

高三化学试卷参考答案

1. D 【解析】本题主要考查化学知识在生产、生活中的应用，侧重考查学生对基础知识的认知能力。淀粉与纤维素的 n 值不同，不是同分异构体，D 项不正确。
2. B 【解析】本题主要考查正确使用化学用语的基础知识，侧重考查学生对基础知识的掌握能力。异戊烷分子中最长碳链含有 4 个碳原子，侧链为甲基，又称 2—甲基丁烷，A 项不正确；羟基不带电，电子式为 $\cdot \ddot{\text{O}} : \text{H}$ ，B 项正确；不是比例模型，是球棍模型，C 项不正确； C_3H_7 有两种不同的结构， $\text{C}_3\text{H}_7\text{OH}$ 可能是 1—丙醇，也可能是 2—丙醇，1—丙醇的结构简式为 $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ ，D 项不正确。
3. D 【解析】本题主要考查物质性质和物质用途之间的联系，侧重考查学生对元素化合物知识的理解能力和综合运用能力。氨气用作制冷剂是因为氨气易液化，液氨汽化时吸收能量使周围环境的温度降低，A 项不正确；常温下，铜与浓硝酸发生反应，而铝与浓硝酸发生钝化，产生的一层致密氧化物薄膜阻碍反应的进行，一般用铝罐或铁罐贮运浓硝酸，B 项不正确；石英的主要成分是二氧化硅，二氧化硅能与氢氧化钠溶液反应，C 项不正确；碳酸氢钠溶液和硫酸铝溶液混合时，发生相互促进的水解反应，产生 CO_2 和 $\text{Al}(\text{OH})_3$ ，是泡沫灭火器的主要原料，D 项正确。
4. A 【解析】本题主要考查分子的 VSEPR 模型，侧重考查学生对分子的中心原子的杂化的认知能力。 SO_3 的 VSEPR 模型是平面三角形，A 项符合题意。
5. B 【解析】本题主要考查阿伏加德罗常数的知识，侧重考查学生对基础知识的认知能力。合成氨的反应为逆反应，反应不能进行彻底，2 g H_2 与足量 N_2 反应，转移的电子数小于 $2N_A$ ，A 项不正确；因为溶液中 Fe^{3+} 会发生水解，当溶液中 $c(\text{Fe}^{3+})=1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 时， $c(\text{FeCl}_3)$ 大于 $1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ ，故 1 L 该溶液中含有的 Cl^- 的数目大于 $3N_A$ ，B 项正确；因体积未知，不能确定 H^+ 的数目，C 项不正确； Cl_2 与 CH_4 反应生成 HCl 和多种氯代甲烷，且除一氯甲烷外其他氯代甲烷均为液态，故无法确定生成物中气体的分子数，D 项不正确。
6. C 【解析】本题主要考查学生对反应历程的分析，侧重考查学生对化学反应进程的理解能力和综合运用能力。由图可知，第一步反应所需的能量比第二步、第三步所需的能量都高，故第一步反应决定了叔丁基溴水解成叔丁醇的反应速率，C 项不正确。
7. C 【解析】本题主要考查元素周期律和元素周期表的应用，侧重考查化学方法及学生的分析能力。根据题意可知 Y 为 Na，X 为 Mg， $a=12$ ， $b=23$ ，A 项正确；Y 为金属 Na，金属 Na 的常见氧化物有 Na_2O 、 Na_2O_2 两种，B 项正确；X、Y 的最高价氧化物对应的水化物分别为 $\text{Mg}(\text{OH})_2$ 、 NaOH ，碱性： $\text{NaOH} > \text{Mg}(\text{OH})_2$ ，C 项不正确；工业上通过电解熔融 NaCl 制取金属 Na，电解熔融 MgCl_2 制取金属 Mg，D 项正确。
8. D 【解析】本题主要考查氧化还原反应，侧重考查学生对基础知识的掌握能力。反应①中氧化剂是 PbO_2 ，还原剂是 Mn^{2+} ，物质的量之比为 5：2，A 项正确；酸性条件下，反应①中氧化性： $\text{PbO}_2 > \text{MnO}_4^-$ ，反应②中氧化性： $\text{MnO}_4^- > \text{Cl}_2$ ，B 项正确；硫酸不能被高锰酸钾氧化，C 项正确；未指明标准状况，D 项不正确。
9. C 【解析】本题主要考查有机物的结构与性质，侧重考查学生获取信息、运用信息的能力。布洛芬中含有异丁基，异丁基中的 4 个碳原子不在同一平面上，A 项不正确；布洛芬不能发生水解反应和消去反应，B 项不正确；有机物 M 不能与碳酸钠溶液反应产生二氧化碳，D 项不正确。
10. A 【解析】本题主要考查实验方案的设计，侧重考查学生的实验探究能力。乙醇发生消去反应制取乙烯需控制反应液的温度，故温度计应该插入液面以下，A 项符合题意；稀硫酸与 Na_2SO_3 反应生成 SO_2 ， SO_2 使品红试液褪色，证明其具有漂白性，B 项不符合题意；浓氨水遇碱放出氨气，C 项不符合题意；用 NaCl 溶液润湿的铁粉和碳粉与空气接触会发生吸氧腐蚀，从而导致左侧试管中压强减小，右侧试管中的红墨水吸入导管，D 项符合题意。

