

昆明市 2022~2023 学年高一期末质量检测

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

- 1.（3 分）C（A 项，材料一并未谈到提高产业工人队伍素质；B 项“是以爱国主义为核心的时代精神的生动体现”错误，原文是“劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神”；D 项中“自己成就自己”这一观点与高凤林的例子并无关联）
- 2.（3 分）B（曲解原文，原文是“技术和产品竞争力的强弱最终取决于产业工人队伍整体素质的高低”）
- 3.（3 分）D（A 项强调勤劳，可以支撑材料一的劳动精神；B 项认为匠指的是木工，与材料二中工匠精神的内涵并不一致；C 项表现了钟扬的奉献精神，可以支撑材料一的劳模精神；D 项强调了追求卓越，可以支撑材料二的观点）
- 4.（4 分）①积极响应国家号召，崇尚劳动，尊重劳动；②讲好劳动故事，弘扬劳动最光荣的社会风尚；③树立以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻的劳动观，成为热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。（答出一点给 2 分，答出两点给 3 分，答出三点给 4 分。意思答对即可）
- 5.（6 分）①材料一界定了工匠精神的内涵，并指出其意义与价值，侧重于号召大家践行；②材料二围绕工匠精神展开论述，侧重于解读其内涵与特色。（答出一点给 3 分，答出两点给 6 分。意思答对即可）

（二）文学类文本阅读（本题共 4 小题，16 分）

- 6.（3 分）A（“欣喜”理解有误）
- 7.（3 分）D（“写到翠湖周边景致，再聚焦翠湖”顺序错误）
- 8.（4 分）①照应标题，强调翠湖的诗韵；②引出后文对昆明的评价；③与后文作者的和诗相呼应；④结尾引用，收束全文。（每点 1 分，共 4 分。言之成理，酌情给分）
- 9.（6 分）①安静的氛围，适合散步，引发遐思诗情，能慰藉心灵；②厚重的历史，悠长的文化气息；③浓厚的家国情怀。（每点 2 分，共 6 分。言之成理，酌情给分）

语文参考答案及评分标准·第 1 页（共 4 页）

二、古代诗文阅读 (35 分)

(一) 文言文阅读 (本题共 4 小题, 20 分)

10. (3 分) B E H

11. (3 分) D (意思不同, “乐岁终身饱”的“岁”意思是年成)

12. (3 分) A (根据原文“许一丁侍养, 免科繇五年”, 是指免除侍养者的五年科繇)

13. (8 分) (1) 苏湖地区遭受水患, 百姓饥饿去其他郡县求取食物, 朝廷下令有关部门妥善地加以安抚。(译出大意给 2 分, “被”“善”各 1 分)

(2) 明成祖听说黄河以南闹饥荒, 有关部门隐瞒实情不上报, 成祖下令逮捕惩治他们。(译出大意给 2 分, “河南”“匿”各 1 分)

14. (3 分) ①设置预备仓, 兴修水利; ②派遣官员赈济抚绥; ③及时如实上报灾情。(每点 1 分, 共 3 分。意思对即可)

【参考译文】

文本一:

明朝但凡遇到水涝和旱灾, 就会免除租税, 有时还派遣官员救济。明太祖有祖训: 天下太平, 四方有水旱等灾害, 要检查国家储备的粮食, 在遭受灾情的地方, 要优先免除税粮。如果遇上丰收之年, 即使没有灾害, 也要检查国家储备的粮食, 稍有多余部分, 选择土地贫瘠百姓贫苦之处优先免除赋税, 不能只遵循惯例。

洪武初年, 太祖下诏不能自给自足的鳏、寡、孤、独、废疾等百姓, 官府对之进行救济。年龄七十以上的老人, 配给一位成年男子侍养, 并免除侍养者的五年科繇。下诏天下郡县设立孤老院, 不能养活自己的百姓, 允许进入孤老院中得到赡养, 每月给予三斗米, 三十斤柴。

永乐三年, 苏湖地区遭受水患, 百姓饥饿去其他郡县求取食物, 朝廷下令有关部门妥善地加以安抚。待水患退却, 下令恢复生产, 缺乏粮食种子的人, 都由官府给予。永乐八年, 因为去年江北遭遇水患, 派遣副都御史虞谦、给事中杜钦视察军队百姓的疾苦并加以救济抚恤, 虞谦等人不久就上书朝廷请求开仓救灾。永乐十年, 山东稷山等县耆老说: “年成歉收百姓饥饿, 采摘蕨蓐、挖掘蒲根来吃。”朝廷下令户部派遣官员救济, 布政司和属地郡县的官员隐瞒实情不上报的, 都加刑具押送京师判罪。

(节选自《古今治平略》)

文本二:

