

2022~2023 学年度下期高中 2022 级期末联考

历史

考试时间 75 分钟，满分 100 分

注意事项：

1. 答题前，考生务必在答题卡上将自己的姓名、座位号和准考证号用 0.5 毫米黑色签字笔填写清楚，考生考试条形码由监考老师粘贴在答题卡上的“贴条形码区”。
2. 选择题使用 2B 铅笔填涂在答题卡上对应题目标号的位置上，如需改动，用橡皮擦擦干净后再填涂其它答案；非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔在答题卡的对应区域内作答，超出答题区域答题的答案无效；在草稿纸上、试卷上答题无效。
3. 考试结束后由监考老师将答题卡收回。

一、选择题：本题共 30 小题。每小题 2 分，共 60 分。在每个小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 约公元前 1100 年，迈锡尼文明的定居点被毁灭，原有的线形文字和陶器上形象的纹饰消失。直到公元前 8 世纪，当地又重新出现了完全不同的字母文字和众多城邦。这表明希腊古代文明
A. 始终连贯延续
B. 内部矛盾严重
C. 在曲折中演进
D. 缺乏传承意识
2. 贝希斯敦铭文由波斯帝国国王大流士一世在位时所立。铭文雕刻在贝希斯敦山约一百米高的山崖上，用古波斯语、埃兰语及巴比伦语三种不同的楔形文字写成，记载了他镇压政变与起义，最终取得王位的经过。这一铭文可以用来
A. 研究波斯帝国的古代建筑艺术
B. 真实再现大流士一世夺权过程
C. 解读楔形文字的书写使用情况
D. 认识西亚地区的君主专制制度
3. 11 世纪初期，法兰西西部的伯爵威廉曾答应为其封臣雨果物色一位妻子，但之后又不允许雨果结婚。他不让雨果继承其应得的土地，当其他人想要夺取雨果的土地时，他也没有提供帮助。最后，雨果违抗了伯爵。这从侧面反映出封君与封臣之间
A. 互有权利义务
B. 以土地为核心
C. 矛盾无法调和
D. 以血缘为纽带
4. 图 1 是某同学学完“中古时期的欧洲”后梳理的知识结构图。据此可知，这一结构图的主线是

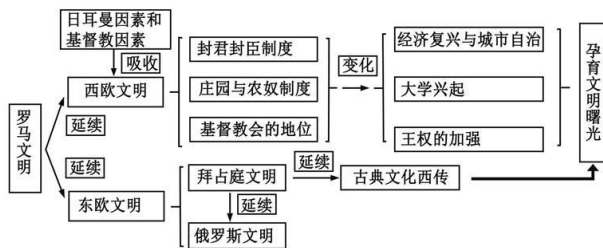


图 1

- A. 西欧封建社会的兴起
- B. 东西方文明的交融
- C. 城市复兴与王权强化
- D. 文明的变化与延续

5. 公元 503 年，朝鲜半岛东南部的辰韩政权将“新罗”定为国号，其含义是“德业日新，网罗天下”，取自《周易》。这说明新罗国
- A. 受到中华文明影响 B. 承袭本土文化
- C. 仿效唐朝政治制度 D. 重视制度创新
6. 图 2 是 1920 年在埃及福斯塔特遗址考古时，发掘出的 10 片中国长沙窑彩绘碗瓷片，据考证其烧制时间为公元 7~14 世纪。该出土瓷片可以印证



图 2

- A. 中华文明已领先世界 B. 埃及瓷器制作水平高超
- C. 中非经济文化的交流 D. 埃及城市经济空前繁荣
7. 马可·波罗对东南亚的财富进行了这样的描述：“（南海）共有 7 459 座岛……其中一切富源，或为黄金宝石，或为一切种类香料，多至不可思议”“（爪哇岛）甚富，出产种种香料……黄金之多，无人能信。”这些描述
- A. 刺激了欧洲对东方的探险活动 B. 开启了东西方建立联系的时代
- C. 加速了第一次工业革命的发展 D. 增强了冒险家传播宗教的热情
8. 图 3 是 1505 年一座意大利别墅中的雕饰画，画面详细刻画了南瓜的成熟果实、藤、叶、花等。这一作品内容



图 3

- A. 反映了人类饮食习惯的改变 B. 揭露了欧洲殖民扩张的残酷
- C. 表现了美洲作物的主导地位 D. 受到了全球航路开辟的影响
9. 15~18 世纪，欧洲许多权威国际法学家提出“发现论”“无主地论”和“优先权论”等理论，否定土著对土地等自然资源的事实占有。这些理论得到西班牙、葡萄牙、英国等国的广泛认同，产生了强烈的国际影响。这主要是因为这些理论
- A. 维护了世界各国的国家利益 B. 有利于国际冲突的有效解决
- C. 适应了列强殖民扩张的需要 D. 推动了国际法体系的发展