1. B 【解析】本题主要考查离子共存问题，侧重考查学生对基础知识的掌握能力。加入过量稀硫酸无明显变化，说明溶液中无 CO_3^{2-} 、 AlO_2^- ；加入硝酸钡有气体产生，因为前面已经加入了硫酸， NO_3^- 在酸性条件下具有强氧化性，说明有亚铁离子存在且被氧化，沉淀 A 为硫酸钡；加入过量 NaOH 溶液有气体生成，说明存在 NH_4^+ ，气体为氨气，沉淀 B 为红褐色氢氧化铁沉淀；通入少量 CO_2 产生沉淀， CO_2 先与 OH^- 反应生成 CO_3^{2-} ， CO_3^{2-} 再与 Ba^{2+} 反应生成 BaCO_3 沉淀，沉淀 C 为碳酸钡；因为存在的离子浓度均为 $0.1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ ，从电荷守恒的角度出发，溶液中不存在 Al^{3+} ，只含有 NH_4^+ 、 Fe^{2+} 、 Cl^- 、 SO_4^{2-} 才能保证电荷守恒， Na^+ 不能存在。故 B 项正确。

12. D 【解析】本题主要考查电化学知识，侧重考查学生吸收、整合信息的能力。充电时， Zn^{2+} 被还原， Zn 在石墨烯纤维无纺布电极侧沉积， Br^- 被氧化后在阳极嵌入，D 项不正确。

13. C 【解析】本题主要考查原子结构的分析，侧重考查学生对原子结构、电负性以及杂化理论的运用能力。根据题意分析可知，X、Y、Z、W 分别为 C、N、S、Cl。电负性：S < Cl，A 项不正确；Y 的简单氢化物 NH_3 的中心原子 N 采用 sp^3 杂化，B 项不正确；Z 为 S 元素，Y 为 N 元素，Z 的含氧酸有 H_2SO_3 ，为弱酸，其酸性比 Y 的含氧酸 HNO_3 的酸性弱，D 项不正确。

14. D 【解析】本题主要考查物质除杂，侧重考查学生的实验分析能力。二氧化硫和 HCl 都能与饱和 Na_2SO_3 溶液反应，A 项不正确；乙酸与乙醇的反应为可逆反应，且带来了新杂质硫酸，B 项不正确；灼热的 C 可以和 CO_2 反应，生成 CO，不符合除杂的原则，C 项不正确； FeCl_3 溶液因水解显酸性， $\text{pH}=3$ 时，铁离子就可以沉淀完全，加入过量氧化镁是能除去 FeCl_3 的，除杂试剂选取正确，D 项正确。

15. B 【解析】本题主要考查电解质水溶液知识的综合分析，侧重考查学生分析和解决化学问题的能力。

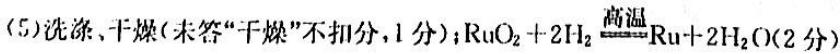
$\text{pH}=2.2$ 时， $c(\text{HSO}_3^-)=c(\text{H}_2\text{SO}_3)$ ，则 $K_{\text{a}} = \frac{c(\text{HSO}_3^-) \cdot c(\text{H}^+)}{c(\text{H}_2\text{SO}_3)} = 10^{-2.2}$ ，A 项正确；当 $V(\text{NaOH 溶液})=10 \text{ mL}$ 时，根据电荷守恒得 $c(\text{Na}^+) + c(\text{H}^+) = c(\text{HSO}_3^-) + c(\text{OH}^-) + 2c(\text{SO}_3^{2-})$ ，根据物料守恒得 $2c(\text{Na}^+) = c(\text{HSO}_3^-) + c(\text{H}_2\text{SO}_3) + c(\text{SO}_3^{2-})$ ，综上可得 $c(\text{H}_2\text{SO}_3) + 2c(\text{H}^+) = c(\text{HSO}_3^-) + 2c(\text{OH}^-) + 3c(\text{SO}_3^{2-})$ ，B 项不正确；当 $V(\text{NaOH 溶液})=40 \text{ mL}$ 时，溶液中溶质为 Na_2SO_3 ，水的电离程度最大，C 项正确；当 $\text{pH}=7.6$ 时， $c(\text{HSO}_3^-)=c(\text{SO}_3^{2-})$ ，根据电荷守恒得 $c(\text{Na}^+) + c(\text{H}^+) = c(\text{HSO}_3^-) + c(\text{OH}^-) + 2c(\text{SO}_3^{2-})$ ， $c(\text{Na}^+) + c(\text{H}^+) = 3c(\text{HSO}_3^-) + c(\text{OH}^-)$ ，此时 $c(\text{H}^+) < c(\text{OH}^-)$ ， $3c(\text{HSO}_3^-) < c(\text{Na}^+)$ ，D 项正确。

