

(1~5 题, 7 题, 10~12 题, 14 题, 每小题 3 分)

1. 答案 D

命题透析 本题考查理解和分析文中重要信息的能力。

思路点拨 “因它笑中带泪的模式而获得了较大的成功”错误。原文说“出彩的都不是演员观众满脸泪痕这一表象, 而是背后的母女深情, 如此真挚却又充满遗憾的情感, 怎会不动人?”由此可知, 母女情深的感情表达是成功的重要原因。

2. 答案 A

命题透析 本题考查分析文章的论点、论据、论证方法的能力。

思路点拨 B.“据此指出欧洲和中国传统喜剧观念的异同”错, 原文相关内容是“在欧洲传统观念中, 喜剧主要是对负价值的讽刺和暴露, 以……以肯定审美客体的价值来寄托理想的乐观主义精神, 则占据主流”, 由此可知此处谈的是欧洲和中国传统喜剧观念的不同。C. 从第二段的“什么是优秀的喜剧, 哲学家、文学家给出过不同的解答”和第三段的“优秀喜剧的标准应该是多元的”可知这两个角度不是在论证“它的必然性”。D. 文中没有类比论证。

3. 答案 C

命题透析 本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。

思路点拨 创下纪录的《奋不顾身的爱情》“不仅有刻骨铭心的爱情……而且有……更有……”, 说明了它的成功的缘由是多方面的, 而不是在某一方面的追求, 主创不是煞费苦心地琢磨怎么让观众笑中带泪。

4. 答案 C

命题透析 本题考查对文本内容的理解分析和概括筛选能力。

思路点拨 A.“只有少数省份实现了基层社乡镇全覆盖”错, 原图中是“已有 16 个省份实现基层社乡镇全覆盖”, 基本上已在半数省份实现了基层社乡镇全覆盖。B.“都远超百分之七十”错, 对利润增长贡献率为 46%。D.“低于春耕期间肥料类销售额的同比增长率”错, 前者是 7.6%, 后者是 4.9%, 应该是前者比后者高。

5. 答案 D

命题透析 本题考查筛选并整合文中信息和归纳概括内容要点的能力。

思路点拨 A. 应该是在新中国成立之后。B. 由材料二可知, 选项因果关系错误。C.“现阶段的供销社以农业科技的宣传指导、提供金融业务为主”错误, 原文说的是“虽然农产品流通依然是供销社的传统主营业务”, 即现阶段供销社的主要业务仍然是农产品的流通。

6. 命题透析 本题考查归纳内容要点的能力。

答案 ①联农带农富农, 实现乡村振兴, 补短板、强弱项。②有助于破解社会发展不平衡, 有助于破解地区、城乡和收入的三大差距问题。③有助于消除农村市场流通区域壁垒, 促进城乡间人流、物流的流通, 消除城乡的信息不对称弊端。(每点 2 分, 意思对即可。若有其他答案, 合理亦可酌情给分)

7. 答案 B

命题透析 本题考查对小说的思想内容和艺术特色进行分析和鉴赏的能力。

思路点拨 “因不满跑东跑西辛苦寻找李诚而产生的牢骚”错。警卫员发牢骚的原因主要是对李诚工作忘我、忘记吃饭、不知爱惜身体的不满。

8. 命题透析 本题考查分析人物心理变化过程的能力。

答案 ①从恼火到忐忑不安。昨天政委刚批评过他, 今天他手下就有了开小差的战士, 这让他恼火。政委迅速来过问, 周大勇不知自己的回答能否让政委满意, 内心忐忑不安。②从窝火到委屈。周大勇认为自己整天忙得昏天暗地, 上级不但看不到, 还用一串问题来问自己, 这让人觉得窝火。自己反映现实情况却遭政治委员反问训斥, 这让他觉得委屈。③从紧张到充满力量。政委的批评让周大勇感到紧张, 但当政委讲完话后, 他感到

身上有“强大的力量在扩张”。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9.命题透析 本题考查赏析语言表达艺术的能力。