10. 15 世纪的英国史学家波利多利·维吉尔认为，史学在本质上是人类的工作；弗朗西斯·培根不满教会对史学和真相的把控；克拉伦登也否认上帝对历史的支配地位，认为人对历史进程产生影响。这反映了当时英国
- A. 历史学完全摆脱宗教的束缚
B. 史学思想中人本倾向的回归
C. 科技革命与社会进步的互动
D. 研究方法受启蒙运动的影响
11. 牛顿力学体系形成后，“自然界变成了一个法则与规律的王国”。18 世纪的“百科全书派”也认为，“整个世界都是一种实在的物质存在”。这可用于说明 18 世纪西欧
- A. 彻底摆脱了宗教神学的束缚
B. 启蒙运动受自然科学的影响
C. 各阶层已普遍接受理性精神
D. 君主专制体制禁锢人们思想

12.

表 1

名称	内容
《独立宣言》	“人人生而平等，造物主赋予他们若干不可让与的权利，其中包括生存权、自由权和追求幸福的权利”
《人权宣言》	“人权是自然的、不可剥夺的以及神圣的” “在权利方面，人们生来而且始终自由平等”

据表 1 可知，两个文献都

- A. 深受两次工业革命的影响
B. 体现了直接民主思想
C. 有利于唤醒人民反抗意识
D. 反映了反封建的本质
13. 美国独立后，“一个更强大的中央政府似乎符合所有人的利益”，而同时“中央政府带着一个与生俱来的原罪，就是独裁倾向”。基于此，美国 1787 宪法
- A. 贯彻制约与平衡原则
B. 确立资产阶级的统治
C. 扩大地方各州的权力
D. 限制中央政府的权力
14. 珍妮纺纱机的发明者哈格里夫斯原来是织工，后来做了木匠；而西门子在提出发电机的工作原理后，发明了发电机。这种变化说明
- A. 工业发明源于实践
B. 科学与技术结合更紧密
C. 产业部门开始变革
D. 生产和资本的高度集中
15. 图 4 是 1850 年英国杂志《Punch》刊登的漫画《伦敦的一滴水》，这幅漫画反映了当时英国



图 4 《伦敦的一滴水》

- A. 社会矛盾尖锐
B. 贫富分化严重
C. 化学污染严重
D. 生态环境恶化

16. 主题探究是历史学习的一种有效方法。某校一学习小组的探究方案中出现了“新和谐公社”“共产主义者同盟”“剩余价值论”“巴黎公社社员墙”等关键词汇。据此可知，该学习小组探究的主题是
- A. 科学社会主义兴起的背景 B. 马克思主义的诞生与传播
C. 国际工人运动的蓬勃发展 D. 社会主义理论的成熟与实践

17. 表 2

讨论尼日尔河和刚果河自由贸易问题
处理英葡之间涉及赞比亚等地区的争议
处理英法之间涉及乍得湖和尼罗河谷部分的争议
处理法德之间涉及喀麦隆部分地区的争议

- 1884 年，英法德等 14 国代表在柏林集会，就表 2 中的多项议题进行了协商。由此可见，该会议
- A. 彻底解决了列强间在非洲的矛盾 B. 加速了非洲殖民地化的进程
C. 反映了世界殖民体系的最终形成 D. “有效占领”原则为国际认可
18. 近代阿根廷出现了“1837 年一代人”，他们主张在拉美推行欧洲式“文明”，引进欧洲的先进技术，推行欧化教育，反对罗萨斯的军事独裁专制。这反映了
- A. 欧洲文明对殖民地影响较深 B. 西方近代文明成为唯一范式
C. 拉美国家普遍排斥本土文化 D. 军事独裁统治盛行于拉美
19. 图 5 为 1922 年英国人创作的漫画《日本怨恨华盛顿的阻碍》。图中数字（从左至右）分别代表华盛顿会议上所规定的英国、美国、日本的海军舰艇吨位比例。“日本怨恨华盛顿”主要缘于



