

四川省大数据精准教学联盟 2020 级高三第一次统一监测

英语答案解析及评分标准

第一部分 听力 (共两节, 每小题 1.5 分, 满分 30 分)

1~5 BCBAC 6~10 BCCBA 11~15 ACBAB 16~20 CABCA

第二部分 阅读理解 (共 20 小题; 每小题 2 分, 满分 40 分)

21~25 BDADC 26~30 CBADD 31~35 ABBCA 36~40 CFGDB

A

本文为应用文。主要介绍了芝加哥地区的几个旅游景点。

21. B【解析】此题考查获取具体信息。题干问印象派作品爱好者在哪儿可以看到印象派作品, 从文中第二个小标题 Home to one of the country's most impressive collections of impressionist art, the Art Institute of Chicago 可知印象派作品爱好者需要到 Art Institute of Chicago, 所以其地址为 111 S. Michigan Ave, 所以答案选择 B。

22. D【解析】此题考查获取具体信息。题干问我们带着一个 6 岁孩子的夫妇如果要鸟瞰芝加哥需要付费多少, 从文中第三个小标题后内容可知鸟瞰芝加哥需要去 Skydeck Chicago at the Willis Tower, 那么根据价目表可知 $30 \times 2 + 22 = 82$, 所以答案选择 D。

23. A【解析】此题考查获取具体信息。题干问人们可以在 Navy Pier 干什么, 从文中第四个小标题后内容 grab a drink at the Navy Pier Beer Garden 可知人们可以在此享用啤酒, 所以答案选择 A。

B

本文为记叙文。主要讲述了一位英国人在中国的经历, 发现不同文化中的相似处。

24. D【解析】此题考查推理判断。题干问作者到中国生活的原因, 从文中第一段 To explore more about China, I am currently teaching English in Guangdong. 可知作者来中国是好奇心驱使, 所以答案选择 D。

25. C【解析】此题考查推理判断。由第二段: "China hasn't been the expected...I found myself pleasantly surprised." 可知作者没有预料到中国具有先进的生活学习设施, 所以非常惊讶, 同时也很享受这样现代化的生活, 所以答案选择 C。

26. C【解析】此题考查推理判断。从全文来看, 作者描述了其在中国的生活, 观察到中英两国人民在照相时虽说辞不同, 但均不约而同的选择了食物种类的词语, 总结出不同文化虽有差异却有很多相似之处, 鼓励读者去经历外国文化, 所以答案选择 C。

27. B【解析】此题考查主旨大意。全文主要介绍作者通过观察到中英两国人民在照相时都选

择了食物种类的词语，总结出不同文化虽有差异却有很多相似之处，所以答案选择 B。

C

本文为说明文。主要介绍了研究者关于蘑菇外皮的新发现。

28. A 【解析】此题考查获取具体信息。从文中第二段 the type of plastic used isn't at all recyclable ...this leads to 100 million tons of electronic waste added to landfills each year 可知芯片中由塑料制成的部分无法回收利用，所以会造成大量的电子垃圾，所以答案选择 A。

29. D 【解析】此题考查主旨大意。从文中第四段可知研究者发现蘑菇皮具有柔韧性，耐高温，如果暴露于光和潮湿环境中很快分解的特质，所以答案选择 D。

30. D 【解析】此题考查获取具体信息。从文中第五段 a clean process for removing the skin from the chips still needs to be found 可知研究者后期工作需要进一步研究如何通过干净流程从芯片上剥离蘑菇皮，所以答案选择 D。

31. A 【解析】此题考查写作意图。从文章的首段 A team of researchers at Johannes Kepler University has found that the skin of a certain kind of mushroom can be used as a biodegradable base for computer chips 和后续段落可知本文写作目的就是介绍关于蘑菇的新发现，一种蘑菇皮可被用于芯片制作中，因其可以被生物降解，所以答案选择 A。

D

本文为说明文。主要介绍了一新款对话机器人的优异表现引起人们关于强人工智能的讨论。

32. B 【解析】此题考查推理判断。从文中第二段 from explaining scientific concepts to writing scenes for a play, university essays or even functional lines of computer code 等多个例子可知 ChatGPT 的表现令人印象深刻，所以答案选择 B。

33. B 【解析】此题考查猜词。从文中第三段 "...but its overall performance remains 'really impressive' with a 'high level.'", 可知 ChatGPT 对具体问题的回答表现并不准确，但其整体表现令人印象深刻，所以答案选择 B。

34. C 【解析】此题考查获取具体信息。从文中第五段 ChatGPT has one major weakness: it doesn't have access to meaning. The software cannot justify its choices, such as explaining why it picked the words that make up its responses 可知 ChatGPT 并不能知晓意义，无法解释自己的选择，所以答案选择 C。