明太祖时期凡在灾年, 夏秋两季的赋税全免, 甚至把米借给灾民, 更有甚者赐米给灾民, 或者赐予布或者赐予钱币。又下令各州县在境内东南西北四方居民聚集的地方设置四所预备粮仓, 购买米作为储备, 遇到荒年则救济施与百姓。太祖在位三十多年, 赐予数百万布钞, 百余万米, 免除的租税不知多少万数。

语文参考答案及评分标准·第 2 页 (共 4 页)

明成祖听说黄河以南闹饥荒，有关部门隐瞒实情不上报，成祖下令逮捕惩治他们。于是告诉都御史陈瑛说：“国家的根本在于人民，人民没有粮食会伤害国家根本。我每年春初和农闲之时，都下令各郡县疏通河道，修筑圩岸陂池，捕捉蝗虫幼虫。遇到饥荒，就施加救济。近来河南郡县，接连遭遇旱涝灾害，有关官员隐瞒实情不上报，这是我用人不当的过失啊。朝廷张榜告知天下，从现在起发现民间水旱灾情造成损失不上报的有关官员，一定判罪不宽恕。”成祖又下令朝廷每年派遣巡视官，从现在起看到百姓艰难而不上报的人，都逮捕下狱。

太祖时期上报灾情不受时间限制。弘治时期，才限制上报时间，夏季灾祸不能超过五月末，秋季灾害不能超过九月末。万历时期，上报时限又分近地五月、七月，边疆地区七月、九月。

（节选自《学庵类稿》）

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15. (3分) C（谷雨是指节气，并非阴雨连绵）

16. (6分) ①天气晴朗之时欣赏翠竹的乐趣，由“正晴和”“翠竹亭亭”等词语可知。②有佳客来访、共同赏竹品茶的闲趣，从“佳客至”“一壶新茗”等词中可以看出。③提笔画竹，笔墨清淡，享受赏竹画竹的雅趣，由“几枝新叶”“淡淡山”“坐其间”等词可以看出。（每点2分，共6分。言之有理，酌情给分）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17. (6分)

(1) 自京师乘风雪 穿泰山西北谷

(2) 时时犹唱 后庭遗曲

(3) 示例1：万里悲秋常作客 百年多病独登台

示例2：艰难苦恨繁霜鬓 潦倒新停浊酒杯

示例3：亲朋无一字 老病有孤舟

示例4：飘飘何所似 天地一沙鸥（每句1分。其他答案符合题意，酌情给分）

三、语言文字运用（20分）

语言文字运用（本题共5小题，20分）

18. (3分) A 字斟句酌 B 可见一斑 C 各就各位（每空1分，共3分）

19. (4分) ①“脊梁”比“背脊”范围小，在语境中更为准确；②“后窍”是“后身上的孔”，比单说“后身”范围小，更为准确；③“一股”用于条状物，形容“烟雾”不准确，而“一阵”用于延续一段时间的事物或现象，形容“烟雾”更准确。（每点2分，两点4分）

20. (6分) ①常用的意义有三个；②把握几个意义之间的关联；③按身份地位排序之义（每点2分，共6分。意思答对即可）

21. (3分) C（文中的“你”和选项中的“你”都是泛指）

22. (4分) “班级”的“班”也是由“排列”之义引申而来的，即把一群人分开，按一定的次序排列在一起，就组成了班级。（“产生”与句意搭配不当，改为“引申”；成分残缺，缺介词，改为“按一定的次序”。每改对一处2分，共4分）

语文参考答案及评分标准·第3页（共4页）

四、写作（60分）

23. 作文（60分）参考高考作文评分标准。

		一等【20~16分】	二等【15~11分】	三等【10~6分】	四等【5~0分】
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一) 基础等级评分, “题意”主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作, 在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二) 发展等级评分, 不求全面, 可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻: (1) 透过现象深入本质 (2) 揭示事物内在的因果关系 (3) 观点具有启发作用
2. 丰富: (4) 材料丰富 (5) 论据充足 (6) 形象丰满 (7) 意境深远
3. 有文采: (8) 用词贴切 (9) 句式灵活 (10) 善于运用修辞手法 (11) 文句有表现力
4. 有创意: (12) 见解新颖 (13) 材料新鲜 (14) 构思新巧 (15) 推理想象有独到之处 (16) 有个性特征

(三) 名句引用不合要求的, 酌情扣分。

(四) 缺标题扣2分; 不足字数, 每少50字扣1分; 每一个错别字扣1分, 重复的不计, 最多扣3分; 标点错误多酌情扣1~2分。

(五) 套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的“基础等级”在第四等之内评分, “发展等级”不给分。

语文参考答案及评分标准·第4页(共4页)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线