

# 十堰市 2023 年高三年级四月调研考试

## 语文参考答案

1. D(“不是系于某人出生地的具体的那个乡镇”说法错误,文中说的是“不必形而下地系于一乡一镇”)
2. B(“也体现了迷信落后的一面”于文无据,原文并没有这是迷信落后的依据)
3. C(主要表达了诗人的抱负)
4. ①沉淀为一种中国特色的特别重视故乡的文化心理和民族性格;②形塑了中国人吃苦耐劳的精神;③造就了中国人“平和”的文化基因;④影响了中国人“乡土情谊”的交往观念。(每点 1 分,意思答对即可)
5. ①宣传好“乡土情结”,留住本地人建设家乡;②利用好“乡谊网络”吸引在外地发展成功的老乡回乡投资;③挖掘好当地资源,因地制宜建设“天、地、人”和谐共处的生态文明环境。(每点 2 分,任意两点即可,其他答案言之有理亦可酌情赋分)
6. C(“使百姓的生活陷入了恐慌”错误。从小说文本来看,任秋针的死打破了小镇的宁静,给小镇平淡无奇的生活增添了一些新奇,但没有使人们的生活陷入恐慌的状态。选项对事件做了过度解读)
7. B(“小说运用了语言、外貌、神态、动作等描写”错误。小说第四段交代了秃子发现横死街头的任秋针的过程,此段中没有使用“神态”描写)
8. ①小说开头、中间、结尾都写到云,互相照应,使小说结构严谨。②小说通过对云这个自然景物的描写,营造了凄迷伤感的氛围。(每点 3 分)
9. ①小说交代了山村村民任秋针因寻找丢失的山羊不幸摔破后脑勺而死的事,并对其死因展开了推理,借此展现了山村村民贫穷、安静、平凡的人生状态。②小镇上百姓的生活,是秦岭一带山地深处人民生活的写照,让读者深切地感受到了生命和生活的平凡。③小说没有复杂的人物关系和宏大的主题,更接近普通百姓的真实生活。(每点 2 分,如有其他答案,言之成理的酌情给分)
10. A(原文标点:何者? 己欲居守,而使人主自将。以情而言,天子固已难之矣,而重违其议。是以袁盎之说,得行于其间。)
11. C(两句中“始”字含义相同,都是“刚,才”之意)
12. D(“因为汉景帝并不认同晁错控制诸侯强大、削弱诸侯势力的做法”说法错误,文中“而天子不以察”是说景帝没有洞察到诸侯的别有用心)
13. (1)你从军中回来,听到晁错死后,吴、楚罢兵没有?(译出大意给 1 分;“来”“闻”“罢”三处,每译对一处给 1 分)  
(2)却居然为了保全自己的性命,让景帝御驾亲征平定叛乱而自己留守京城。(译出大意给 1 分;“乃”“全”“居守”三处,每译对一处给 1 分)
14. 同:都肯定了晁错忠君爱国。(1 分)异:仆射邓公称赞了晁错的远见卓识,苏轼批评了晁错

缺乏临危不惧的精神。(2分)

### 【参考译文】

#### 文本一：

晁错，颍川人。景帝登基，任命晁错为内史。晁错曾多次请求单独谈论政事，皇上总会听取，他备受宠爱，超过了九卿。晁错升迁做了御史大夫，奏报诸侯所犯罪过，削夺他们的封地，收回他们的近旁诸郡。奏书上报，皇上便诏令公卿、列侯及皇族宗室集中计议，没人敢有非难，唯独窦婴争辩此事。晁错修改了律令有三十章，诸侯们众口喧哗，忌恨晁错。晁错的父亲听闻此事，便从颍川赶来。对晁错说：“皇上刚刚即位，你执政掌权，侵害、削夺诸侯的势力，疏远人家的骨肉至亲，人们众口议论，大多埋怨你，这是为什么呢？”晁错说：“本该如此，不这样的话，天子之位就得不到尊崇，国家宗庙社稷也不得安宁。”晁错的父亲又说：“刘氏天下安宁了，可晁氏一家就危险了，我离开你去了！”于是便饮服毒药而死，并说道：“我不忍心眼见大祸殃及于我。”他死后十多天，吴、楚七国果然就反叛了，而把诛杀晁错当做名义。待到窦婴、袁盎进言劝说，皇上便诏令晁错身穿朝服在东市被处斩。

