

厦门市 2023 届高三毕业班第二次质量检测

历史试题

满分:100 分 考试时间:75 分钟

注意:请按要求在答题卡上作答,答案写在试卷上无效。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

- 考古工作者在石峁古城(初建于公元前 2300 年前后)发现玉器、祭坛、壁画等,经数字技术对残存城墙进行测绘,确认古城以“皇城台”为中心、面积逾 400 万平方米。由此可见
A. 新技术可复原古代生活场景
B. 夏文明的存在得以证实
C. 私有制与阶级分化尚未形成
D. 早期国家可能已经出现
- 据秦简《法律答问》,父母告子女不孝辄拘捕子女;子女告父母概不受理,且治告者罪。这表明秦代
A. 奉行严刑峻法
B. 伦常秩序受政府重视
C. 强化基层治理
D. 律令儒家化初具雏形
- 《大唐新语》载,贺知章迁礼部侍郎兼集贤院学士,宰相张说对此评论,侍郎虽为“衣冠之华选”,却非往贤所慕;而集贤院学士,怀治国之道、蕴文学词彩,“始可处之无愧”。这主要反映当时
A. 社会矛盾缓和
B. 选官途径多元
C. 门第观念淡化
D. 重学风气浓厚
- 忽必烈即位后,定国号大元、年号中统,并为辽、宋、金修史,“三国各与正统,各系其年号”。这表明元朝
A. 开创了少数民族修史的先例
B. 形成了开放平等的民族观念
C. 确立了儒家学说的正统地位
D. 强化了“大一统”的政治理念
- 明太祖圣谕:“朕有天下,更行省为承宣布政使司。所以承者,朕命也。宣者,代言之也。布者,张陈之也。所以政者,军民休戚,国之利病。所以使者,必去民之恶而导民之善,使知有畏从。”该谕的实行
A. 加强了中央集权
B. 提高了地方行政效率
C. 提升了儒学地位
D. 优化了中枢决策机制
- 1861 年,总理衙门设立,其外交事务多为北洋大臣所掌。一位英国外交官评价,“总理衙门只不过是李鸿章大学士在天津衙门的一个分支机关”。这表明
A. 清廷固守天朝上国的理念
B. 总理衙门位卑权重
C. 北洋大臣与中央分庭抗礼
D. 晚清外交转型曲折

高三历史试题 第 1 页(共 6 页)

7. 中药材五倍子也可用作染料。20 世纪初,五倍子成为汉口输出规模最大的中药材,主要输往上海、芜湖、镇江等地,也有部分出口到伦敦等地。对此解释合理的是
- A. 对世界市场的依赖性增强
B. 汉口水陆交通便利
C. 国内纺织业发展需求增加
D. 国内产销体系优化
8. 20 世纪 30 年代初,长汀被誉为“红色小上海”,兴办了中央苏区半数的公营、私营企业,每天的外来商贩最多时达千余人。“红色小上海”的诞生
- A. 摆脱了“左”倾思想的束缚
B. 打破了南京政府的军事封锁
C. 丰富了中共的民主革命经验
D. 借鉴了当时苏联的经济模式
9. 新中国成立初期,有些民族资本家准备将企业上交国家,政府并未接受。对此,周恩来说,“和平转变,是要经过一个相当长的时间,而且要转变得很自然,‘水到渠成’”。这主要是因为
- A. 统一战线性质发生转变
B. 国民经济尚需恢复
C. 计划经济体制初步建立
D. 国土尚未完全解放
10. 1983 年,上海美术电影制片厂制作《天书奇谭》力求“探民族风格之路”。图 1 为该片塑造的主要人物形象。影片诙谐幽默,是一代中国人心目中最好的动画片之一。该片的成功反映了



