

## 重庆市高三化学考试参考答案

1. B 【解析】本题主要考查高分子化合物,侧重考查学生对基础知识的认知能力。大理石、玉石均为无机物,B项符合题意。
2. D 【解析】本题主要考查化学用语,侧重考查学生对基础知识的理解能力。基态O原子的轨道表示式为  $\begin{array}{c} 1s \\ \uparrow\downarrow \end{array} \begin{array}{c} 2s \\ \uparrow\downarrow \end{array} \begin{array}{c} 2p \\ \uparrow\downarrow \uparrow \uparrow \end{array}$ ,D项错误。
3. B 【解析】本题主要考查化学与生活,侧重考查学生对基础知识的认知能力。 $K_2FeO_4$ 可用于水体杀菌消毒,但不能软化硬水,B项错误。
4. C 【解析】本题主要考查与氧化还原有关的化学变化,侧重考查学生对基础知识的认知能力和简单应用能力。能够吸收氧气防止食品变质,该过程涉及氧化还原反应,C项符合题意。
5. A 【解析】本题主要考查离子键的相关知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。金属元素的电负性: $Li < Mg < Al$ ,非金属元素的电负性: $S < Cl < O < F$ ,故上述化合物中电负性差值最大的是LiF,故离子键的百分数最大的是LiF,A项符合题意。
6. C 【解析】本题主要考查对离子方程式书写的正误判断,侧重考查学生分析和解决问题的能力。向 $Ca(HCO_3)_2$ 溶液中加入足量的NaOH溶液,碳酸氢根离子完全反应,离子方程式为 $Ca^{2+} + 2HCO_3^- + 2OH^- = CaCO_3 \downarrow + 2H_2O + CO_3^{2-}$ ,C项错误。
7. D 【解析】本题主要考查化学物质的性质、结构等相关知识,侧重考查学生对基础知识的认知能力和简单应用能力。TAT的核磁共振氢谱有5组峰,邻茴香醛有6组峰,D项错误。
8. A 【解析】本题主要考查阿伏加德罗常数的知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。 $^{14}NO$ 和 $^{14}CO$ 分别含15和16个中子,混合气体中所含的中子数为 $1.5N_A \sim 1.6N_A$ ,B项错误;体积未知,无法计算,C项错误;酯化反应为可逆反应,不能进行到底,生成的乙酸乙酯分子数无法计算,D项错误。
9. D 【解析】本题主要考查化学物质的性质、结构等相关知识,侧重考查学生对基础知识的认知能力和简单应用能力。 $C_2H_4$ 为非极性分子,A项错误; $H_2O$ 的VSEPR模型为四面体形,B项错误; $Pt(NH_3)_2Cl_2$ 分子中含有10个 $\sigma$ 键,C项错误。
10. C 【解析】本题主要考查基础实验,侧重考查学生对实验装置的应用和分析能力。乙醇与水互溶,不能通过分液分离,A项不符合题意;铜和浓硫酸反应需要加热,B项不符合题意;在铁上镀铜,镀层金属铜作阳极,镀件铁作阴极,故铁作阴极连接电源负极,D项不符合题意。
11. B 【解析】本题主要考查晶胞结构的相关知识,侧重考查学生对基础知识的认知能力和简单应用能力。氧化镁晶体中与 $Mg^{2+}$ 距离最近且等距的 $Mg^{2+}$ 有12个,B项错误。
12. C 【解析】本题主要考查有机物的结构与性质,侧重考查学生对官能团性质的应用能力。分子中含有羟基、酯基、醚键3种含氧官能团,A项错误;该化合物中含有碳碳双键,碳碳双键中的碳原子采用的是 $sp^2$ 杂化,B项错误;该化合物中的酯基能与NaOH溶液反应,1 mol