35. A 【解析】此题考查观点态度。从文章的最后一段 The question of whose values we adjust these systems to will be one of the most important debates society ever has 可知 Sam Altman 认为关于 AI 追随怎样的价值观是值得社会讨论的一个话题，所以答案选择 A。

七选五

36. C 37. F 38. G 39. D 40. B

体裁：说明文 主题语境：人与社会

【语篇导读】本文主要介绍了志愿者工作可能给人们带来的有益于身心健康的四种好处，即：让人感觉更快乐、增加人生的目标感、减少抑郁以及减少一些疾病的发生率。

36. C【解析】该空前文提到自我关怀的好处，后文则介绍了作为关爱他人的典型行为——志愿者工作对人们身心健康有益，由此推断设空处将话题从自我关怀过渡到志愿者工作，C项意为“关爱他人同样可以帮助我们提升健康水平”，符合上下文语境，故选择C项。

37. F【解析】本段大意为做志愿者工作让人更快乐，该空前文提到了某研究发现每月至少做一次志愿者服务的人比其他没做的人更快乐，F项意为“有人甚至说志愿者工作带给他们的快乐就像是多得了1100美元那样”，是对上文细节的进一步补充，符合语境，故选择F项。

38. G【解析】本段大意为做志愿者工作带给人目标感，根据 as a result 可知后文与该空是因果关系，由此推断该空介绍人们在做志愿服务时所经历的能让其获得更清晰的目标和增加责任感的行为，G项意为“人们在做志愿者工作时，既学习了新技能，又建立了更多的社会联系”，符合上下文语境，故选择G项。

39. D【解析】该空位于本段段首，根据小标题和后文可知，本段主要介绍了做志愿者服务可以帮助人们对抗抑郁，D项意为“志愿服务有助于减轻悲伤和绝望”，符合语境，故选择D项。

40. B【解析】该空位于最后一段的小标题位置，是段落中心意思的概括，根据段落内容可知，本段主要介绍了做志愿服务对于人们身体健康的好处，B项意为“志愿服务对我们的身体健康有影响”，符合语境，故选择B项。

第三部分 语言知识运用（共两节，满分45分）

第一节 完形填空（共20小题：每小题1.5分，满分30分）

41~45 AADBC 46~50 ACBCD 51~55 DCDAB 56~60 ABCBD

体裁：记叙文 主题语境：人与社会

【语篇导读】本文主要讲述了 Ida Nelson，一位来自阿拉斯加的小村子 Igiugig 的村民，半夜和邻居们驾车集合到附近的机场，开车灯帮助一架紧急运送病人的飞机安全降落的故事。

41. A【解析】根据上文“It was 11:30 at night”可知当时已接近午夜，时间很晚，同时 late 也符合后文中“很晚飞机还在上空盘旋，意味着出问题了”的语境，故选择A项。

42. A【解析】此处为 Ida Nelson 讲述自己根据飞机的异常飞行进行的推测，根据后文语境可知，Ida Nelson 据此发现了机场的危急情况，因此她认为飞机在这种情况下一定有问题，即 something wrong，故选择 A 项。
43. D【解析】根据前后文语境可知，飞机一直盘旋于上空，而机场的降落指示灯处于熄灭的状态，这正是 Ida Nelson 所看到的“问题”，即 problem，故选择 D 项。
44. B【解析】根据前后文语境皆可判断 Ida Nelson 急切赶去帮忙，因此上车的动作非常麻利，几乎是跳进去的，即 jumped into，故选择 B 项。
45. C【解析】根据后文可知机场降落指示灯无法开启，由此推断当 Ida Nelson 到达机场时发现现场的飞行员很可能正在尝试手动地打开降落指示灯，即 turn on，故选择 C 项。
46. A【解析】根据语境可知，该空用于表述后文所提到的“按按钮 10 到 15 次就可以打开指示灯的情况”，而这在现实中属于通常的现象，即 usually “在通常情况下”，故选择 A 项。
47. C【解析】根据前文可知，Ida Nelson 之前并不知道该飞机所执行的任务，是到了现场以后才了解到的，即 learned，故选择 C 项。
48. B【解析】根据后文可知，该飞机当时要运送一个危重病人，这是一个十分紧急的任务，即 urgent，故选择 B 项。
49. C【解析】根据语境可知，病人情况危急，需要被送到医院救治，即 hospital，故选择 C 项。
50. D【解析】根据后文可知 Ida Nelson 使用车灯作为指示灯来帮助飞机降落，由此判断这是她所想到的一个解决方案或计划，即 plan，故选择 D 项。
51. D【解析】根据后文可知，Ida Nelson 召集了更多的车一起打开车灯充当降落指示灯帮助飞机降落，由此推断此处她打开车灯是为了让飞机跟着移动，即 follow，故选择 D 项。
52. C【解析】根据后文“More light was needed”可知，需要更多的车灯，由此推断她自己一辆车的灯显然不够，即 not sufficient，故选择 C 项。
53. D【解析】根据前后文语境可知，当时情况紧急，迫切需要更多的车灯，且很快就来了 20 辆车，由此推断其中一个邻居打电话叫来了其他人，即 called，故选择 D 项。
54. A【解析】根据前文可知故事发生于午夜，由此推断村子里的人是在睡梦中被叫来帮忙，很有可能还没来得及换衣服，仍然穿着睡衣，即 nightclothes，故选择 A 项。
55. B【解析】根据语境可知，当时需要所有车排成指示灯的队形来指引飞机降落，根据常识，这个任务需要在飞行员的指挥和协调下才能完成，即“directions”，故选择 B 项。
56. A【解析】根据语境可知，飞机是在所有车灯的指引下才得以降落，即 guided，故选择 A 项。