图 1

- A. 传统艺术与时代的互动
B. 经济特区助推文化创新
C. 电影日益契合儿童需求
D. 市场经济刺激影视创作
11. 公元前 83 年,苏拉进军罗马,推翻平民派政权。元老院任命苏拉为无限期独裁官,以便他“能够制定最好的法律整顿满目疮痍的共和国”。元老院此举
- A. 维护了自身的绝对权威
B. 剥夺了平民的参政权利
C. 破坏了罗马的共和政体
D. 克服了罗马的统治危机
12. 爱德华一世(1272~1307 年在位)曾四次通过“议会确认”,即下议院“请愿”、上议院“同意”、君主“批准”的方式,提升《大宪章》的法律地位。14~15 世纪,“议会确认”几乎成为一种常态。这表明当时
- A. 权力博弈推动政治民主化
B. 议会成为国家权力中心
C. “王在法下”原则得以确立
D. 传统贵族势力不断削弱
13. 柚木是重要的造船木料。1805 年,在东印度公司推动下,英国在印度马德拉斯“禁止私人砍伐柚木”。1815 年,马德拉斯总督以妨碍自由原则为由,停止该禁令的实行。据此可知,这一时期
- A. 汽船制造工业迅速发展
B. 殖民体系有所松动
C. 殖民利益影响律法推行
D. 自由主义大行其道

高三历史试题 第 2 页(共 6 页)

14. 表1 内容为 17~18 世纪亚非拉地区较大规模的反殖民斗争。

表 1

| 时间 | 国家 | 斗争 |
|----------|----|-----------|
| 17 世纪中叶 | 中国 | 郑成功收复台湾 |
| 18 世纪下半叶 | 印度 | 迈索尔战争 |
| 18 世纪末 | 南非 | 卡弗尔战争 |
| 18 世纪末 | 秘鲁 | 图帕克·阿马鲁起义 |

这些斗争

- A. 凸显了民主意识
B. 体现了传统社会的凝聚力
C. 形成了相互呼应
D. 改变了沦为殖民地的命运
15. 1948~1949 年美国爆发战后第一次经济危机,同为资本主义制度的西欧却未发生。这主要是由于西欧
A. 经济处于恢复阶段
B. 政府干预的力度强于美国
C. 一体化趋势的加强
D. 处在美苏争夺的前沿地带
16. 20 世纪 50 年代,苏联提出以暂缓核试验为基础的裁军计划,并表示允许在苏联领土上设立监测站以便监督。而美国政府对此却持消极立场,其主要原因是
A. 全球战略冲突加剧
B. 冷战思维影响
C. 国际协调机制缺失
D. 社会制度差异

二、非选择题:本题共 4 小题,共 52 分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(10 分)

材料 “汤武革命论”是中国历史上的传统经典政论命题,从古至今,众多思想家无不予以关注,但立场不同,结论自然迥异。19 世纪末,梁启超在其任总教习的时务学堂提出“博观历朝掌故沿革得失,证以泰西希腊、罗马诸古史”,与诸生“所言皆当时一派之民权论,又多言清代故实,胥举失政,盛倡革命”。其学生周镇藩有如下发言:

盖伐人之国,必其君有桀纣之暴,时君如汤武之贤,而后可吊民伐罪,为苍生请命……英人得花旗,不为设法以治之,为奴仆其人民,攘夺其生计。故华盛顿以草野匹夫,乘众怒,因民愤,揭竿起义,血战数年,卒平大乱而挫强敌,变美州之草昧为极乐世界……如华盛顿者,固亦千古豪杰哉。

——据顾少华《“华盛顿形象”与清末革命话语的建构》等
根据材料并结合所学知识,简要评述周镇藩的发言。

18. 阅读材料,完成下列要求。(20分)

材料一 10世纪以来的西欧,随着重犁普及和三圃制的推广,耕地与人口都有较大增长,处处可以遇见渴望到远方碰碰运气的年轻小伙,找钱赚的冒险者。国王或领主授权建立更多的市集,甚至授予城市自治特权。它们大多以修道院或教堂为中心。某些宗教节日,如礼拜日或圣徒日,也会成为市场日。随着十字军东征,地中海贸易重新开通,威尼斯、热那亚等许多商埠在东征途中发展起来,但绝大多数城市人口都在千人以下。

——据皮雷纳《中世纪的城市》等

材料二 安史之乱后,节度使往往于要冲设镇,派遣心腹主持镇务,插手地方政治,从事商业经营。两宋之时,既裁撤旧镇,也建置新镇;盖因诸镇“人烟繁盛”“居民不啻数千家”,镇的主要官员由镇将逐渐变为监镇、巡检等。监镇负总责,巡检管治安,还有专门的监酒、监盐等掌税收。熙宁四年(1071),神宗下诏,“勾画天下州、府、军、监、县、镇地图”。

