

## 河北省 2023 届高三年级大数据应用调研联合测评(IV)

### 历史参考答案及评分标准

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	A	D	B	C	B	A	C	D	C	A	D	A	C	D	D

1. B **【解析】**从材料中看到,周公告诫子弟臣僚要关心民众生产生活,体现出一定的民本色彩,因此 B 项正确。A 项“小农经济”的说法不合史实,排除。C 项“政令不畅”的说法与材料主旨不符,排除。材料未体现以德治国,排除 D 项。  
**【命题意图】**党的二十大、二十届二中全会反复强调“以人民为中心”“人民至上”,与之相关联的历史知识成为高考热点和易考点,同时民本思想的发展壮大是中华文明不同于世界其他古代文明的一个重要内容,因此,本题选择从西周民本思想角度进行命题。
2. A **【解析】**从材料看到,西汉经过 60 余年的发展,出现了很多社会问题。结合所学知识可知,西汉黄老之学的治国理念已不适合当时社会发展,朝廷的施政方针亟待调整,因此 A 项正确。B 项“阶级矛盾”的说法不合材料主旨,排除。C 项以偏概全,排除。D 项“面临转型”的说法错误,排除。  
**【命题意图】**党中央在新时代不断强调广大党员干部要有担当意识,对问题和丑恶现象绝不能听之任之。同时汉代治国理念一直是高考重点,因此本题选择从黄老之学的局限性进行命题。
3. D **【解析】**从材料看到,唐代边疆地区对儒家思想的学习,这反映出唐代边疆对中原文化的认同,因此 D 项正确。A 项“四书”的说法不符合史实,排除。当时“书院教育”尚未出现,排除 B 项。C 项的说法从材料无法得出,排除。  
**【命题意图】**习近平总书记多次强调,中华民族各民族要像石榴籽一样紧紧抱在一起,铸牢中华民族共同体意识。同时,唐代边疆治理也属于新教材新增加内容,因此本题选择从边疆对儒学认同的角度进行命题。
4. B **【解析】**从材料看到,宋太祖严禁官员经商,据此可知宋初商业发展环境相对宽松,因此 B 项正确。材料未体现出政府鼓励民营工商业的发展,排除 A 项。“朝廷加强……考核”的说法不符合材料主旨,排除 C 项。“丧失割据的经济基础”的说法属于对材料的曲解,排除 D 项。  
**【命题意图】**习近平总书记在看望全国政协十四届一次会议的民建、工商联界委员并参加联组会时强调,党中央始终坚持“两个毫不动摇”“三个没有变”,始终把民营企业和民营企业当作自己人。同时宋代经济政策更是学术研究重点,也是新课标重点阐述的地方,因此本题选择从宋朝营商环境角度进行命题。
5. C **【解析】**从材料看到,清朝皇帝加强了对宗室的控制,这一规定凸显了专制集权,因此 C 项正确。A 项说法并非材料主旨,排除。B 项“构建了”的说法从材料无法得出,排除。D 项“科举考试”的说法与材料主旨不符,排除。  
**【命题意图】**君主专制的加强是中国古代史的核心线索之一,是历年全国和各地高考命题的重中之重,同时清朝政府颇具特色,君主专制达到顶峰。本题适度超越课本,选择从宗室封爵制度的角度进行命题来考查清朝君主专制的加强。
6. B **【解析】**从材料看到,封建知识分子对太平天国运动反抗尤为剧烈,结合所学知识可知太平天国冲击了传统社会秩序,故选 B 项。“社会进步”的说法不符合史实,排除 A 项。“缺乏广泛的群众基础”的说法不符合史实,排除 C 项。“新思想”的说法从材料无法得出,排除 D 项。  
**【命题意图】**太平天国是高考历史的核心考点,近期各地试题一反原来冷落太平天国的常态,又加重了对太平天国的考查。本题选择从太平天国运动对传统社会秩序影响的角度进行命题,是一个巧妙的命题立意。

7. A 【解析】从材料看到,孙中山认识到“思想界空前之大变动”对革命的影响,这表明孙中山受五四新文化运动影响,因此 A 项正确。B 项“找到……道路”的说法不合史实,排除。C 项“致力于”的说法过于绝对,排除。D 项“马克思主义的威力”的说法不合材料主旨,排除。

