

## 2023年湖北省八市高三（3月）联考

### 语文模拟题参考答案

1. C（“促成了女性审美与消费主义的结合”，“其实是对女性的利用与剥削”，过于绝对，材料二第一段“……很可能是另一种形式上对女性的利用与剥削”。）
2. B（“手机将越发智能化、小型化”不正确，材料一第一段“媒介技术的进步促使手机向智能化、小型化的方向发展”，但“小型化”未必是手机的终极追求，“越发”一词不准确。另外，认为传统纸媒“很可能走向终结”是无中生有。）
3. A（材料二说的是女性审美文化受到商业逻辑的影响，容易陷入标准化、刻板化的怪圈，女性受众的主体性极可能被削弱，甚至丧失。A项并不特指“女性受众”；一些小学生希望长大后成为网红，不能证明其缺少主体性。）
4. ①智能手机制作、传播网络短视频比从前更便捷。  
②互联网扁平化的传播结构，有助于网络短视频的传播。  
③与传统的纸质媒体相比，网络短视频的理解难度一般较低。  
（评分标准：答对1点1分，答对2点2分，答对3点4分。其它答案酌情给分。）
5. ①美是多元的，适合自己的才是好的。  
②别被有的网红和商业营销带偏了，审美上得独立自主，有自己的审美观。  
③分清真实生活与社交媒体的界限，别让社交媒体控制自己的生活。  
（评分标准：答对以上任1点2分，共4分。“劝说”宜用通俗口语，摘录材料原文不作改动，得分不超过2分。其它答案酌情给分。）
6. C（“表明本文实乃对真实历史的记录”有误。小说固然使用了真实的人名、地名等，但小说具有虚构性。）
7. A（“表明战时后勤人员低效”有误。）
8. ①“大医”有精湛的医术。张医生做手术时，手术刀巧妙地避开伤员的肩胛背动脉，游走在肌肉与神经之间，很快剥出弹头的位置，足见她的医术精湛。  
②“大医”有崇高的医德。张医生一天做十台手术，疲惫时她用鼻子深吸嗅盐来刺激自己，继续投入工作，彰显了敬业奉献的精神。  
③“大医”有家国情怀和责任担当。小说中的医生跟士兵同赴战场，共克时艰，体现了为革命事业奋不顾身的家国情怀。  
（评分标准：答对1点2分，共6分。其它答案酌情给分。）
9. ①张医生以此传说缓和了紧张气氛，表现了她的乐观与宽厚。  
②引用此传说，照应了上文“奉献乃吾侪之任也”的铮铮誓言。  
③作者以此传说，表明革命成功必须付出代价，革命者必须奉献、担当。  
④此传说充实了小说的内容，增添了文学色彩和悲壮气息。  
（评分标准：答对以上任1点2分，共6分。其它答案酌情给分。）
10. B（根据句意断句。）
11. D（两句的“所以”均表目的，可译为“用来……”。）
12. A（“但如此趁火打劫实属不义之举”无中生有。）

13. (1) 我希望如果我有不当之处, 那么您能为我掩盖过失, 如果有错误则您能教诲我, 没想到您公开怪罪了我。

(望: 希望。虞: 料想。罪: 惩处, 怪罪。句意 1 分。)

(2) 如果与一般人不同, 到哪儿不会被罢官呢? 既然一样被罢官, 我宁愿在本国被罢官罢了。

(苟: 如果。恶: 哪里。宁: 宁愿。句意 1 分。)

14. ①燕王希望劝说乐间留在燕国。

②乐间怨恨燕王当初没有采纳自己的意见。

(评分标准: 答对 1 点 1 分, 答对 2 点 3 分。其它答案酌情给分。)

参考译文:

燕王喜派相国栗腹拿出金百斤向赵孝成王献礼祝寿, 饮酒三日, 他返回燕国回复说: “赵国的壮年老百姓都死于长平之战, 年幼的一代还未长大, 可以乘机攻打。”燕王于是召见昌国君乐间, 问他: “攻打赵国怎么样?”乐间回答说: “赵国是四通八达的国家, 他们的民众都通晓作战, 不能与赵国开战。”燕王说: “我用多一倍的兵力攻打赵国, 可以吗?”乐间回答说: “不可以。”燕王说: “我用三倍的兵力, 可以吗?”乐间回答说: “不可以。”燕王大怒。左右大臣都认为赵国可以攻打, 于是立刻出兵六十万去攻打赵国。燕王派栗腹率领四十万士卒进攻鄗地, 派庆秦率领二十万士卒进攻代郡。赵国派廉颇率领八万人在鄗地迎战栗腹, 派乐乘率领五万人在代郡迎战庆秦。结果燕军大败。乐间投奔赵国。燕王写信给乐间并致歉意, 说: “寡人没有才能, 没有遵从您的意见, 所以您才弃国而去, 可见寡人无能是非常明显的。我想改正自己的想法, 您却不肯听, 所以派使者陈述我的心思, 请您评论其是非。”常言说: “仁者不轻易绝交, 智者不轻易抱怨。”您对待先王, 举世明知。我希望如果我有不当之处, 那么您能为我掩盖过失, 如果有错误则您能教诲我, 没想到您公开怪罪了我。而且寡人的罪过, 国人无不知道, 您逃匿出国, 公开抱怨并抛弃我, 寡人就一定有罪了。即使这样, 恐怕您也不算厚道吧。国家有边界, 就如同家庭有垣墙一样, 是用来敦睦感情、掩饰内丑的。家庭不和睦, 便出去告诉别人, 这不是全面周详的主意。寡人即使没有自我反思, 也不像殷纣那样坏; 您即使不得志, 还没有受到像商容、箕子那样的污辱。既然如此, 那么您不在内部遮盖我的错误, 反而在外面公开抱怨, 恐怕这恰恰足以伤害您的高义而降低您的品行, 不能这样吧。从前柳下惠在鲁国做官, 多次被罢官, 却不开鲁国。有人对柳下惠说: “你可以离开鲁国了。”柳下惠说: “如果与一般人不同, 到哪儿不会被罢官呢? 既然一样被罢官, 我宁愿在本国被罢官罢了。”柳下惠并不因多次被罢官而自暴自弃, 所以人们不忘记他过去的功业; 他不考虑离开本国, 所以古今没有人非议他。希望您抛弃怨恨, 追念先王, 再来继续教导寡人。这是寡人区区心意, 所以诚恳地写信向您说明。乐间抱怨燕王不采用他的计谋, 终于留在赵国, 没有回信。