——据于云汉《宋代“镇”的废与置》等

- (1) 根据材料一,归纳西欧中世纪城市兴起的因素。(6分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识,概括镇在宋代的变化,并指出其与西欧中世纪城市相比的特点。(8分)
- (3) 根据材料一、二并结合所学知识,谈谈你对城市发展的认识。(6分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

表2 战后苏联主要经济指标的增长率变化(年均%)

| | 国民收入 | 工业产值 | 农业产值 | 投资额 | 社会劳动生产率 |
|-----------|------|------|------|-------|---------|
| 1951~1955 | 11.4 | 13.1 | 4.1 | 12.0 | 9.6 |
| 1956~1960 | 9.1 | 10.4 | 5.7 | 13.0 | 7.4 |
| 1961~1965 | 5.7 | 8.6 | 2.3 | 6.2 | 3.9 |
| 1966~1970 | 7.8 | 8.5 | 3.9 | 7.3 | 6.8 |
| 1971~1975 | 5.7 | 7.4 | 2.5 | 6.7 | 4.5 |
| 1976~1980 | 4.3 | 4.4 | 1.7 | 3.7 | 3.3 |
| 1981~1985 | 3.2 | 3.6 | 1.0 | 3.7 | 2.7 |
| 1986~1990 | 1.8 | 2.6 | 0.5 | 0.3 | 2.0 |
| 1990 | -4.0 | -1.2 | -2.3 | -19.0 | -3.0 |

——王金存《苏联剧变深层原因初探》

从表2中选取一个或多个经济指标,对战后苏联经济发展进行历史分期,结合所学知识说明划分依据。(要求:历史分期具体明确,说明须史论结合。)

20. 阅读材料,完成下列要求。(10分)

材料

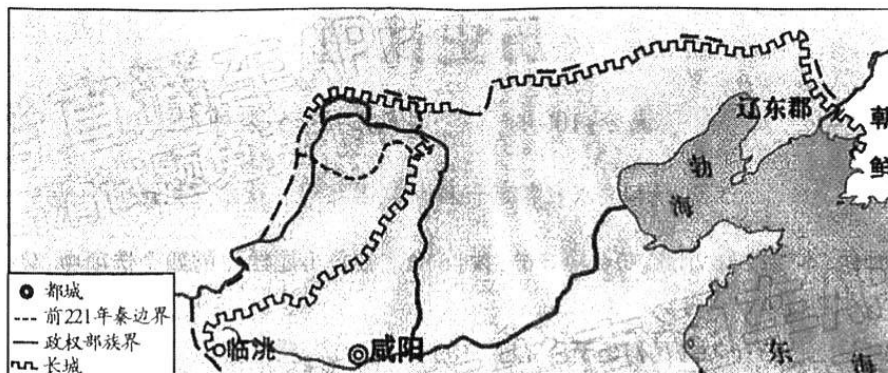


图2 秦长城

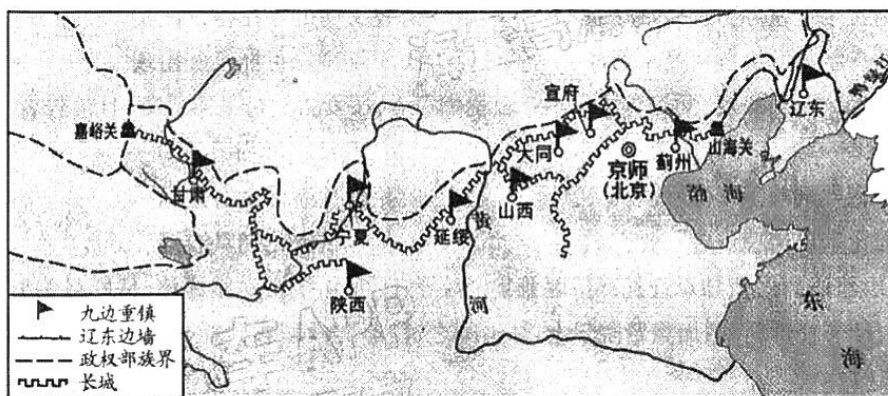


图3 明长城

比较图2、图3,指出秦长城与明长城的两处不同,并结合所学知识予以说明。