

## 地理·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 A

**命题透析** 本题以印度尼西亚西爪哇省地震为情景,考查地球的圈层结构,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 大陆地壳的平均厚度为 39~41 千米,此次地震震源深度 10 千米,位于地壳。

2. 答案 C

**命题透析** 本题以印度尼西亚西爪哇省地震为情景,考查地理信息技术在防灾减灾中的应用,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 地理信息系统可以利用遥感技术、全球卫星导航系统提供的数据进行空间分析并输出结果。

3. 答案 A

**命题透析** 本题以“阿尔忒弥斯 1 号”火箭发射为情景,考查大气的垂直分层,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 肯尼迪航天中心(28°N,80°W)位于低纬度地区,对流层的高度可能为 15~16 千米。

4. 答案 B

**命题透析** 本题以“阿尔忒弥斯 1 号”火箭发射为情景,考查大气的垂直分层,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** “阿尔忒弥斯 1 号”在上升过程中,随着高度的升高,气温先降低后升高再降低后又升高,大气密度减小,气压降低,大气先做对流运动后做平流运动。

5. 答案 C

**命题透析** 本题以比尔河流域三级阶地发育为情景,考查流水沉积作用,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 三级阶地沉积物结构相似,下层均是颗粒较大的砂砾石,上层均是颗粒较小的黏土,由下至上,沉积物颗粒变小,说明水流速度由快变慢。

6. 答案 D

**命题透析** 本题以比尔河流域三级阶地发育为情景,考查地质构造,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由材料可知,比尔河流域自上游至下游发育稳定的三级阶地,且河流走向受断层影响较大,说明断层影响河流流向和阶地发育,故断层与河流走向大致一致;图示阶地均发生过沉积作用,说明断层导致的地壳抬升是间歇性的。

7. 答案 B

**命题透析** 本题以比尔河流域三级阶地发育为情景,考查地壳运动,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知,T<sub>3</sub> 阶地面和 T<sub>2</sub> 阶地面间落差最大,可以判断该阶段地壳抬升幅度最大。

#### 8. 答案 B

**命题透析** 本题以某地理兴趣小组访问法国为情景,考查时间计算,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由题意可知,当北京时间下午一点多时,巴黎才刚刚出太阳,也就是大约早晨 6:00,由此可推知巴黎和北京大约相差 7 个小时。巴黎采用东一区区时,可计算出当巴黎时间为午夜零点时,北京时间应为早晨 7:00,此时又是 5 月中旬,可推知北京应为日出后阳光灿烂的早晨。

#### 9. 答案 D

**命题透析** 本题以某地理兴趣小组访问法国为情景,考查地球运动相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由材料可知,飞机飞越乌拉尔山北部时当地时间为 2:00,飞机舷窗外却阳光灿烂,这是由于当地纬度高,夏季北半球纬度越高,昼越长;同时由于飞机飞行海拔较高,故能够更早地看到太阳。

#### 10. 答案 D

**命题透析** 本题以气候变化对我国某自然保护区树种的影响为情景,考查植被的分布,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由表可知,该自然保护区以常绿树种和落叶树种为主,应位于我国亚热带较靠北区域,且根据海拔高度判断不可能是江苏省,故为浙江省。

#### 11. 答案 C

**命题透析** 本题以气候变化对我国某自然保护区树种的影响为情景,考查气候变化的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由材料可知,该自然保护区气候呈暖湿化趋势,该趋势有利于树木生长,植被会更加茂密,喜荫蔽植被在林下可以更好地生长;气候暖湿化不利于落叶树种生长,其多样性可能减少;气候暖湿化会改善高海拔地区的水热条件,有利于低海拔树种向高处扩展;气候暖湿化会使优势树种更加高大,抢夺光照、养分等资源,小径级树种竞争力减小。

#### 12. 答案 A

**命题透析** 本题以热带气旋对东北地区的影响为情景,考查天气系统,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 北上的热带气旋由于途经地区纬度逐渐升高,海温降低,能量减弱,一般强度会明显减弱。但是当热带气旋进入东北地区即纬度较高的区域时,由于冷空气入侵,热带气旋变性为温带气旋,锋面等活动增强,风雨强度再次增大。

#### 13. 答案 B

**命题透析** 本题以热带气旋对东北地区的影响为情景,考查自然灾害的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由材料可知,东北地区农作物产量受热带气旋影响最大的是玉米,这是由于与其他农作物相比,玉米秸秆较高,在强风影响下极容易倒伏。

#### 14. 答案 C

**命题透析** 本题以热带气旋对东北地区的影响为情景,考查自然灾害的预防,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由材料可知,热带气旋给东北地区带来的主要灾害是强风、暴雨,所以及时清理沟渠,保障田间排