【命题意图】五四新文化运动是高考历史的核心考点,其思想解放的力量对中国产生巨大影响。本题选择从新文化运动对旧民主主义革命代表孙中山的影响命题,较好的考查了学生对五四新文化运动的理解。

8. C 【解析】从材料看到,人民军队得到人民拥护和认可,这反映出抗日民主政权日益巩固,因此 C 项正确。“普遍拥护”的说法不符合材料主旨,排除 A 项。B 项说法错误,排除。“统一战线”的说法不符合材料主旨,排除 D 项。

【命题意图】近期“三个为什么”在各种政治和学术场合频繁使用,包括中国共产党为什么能? 马克思主义为什么行? 社会主义为什么好? 对于这一重大时代课题,高考试题一定会有明确体现,本题选择从边区年画角度考查党的抗日民主政权,较好的呼应了时代主题。

9. D 【解析】从材料看到,在中国共产党的领导下,第二条战线如火如荼开展,这配合了人民解放军的战略行动,因此 D 项正确。A 项不合史实,排除。“工作重心转移到城市”的说法与材料所述时间不符,排除 B 项。“开始上升”的说法不合史实,排除 C 项。

【命题意图】以往考查解放战争更多侧重于军事战场的斗争,本题则注重从第二战场的角度命题考查,呼应了新教材新内容,有利于引发考生对课本知识的重视,引导考生在最后阶段查漏补缺。

10. C 【解析】从材料看到,国家在河北省大规模投资发展工业,这改善了河北省的工业结构,因此 C 项正确。A 项的说法错误,排除。“全面建设社会主义”始于 1956 年,排除 B 项。D 项“改变了”的说法不合史实,排除。

【命题意图】河北省高考试题往往会有河北乡土特色,会有一些比例的河北背景的高考试题。本题选择从“一五”计划时期河北的投资建设为命题点,考查考生对于社会主义建设的掌握程度。

11. A 【解析】从材料看到,新时代中国对外援助规模巨大,这反映出新时代中国的大国担当精神,因此 A 项正确。B 项不合材料主旨,排除。C 项“发展速度影响援助规模”的说法不合史实,排除。D 项“多边外交”从材料无法得出,排除。

【命题意图】新时代中国特色大国外交是近年高考热点,二十届二中全会会议公告再次强调“中国特色大国外交”,这使得这一领域所涉及的历史考点日益升温,因此,本题选择从新时代中国对非援助角度进行命题,较好的呼应了时代。

12. D 【解析】从材料看到,亚历山大迷信自身才能,由本人来处理全国政务,说明帝国缺乏良好的权力运行机制,因此 D 项正确。A 项“得到加强”的说法从材料无法得出,排除。B 项与材料主旨无关。排除。C 项说法从材料无法得出,排除。

【命题意图】西方长期以来自诩为文明的中心,中国学界对此予以各方面驳斥,西方文明的局限性更加明显的暴露。同时,亚历山大帝国属于新教材新增加内容。因此,本题选择从亚历山大帝国的政治运行机制角度考查西方文明的局限性,从而增强考生的文化自信,达到立德树人的目的。

13. A 【解析】从材料看到,英国高顶礼帽逐渐普及,根据所学知识可知这与工业革命促进制造业发展有极大关系,因此 A 项正确。B 项所述“启蒙思想传播”早在 17、18 世纪已经开始,因此不构成主要原因,排除。C 项说法不符合史实,排除。D 项与材料无关,排除。

【命题意图】工业革命是高考的必考内容,河北省高考试题对此更加重视。本题选择英国帽饰演变的角  
度来考查工业革命的影响,较好的考查了学生的核心素养。

14. C 【解析】从材料看到,俾斯麦意识到德意志贫困问题用个人捐献办法很难解决,基于此种认识,统一后的德意志致力于建立社会保障体系,因此 C 项正确。A 项说法与材料主旨无关,排除。B 项说法不合史实,排除。D 项从材料无法得出,排除。

【命题意图】选择性必修是高考重要考点,如何引起学生重视是当前高考复习备考的重要问题,本题通过选取德国社会保障体系的建立这一角度来考查选择性必修的相关内容,从而引导考生瞄准高考,全面复习。



15. D 【解析】从材料看到,法国不断加强国防工事的修建,这可以用来说明法国存在着消极被动的战略思想,因此D项正确。A项“遏制法西斯进攻”的说法不合材料主旨,排除。B项“集体安全防御体系”也不合材料主旨,排除。C项从材料无法得出,排除。

【命题意图】党的二十届二中全会指出,当前,世界百年未有之大变局加速演进,必须准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。国防问题和军事思想将成为高考的命题重点,本题选择从法国在二战前国防工事的修建角度考查二战前动荡不安的国际局势以及法国僵化保守的国防政策,从而启发考生主动应对变局,从而达到立德树人的目的。

16. D 【解析】文化和自然遗产属于全人类的共同财富,从材料看到,加入《保护世界文化和自然遗产公约》的国家数量非常多,这反映出保护文化和自然遗产的价值理念符合全人类的共同需求,因此D项正确。A项“悠久”的说法不合史实,排除。材料并未体现各国间的文化差异,排除B项。“加速”的说法从材料无法得出,排除C项。

【命题意图】人类命运共同体的构建成为学术研究热点,与之相关的考点也成为易考内容。本题选择从选择性必修相关内容出发,考查考生对人类命运共同体的认识,同时提起学生对选择性必修内容的重视。

17. (12分)【答案】(1)观点:培养大量近代化人才是变法成功的条件;学习世界的教育经验和科技成就;培养人才要注重实用性和针对性;政府应加大教育投资,鼓励兴办学会。(6分,每点2分,答出其中3点即可)

(2)示例观点:培养大量近代化人才是变法成功的条件。简评:该观点反映出资产阶级维新派对新型人才的渴求和对封建教育的抨击,有利于推动维新变法,有利于推动中国教育的近代化,为后世教育和人才培养提供了借鉴;但在半殖民地半封建的中国,这一观点具有明显的局限性。(6分,言之有理即可)

【解析】(1)问,从材料“以区区之生徒,供天下十八行省变法之用,足乎否乎?人才乏绝,百举具废,此中国所以讲求新法三十年而一无所成”“集陈万国所有之矿产”“集万国兵法之书而读之,集万国制造枪炮药弹”“博求各国开矿、分矿、炼矿之道,大购其机器器器而试验之,尽购其矿务之书而翻译之”等信息可得出主要观点。(2)问,考生在作答时要观点明确,在评述时要注意结合当时的时代背景从“人才”“变法”“教育”等角度予以作答,同时要注意考虑其观点的局限性。

【命题意图】对于文言文材料的考查是河北省高考的特色,与之相关的考点也成为易考内容。本题选择从梁启超人才培养观的角度命题立意,考查考生对维新变法、近代历史特征的认识,同时提起学生文言文材料题的重视。

18. (16分)【答案】(1)特点:源远流长,流派众多,各具特色;儒家共富思想逐渐占据主导;共富思想成为维系统治的治理手段;带有理想化的色彩。(4分,每点2分,答出其中2点即可)原因:农耕经济的发展;君主统治的强化;统治者对儒学的重视;土地兼并严重,贫富差距扩大。(4分,每点2分,答出其中2点即可)

(2)新发展:注重调节劳资矛盾;通过再分配,缩小贫富差距。(2分,答出其中1点即可)简评:该思想受到西方思想影响,具有明显近代化思想;后期以马克思主义为指导;反映了人民群众的价值追求;促进了思想解放;为中国共产党共同富裕思想的形成和实践提供了借鉴。(6分,每点2分,答出其中3点即可)

【解析】(1)问,根据材料“早在先秦时期”“宗法天道的诸子如晏子、老子、庄子、墨子、孔子等高举损益盈虚的大旗,萌芽了各具特色的共富思想”“官修史书《汉书·食货志》阐述了共富策略的践行路径”“食足货通,然后国实民富,而教化成”“主要因贫富悬殊导致的农民起义,大都高举等贵贱、均贫富的义旗”等信息可得出特点。根据所学知识并从材料相关信息可得出原因,作答原因时要注意从经济、政治、思想等角度作答。(2)问,根据材料“然各国之执政及富豪,恍然于贫富之度过差,决非社会之福”“通过保护工人、限制兼并的方式缓解过大的贫富差距”“社会主义”等信息并结合所学知识可得出不同。根据所学知识并联系相关材料可得出影响。

