

赣州市 2022~2023 学年度第二学期期末考试高一语文试卷答案

1.B (B项朱元璋以“劳费”之由“诏罢中都役作”，只是借口。另“罢建后，随着都城地位的丧失”说明都城地位的丧失是重要原因。)

2.B (B项“都保存了原状。”错，材料一表述为“基本保存原状”。)

3.D (材料二主要讲考古发掘的问题，D项是由史书得到的结论。)

4. ①形成了中国特色的田野考古方法。

②文献史学的研究。(征之文献，钩沉史实)

③中国考古学者的经验和艰辛求索的精神。(每点2分，两点4分)

5. ①下部的台基；②构成显著的轴线；③木材结构；④彩色绘画图案装饰；

⑤石构建筑雕镂的图案精美绝伦。

(每点2分，答对3点给满分)

6.B (B项“反衬”错，两对兄弟都存在矛盾，只是一个先显露，一个后显露。)

7.D (D项第④处“暗示靖甫的病好转，生命顽强”错，应为折射出张沛君内心的烦乱，因为这场病，将隐性的隔阂、冲突暴露无疑。)

8. 鲁迅对张沛君的态度体现了反语讽刺的手法。

①表面赞扬了沛君对弟弟靖甫的关爱。张沛君的焦急、话语，单位同事的称赞表现出兄弟间的手足情谊。

②实则讽刺了沛君自私、伪善的面目。他的幻想与梦境暴露了他潜意识里的各种私心杂念。

③通过他的表现和之前在同事面前的公开发言的反差(或与同事对他的多次恭维互相矛盾)，表达出强烈反讽。(结合文本分析，言之成理即可)(每点2分)

9. 明线：沛君与靖甫两兄弟的利益冲突，暗线：秦益堂两个儿子的冲突。

意图：①讽刺张沛君的自私和伪善(或揭示张沛君这个人物在现实压迫下的形象扭曲)。

②暗示主旨：两对兄弟都是因为经济原因(钱)产生矛盾，表现出经济状况对人们思想、情感的制约。(或暴露了病态社会对正常人伦关系的冲击乃至破坏。)(明暗线2分，意图每点2分)

10. C (原文标点：先生岂有志于济物哉？今日之事，何不使我得早处囊中以苟延残喘乎？异时倘得脱颖而出，先生之恩，生死而肉骨也。)

11. A (两句中“图”的意思相同)

12. B (东郭先生动作缓慢，用袋子再三装狼不成功并非是他不想真心救狼，而是袋子太小，不好操作)

13. (1) 您能除掉它，我本就应当献出微薄之力，又怎么会隐瞒着不说呢？(得分点：“固”，本来；“微劳”，微薄之力；“讳”，隐瞒；“言”，说)

(2) 这狼被看山人逼迫，向我求救，我实际上是救了它。(得分点：“是”，这；“为……所……”，被动句式；“求救于我”，状语后置；“生”，救或使……活)

14. 仁：东郭先生冒险救狼，不忍杀忘恩负义的狼；(2分)

愚：东郭先生不分善恶，对生性凶残的狼心慈手软。(1分)

【参考译文】

赵简子在中山声势浩大地打猎，有只狼在路上，像人一样直立着嚎叫。简子一箭射到狼，箭羽陷入狼肉中，狼号叫着逃跑，简子驾车追赶它。当时墨家学者东郭先生要到北方的中山谋官。狼突然来到(他面前)，伸着脑袋看着他说：“先生一定有志于救天下之物的吧？今天这情景，何不让我赶紧待在袋子里，得以苟延残喘呢？将来什么时候(我)如果能出人头地，先生的恩德，是把死人救活让白骨长肉(一样的)啊！”先生说：“墨家的宗旨，以博爱为本，我终究会有办法救你的。即使有灾祸，我也一定不会推辞。”便(从袋子里)拿出图书，空出