57. B 【解析】根据前文所知，该飞机是来运送一个重病女孩，因此此时是将 patient “病人”送上飞机，故选择 B 项。

58. C 【解析】根据前文可知，飞机要将这个当地的病人紧急送往 280 英里以外的一个医院，因此病人登机以后，飞机应该立即起飞前往该医院所在地，即 immediately，故选择 C 项。

59. B 【解析】根据全文内容可知，本文讲述的是在一个意外情况发生的时候，Ida Nelson 及其邻居们积极主动参与救急的故事，即 positive，故选择 B 项。

60. D 【解析】根据前文可知，作者认为 Ida Nelson 及其邻居们的行为是 a big deal，非常重要且可贵，而 however 一词，则表明了 Ida Nelson 持与此完全不同的想法，即在她看来，这并没有什么，只是一件再普通和正常不过的事情，即“normal”，故选择 D 项。

第二节 短文填空（共 10 小题，每小题 1.5 分，满分 15 分）

61. their 62. has built 63. cycling 64. but 65. which
66. length 67. connecting 68. cultural 69. with/to 70. extremely

【语篇解读】这是一篇说明文。主要介绍了中国近几年城市绿道的建设，如成都城市绿道、武汉城市绿道和深圳城市绿道。

【详解】

61. 考查代词。句意：近年来，随着绿色城市的推广，中国许多城市已经根据自己城市情况建立了城市绿道。设空处为代词 they 的所有格，故填 their。

62. 考查谓语动词。句意：到现在，中国已经建成超过 8 万公里的绿道。设空处在句中作谓语，和句子的主语 China 构成主动关系，根据 Up to now，可知时态为现在完成时，结合主谓一致，故填 has built。

63. 考查非谓语动词。句意：沿着这条绿道骑行已经成为一项受欢迎的活动。设空处为 people's 的名词，cycle 此处译为骑自行车，故填动名词形式 cycling。

64. 考查连词。句意：你不仅可以欣赏沿途 78 座桥的美景，还可以游览 121 个生态公园如青龙湖。设空处与前文 not only 构成固定短语搭配 not only...but also..., 译为不仅……而且……，故填 but。

65. 考查定语从句。句意：熊猫国际旅游胜地也在这条绿道上，这里有 40 多只大熊猫。设空处代指 The Panda International Tourism Resort，并在后文非限制性定语从句中作主语，故填 which。

66. 考查名词。句意：离成都 1000 公里的地方也有一条长度相同的绿道，位于武汉。设空处为 same 修饰的名词，故填 length。

67. 考查非谓语动词。句意：蜿蜒的道路连接起各个岛屿，这条绿道共连接了该地区 100 多个景点。设空处在 with 的复合结构中作 winding roads 的宾语补足语，与其形成主动关系，故填 connecting。

68. 考查形容词。句意：你可以参观不同的自然景观以及中国古代诗人留下的文化景观。设空处为形容词修饰名词 attractions，故填 cultural。

69. 考查介词。句意：这条绿道像一条蜿蜒的丝带通过森林和大海将整个城市连接起来。设空处与 link 构成固定短语搭配 link...with/to...，译为用……连接……，故填 with 或 to。

70. 考查副词。句意：绿道为观察这些鸟提供了极好的观景点。设空处应为副词修饰 good，故填 extremely。

第三部分 写作 (共两节，满分 35 分)

第一节 短文改错 (共 10 小题；每小题 1 分，满分 10 分)

Early this morning, I was riding my bike to my school while suddenly it hit a parked car.
when

Frightening and guilty, I saw a scratch (划痕) on the car. At first, I thought about run away. But
Frightened running

when I remembered the quality of honesty taught by my parents, I decided to do nothing better.
something