【命题意图】扎实推进共同富裕是党的二十大议定的重大历史课题,是新时代的一个显著标志,是中国式现代化的核心要义之一。本题选择从古代共富思想、近代共富思想比较的角度进行命题,较好的呼应了时代、呼应了学术研究热点,有利于达到立德树人的目的。

19. (12分)【答案】示例论题:能源的开发利用推动人类社会的进步。(2分)

理由:18世纪末,煤炭的开放和利用,特别是蒸汽机的使用推动了工业革命的进行,促进了火车和蒸汽机船的出现,人类迈入蒸汽时代;19世纪70年代以来,石油的开发和利用,电力的发明和广泛应用,推动了第二次工业革命的进行,促进了飞机、汽车和远洋轮船的出现,使人类进入电气时代;20世纪四五十年代以来,随着原子能等新能源技术的开发和利用,人类生产生活水平得到极大提高,人类进入新能源时代。(9分)

总之,能源的开放和利用,促进了科技和生产力的发展,为人类社会的进步注入强劲动力。(1分)

**【解析】**此题为开放题,根据材料“人类开发利用的能源类型一直在拓展,能源开发利用技术也在不断进步”“能源的转型往往是一种缓慢的、长期的过程”“在历史发展的进程中,能源的丰富与能源类型的转换固然重要,但更重要的是能源技术的创新及能源新用途的发现”“不断增长的需求与能源稀缺构成了一对矛盾,由此也成为引发各种社会冲突的一大根源”等信息点均可提出自己的见解,考生还可站在其他角度围绕人类能源的开发利用予以立意。说明理由时务必注意史论结合,所举史实不能少于三个,最后环节,考生还要对相关论述予以抽象概括。

**【命题意图】**2022年11月15日,习近平主席在二十国集团领导人第十七次峰会第一阶段会议上的讲话指出,粮食、能源安全是全球发展领域最紧迫的挑战。与人类能源利用开发相关的考点成为高考热点。本题从某学者对人类能源开发利用历史的相关认识角度命题,考查学生独立分析问题解决问题的能力,较好的考查了学生的核心素养。

**【评分细则】**

分数	要求
10~12分	围绕主题展开;观点明确;概念解析准确,要素分解全面、科学;逻辑严密、表述清晰
5~9分	基本能够围绕主题展开;观点较明确;概念解析较准确,能够结合其他相关解析对象;逻辑较严密、表述较清晰
0~4分	主题不够突出;观点不够明确;偏离概念解析对象,解析概念欠缺说服力;逻辑不严密、表述不清晰

20. (12分)**【答案】**(1)原因:核武器试验持续威胁世界安全与和平;核爆炸对全球生态环境造成严重污染;世界和平运动的推动;联合国积极发挥作用;美苏等有核国家维持核垄断优势的需要。(6分,每点2分,答出其中3点即可)

(2)中国:维护国家安全;应对战争威胁,维护世界和平。(3分,答出1点2分,2点3分)西方:巩固自己的核垄断地位;以核讹诈的手段推行霸权主义。(3分,答出1点2分,2点3分)

**【解析】**(1)问,从材料“由此产生的大量放射性尘埃对全球生态环境造成严重污染”“1954年,印度总理尼赫鲁首次提出停止核试验的建议。1958年1月,43个国家的9000位科学家向联合国递交一份集体签名的呼吁书”“联合国大会也多次通过决议”“禁止在大气层、外层空间和水下”“美、苏、英三国企图通过条约巩固自己的核垄断地位”等信息并结合所学知识可得出原因。(2)问,根据材料“全面、彻底、干净、坚决地禁止和销毁核武器”“中国在任何时候、任何情况下,都不会首先使用核武器”等信息可得出与西方的主要区别。

**【命题意图】**中国最近发布的关于未来国家发展方向的重要报告对于核威慑体系的表述,已经开始发生了变化,“打造强大战略威慑力量体系”的表述,首次进入了人们的视野当中。因此本题选择从中西核武器政策对比的角度考查考生对西方霸权主义政策和中国和平外交的掌握情况。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

