

2023 年下学期高二 10 月联考·历史

参考答案、提示及评分细则

1. B 根据材料“天下州县多罹水旱,百姓不给”“当社造仓”可知,长孙平主张在地方建立义仓,以起到赈灾救济的作用,故 B 项正确。A、C 两项材料中并未涉及,排除;材料中设立义仓的目的主要是赈灾救济,而不是解决人民温饱的,排除 D 项。
2. B 根据材料内容可知,辛亥革命爆发后,法国等六国采取了中立态度。根据所学知识可知,武昌起义后,革命快速蔓延到十几个省,局势已经无法控制,列强为了保护自己地盘的利益不受战事波及,就必然希望赶紧和平解决,加入任何一方都会使局势更加恶化,故采取了中立态度,故 B 项正确。列强的中立态度本质上是维护自身在华利益,与国际法无关,A 项排除;列强在中国的利益并不均衡,C 项排除;D 项不是列强采取中立态度的主要原因,排除。
3. D 材料表达的意思是新中国外交取得了伟大的成就,这是综合国力日益强大的表现,即社会主义建设取得了伟大的成就,故 D 项正确。材料表达的是中国成为国际秩序演变的关键因素,而不是推动建立了新的国际秩序,况且新的国际秩序也尚未建立,排除 A 项;B 项内容与材料主旨不符,排除;材料内容未涉及西方在全球治理体系中的地位,排除 C 项。
4. C 根据材料“如果有革命思想,公开反对教会和封建统治,则会被教会扣上‘异端’的罪名,送进宗教法庭接受审判,甚至被钉在‘火刑柱’上活活烧死”可知,中世纪的西欧天主教会不允许有违背基督教的思想出现,体现了基督教会对人们思想的控制,C 项正确;材料没有涉及文化教育的内容,不能得知文化教育被基督教会垄断,排除 A 项;材料没有涉及王权,排除 B 项;材料中没有体现世俗法庭,不能得知宗教法庭是否取代世俗法庭,排除 D 项。
5. A 根据材料信息可以归纳其主旨为,卢梭认为政府是人民个人意志的共同体,行政权的受托人是人民的办事员,即卢梭认为政府的权力是人民授予的,治理者只是受人民委托,而主权只能属于人民,认为人民才是国家的主人,这就体现了主权在民思想,A 项正确;卢梭确实主张直接民主制,但是材料不能体现出卢梭的直接民主思想,只能体现他的主权在民思想,排除 B 项;卢梭主张直接民主制,而不是君主立宪制,排除 C 项;三权分立是孟德斯鸠的主张,排除 D 项。
6. B 根据材料“与公社共存亡”可知,《保卫公社》体现了工人阶级反抗资产阶级统治的大无畏革命进取精神,B 项正确;漫画没有体现巴黎公社最终失败,排除 A 项;材料没有体现妇女占据主导地位,排除 C 项;巴黎公社没有以马克思主义为指导,排除 D 项。
7. A 根据材料可知,欧洲联盟、俄罗斯、日本、中国、广大发展中国家等这些力量在国际事务中发挥了越来越重要的作用,推动了世界多极化的发展,A 项正确;经济全球化是指全球范围的有机经济整体,与材料无关,排除 B 项;社会智能化是与科技进步有关,排除 C 项;文化具有趋同性与材料无关,排除 D 项。
8. C 根据图示并结合所学知识可知,汉武帝时为削弱相权,加强皇权,任命尚书令、侍中等官职,帮助皇帝决策,形成中朝决策机构,而丞相为首的三公九卿沦为外朝执行机构,故 C 项正确,排除 A 项;行政体制分权成熟是唐朝三省六部制的实行,排除 B 项;图示内容是君主专制的加强,不涉及中央集权,排除 D 项。
9. A 乾隆朝奏折的数量和涉及的内容远超前朝,所以乾隆帝在奏折处理过程中多借重军机处,让军机处给出处理意见,体现军机处可以辅助皇帝处理奏折相关事宜。据此可知,军机处从无权过问奏折,到处理一些奏折,体现其职权有所扩大,故 A 项正确。在乾隆朝之前军机处就已成为中枢机构,B 项错误;材料的核心不是奏折的作用,而是皇帝、军机处与奏折的关系,C 项错误;军机处的设置标志君主专制统治达到顶峰,D 项错误。
10. C 由“动物在这种城邦里也比在其他城邦里自由不知多少倍”“驴、马也惯于十分自由地在大街上到处撞人”可知,柏拉图认为民主导致极度自由,最终会出现极权暴政,即极度民主自由容易导致暴政的出现,故 C 项正确。材料并未涉及直接民主与人人平等的关系,排除 A 项;材料反映的是民主制带来的社会问题,而非道德危机,排除 B 项;材料无法体现舞弊现象,排除 D 项。
11. C 材料反映了 14 世纪初,教皇受法国国王的支配,即教会势力的衰落,故 C 项正确,排除 A 项;罗马帝国时期,基督教就在法国广泛传播,排除 B 项;材料内容未涉及基督教义的学习,排除 D 项。