答案①态度严厉。“那眼里喷射出两股严厉的光芒”让周大勇心生怯意。严厉的态度是周大勇认识错误的前提。②直击要害。“我现在要和你专门研究‘跑啦’这件事……我还把我对这个战士的看法告诉过你……你说,他为什么开小差?”言之凿凿,直击问题。③宽严相济。由“李诚笑了,他有意缓和一下紧张的气氛,让谈话变得轻松点”可看出严厉和柔和结合是李诚批评艺术的关键。④由点及面。由批评周大勇一个人说到众多干部的问题,使批评更有效果。⑤批评和赞扬结合。当李诚批评周大勇等人时,也肯定了他们的成绩,这让人容易接受批评。(每点2分,答出三点即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

10.答案 C

命题透析 本题考查文言文断句的能力。

11.答案 B

命题透析 本题考查理解文言词语在文中的意义和用法的能力。

思路点拨 B项中前后两个“奇”意思不一样,分别是“引以为奇,看重”“特异,罕见”的意思。

12.答案 D

命题透析 本题考查归纳内容要点,概括中心意思的能力。

思路点拨“接受建议让自己的儿子公武率领万余士兵”错,原文说的是“公请使子公武以兵万三千人”,没有提到接受建议。

13.命题透析 本题考查理解并翻译文中句子的能力。

答案(1)(韩弘)带领几百士兵,全都知道他们有无才能,是怯懦还是勇敢,然后指定托付的事情,他们都能胜任。(关键词“指付”“堪”的翻译各1分,大意3分)

(2)在汴州发生了五次兵变,我们像拔草梳头一样,几乎清理完了,然而,不全剪除,就不能使他们震惊害怕。

(关键词“苗薶”“剪刈”的翻译各1分,大意3分)

参考译文 公众号:全元高考

韩氏原来姓姬,以国作为姓氏。公名叫弘。韩公年轻时依靠黑舅司徒刘玄传,读书具学习骑马射箭。使奉双亲孝顺恭谨,侃侃然自我保全,不像一般贵族子弟浮华奢色、游嬉效荡那样放纵自己、出入恭恭敬敬,军中皆注视他。曾经有一次到京城参加明经科的考试,出来后说:“考中明经,也不足以出名、成就功业!”就回去,跟舅舅学习军事。(韩弘)带领几百士兵,全都知道他们有无才能,是怯懦还是勇敢,然后指定托付的事情,他们都能胜任,司徒赞叹而惊异他的才能。部下士兵归心,那些老将都自以为不如他。司徒刘玄佐去世,他离开汴州到宋州任南城将领。近六七年,汴州宣武军连续发生兵变。贞元十五年,宣武节度使刘逸淮去世,军中都说:“这个部队乃司徒所建立,一定要选择他的亲人且为士兵所仰慕信赖的人来当统帅。如今没有比得上他的外甥韩弘的,而且他的功劳最大,才能杰出!”立刻将权柄授予他,而后请命于皇帝,皇帝也以为正确。于是从大理评事拜官工部尚书,代替逸淮为宣武军节度使,全部领有他舅舅的军队和地方。众人果然高兴,军队稳定。当此时,吴少诚谋反,率领士兵围攻许州。韩弘选择精兵三千人,会同其他部队袭击吴少诚于许州城下,少诚失势败逃,河南因此无事。韩公说:“自从我的舅舅去世之后,在汴州发生了五次兵变,我们像拔草梳头一样,几乎清理完了,然而,不全剪除,就不能使他们震惊害怕。”于是下令要刘锬及其三百士兵待命于门前,列举他们多次参与兵乱,还自以为有功之人,一并杀头示众,血流成河。从此以后,直到韩公至京城去朝见皇上,二十一年之中,再也没有人敢在城内外喧哗呼叫。田宏正向朝廷开放魏博六州地方(听命于政府),李师道派人来说:“我们世代与田氏约定,互相保卫支援,现在宏正不是我们的同类,又首先改变河南、河北的政事,又是您所憎恨的,我将与成德军节度使王承宗联合讨伐他,冒昧以此相告。”韩公对来使说:“我不知道利害关系,只知道遵照皇上的诏令行事而已!如果你的军队向北渡过黄河,我就派