晁错已被处死，谒者仆射邓公担任校尉，攻击吴、楚叛军时，担任将领。他回朝来，上书奏明军中之事，进见皇上。皇上问：“你从军中回来，听到晁错死后，吴、楚罢兵没有？”邓公答道：“吴王谋反有几十年了，因被削夺封地而怒气发作，以诛杀晁错为名义，而他的意图并非在晁错身上。况且我还担心天下的士人会闭口，不敢再进言了！”皇上就问：“为什么呢？”邓公说：“晁错是忧虑诸侯强大起来而不能控制住他们，故此请求削夺他们的封地来尊崇朝廷，这本是功及万世的事情。而计划才开始实行，竟然蒙受杀戮之灾，对内便杜绝了忠臣的谏言，对外则为诸侯报了仇，我私下认为陛下这样做是不足取的。”这时，景帝沉默了许久，说道：“您说得很对，我也为这件事感到悔恨。”

#### 文本二：

从前晁错殚精竭虑效忠汉室，建议景帝削弱山东诸侯各国的实力，于是山东诸侯各国共同起兵，借着杀晁错的名义；可是景帝没有洞察到他们的用心，就把晁错杀了来说服他们退兵。天下人都为晁错因尽忠而遭杀身之祸而痛心，却不明白其中有部分原因是晁错自己造成的。

七国那样强大，却突然想削弱它，他们起来叛乱难道值得奇怪吗？晁错不在这个时候豁出自己的性命，为天下人承受抵挡大难从而控制吴、楚等国的命运，却居然为了保全自己的性命，让景帝御驾亲征平定叛乱而自己留守京城。再说那挑起七国之乱的是谁呢？在这个时候，即使没有袁盎，晁错也不可能免于杀身之祸。为什么呢？自己想要留守京城，却叫皇帝御驾亲征。按情理来说，皇帝本来已经觉得这是勉为其难的事情，但又不好反对他的建议。这样正好给袁盎以进谏言的机会，使他的目的能够得逞。假若吴、楚等七国叛乱时，晁错豁出性命承担这一危险的平叛重担，夜以继日像淬火磨刀似的训练军队，向东边严阵以待，让自己的君主不至于受到烦忧，那么皇帝就会充分依靠他而不觉得七国叛乱有什么可怕，纵使有一百个袁盎，能有机可乘离间他们君臣吗？

15. A(“词人的笔触由近到远”分析不当，不是“由近到远”，应是“由远到近”)

16. ①本词开篇由广阔空间着笔，滚滚长江，莽莽群山，一片苍莽，气象宏大；《扬州慢》开篇用笔

从容平缓,追溯扬州昔日的盛况。②本词勾勒眼前江山,意在引出历史上的风流人物,昂扬慷慨;《扬州慢》则用扬州昔日的繁华反衬今日的凄凉,萦绕着伤悲气息。③本词表达收复失地的理想,在悲壮中蕴含着雄健之气;而《扬州慢》通过今昔盛衰的对比表达了黍离之悲。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的可酌情给分)

17. (1)胡人不敢南下而牧马 士不敢弯弓而报怨

(2)景翳翳以将入 抚孤松而盘桓

(3)示例:①三顾频烦天下计 两朝开济老臣心 ②酹酒临江 横槊赋诗[每答对一空给1分,有错字、漏字该空不给分,第(3)小题如有其他答案,符合要求亦可给分]

18. ①翻天覆地 ②无可厚非 ③迫在眉睫(每处1分,其他答案符合语境亦可给分)

19. 实行免费政策后,虽客流量有所上升,但收入并未显著提高。(每处2分,“客流量”与“增强”搭配不当,“但”字语序不当。如有其他修改方法,修改后无语病、符合要求即可给满分)

20. C(文中“绊脚石”表示特殊含义,与C项中引号作用相同。A项引号表示讽刺、反语。B项表示特定称谓,C项“厚障壁”表示特殊含义,D项“时间窗口”表示突出强调)

21. 参考示例:①广东省简称“粤”,“粤省事”有“省时省力”“越来越好”之意,生动形象地诠释了政务服务平台让大家轻松享受到各种政务服务的决心。②重庆市简称“渝”,“渝快办”有“愉快办理”“快速办理”之意,生动形象地诠释了重庆市政务服务平台的办事效率及为民服务的暖心态度。(含义2分,妙趣2分,大意相同即可)