灌畅通是减灾的主要措施；东北地区是我国重要的商品粮基地，减少粮食种植面积会影响粮食安全；热带气旋高发期在8月前后，正是东北农作物的重要生长期，在此之前进行抢收会导致农作物发育不成熟；减少农药化肥施用对减灾影响较小。

#### 15. 答案 D

**命题透析** 本题以北半球中低纬度地区太阳辐照度日变化为情景，考查太阳高度相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知，该平面处于北半球中低纬度，正午时太阳辐照度最大，说明其应朝向南或为水平面；在北纬 $20^{\circ} \sim 50^{\circ}$ ，纬度越高太阳辐照度越大，说明太阳光线与该平面的夹角随纬度的增大而增大，说明该平面不是水平面而是垂直面，故该平面为朝南垂直平面。

#### 16. 答案 C

**命题透析** 本题以北半球中低纬度地区太阳辐照度日变化为情景，考查太阳视运动规律，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 由图可知，该平面在 $0^{\circ} \sim 20^{\circ}\text{N}$ 地区正午太阳辐照度基本相同，这是由于在北半球夏季，太阳直射点位于北回归线附近，北回归线以南地区正午时太阳位于北方，朝南的垂直平面正午时较少获得太阳直射辐射，仅存在少量散射辐射，故其正午太阳辐照度基本相同。

#### 17. 命题透析 本题以冰山犁沟为情景，考查外力作用对地表形态的影响及大气运动等知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力，区域认知、综合思维的学科核心素养。

**答案要点** (1)冰架断裂时形成冰山，在冰山漂移过程中，当冰山水下部分的厚度大于该地的水深时，冰山龙骨撞击海底，产生冰山犁沟地貌；冰山龙骨撞击海底时将海底沉积物推到两侧，形成冰山犁脊。(每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)在极地高压和南极大陆冰雪高原的影响下，南极大陆边缘受到强劲的偏南风影响；沿岸海水也受风力影响发生运动，在强风和海水运动的共同推动下冰山向北运动，形成向偏北方向延伸的冰山犁沟。(每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分)

#### 18. 命题透析 本题以日本爱知县资源回收产业发展为情景，考查区域产业和生态环境的可持续发展等相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力，区域认知、综合思维、人地协调观的学科核心素养。

**答案要点** (1)爱知县汽车及相关产业规模大，资源投入量高，废弃物排放量大；汽车制造业的废弃物中金属、玻璃、陶瓷等价值较高的资源多；依托汽车产业，可回收和循环利用的废旧汽车多。(每点2分，共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2)生产者责任延伸制度促使汽车企业加强技术研发，促进废弃物资源化利用，带动资源回收产业技术水平的提高；有利于汽车企业与资源回收企业合作，建设汽车产业相关废弃物的循环利用设施，扩大资源回收产业的规模；促进以汽车产业为首的工业企业带头开展环保实践，在社会上形成有利于资源回收产业发展的氛围。(每点2分，共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)增加研发投入，研发先进的回收处理技术和设施；鼓励龙头企业积极参与资源回收与利用。(每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分)

#### 19. 命题透析 本题以长白山天池为情景，考查岩石类型和水循环等相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力，区域认知、综合思维的学科核心素养。

- 答案要点** (1)海拔高,地形抬升作用明显,降水多;气温低,蒸发较弱,水量损失少。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)
- (2)长白山天池地区岩石主要为喷出岩(2分),多有气孔构造,渗透性较强(2分)。(其他答案合理可酌情给分)
- (3)长白山天池海拔高,周边地形封闭,不利于其与外界地表水体联系;天池地区岩石渗透性强,利于周边入渗的地下水对天池水体进行补给;断层发育使天池周边地下水下渗较快,地下水位降低,对天池水位起到削峰作用。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)
- 20. 命题透析** 本题以油莎豆防风固沙实验和油莎豆产业发展为情景,考查农业可持续发展和生态环境保护等相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维、人地协调观的学科核心素养。
- 答案要点** (1)集沙仪的集沙量越少,说明油莎豆等植株阻挡外来风沙、固定地表沙尘的效果越好,此种植模式的防风固沙效果越好。(2分。其他答案合理可酌情给分)
- (2)全采收模式将油莎豆块茎全部收获,经济效益最高,但是集沙仪中的集沙量最大,生态效益最差;留6垄采6垄模式采收部分油莎豆块茎,集沙仪中的集沙量较少,说明经济效益和生态效益均较好;间作未采收模式未采收油莎豆块茎,经济效益最低,但集沙仪中的集沙量最少,生态效益最好。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)
- (3)建立品种繁育基地,培育优良品种;支持油莎豆精深加工,提高产品附加值;加强宣传,拓展油莎豆消费市场;在沙漠化地区建立以油莎豆为核心的生态循环经济模式,实现生态治理,生态产业,生态富民。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