军队向东攻取曹州!”师道害怕,不敢轻举妄动,田宏正因此得以保全。诛讨吴元济时,皇上命令韩公统帅诸军,说:“不要自己行动,你的任务是阻止北边的强寇南下。”于是韩公请求让儿子公武带领一万三千人会合讨伐蔡州,并且输送钱财和粮食,来接济各路军队,终于擒获蔡州的奸贼,于是封公为侍中,并以公武为郾、坊、丹、延节度使。

14.答案 B

命题透析 本题考查鉴赏诗歌内容和表达技巧的能力。

思路点拨 B 选项中“营造了相同的意境”的表述错误,“自去自来梁上燕”中的“自”营造的是和谐美好意境,公众号:全元高考

“映阶碧草自春色”中的“自”营造的是“荒凉”的意境。故答案为 B 项。

15.命题透析 本题考查鉴赏诗歌的表达技巧的能力。

答案①首联通过江水绕村而流,夏日村庄幽静,写出了历经磨难的诗人不再有担忧和愁烦之情致;尾联通过“微躯此外更何求”写出了诗人内心的平静从容。②颔联通过时来时去、自由自在的梁间燕子与相伴而随的江上白鸥,写出了诗人居住环境的宁静祥和。(颈联通过老妻为棋局画纸与稚子敲针做钓钩的生活场景,写出了诗人家庭生活的闲适温馨。)③诗人通过描绘优美恬淡的景物,叙写闲适温馨的生活情趣,表现了眼前安定的生活给他带来的满足和欣然,从而使整首诗呈现出潇洒飘逸之致。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

16.命题透析 本题考查理解识记、默写常见的名句名篇的能力。

答案(1)乱花渐欲迷人眼 浅草才能没马蹄(2)纵一苇之所如 凌万顷之茫然(3)连峰去天不盈尺 枯松倒挂倚绝壁(每空 1 分)

17.命题透析 本题考查正确理解成语的能力。

答案①缩手缩脚/耸肩缩背/抖抖瑟瑟②兴致勃勃③鬼斧神工(每空 1 分,若有其他答案,正确合理亦可给分)

18.命题透析 本题考查赏析句子表达效果的能力。

答案(1)处的“寒风”写出了观赏时的天气,反衬人们的兴致;(2)处写风是来突出大自然的超凡雕琢魅力;(3)处是以风来衬托景观岩石钢筋铁骨的屹立风姿。(写出一处给 1 分,两处给 2 分,三处给 4 分。若有其他

答案,合理亦可酌情给分)

19.命题透析 本题考查语言表达之情境补写的能力。

答案①开关处于关的状态②这种治疗非常昂贵③Jagged1 蛋白质功能的了解(每处 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

20.命题透析 本题考查压缩语段信息的能力。

答案相关研究机构发现:血管生长开关“Notch”受体表面的两种蛋白质 VEGF 和 Jagged1 可决定血管的生长或痊愈。(2 分)对 Jagged1 的全新认识将有助于了解血管的生长和进行医学治疗。(2 分)(合理即可。超过字数限制扣 1 分)

21.命题透析 本题考查辨析并修改病句的能力。

答案示例:德国研究人员数十年来一直在研究让血管重新生长,并能修补器官损伤的办法。(三处语病,每处 1 分。若有其他修改方式,合理亦可给分)

22.写作提示 作文的背景材料表面看是两则各自独立的材料,实则有内在的关联。第一则材料是对“时代”的正面注解,第二则是对“时代”的反面列举。有人在赞扬,有人在叹息,客观的立场和正能量的倾向自会让我们做出正确的选择。首先需要对两种倾向表明自己的态度,“我们和时代”不单需要我们对以上的褒贬表明看法,更需要阐明我们在这个时代的做法。写作时,可以涉及“拼命和不服输”“强烈使命感”“执着和认真”等。当然作文可以不囿于这些表述,可以有更多的中国时代精神的表达:长征精神、红旗渠精神、奥运精神、女排精神、载人航天精神等。

参考立意:①少些时代的牢骚,多些时代的作为;②生活再难也要奔跑在时代;③奋斗

新时代让我们更幸福；④有为新青年狂飙新时代；⑤直面新问题挑战新时代；⑥用青春的火炬照亮时代的天空；等等。