该化合物最多消耗 1 mol NaOH, D 项错误。

13. D 【解析】本题主要考查电解池的相关知识, 侧重考查学生分析和解决问题的能力。在阴极除了生成  $\text{NH}_3$  外, 还有少量氢气生成, D 项错误。

14. D 【解析】本题主要考查电解质溶液, 侧重考查学生对电解质溶液图像的分析能力。随着  $\text{HCOOH}$  溶液的加入, 溶液中存在  $\frac{c(\text{HCOOH}) \cdot c(\text{CH}_3\text{COOH})}{c(\text{HCOO}^-) \cdot c(\text{CH}_3\text{COO}^-)} = \frac{c(\text{HCOOH}) \cdot c(\text{CH}_3\text{COOH}) \cdot c^2(\text{H}^+)}{c(\text{HCOO}^-) \cdot c(\text{CH}_3\text{COO}^-) \cdot c^2(\text{H}^+)} = \frac{c^2(\text{H}^+)}{K_a(\text{HCOOH}) \cdot K_a(\text{CH}_3\text{COOH})}$ , 溶液中  $c(\text{H}^+)$  会不断增大, 电离平衡常数不变, 故  $\frac{c(\text{HCOOH}) \cdot c(\text{CH}_3\text{COOH})}{c(\text{HCOO}^-) \cdot c(\text{CH}_3\text{COO}^-)}$  增大, C 项正确; 向其中滴入 20 mL 等浓度的  $\text{HCOOH}$  溶液后, 根据元素质量守恒可得  $c(\text{HCOOH}) + c(\text{HCOO}^-) = c(\text{CH}_3\text{COOH}) + c(\text{CH}_3\text{COO}^-)$ , 根据电荷守恒可知  $c(\text{Na}^+) + c(\text{H}^+) = c(\text{HCOO}^-) + c(\text{CH}_3\text{COO}^-) + c(\text{OH}^-)$ , 两式相加, 整理可得关系式  $c(\text{CH}_3\text{COOH}) + c(\text{OH}^-) + 2c(\text{CH}_3\text{COO}^-) = c(\text{HCOOH}) + c(\text{Na}^+) + c(\text{H}^+)$ , D 项错误。

15. (1) 检查装置的气密性(2 分)

(2) 锥形瓶(1 分)

(3) 稀  $\text{HNO}_3$  具有强氧化性, 无法制取  $\text{H}_2\text{S}$ (2 分)

(4) 用稀  $\text{H}_2\text{SO}_4$  调至溶液  $\text{pH}=5$ (2 分);  $\text{IO}_3^- + 5\text{I}^- + 6\text{H}^+ = 3\text{I}_2 + 3\text{H}_2\text{O}$ (2 分)

(5) ①c(2 分)

②d(2 分)

③96%(2 分)

【解析】本题主要考查实验设计与探究, 侧重考查学生对实验装置的应用和分析能力。

(3) 稀  $\text{HNO}_3$  具有强氧化性, 无法制取  $\text{H}_2\text{S}$ , 故实验中不能用稀硝酸代替稀硫酸。

(4) 猜想 I. 酸性条件下, 空气中的  $\text{O}_2$  将  $\text{I}^-$  迅速氧化成  $\text{I}_2$ 。往试管中加入 10 mL  $0.1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$  新制  $\text{KI}$  溶液并加入几滴淀粉溶液, 用稀  $\text{H}_2\text{SO}_4$  调至溶液  $\text{pH}=5$ , 露置于室温下的空气中, 50 min 后, 溶液变蓝,  $\text{pH}=5$ (或酸性) 条件下, 淀粉— $\text{KI}$  溶液没有立即变蓝, 猜想 I 不成立。猜想 II.  $\text{KI}$  溶液久置过程中产生了  $\text{IO}_3^-$ ,  $\text{IO}_3^-$  在酸性条件下与  $\text{I}^-$  反应生成  $\text{I}_2$ 。取少量  $\text{KIO}_3$  溶液与少量  $\text{KI}$  溶液混合, 加入淀粉溶液, 再滴加稀  $\text{H}_2\text{SO}_4$ , 溶液立即变蓝, 发生反应的离子方程式为  $\text{IO}_3^- + 5\text{I}^- + 6\text{H}^+ = 3\text{I}_2 + 3\text{H}_2\text{O}$ , 猜想 II 成立。

(5) ①  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$  标准溶液显碱性, 所以应该选择碱式滴定管, 碱式滴定管排气泡的方式是将滴定管末端的尖嘴抬起, 挤压橡胶管中的玻璃珠, 使液体充满尖嘴, c 项符合题意。