However, I wrote a note with my apology and personal informations. Then I placed it on the
Therefore information

window of the car and leave for my school. Surprising, in the afternoon the owner came to praise
left Surprisingly

for me in front of my classmates. What unforgettable day!
an

【语篇解读】这是一篇记叙文。作者讲述了在上学路上不小心擦挂了路边小车的经历，说明诚实的重要性。

1. 考查状语从句连接词。句意：今早我正骑车去上学，突然撞上了一辆停着的小车。固定句型“be doing...when...”译为“正在做……突然……”，故将 while 改为 when。

2. 考查形容词。“frighten (使害怕；惊吓)”的形容词有 frightening (令人害怕的) 与 frightened (感到害怕的，受到惊吓的)。句意：看到车子上有划痕，我既害怕又内疚，故将 Frightening 改为 Frightened。

3. 考查非谓语。句意：刚开始，逃离的念头闪现过。about 为介词，后面的动词 run 用动名词形式 running 作宾语，故将 run 改为 running。

4. 考查不定代词。句意：很快我想起父母曾教我为人诚实，我决定将事情做得更好。故

将 nothing 改为 something。

5. 考查连词。句意：因此我写了一张便条，里面有对此事的道歉和我个人信息。上文 decided to do something better 和下文 wrote a note 构成因果关系，故将 However 改为 Therefore。

6. 考查名词单复数。句意同上。information 为不可数名词，故将 informations 改为 information。

7. 考查谓语。句意：我把这张便条放在车窗上，然后离开去学校。事件发生在过去，and 并列两个谓语动词，前后一致，应用过去时态，故将 leave 改为 left。

8. 考查副词。句意：令我惊讶的是车主下午来当着全班同学表扬我。Surprisingly 单独使用作状语，类似用法有“Fortunately”，“Immediately”等，故将 Surprising 改为 Surprisingly。

9. 考查介词。句意同上。此处 praise 为及物动词，直接加宾语，故去掉 praise 后的 for。

10. 考查冠词。句意：今天是一个多么难忘的一天。day 为可数名词，unforgettable 为元音音素开头的形容词修饰 day，故在 unforgettable 前加冠词 an。

第二节 书面表达（满分 25 分）

书面表达评分标准：

本文为应用类写作“活动报道”。主要人称为第一、三人称，主体时态为一般过去时。

一、各档次语言要点配分参考标准

档 次	要点数	要点分	语言要点表达情况划档依据
第五档	5	21~25	语言基本无误，行文连贯，表达清楚
第四档	4	16~20	语言有少量错误，行文基本连贯，表达基本清楚
第三档	3	11~15	语言有一些错误，尚能表达
第二档	2	6~10	语言错误很多，影响表达
第一档	1	0~5	只能写出与要求内容有关的一些单词

二、内容要点认定及计分参考标准

要点一：说明活动目的；（4分）

要点二：讲述活动时间、地点及活动对象；（3分）

要点三：介绍活动过程；（12分）

要点四：分享个人收获。（6分）

三、扣分参考依据

1. 其表达未能达成正确句意的，不给分，如：写出了主语或谓语等关键词，但未能达成符合要点要求、意义正确的句子；

2. 句子结构完整、但关键点出现错误或漏掉部分关键词，扣半个要点分，如：主谓一致

错误，或关键词拼写错误（如主语，关键性名词等），或谓语动词时态/语态错误等；

3. 凡使用铅笔答题、或答题中使用了涂改液或不干胶条，一律不给分；
4. 凡多次出现非关键性单词拼写错误或其它同类错误，原则上每 4 处扣 1 分；
5. 文章内容要点全面，但写出了一些多余内容（连接或过渡词句不在此列），原则上不扣分；
6. 凡书写超出规定的答题区域，全卷不给分；
7. 书写潦草凌乱、但基本不影响阅卷的，酌情扣卷面分 1~2 分。

注意：

1. 考生如果写出四个完整的要点，原则上定为第三、四档，即 11~20 分之间。语言错误相对较多，则属于第三档，即在 11~15 分之间。语言错误相对较少，但多数为简单句，则属于第四档，即在 16~20 分之间。如果考生使用了很多高级表达，且句式多样，则为第五档，即在 21~25 分之间。不过，满分需慎重。

2. 考生如果写出了全部要点，原则上分值不少于 11 分。若实在无句子，则降一两分。

四、One possible version:

In order to improve students' awareness of doing physical exercise and protecting the environment, the Student Union arranged a Plogging in the East Lake Park last Friday.

As scheduled, an instructor introduced the history of this activity in the first place. Then, students were divided into different groups based on the class number. After that, ploggers stopped to pick up any litter they saw along their route as well as put it into the bags while running. At last, the activity was successfully held with the path becoming cleaner.

Personally, we have benefited a lot from this activity. Plogging not only does good to our physical health but also enables us to attach great importance to environment protection. (119 词)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线