博文館の「日本少年」を持ってきた。」/“最初看到杂志是六年级的时候。初中的时候,一起参加补课的同学(父亲是村医)拿来一本博文馆出版的《日本少年》。”可得知选项 C 跟内容一致。

65. 答案 D。

解析:本题考查学生对文章整体内容的理解和运用。本题的题目是“跟文章内容一致的是哪项?”四个选项的中文意思分别是:A:作者读小学前,就读了很多书;B:作者经常去书店,小时候就知道《日本少年》这本书;C:作者认为上学前就应该让孩子多读书;D:作者小时候,放学后就跟邻居家的小朋友一起玩。通过阅读原文「学校から帰ると、いつも近所の子供と遊んだり、家事の手伝いをしたりした。」/“放学后,总是跟邻居家的小孩一起玩,干家务。”可得知选项 D 跟内容一致。

66. 答案 A。

解析:本题考查学生对文章部分内容的理解和运用。本题的题目是:“会有这种事情发生,具体指什么?”四个选项的中文意思分别是:A:明明物质丰富,却营养不足;B:因为物质丰富,不会营养不足;C:明明物质丰富,却不会营养不足;D:因为物质丰富,所以营养不足。通过阅读原文「物質が豊かなのに、栄養不足はなぜ起るのでしょう。」/“明明物质丰富,却为什么会出现营养不足呢。”可得知选项 A 跟内容一致。

67. 答案 B。

解析:本题考查学生对文章部分内容的理解和运用。本题的题目是:“为什么会变得后果严重?”四个选项的中文意思分别是:A:想补充卡路里;B:早餐和午餐不能摄取足够的营养;C:午餐在外边吃,不能摄取营养;D:因为不吃早饭。通过阅读原文「まず、あげられるのが、朝の食事抜きです。……外食などをする人は、昼に十分な栄養をとることができません。」/“首先不吃早饭。……午饭在外边吃,不能得到充分的营养补充。”跟文章内容一致。

68. 答案 C。

解析:本题考查学生对文章部分内容和接续词的理解和运用。本题的题目是“填入(ア)里最合适的是哪一个?”四个选项的中文意思分别是:A:但是;B:因此;C:例如;D:但是。通过阅读原文「ビタミンの働きもよくなってきます。さらに、その人の健康に影響してくるはずで。(ア)、ビタミン A の不足の時は、風邪に対する抵抗力が弱いです。」/“维他命的功能下降。进一步会影响到这个人的身体健康。(ア),维他命 A 不足的时候,对感冒的抵抗力就会减弱。”可得知选项 C 跟内容一致。

69. 答案 C。

解析:本题考查学生对文章部分内容的理解和运用。本题的题目是“长期营养不足的话,就会产生什么后果?”四个选项的中文意思分别是:A:变胖;B:体重增加;C:身体变弱;D:感冒不会好。通过阅读原文「このようなことが長く続くと、当然体力は落ち、貧血ぎみとなります。」/“长期营养不足的话,就会造成体力衰弱,经常出现贫血。”可得知选项 C 跟内容一致。

70. 答案 D。

本题考查学生对文章整体内容的理解和运用。本题的题目是“跟文章内容一致的是哪个选项?”。四个选项的中文意思分别是:A:卡路里跟蛋白质都得到了补充;B:卡路里跟维他命都得到了补充;C:卡路里,蛋白质以及维他命都得到了补充;D:即使卡路里得到了补充,蛋白质跟维他命得不到补充。通过阅读原文「カロリー(卡路里)の補給はなんとかできて、蛋白質やビタミンの補給はとうていできません。」/“即使卡路里勉强得到补充,但是蛋白质跟维他命是得不到补充的。”可得知选项 D 跟内容一致。

71. 答案 B。

解析:本题考查学生对文章部分内容的理解和运用。本题的题目是“当人感觉到热的时候,人体自身如何降温?”四个选项的中文意思分别是:A:通过补充水分,降低体温;B:通过扩张血管,出汗等来降低体温;C:通过吸收皮肤的热量,来降低体温;D:通过调节血液流动,来降低体温。通过阅读原文「人間の脳は暑さを感じると、自然に血管を広げたり、汗を出したりして体温を下げようとします。」/“当人的脑部感觉到热时,自然的通过扩张血管,出汗等来降低体温”。跟文章内容一致的选项为B。

72. 答案 B。

解析:本题考查学生对文章部分内容的理解和运用。本题的题目是“当身体得不到充足的水份时,血液循环就会不畅,热量难以外排,就会出现各种身体不适的现象。具体指什么不适现象”。四个选项的中文意思分别是:A:水份不足,血液流动变坏;B:头晕目眩,浑身无力;C:出汗,体温上升;D:不出汗,体温也不下降。通过阅读原文「熱中症の主な症状は、めまい(眩暈)がしたり、だるさを感じたり、重い例では痙攣や意識障害を起こすこともあります。」/“中暑后,主要的症状有,头晕目眩,浑身无力。严重的话,还会引起痉挛,失去意识等。”可得知选项B与文章内容一致。

73. 答案 A。

解析:本题考查学生对文章部分内容和对接续词的理解和运用。本题的题目是“在(ア)填入最佳的选项”。四个选项的中文意思分别是:A:因此,于是;B:接下来;C:但是;D:也就是(表总结)。通过阅读原文「悪化すると自力では動けなくなる。、早めの処置が重要です。」/“中暑情况恶化的话,会导致不能行动。(ア)及早治疗是很重要的。”可得知选项A与文章内容一致。

74. 答案 A。

解析:本题考查学生对文章部分内容理解和运用。本题的题目是“梅雨季节,人体机能为什么不能够顺利调节体温?”四个选项的中文意思分别是:A:人的身体还没有适应梅雨季节的高温;B:人的身体还没有适应梅雨季节闷热的天气;C:人体自身的体温调节器坏了;D:身体发生变化。通过阅读原文「特に梅雨の時は、体が暑さに慣れていないことから、体温の調節がうまくできない人も少なくありません。」/“特别是梅雨季节的时候,人的身体没有适应天气变热,所以很多人的体温自动调节变动不顺畅。”可得知选项A与文章内容一致。

75. 答案 D。

解析:本题考查学生对文章整体内容理解和运用。本题的题目是“作者最想表达的是什么?”四个选项的中文意思分别是:A:觉到热时,自然的通过扩张血管,出汗等来降低体温;B:中暑后,主要的症状有,头晕目眩,浑身无力。严重的话,还会引起痉挛,失去意识等;C:特别是梅雨季节的时候,人的身体没有适应天气变热,所以很多人体温的调节变动不顺畅;D:身体感到不适时,要及时处置。通过阅读原文「体調の異変を感じた時は、早めに水分を補給する対応が必要です。症状が重い時は、医療機関を受診したり、救急車を呼んだりすることも必要です。」/“当身体感到不适时,要及早补充水分。症状严重时,要去医疗机构就诊,叫救护车也是必要的。”可得知选项D与文章内容一致。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw