

2022 学年第二学期杭州市高三年级教学质量检测

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读

1. B 2. C 3. C

4. ①算法权力逃离技术逻辑约束，冲击科技伦理；②算法歧视与偏见弱化了大型科技公司的社会责任；大型科技公司因算法权力功能性的失衡而弱化了自身的社会责任。③政府依赖算法权力，可能导致公共责任主体的模糊化。

(4分。一点2分，两点4分)

5. ①能快速实现信息归集、比对、交流，节省时间。②能实时、动态掌握校园的各项情况，便于协调。③方便学生享有学习资料、查询个人成绩，更公平、快捷。④方便学校师生与家长的监督，便于家校之间的沟通。

(4分。一点2分，言之有理即可)

6. A 7. C

8. ①人物形象。能突出吴先生的穷困卑微、软弱拘谨和学务委员的傲慢鄙夷、虚伪贪婪；②情节发展。交待了吴先生教职来之不易及薪资状况，为下文的情节发展作铺垫；③叙述节奏。在矛盾冲突紧张激烈之时，插入吴先生求职的情节，使小说叙述节奏舒缓，行文摇曳多姿。

(6分。一点2分)

9. ①选择乡村教师、村中儿童等平凡小人物揭示当时社会普遍存在的生存困境，以小见大，委婉含蓄。②小说没有设置激烈的情节冲突，叙述了学务委员与吴先生日常的对话，描写了吴先生的心理，其中蕴藏了矛盾冲突并揭示了复杂的人性。③小说叙述语言客观、克制，语调冷静、平和，没有明显的感情倾向，但字里行间隐含着对吴先生和学务委员的同情怜悯、批判讽刺等丰富情感。

(6分。一点2分，意思基本符合即可)

二、古代诗文阅读

10. C 11. C 12. D

13. ①本来就不是创立功业的榜样，也不是遗留给他们子孙后代的做法。

②你喜欢进谏好像很正直，但其实内心奸诈。难道你不知道这座宫殿是我所建造的？何必诡称怀疑是隋炀帝呢！（4分）

14. 答案要点：①《周礼》中有论述，乐师的工作往往从一而终。②天下初定，功臣未赏，有志之士未赏。③让一个乐人高居五品，不是守业之道。

(3分。一点1分)

15. B

16. ①杜诗以月清、月不变反衬自己内心之苦和年岁之老，借月亮表达对世上无干戈的期望。

②晏诗用月景引出羁客之情，又借猜想素娥独在清冷月宫的怅恨之情写自己无处排遣的孤独、寂寞。

(6分。各3分)

17. ①出师未捷身先死 千载谁堪伯仲间

②克己复礼为仁 天下归仁焉

③间关莺语花底滑 幽咽泉流冰下难（嘈嘈切切错杂弹，大珠小珠落玉盘）

(6分。一空1分，第三小题诗句符合要求即可)

三、语言文字运用

18. 异想天开 有条不紊 独辟蹊径 19. C
20. 这不仅能极大节约土地、水等自然资源，还将促进生物经济的快速发展，为人口持续增长、粮食危机等问题提供解决方案。（4分）
21. ①运用一系列修饰、限定的词语，如“青黄相接”“刚刚”“只”“半”等，使表达精准、明确，描绘了小满时节麦穗的颜色和形态；②运用了拟人的手法，赋予未完全成熟的麦穗以少女娇羞的情态，生动形象。（4分，每点2分）
22. ①与农作物的长势有关 ②还要防水涝 ③也是为人处世的智慧
（6分。每空2分）

四、写作

23. 参照高考作文评卷要求

基础等级 40分

内容 20分：

等级：一等（20-17分）

标准：切合题意，中心突出，内容充实，感情真挚

等级：二等（16-12分）

标准：符合题意，中心明确，内容较充实，感情真挚

等级：三等（11-7分）

标准：基本符合题意，中心基本明确，内容单薄，感情基本真实

等级：四等（6-0分）

标准：偏离题意，中心不明确，内容不当，感情虚假

表达 20分：

等级：一等（20-17分）

标准：符合文体要求，结构严谨，语言流畅，字体工整

等级：二等（16-12分）

标准：基本符合文体要求，结构完整，语言通顺，字体较工整

等级：三等（11-7分）

标准：大体符合文体要求，结构基本完整，语言基本通顺，字迹清楚

等级：四等（6-0分）

标准：不符合文体要求，结构混乱，语言不通顺，语病多，字迹潦草难辨

发展等级 20分：

深刻

- 1、透过现象深入本质 2、揭示问题产生根源 3、观点具有启发作用

丰富

- 1、材料丰富 2、形象丰满 3、意境深远

有文采

- 1、语言生动，句式灵活 2、善于运用修辞方法 3、文句有意蕴

有创意

- 1、见解新颖、材料新鲜、构思精巧 2、推理、想象有独到之处 3、有个性特征