② 滴定管下端有一段是没有刻度的, 且滴定管刻度从上往下数值由小到大, 所以当用 25.00 mL 的滴定管进行实验, 当滴定管中的液面在刻度“10”处, 溶液体积应  $> 25.00 \text{ mL} - 10.00 \text{ mL} = 15.00 \text{ mL}$ , d 项符合题意。

③ 根据方程式可知关系式  $\text{I}_2 \sim 2\text{S}_2\text{O}_3^{2-} \sim 2\text{KI}$ , 则  $n(\text{KI}) = n(\text{S}_2\text{O}_3^{2-}) = 0.2 \times 14.5 \times 10^{-3} = 0.0029 \text{ (mol)}$ , 其质量  $m(\text{KI}) = 0.0029 \times 166 = 0.4814 \text{ (g)}$ , 样品的纯度  $= \frac{0.4814}{0.5000} \times 100\% \approx 96\%$ 。

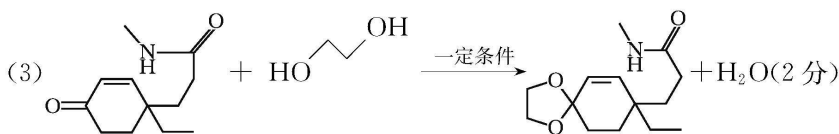
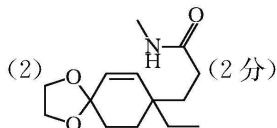


16. (1)适当升高温度(或搅拌等合理答案均可,1分)  
 (2) $\text{Nd}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{Na}_2\text{SO}_4 + x\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Nd}_2(\text{SO}_4)_3 \cdot \text{Na}_2\text{SO}_4 \cdot x\text{H}_2\text{O} \downarrow$  (2分)  
 (3)取最后一次洗涤液于试管中,向其中先滴加稀盐酸,再滴加氯化钡溶液,无白色沉淀生成(2分);坍塌(1分)  
 (4) $3.0 \times 10^{-4}$  (2分)  
 (5)钕铁硼废料(1分);阳极发生电极反应  $\text{Nd} - 3\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Nd}^{3+}$ ,  $\text{Fe} - 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Fe}^{2+}$ ,  $\text{Fe}^{2+}$  易被氧化为  $\text{Fe}^{3+}$ , 根据  $K_{\text{sp}}$  可知,  $\text{Fe}^{3+}$  更易形成  $\text{Fe}(\text{OH})_3$  沉淀与  $\text{Nd}^{3+}$  分离(2分)  
 (6)2(2分);  $\frac{5.76 \times 10^{32}}{\sqrt{3} \times N_{\text{A}} \cdot x^2 y}$  (2分)

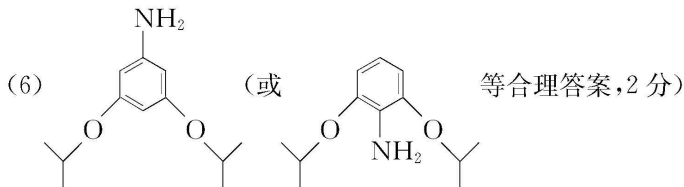
**【解析】**本题主要考查利用钕铁硼废料制备钕的工艺流程,考查学生对元素化合物的理解能力和综合运用能力。

- (1)适当升温或者提高酸的浓度、搅拌、延长浸取时间等均可提高 Nd 的浸出率。  
 (3)洗涤的主要目的是洗去表面吸附的可溶性离子,故可通过检验硫酸根离子进行判断。  
 (4)若  $\text{Nd}^{3+}$  完全沉淀,  $c(\text{Nd}^{3+}) \leq 10^{-5} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ , 根据  $K_{\text{sp}}[\text{Nd}_2(\text{C}_2\text{O}_4)_3] = 2.7 \times 10^{-21}$ , 则可得溶液中  $c(\text{C}_2\text{O}_4^{2-}) \geq \sqrt[3]{\frac{2.7 \times 10^{-21}}{(10^{-5})^2}} = 3 \times 10^{-4} (\text{mol} \cdot \text{L}^{-1})$ 。  
 (5)若采用电化学阳极氧化技术直接浸出钕铁硼废料中的钕和铁元素,则以钕铁硼废料为阳极进行电解。阳极发生电极反应  $\text{Nd} - 3\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Nd}^{3+}$ ,  $\text{Fe} - 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Fe}^{2+}$ , 阴极有  $\text{OH}^-$  生成, 根据  $K_{\text{sp}}$  可知,  $\text{Fe}^{3+}$  更易形成  $\text{Fe}(\text{OH})_3$  沉淀, 电解时, 产生的  $\text{Nd}^{3+}$  浓度较小, 在中性时, 不易形成  $\text{Nd}(\text{OH})_3$  沉淀, 使 Fe 和 Nd 分离。