袋子，慢慢地将狼装入其中，再三装它都没成功。狼请求道：“情况紧急啊！希望先生赶紧想办法啊！”于是蜷缩起四肢，（让东郭先生）拿绳子（把自己）绑起来，像蛇一样盘曲，龟一样屏息，来听凭先生（处置）。先生按照狼的指示，将狼装在袋子中。不久筒子到了，寻找狼没找到，非常生气。拔出剑斩断车辕的顶端，并指给东郭先生看，骂道：“敢隐瞒不报狼的去向的人，就和这车辕一个下场！”先生趴到了地上，匍匐着前进，长跪着说：“（你找不到狼，）（我这）过路的人有什么罪啊？况且鄙人虽然愚钝，难道不知道狼吗？它生性贪婪而凶狠；您能除掉它，我本就应当献出微薄之力，又怎么会隐瞒着不说呢！”筒子无言以对，回车上路。狼估计筒子去远了，就在袋子里面发出声音说：“把我从袋子里放出来，解掉绑我的绳子，拔掉我臂上的箭，我要走啊！”先生动手放出狼，狼咆哮着对先生说：“刚才被看山人追赶，所幸先生救了我，我非常饿，饿了没有食物，也终将死掉。先生既然是墨家学士，又何必吝惜一副身躯让我吃掉，而让我保全小命呢？”于是张开利嘴舞动尖爪，向先生（进攻）。先生慌忙用手和它搏斗，边反抗边退。远远望见一个老者拄着木杖走过来，先生又喜又惊，哭着下跪拜倒，丈人询问缘故，先生说：“这狼被看山人逼迫，向我求救，我实际上是救了它，现在它反而要吃我，斗胆乞求（您）一句话来救我活命。”狼说：“当初，东郭先生救我的时候，捆绑我的脚，把我关在袋子里，用诗书压我，我曲着身子不敢喘息，他的意思大概是要让我死在袋子里，这样的人怎么能不吃他？”老人说：“这都不足以令人信服。试着再把狼装到袋子里，我看那情状果然是困苦不。”狼欣然按照他说的做，先生又绑了狼放进袋子里。老人用眼神示意先生拿匕首刺狼。先生说：“这不是害狼吗？”老人笑道：“您的确是仁者，然而也够愚蠢的啊！”于是老者便抬手帮先生操刀一起杀死了狼，（将狼）丢弃在路上后离去。

15. C（“消极无为的寂寞之情”理解有误，应为“寂然无虑的闲适之情”）

16. ①“侵”字意为“渐渐进入（铺满）”，（1分）写出了野草经过雨水浸润茁壮生长的一派生机；（2分）②“忽”字意为“忽然”，（1分）透露出久雨之后作者乍见此情此景时的惊讶神态。（2分）

17. （1）如其礼乐 以俟君子 （2）覆压三百余里 隔离天日
（3）暴霜露 斩荆棘

18. ①魂牵梦萦（魂牵梦绕/日思夜想/牵肠挂肚/心心念念） ②根深蒂固 ③落叶归根（叶落归根）

19. 我们的一代代华侨，寄籍外洋，生儿育女，却世代翘首神州，不忘桑梓之情；当祖国需要的时候，他们都作出了慷慨的奉献。（画线句子有两处语病：一是不合逻辑，应把“反而”改为“却”或“但”；二是成分赘余，可把“精神”删去）

20. ①引用，增添了文章的感染力（或“丰富了文本的意蕴”或“使语言典雅”）。（2分）
②夸张，强化了外出闯荡的人无论距离家乡多么遥远，都心系家乡的浓烈情感。（3分）

21. ①贾宝玉 ②史湘云 ③王熙凤

22. C（发起海棠诗社的是探春）

23. 【解析】本题考查学生的写作能力

1. 审题

这是一道任务驱动型材料作文题。

材料分为两部分：一是浙大迎新横幅，横幅分别写出了明媚的女子“不注重外在的容貌”“注重内在的气质”及“勇于奋斗（摸爬滚打）”；丰盈的男子“不虚华、不浮躁”“具有先锋精神（敢为人先、开创进取）”“勇于奋斗拼搏（摸爬滚打）”；二是导写语，将写作身份限定为“高中生”“当下”，引导同学们思考当下的自己。

题干提出了具体的任务：一、面向全校学生写的一篇演讲稿，二、主题为“成为一个……的人”，三、体现对当下的自己的认识与思考，四、提出希望与建议。

2. 立意

- ①成为一个明媚的人（不注重外表、优雅、奋斗拼搏）
- ②成为一个丰盈的人（不虚华、不浮躁，有先锋精神，奋斗拼搏）
- ③成为一个内外兼修的人

3. 评分标准

一类卷（48分—60分）

演讲稿格式标准，行文紧扣材料，能结合材料**综合立意**，如“明媚”“丰盈”“内外兼修”等（结合上下联综合立意亦可），文章内容丰富，论证深刻，思路清晰，结构完整，符合演讲稿的语言特色。（54分以上的作文在语言、说理、情感等方面应有更出色的表现）

二类卷（42分—47分）

有演讲稿格式，行文从材料出发，选取材料中某一小点进行立意，如“奋斗拼搏”“奋勇当先”，思路清晰，结构完整，语言通顺。

三类卷（36分—41分）

缺少演讲稿格式和情境，从材料入篇，写作过程中脱离材料，但结构相对完整，语言通顺。

四类卷（35分以下）

抛开材料，从其他方面来议论。若写成记叙文或诗歌等其他文体，即便再好，均为不及格文。

4. 其他扣分细则

- (1) 缺少标题扣2分。
- (2) 字数不足，600以上不足800，如结构完整，每少50字扣1分，结构不完整，少100字扣10分；600字以下，无论结构是否完整，不超过30分打分；400字以下，不超过20分。只写标题的，给2分。
- (3) 出现错别字，1个错别字扣1分，重复不计，扣完5分为止；标点符号错误扣1~2分。
- (4) 应用文文体格式错误最多扣2分。
- (5) 抄试卷阅读材料超过100字的，一律判5分。
- (6) 字迹潦草，胡乱涂改，酌情扣分，扣分不超过5分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

