

语文参考答案

书写(5分)略

一、品古典之美(19分)

1. (4分)(1)B (2)①牧 ②犁 ③A

2. (15分)(1)①沙场秋点兵 ②人生自古谁无死 ③舍生而取义者也或舍鱼而取熊掌者也

④楼船夜雪瓜洲渡 ⑤匹夫不可夺志也 ⑥马上相逢无纸笔 凭君传语报平安

(2)军人豪情

(3)①(甲)受降城外月如霜 不知何处吹芦管 一夜征人尽望乡

(乙)散入春风满洛城 此夜曲中闻折柳 何人不起故园情

②示例:板块三主题为“边塞乡思”,《和王七玉门关听吹笛》中诗人身处玉门关外的边塞,在清幽的月夜登上城楼,听到有人吹奏《梅花落》,引发思乡之情;《夜上受降城闻笛》中写军人身处烽火台前,在凄凉的月夜中,听到幽怨的芦笛声,陡然生出思乡情绪。两首诗内容情感都相似,所以将它们组成板块三。

二、悟经典智慧(8分)

3. (1)(3分)①B ②C ③A

(2)示例:人生的悲剧多生于冲突之不得解决。两位主人公在婚姻问题上面临冲突,但不同的抉择,让人生的走向也不同:虎妞逼婚,但懦弱的样子无力反抗而选择与她结婚,这是他走向悲剧的重要原因之一;达西虽对伊丽莎白の家世耿耿于怀,却又被她的活泼自尊所打动,最后他听从了内心的感觉,毅然追求,终获幸福。所以面对冲突,要遵循内心,作出果断抉择,从现实困境中突围,才能避免悲剧。

三、探童话秘境(20分)

4. (3分)示例1:选A。我在等新曲子到来时遇到小爬虫,一开始我厌恶它,但还是用夜鸟的叫声给它命名。与它告别后我无比矛盾,回去找它,重逢后我们各自去寻找自己的生活,那一刻春天的曲子到来了。

示例2:选B。我遇到了偶像小嗅嗅,我很想亲近他,但他似乎不太喜欢我。在告别之际,他给我命名,让我陶醉。分别后,我听到了他呼唤我。重逢后,我们各自去寻找自己的生活。

5. (5分)夜鸟的啼叫声分别出现在小嗅嗅拒绝给小爬虫取名时,和关于“自由自在”的谈话陷入尴尬时,打破了沉默,推动了情节发展。夜鸟悠长而忧伤的啼叫声反复出现,还强化了他们心灵深处因隔阂疏离产生的孤独感。此外,“蒂蒂”的声音反复出现在夜晚,渲染了环境的清冷静谧,让故事弥漫着一种忧伤空寂的氛围。

6. (6分)示例:不同。在没遇到小爬虫之前,小嗅嗅一直想刻意创作一首新曲子,却始终无法抓住它;而结尾时曲子是从心里自然流出来的,成为他生命的一部分。这种变化是源于他给小爬虫命名的经历,以及获得友谊、建立联系的感受,这一切深深触动了他,使他理解了孤独的内涵。文末小嗅嗅虽仍旧是独自一人,但心中已装有他人。因此,故事结尾处的曲子已经不再是文章开头的曲子了。

7. (6分)小爬虫一开始对小嗅嗅非常崇拜,认为自己只要在小嗅嗅的火堆旁坐过,就“永远忘不了”,完全没有自我。当小爬虫获得“蒂蒂”名字后,就开始觉醒,懂得了自我的价值,也懂得了生命的意义,明白要抓紧时间“赶快过自己的生活”。这是生命的觉醒。作者借一只卑微爬虫的觉醒过程,让读者感受自我发现的意义:即使平凡渺小的生命,都有可能被“激发”,被“唤醒”;只有走出“崇拜”,才能找寻到真正的自我。

四、破现实之障(23分)

8. (3分)B

9. (6分)

(1)疫苗是一种通过接种让人获得免疫力、不再容易被相应病原体感染的物质。打了新冠疫苗,可以预防新冠病毒的感染。虽然也有可能像流感疫苗一样,并不能完全预防感染新冠病毒以及发病,但至少可以预防病情加重。

(2)这两种疫苗都可以预防新冠病毒的感染,可能产生的不良反应也是相同的。但这两种疫苗的原理不同,病毒载体疫苗是将含有病毒基因的DNA插入作为载体的另一种病毒并接种,而“灭活疫苗”是接种经药品处理后失去感染及繁殖能力(灭活)的病毒。

10. (4分)材料三里说疫苗效果持续数月还是持续数年甚至数十年,有赖于长期医学观察,这可以让相信传言的人明白,“新冠疫苗的保护效果会在6个月后消退”的传言是不确切的。因此不能盲目相信传言,而要去充分了解信息,客观看待事物。也启发人们对于社会事件要依据事实表达自己的观点。

11. 示例:打新冠疫苗既是为了预防自己被新冠病毒感染,也是为了能尽快实现群体免疫。只有达成群体免疫,每个人才可能真正免除被新冠病毒感染的危险。个人接种疫苗能促进群体安全,群体安全了,每个人都是受益者。所以必须积极接种新冠疫苗。

五、赏文人雅趣(15分)

12. (2分)(1)实现 (2)更加

13. (3分)示例1:我选(1)。我认为恰当。批注“文中有画”指文字有画面感;句子则通过数量词“千竿”、颜色词“净绿”等,从视觉的角度营造出一个绿意盎然的竹林世界,使读者赏心悦目,好像走入画面。所以这一批注是恰当的。

示例2:我选(2)。我认为恰当,批注“如身出其间”是说好像从画中走出来的感觉;句子描写灯上人所画之竹干古老,枝新绿,披散展开来一片茂然生机,给人一种“如见真竹”的感觉,读者读此句仿佛置身其中,读罢则好像从画中走出来一般。所以这一批注恰当。

14. (4分)作者多年后与灯上人重逢,见其所画竹卷“新枝古干,披展森然”,有如真竹,作者的笑是对友人画技精进的佩服和赞许;作者于六年后终于再见友人,两人对坐重温品茗谈画的时光,作者的笑是对清雅生活的满足;作者见友人画竹如真,调侃是灯上人吸收了后院竹子的精华,作者的笑流露出人生有知音的喜悦。

15. (6分)(1)通“嘱”,嘱托 (2)于是,就

(3)作者与灯上人以画作诗文互相酬和,他们在幽窗净几旁,薰香品茗相对而坐,体现了他们对艺术的热爱,以及对高雅人生志趣的追求。两人一个嘱托为其画卷题字,一个欣然题字,无需多言,却心领神会,有着心灵的默契,体现他们对淡然的知音关系的人生追求。

六、抒成长感怀(60分)

16. (60分)略

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承 “专业、专注、有态度” 的创办公理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网 “年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



微信搜一搜



自主选拔在线