22. ①而且构建了一座修辞艺术的殿堂 ②在人名上的运用更普遍 ③实则是道貌岸然的伪君子(每处2分)

23. 【写作指导】

(一)素材解读

1. 审材料

本次作文材料围绕“冲浪”这项运动项目,提及两个对象:海浪和冲浪者,并对冲浪者完成冲浪提出了需要具备的要求(条件)。“冲浪”明显带有比喻特征,暗含“由此及彼”的启示要求,是“启示类任务驱动型材料作文”。

(1)分层理解材料

冲浪是冲浪者站在冲浪板上驾驭海浪的水上运动,已被列为2024年巴黎奥运会的正式比赛项目。在惊涛骇浪之上翱翔,需要具备以下条件:海浪够高够大,且在冲浪者可驾驭的范围内;冲浪板尺寸合适,能被冲浪者灵活操控;冲浪者有足够的勇气,也有良好的身体素质。

第一层:冲浪的定义和定位。

第二层:冲浪者冲浪需要具备的条件。一是客观条件:海浪大,可驾驭;冲浪板合适,可操控。二是主观条件:冲浪者良好的意志(勇气)和身体素质。

(2)概括材料内容

冲浪者想要完成精彩的冲浪需要具备客观和主观的条件,尤其是强大的勇气和过硬的身体素质。而客观条件海浪大和冲浪板合适,也需要通过冲浪者的主观因素才能发挥作用:即冲浪者熟练的驾驭能力和灵活的操控能力。

## 2. 审导语

当今世界正经历百年未有之大变局,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。在时代的浪潮中,我们应该如何做好一名冲浪者?请结合材料写一篇文章,体现你的感悟与思考。

理解比喻对象:

(1)海浪(大)——时代(世界正经历百年未有之大变局,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期);

国际局势:世界百年变局和世纪疫情叠加,全球经济复苏脆弱乏力,世界进入新的动荡变革期。全球发展和安全形势错综复杂,人类面临着许多共同挑战。

国内形势:一方面,当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新,改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有。但是另一方面中国正处于历史上最好的时期,经济快速发展,社会长期稳定,日益走近世界舞台中央,为中国青年提供了大有可为、大有作为的机遇。

(2)冲浪者——我们(新时代青年)

(3)具体条件——如何做

注意:阐释清楚主客观条件和对象之间的关系。

“海”:是施展才华的平台,是展示自我的舞台,是获得成功的机遇;

“板”:是冲浪必不可少的凭借,是“君子善假于物”的“物”,是更应作为有效的工具、科学的方法、外部的辅助;

“人”两方面:“勇气”指向意志层面,“身体”指向技能层面(冲浪时身体素质就是一切技能的基础)。

(4)明关系

海、板、人三者互相影响,相互联动,形成修己身,借外物,抓机遇的内在联系——三者既有先后,以修己身为前提,以借外物为过程,以抓机遇为目的;又有互动,内在修炼有益于外部之用,外部之用亦可增进内在修炼。

## 3. 审清写作任务

导语部分提出了“主题”写作任务“在时代的浪潮中,我们应该如何做好一名冲浪者?”写作重心是“如何做”。因此写作中要紧扣时代背景,结合新时代青年的身份,谈如何应对国际形势的变化,如何实现中华民族伟大复兴。

## 4. 得出启示意义

材料:冲浪者想要完成精彩的冲浪需要具备客观和主观的条件,尤其是强大的勇气和过硬的身体素质。而客观条件(海浪大和冲浪板合适)也需要通过冲浪者的主观因素才能发挥作用;即冲浪者熟练的驾驭能力和灵活的操控能力,这是专业素养的要求。

启示:我们新时代青年修己身,借外物,抓机遇,才能实现中华民族伟大复兴梦。

## (二)参考立意

1. 做一名有勇有谋的时代“冲浪者”;
2. 站在时代的浪尖起舞;

3. 练好“冲浪”本领,实现民族复兴;
4. 勇立潮头,答好人生答卷;
5. 勇立潮头敢为先,奋楫扬帆谋新篇;
6. 无惧风雨,冲浪未来;
7. 争当主角,勇立潮头;等等。

### (三)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟和思考,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟和思考,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,体现了自己的一些感悟和思考,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的一些感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

### (四)补充说明

#### 1. 错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

#### 2. 字数等扣分

①400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

②400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

③200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

④只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

⑤只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。

⑥完全空白的,评0分。