16. (1) 延长浸取时间，适当提高温度(或其他合理答案，2 分)

(2) 过滤(1 分)



(4) 作还原剂(2 分)； $x=1:5$, $T=70^\circ\text{C}$ (2 分)； $1:3$ (2 分)



【解析】本题主要考查工艺流程的分析，考查学生的推理和模型认知能力。

(1) 为了提高钌的浸出率，可采取的措施：适当升高温度，增大碱的浓度，延长浸取时间，搅拌等。

(2) 操作 X 为过滤。

(3) 金属钌在碱浸时被 NaClO 溶液氧化为 Na_2RuO_4 ， ClO^- 对应的还原产物为 Cl^- ，反应的离子方程式为 $\text{Ru} + 2\text{OH}^- + 3\text{ClO}^- \rightarrow \text{RuO}_4^{2-} + \text{H}_2\text{O} + 3\text{Cl}^-$ 。

(4) 通过分析题意可知，在加入盐酸调节 pH 的同时，再加入草酸的目的是还原 Na_2RuO_4 。

(5) 滤渣经过洗涤后干燥，再经过氯气还原可得高纯钌。

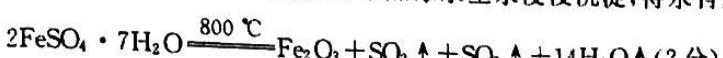
17. (1)(1) 三颈烧瓶(或三口烧瓶，1 分)



② $3d^6 4s^2$ (2分);4(2分)

③水浴加热(1分)

④沿玻璃棒向漏斗(或过滤器)中加冰水至水浸没沉淀,待水自然流下,重复2~3次上述操作(2分);



(2)用 $2.0\text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 的 NaOH 溶液调节溶液 pH 至 $3.1\sim 5.2$,生成 Fe(OH)_3 沉淀(2分)

(3)92.7%(2分)

【解析】本题主要考查实验室制备 $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ 的实验设计,考查学生实验分析和解决问题的能力。

(1)控制温度在 $70\sim 80^\circ\text{C}$ 之间可采取水浴加热,该法受热均匀,便于控制温度。把硫酸亚铁晶体在隔绝空气条件下加热到 800°C ,得到氧化铁、二氧化硫、水蒸气和三氧化硫。

(2)赤铁矿渣(含有 SiO_2 和 Al_2O_3 杂质),根据所提供的试剂分析,先用稀硫酸浸取矿渣,得到硫酸铁、硫酸铝和硫酸的混合溶液,再用 $2.0\text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 的 NaOH 溶液调节溶液 pH 至 $3.1\sim 5.2$,铁离子转化为氢氧化铁,然后再用 $2.0\text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 的硫酸溶解氢氧化铁,再加入过量铁粉,得到硫酸亚铁溶液。

(3)通过实验数据分析, 20.58 mL 误差较大,舍去不用;故消耗 KMnO_4 溶液的平均体积 $V = \frac{(19.98\text{ mL} + 20.02\text{ mL})}{2} = 20.00\text{ mL}$; $n(\text{KMnO}_4) = 0.02500\text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 20.00 \times 10^{-3}\text{ L} = 5.000 \times 10^{-4}\text{ mol}$,根据电子守恒关系: $5\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O} \sim \text{KMnO}_4$ 可知, $n(\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}) = 5.000 \times 10^{-4}\text{ mol} \times 5 = 2.500 \times 10^{-3}\text{ mol}$, 200 mL 溶液中, $n(\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}) = 2.500 \times 10^{-3}\text{ mol} \times 8 = 2.000 \times 10^{-2}\text{ mol}$,
 $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ 的质量分数 $w = \frac{2.000 \times 10^{-2}\text{ mol} \times 278\text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}}{6.000\text{ g}} \times 100\% \approx 92.7\%$ 。