17. (1)酰胺基、醛基(2分);加成反应(1分)

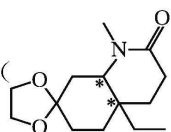


- (4)2(2分)  
 (5) $\text{O} > \text{N} > \text{C} > \text{H}$  (2分); N(1分)



**【解析】**本题主要考查有机化学基础,考查学生对有机物推断、理解的能力和综合运用知识的能力。



(4) 有机物 F() 中, 标 \* 的碳原子为手性碳原子。

18. (1) ①+40.9(2分)

②0.4(2分)

(2) 0.2(2分);  $\frac{0.3p}{t}$ (2分);  $\frac{75}{2p^2}$ (2分)

(3) ①>(1分)

②主反应(1分)

③350~400 °C, 化学反应已达到平衡, 且主要发生主反应, 而主反应是放热反应, 温度升高平衡向逆反应方向移动, CO<sub>2</sub> 转化率减小(2分)

**【解析】**本题主要考查化学反应原理, 考查学生对化学反应原理的理解能力和综合运用知识的能力。

(2) 设平衡时 CO<sub>2</sub> 的物质的量为  $x$  mol, H<sub>2</sub> 的物质的量为  $y$  mol, CO 的物质的量为  $z$  mol, 根据

C 守恒:  $x+n+z=0.5$

H 守恒:  $2y+4n+0.3 \times 2=0.9 \times 2$

O 守恒:  $2x+n+0.3+z=0.5 \times 2$

$$\frac{0.5+0.9}{x+y+n+0.3+z} = \frac{1.4}{1}$$

解得:  $x=0.2, y=0.2, z=0.1, n=0.2$

平衡后物质的总量:  $0.2+0.2+0.2+0.1+0.3=1.0$  (mol)

平衡后各物质分压:  $p(\text{CO}_2)=0.2p$  kPa,  $p(\text{H}_2)=0.2p$  kPa,  $p(\text{CH}_3\text{OH})=0.2p$  kPa,  $p(\text{H}_2\text{O})=0.3p$  kPa

起始时分压  $p'(\text{CO}_2)=\frac{5}{14}p_0$  kPa=0.5p kPa,  $\Delta p(\text{CO}_2)=0.5p$  kPa-0.2p kPa=0.3p kPa,

则 CO<sub>2</sub> 的分压变化率为  $\frac{0.3p}{t}$  kPa · min<sup>-1</sup>,  $K_p = \frac{0.2p \times 0.3p}{(0.2p)^3 \times 0.2p} (\text{kPa})^{-2} = \frac{75}{2p^2} (\text{kPa})^{-2}$ 。

(3) ①根据图像可知, 400 °C 之前, CH<sub>4</sub> 的选择性为 100%, 即 400 °C 之前, 发生主反应, 主反应为放热反应, 根据温度与 CO<sub>2</sub> 转化率的关系图可知, 350 °C 时反应达到平衡, 350 °C 之前 CO<sub>2</sub> 的转化率逐渐增大, 说明反应未达到平衡, 即  $v_{\text{正}}(\text{a}) > v_{\text{逆}}(\text{a})$ 。

②根据题中图像可知, 低温下, CH<sub>4</sub> 的选择性为 100%, 即该催化剂在较低温度主要选择主反应。

③根据上述分析, 350 °C 时主反应达到平衡, 350~400 °C, 化学反应已达到平衡, 且主要发生主反应, 而主反应是放热反应, 温度升高平衡向逆反应方向移动, CO<sub>2</sub> 转化率减小。





## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

