

湖南师大附中 2021 级高三摸底考试试卷

历史参考答案

一、选择题(本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	B	C	C	B	A	C	D	C	A	A	D	C	D	B	B

1. C 【解析】根据材料“在黄河流域，西安半坡、宝鸡北首岭、华县泉护村等遗址中，都发现了粟的皮壳”、“在长江中下游，青莲岗、屈家岭、良渚等地的氏族部落已普遍栽种水稻”并结合所学知识可知，我国黄河流域以种植粟为主，长江流域以种植水稻为主，这说明我国原始农业发展呈现出种植区域化的特征，C 项正确；材料中没有比较信息，不能说明长江中下游是主要粮食产区，A 项错误；材料反映的是我国在不同区域种植不同的农作物，而非普遍种植水稻，B 项错误；材料中没有和其他国家进行比较，不能得出我国是最早具备完整农业生产能力的国家，D 项错误。
2. B 【解析】材料中“春秋时就有‘贤即从众’之说，认为只要其人是贤人，就能够代表多数”证明中国古人认为贤人就代表多数人，从贤即从众，表明中西方对民主的认识不同，故选 B 项。从贤及从众表明中国古代有民主意识，只是看法不同，排除 A 项；材料主旨是中西方对民主的认识不同，故 C 项排除；材料没有涉及民主产生的原因，排除 D 项。
3. C 【解析】材料中蜀汉和东吴政权所封地区都是不在自己统治范围之内，作为一种政治举措，它意在表明本身不弃中原领土的决心。故选 C 项。材料没有反映舆论建设，A 项排除；封官可以体现奖励将士，但遥领、虚封则是更多展现统治者意志，排除 B 项；D 项不能体现遥领、虚封的主要目的，排除。
4. C 【解析】李渤奏章中描述的是大量人口逃亡的情况，结合时代背景可知，这时推行的是两税法，两税法不单纯以土地作为征税标准，而主要以财产为征税标准，使得土地兼并现象加重，人民逃亡，因此反映了赋税制度的弊端，故选 C 项。A 项并非材料主旨，不选；材料主要反映的是税制导致民众逃亡，而不是社会战乱，故 B 项不选；材料中没有体现藩镇割据，故 D 项不选。
5. B 【解析】根据材料及所学知识可知，清初设置乡约职能是读圣谕、宣教化，可是康熙年间乡约“仅勅奔走供使令而已”，教化功能遭到削弱，故 B 项正确；材料揭示了清代前期乡约的变化，并非对明朝乡约制度的继承，排除 A 项；C 项与题目材料无关，排除；“乡约行政组织化”不一定是传播大清律令，排除 D 项。
6. A 【解析】结合所学知识，材料显示出尽管戊戌政变结束了戊戌维新运动，但是坚持变革与进步的思潮仍顽强地存在，故 A 项正确；结合所学知识，材料只能反映部分报刊，无法得出普遍同情，排除 B 项；结合所学知识，这一时期清政府的中央权威受到冲击，清廷统治能力加强与史实不符，排除 C 项；结合所学知识，材料能够说明进步势力的顽强，但是得不出受到广泛关注的结论，排除 D 项。
7. C 【解析】结合所学知识，据材料“八年以来中华民国”可知材料所述内容发生的时间约为 1919 年前后。1915 年袁世凯阴谋复辟帝制，孙中山领导了护国运动，1916 年袁世凯病死，排除 A 项；结合所学知识，材料主要讲孙中山主张推翻北洋军阀和其他封建势力，与宪政理论关系不大，排除 B 项；据材料“重新开始革命，扫清官僚、政客、武人这些‘地底的陈土’”可知，在二次革命、护国运动、护法运动失败后，孙中山开始意识到中国问题的症结就在于封建官僚、政客和军阀的反动统治，主张继续进行革命，推翻北洋军阀，这体现了孙中山革命思想的嬗变与升华，故 C 项正确；结合所学知识，1924 年 1 月，孙中山在中国国民党第一次全国代表大会提出了新三民主义的主张，排除 D 项。
8. D 【解析】根据材料并结合所学知识可得，1840—1911 年英国对华贷款最多是掠夺中国原料和拓展商品市场的需要；1911—1927 年是日本趁列强忙于欧洲纷争，加大对华侵略的表现；1927—1949 年是美国为独占中国市场而进行贷款；1949—1960 年苏联贷款是因为中国推行“一边倒”的外交政策。贷款国的变化体现的是近现代中国跌宕起伏的命运变化，故选 D 项。材料未能体现中国与之匹配的经济实力，排除 A 项；英日美三国对待中国的态度都是侵略掠夺，排除 B 项；材料反映的是中国命运变化，而非对外援依赖的情况，排除 C 项。
9. C 【解析】统一全国财政收支管理、物资管理、现金管理是新民主主义政策的一部分，A 项是表现并非目的，排除；统一全国财政是中央人民政府在经济方面巩固政权的措施，并不能改变所有制和经济运作方式，与社会主义政治制度无关，B 项错误；根据所学知识，统一财政经济等在稳定物价之后实现，旨在从根本上确定稳定物价政策的有效性，故 C 项正确；新中国初期工业化发展的障碍是经济发展百废待兴、工业基础薄弱，D 项与材料主旨不符，排除。