18.(1)-1225.6(2分)

$$(2) K = \frac{k_{正}}{k_{逆}} \quad (2\text{分}); < (1\text{分})$$

(3)① I (1分); 0.0125(2分)

② A(2分)

$$\text{③ } c > d > a \quad (2\text{分}); \frac{5}{12p_2} \quad (2\text{分})$$

【解析】本题主要考查盖斯定律、化学反应速率、化学平衡及其影响因素、化学平衡常数等,考查学生综合运用知识的能力。

(1)根据盖斯定律可知, $\Delta H_4 = \Delta H_1 \times 2 - \Delta H_2 + 4 \times \Delta H_3 = -1225.6\text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ 。

(2)反应达到平衡时, $v_{正} = v_{逆}$,即 $k_{正} \cdot c^2(\text{N}_2\text{H}_4) \cdot c^2(\text{NO}_2) = k_{逆} \cdot c^3(\text{N}_2) \cdot c^4(\text{H}_2\text{O})$,由此可得 $\frac{k_{正}}{k_{逆}} = \frac{c^3(\text{N}_2)c^4(\text{H}_2\text{O})}{c^2(\text{N}_2\text{H}_4)c^2(\text{NO}_2)} = K$;该反应为放热反应,升高温度,K减小,由此可得 $k_{正}$ 增大的倍数小于 $k_{逆}$ 增大的倍数。

(3)①温度越高,反应速率越快,达到平衡所需时间越短,由图中达到平衡的时间长短可知,曲线I代表 220°C 条件下CO的物质的量随时间变化的曲线,曲线II代表 300°C 条件下 CO_2 的物质的量随时间变化的

$$\text{曲线I} \text{段 } v(\text{CO}) = \frac{2\text{ L}}{(14-4)\text{ min}} = 0.025\text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}, v(\text{NO}_2) = 0.0125\text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$$

②反应体系中, $\text{NO}_2(g)$ 与 $\text{CO}(g)$ 的物质的量之比随着 CO 的消耗,比值逐渐增大,达到平衡时,比值不再改变,A项正确;混合气体的密度等于总质量与体积的比值,恒容条件下,反应时混合气体的体积始终不变,B



不正确；该反应为放热反应，升高温度，平衡逆向移动，气体的总物质的量增加，混合气体的平均相对分子质量减小，C项不正确；催化剂只改变反应的快慢，不影响平衡转化率，D项不正确。

③c点温度高，逆反应速率最快，a点未达到平衡，d点达到了平衡，反应达到平衡之前，逆反应速率逐渐增大，由大到小的顺序为c>d>a；将图中曲线Ⅱ的数据代入“三段式”，计算过程如下：

2NO ₂ (g) + 4CO(g) $\xrightleftharpoons{\text{催化剂}}$ 4CO ₂ (g) + N ₂ (g)			
起始量/mol	2	2	0
变化量/mol	0.5	1	1
平衡量/mol	1.5	1	0.25

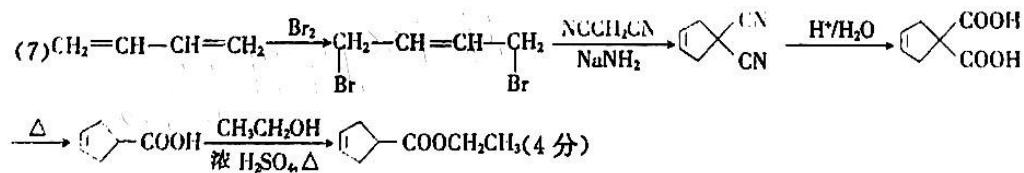
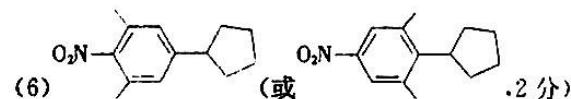
$$\text{平衡后气体的总物质的量 } n = 3.75 \text{ mol}, K_p = \frac{(\frac{1}{3.75} \times p_2 \text{ kPa})^4 \times (\frac{0.25}{3.75} \times p_2 \text{ kPa})}{(\frac{1.5}{3.75} \times p_2 \text{ kPa})^2 \times (\frac{1}{3.75} \times p_2 \text{ kPa})^4} = \frac{5}{12p_2} \text{ kPa}^{-1}.$$

19. (1) 环氧乙烷(1分)

(2) 取代(1分)

(3) 酯基(1分)

(4) 6(2分)



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（**网址：www.zizzs.com**）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》