【高二历史试题参考答案 第 1 页(共 2 页)】

12. A 结合所学可知,实行“三三制”有利于巩固抗日民族统一战线,赢得各方的拥护和支持,实际上是加强和巩固了民主政权,故 A 项正确,排除 D 项。“三三制”与军民生产积极性没有必然联系,排除 B 项;“三三制”是联合各个革命阶级,而不是所有阶级,排除 C 项。
13. D 材料“面向社会,公开招收,全面考核,择优录用”“实行劳动合同制,废止子女顶替等制度”表明国有企业面向市场推行改革,这是城市经济体制改革实施的重要体现,故 D 项正确。材料无法体现计划经济体制的弊端严重,排除 A 项;国有企业面向社会实行招工,利于人口流动和人才流动,无法体现城乡人口流动加速,排除 B 项;国有企业的性质仍是公有制,所有制未发生变革,C 项错误。
14. B 据材料可知,宋太祖废除了科举“多为势家所取,塞孤贫之路”的弊端,打破了世家大族对官场的垄断,增加了寒门子弟入仕的机会,促进了社会阶层流动,故 B 项正确;宋代科举相比前朝确实扩大了录取规模,但材料中没有体现,排除 A 项;题干中未涉及科举制对提高官员文化素质的作用,排除 C 项;材料不能说明科举制发展到完备程度,排除 D 项。
15. D 文官通过公开竞争考试择优录用,并禁止文官介入党派活动,有利于政府管理的专业化、科学化,故 D 项正确。英国文官独立于党派之外,文官改革与政党制度无关,排除 A 项;文官制与民众文化素质的提升没有因果关系,排除 B 项;C 项无从得知,排除。
16. C 根据材料并结合所学可知,公务员聘任制的实行对陈旧、死板、活力不足的传统公务员制度形成巨大冲击,所带来的竞争环境也有利于培养公务员的整体责任感与危机感,从而促进公务员队伍水平的提高,故 C 项正确;A 项说法过于绝对化,排除;公务员聘任制度不属于基层干部选拔制度,也不属于监察制度,排除 B、D 两项。
17. (1)作用:维护了资产阶级的统治;促进英国资产阶级民主政治的发展;有利于近代责任内阁制的形成;促进了英国资本主义的发展。(6 分,每点 2 分,答出三点即可)
(2)特点:政党林立;跨党派现象严重;组织涣散;缺乏经济背景和群众基础。(6 分,每点 2 分,答出三点即可)
18. (1)意义:为变法提供了人才,推动了变法的进行;改变了传统科举重诗词歌赋背诵的习气,引导学子关注现实;推动了多种学科人才的培养。(6 分,每点 2 分)
(2)措施:实行行政专业化管理;加强对文官的培训;调整文官结构,采用“功绩制”来考核;完善文官奖励机制。(8 分,每点 2 分)
19. (1)特点:地域广泛,遍及亚洲;领导主体多样,既有资产阶级政党,也有无产阶级政党;斗争方式多样,既有武装斗争,又有和平运动;目标多元,出现了社会主义奋斗目标。(6 分,每点 2 分,答出三点即可)
(2)原因:二战后殖民主义宗主国国力衰弱;殖民地人民民族意识的增强;殖民地经济的发展;殖民地人民参战,对自己民族的力量有了坚定的信心;苏联等社会主义力量的支持。(8 分,每点 2 分,任答四点即可)
20. [示例]论题:唐朝民族政策促进民族交融发展。(2 分)
阐述:唐朝国力强盛,奉行较为开明的民族政策,民族关系得到很大发展;唐朝初期,通过打败东突厥贵族的进攻,在西域设置安西都护府和北庭都护府,册封少数民族首领等措施,加强了唐朝对边疆的治理;文成公主入藏、唐蕃会盟及唐太宗被北方少数民族尊称“天可汗”,成为唐朝民族关系发展的历史缩影与历史见证。(8 分)
总之,唐朝注重发展民族关系,民族交融得到较大的发展。(2 分)
[评分细则]
一等(9—12 分):论点明确,要素分解全面、科学;论证充分,逻辑严密,表述清楚。
二等(5—8 分):论点明确,要素比较全面,解析较全面,表述清楚。
三等(0—4 分):论点不明确或偏离材料主题,解析欠缺说服力,表述不清楚。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线