15. C (时节错误。)

16. ①此评是说诗题为“大酺”, 诗人不能单写小县毗陵, 但诗人当时身在毗陵, 又不能不写毗陵而泛写其它地方。

②杜诗以“毗陵”开篇, 又从震泽延伸至九州, 构成一个恢宏辽阔的意境。

③杜诗次句扩展至“万国”, 由小及大, 不止于毗陵, 写男男女女饮酒作乐, 体现了“普天同庆”的欢乐气氛。

④颌联选择“伐鼓撞钟”的场面, 并以“惊海上”的夸张, 表现庆祝活动地域广泛, 声势浩大。

(评分标准: 答对以上任 1 点 2 分, 共 6 分。其它答案酌情给分。)

17. (1) 其称文小而其指极大 举类迥而见义远

(2) 霓为衣兮风为马 仙之人兮列如麻

(3) 示例: 黄河远上白云间 一片孤城万仞山 白日依山尽 黄河入海流  
九曲黄河万里沙 浪淘风簸自天涯 欲渡黄河冰塞川 将登太行雪满山

18. ①包罗万象 ②忧心忡忡 ③拒之门外

(①填“包罗万象”，体现敦煌莫高窟的艺术之丰富。②填“忧心忡忡”，表现樊锦诗的担忧。③填“拒之门外”，一方面与前文“旅游大发展”“带来了前所未有的游客量”形成对照，另一方面突出敦煌保护工作的人性化。)

19. (1) 借代(“未名湖”代北大)，对偶，比喻。(答对一种即可。)

(2) —— (破折号)

(3) 葆

(4) mó

20. 世纪之交的西部大开发、旅游大发展，给敦煌莫高窟带来了前所未有的游客量，过多的游客进入，会破坏洞窟中稳定的小环境。

(本句有两处错误：一是缺主语，二是搭配不当。)

21. D (D项，其，代词，与原文一致。A项，语气词，常与“何”连用，理解为“多么”。B项，副词，表示委婉地商量，可译为“还是”。C项，副词，表示推测，译为“大概”。)

22. ①可能想吃好吃的缓解悲伤的情绪

②肠道是如何影响我们的情绪呢

③如果迷走神经由于压力而无反应

(评分标准：答对1句2分，共6分。其它答案酌情给分。)

23. 参考2022年全国I卷作文标准阅卷，建议以45分切入。

**【审题指导】**

第一段材料讲述的是《红楼梦》中贾雨村的人生轨迹。一个满腹才华、抱负不凡的穷书生，因为在走入官场后迷失了人生的方向，丢失了读书时的雄心壮志，丧失了做人的良知与道德，最终从“英雄”蜕变为“奸雄”，让人感叹。第二段材料讲述的是热播剧《狂飙》中的高启盛的人生轨迹。一个成绩优异的学霸，在踏入社会后，开始执著于追求钱、权与“胜”，逐渐丢弃了学生时代的理想目标，抛弃了做人的道德底线，堕落为一个黑恶分子。

两段材料讲述的都是学霸“黑化”的故事，虽然他们都是文艺作品中的人物，但其人生轨迹能给有为青年带来深刻的启示。考生可以选取的写作角度是多样化的，如分析“才”与“德”的关系，思考坚持理想、信仰、初心在成才路上的意义，思考读书的意义，思考健全的人格与成才之间的关系，如何看待功利心，等等。

**【参考立意】**

1. 立德广才，方成其志。
2. 德才兼备，方为栋梁。
3. 德为才之本，才为德之力。
4. 无德有才终坏事。
5. 以德为先，以才为后。
6. 成才路上，携理想(信仰、初心)前行。
7. 读书人不必有太多功利心。
8. 健全的人格有助于成才。

……

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线