10. A

11. A 【解析】根据材料“《天方夜谭》吸收了古代西亚和埃及等地的民间传说。它传入欧洲后，其中的一些故事题材被《十日谈》引用”可知，阿拉伯文化成为文化交流的桥梁，沟通了东西方文化交流，A项正确；结合所学知识可知，人文主义精神的起源是古希腊时期的智者运动，这与材料信息不符，B项错误；题干所给材料信息没有体现保存了希腊罗马文化，C项错误；“融合了东西方文化遗产”与题意主旨不符，D项错误。

12. D 【解析】材料中日本废除贵族特权、贵族占地收归国有都是向中国学习唐代官僚政治、均田制的表现，体现了日本的国家政治与中国的相似性，故选 D 项；日本 12 世纪才进入幕府将军统治时期，排除 A 项；B 项违背史实，日本此后政治格局发生多次变动，排除；这场改革确立了天皇的专制统治，排除 C 项。

13. C 【解析】据本题主题干的设问词可知，这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：19 世纪（欧洲）。据本题时间“19 世纪”“图中心的‘蜘蛛’代表法国，左上角的‘苍蝇’是指英国”并结合所学知识可知，拿破仑战争的发生时间是 1803 年 5 月 13 日—1815 年 11 月 20 日，漫画《蛛网里的科西嘉蜘蛛》中，拿破仑被描绘成蛛网中心的一只蜘蛛，尽管欧洲其他国家大多都被网住，但是这只大苍蝇（英国）仍旧飞得自由自在。结合所学知识可知，在拿破仑帝国时期，与欧洲部分国家发生了连绵数年的大规模战争，拿破仑大军横扫整个欧洲战场，迫使英国联合其他欧洲国家结成同盟，共同对付拿破仑，C 项正确；英法百年战争的时间为 1337—1453 年，排除 A 项；1815 年维也纳体系确立，是拿破仑战败后重划欧洲格局的体系，与材料不符，排除 B 项；英国推行“绥靖政策”是在 20 世纪 30 年代，排除 D 项。

14. D 【解析】根据材料“英国内阁占用议会会议的时间平均达到 84.5%，议员个人很少有提出议案的机会”可知，英国内阁侵占了议会的立法权，而议会对内阁的牵制作用也逐渐减弱，这说明内阁权力膨胀，因此 D 项正确。A 项错误，内阁受议会制约，不能制约议会；B 项错误，“丧失存在基础”说法本身错误；C 项错误，英国的君主立宪制度并没有被改变。

15. B 【解析】20 世纪 70 年代美国爆发了“滞胀”危机，表现为经济停滞和通货膨胀，20 世纪 80 年代采取了放松干预的做法，但政策见效需要时间，因此仍受到“滞胀”危机影响，故选 B 项。20 世纪 80 年代初中国刚刚开始改革开放，不足以剧烈冲击美国经济，排除 A 项；日本经济进入 20 世纪 80 年代后发展速度下降，排除 C 项；布雷顿森林体系解体是“滞胀”危机的影响而非原因，排除 D 项。

16. B 【解析】控制论在刚提出时，正处于冷战爆发时期，因此苏联提出大量批判文章，但 1961 年苏联改变对控制论的看法并写入党章，主要原因是赫鲁晓夫上台后批判斯大林的需要，因此选 B 项。1961 年时美苏关系依旧紧张，排除 A 项；材料没有体现生产力水平与科学理论的关系，C 项排除；材料反映的是政治对科学理论的影响，D 项排除。

二、非选择题（17 题 20 分，18 题 12 分，19 题 10 分，20 题 10 分，共计 52 分）

17. (1) 1901—1930 年，阶段特征：移民主要从华北迁往东北。（2 分）原因：国家政策推动；经济发展需要；民众躲避灾荒；华北社会动荡，东北地区相对安定。（任答 3 点计 6 分）

1931—1945 年，阶段特征：①从东南省份迁往西部内陆。（1 分）原因：抗日战争爆发，民众躲避灾荒和国家战略的需要。（2 分）②从海外迁往东北。（1 分）原因：日本侵略中国计划组成部分。（2 分）

(2) 加速了边远地区的发展；有利于第一个五年计划的完成，加快了新中国的工业化建设；有利于冲破帝国主义国家的政治和经济封锁；为新中国的国防事业做出积极贡献。（任答 3 点计 6 分）

18. 略。（开放性试题，答案不唯一）

评分标准：提取一条历史信息 2 分，信息要求真实正确；信息说明和推论 4 分，要求史论结合，逻辑合理。

19. 略。（开放性试题，答案不唯一）

评分标准：论题 2 分。

论述 6 分：史实准确，逻辑清晰，史论结合。

整体分 2 分。

学生可以围绕布雷顿森林体系、经济大危机、世界经济发展秩序、世界贸易发展、关税与贸易、战后资本主义世界经济体系的发展等主题撰写。

20. (1) 特点：民族关系矛盾与和谐并存；汉匈关系占民族关系的主导；民族之间主要通过出使与和亲方式实现融合；在少数民族地区实行行政管理；以汉族为中心的统一多民族国家形成。（任答 3 点计 6 分）

(2) 影响：推动了民族交融；促进了边疆地区的稳定和经济发展；奠定了现代中国的基本疆域；有利于统一的多民族国家的巩固和发展。（任答 2 点计 4 分）