图 5

- A. 美日争夺制海权日益激烈 B. 英美联合压制日本军力
C. 英国海上优势被美国取代 D. 美国打破传统国际秩序

20. 1919年3月,中国工人代表刘绍周受邀在共产国际成立大会上发言,“共产国际是俄国共产党创立的……为各国人民的自由而对帝国主义宣战”,他代表中国人“向旗帜鲜明地同帝国主义斗争的共产国际致以热烈的祝贺”。这一发言折射出
- A. 中共重视与共产国际的往来 B. 共产国际受到苏联控制
C. 十月革命加速了政治民主化 D. 苏俄开创新的世界革命
21. 20世纪30年代后期,苏联的工业方面没有了资本家,农业方面没有了富农,商业流转方面没有了商人和投机。这一现象
- A. 意在推进苏联农业集体化进程 B. 体现了高度集中的经济体制
C. 折射出危机困扰下的民族自信 D. 持续推动了经济的高速发展
22. 表3 20世纪20年代以来我国关于“甘地研究”的不同侧重点

时间段	研究侧重点
1920年代初至1950年代中期	高度关注甘地及其领导的民族独立斗争,但对其非暴力主义持批判和否定态度,时事评论与感情色彩浓厚
文革时期	研究被束之高阁
改革开放以后	同时关注民族意识觉醒、民族经济发展等问题,更具学术意蕴的争鸣与探究

据表3可知

- A. 历史解释具有随意性 B. 历史叙述无统一的方式
C. 历史研究具有时代性 D. 学者素养制约史学研究
23. 二战结束前后,世界各国在反法西斯战争胜利的基础上携手共创了以联合国为中心,以《联合国宪章》为基础的国际秩序及相应的国际体系。这一秩序和体系的主要目标是
- A. 维护国际和平与安全 B. 促进全球范围自由贸易
C. 缓解会员国收支平衡 D. 推动政治多极化的发展
24. 1947年,美国开始实施马歇尔计划。期间,其主管机构通过发行杂志书籍、制作电影、举办展览等交织并行的方式,一定程度上改变了欧洲国家一些人对美国文化的传统偏见。这体现了
- A. 经济援助的效果 B. 遏制苏联的目的
C. 意识形态的对立 D. 文化扩张的作用
25. 二战后,西欧各国政府重视以钢铁为代表的重工业发展,其钢铁产能、产量迅速恢复并快速扩张。至1974年,西欧范围内的国家粗钢产量从2000万吨增加到峰值1.8亿吨。这主要得益于
- A. 国家实施对经济的干预 B. “自由放任”政策推行
C. 欧洲政治一体化的出现 D. 欧洲各国经济水平相近

26. 1980 年代之后，西欧国家逐渐拥抱一种新的福利体制，即社会政策应该能够积极动员公民的生产潜能，逐渐降低传统的现金转移供给，强调资源的预分配而非直接再分配机制。上述政策旨在
- A. 扩大“福利国家”的规模
B. 兼顾效率与公平
C. 推动“中间阶层”的产生
D. 消灭贫富间差距

27. 表 4 1953~1955 年苏联农业的部分发展情况

年份（年）	1953	1954	1955
玉米种植面积（万公顷）	350	450	1800
谷物产量（百万吨）	82.5	85.6	106.8

据表 4 可知，当时的苏联

- A. 政治改革效果有限
B. 粮食问题得以解决
C. 农业改革埋藏隐患
D. 传统政策不断强化
28. 表 5 1700 年至 2000 年每百年“大国间发生战争”的次数变化

年份	1700 年	1800 年	1900 年	2000 年
大国间发生战争的次数	90	60	10	1

据表 5 可知

- A. 和平与发展成为时代主题
B. 政治多极化已经确立
C. 世界大战的爆发已无可能
D. 区域集团化发展受阻
29. 在经济全球化进程中，国与国之间会出现“经济相互依赖的武器化”问题，即当甲国严重依赖乙国提供某些重要物资或资本依赖时，乙国利用其依赖关系，迫使甲国就其它冲突做出妥协。该现象反映出经济全球化
- A. 减缓了全球的贫富分化
B. 对国家经济安全提出挑战
C. 阻碍了资本的全球流动
D. 加速国际政治民主化进程

30.

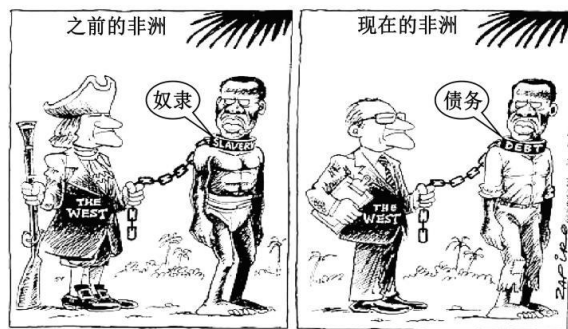


图 6

图 6 揭示了西方

- A. 通过“三角贸易”奴役非洲
B. 阻挠非洲获得民族独立
C. 损害广大发展中国家的利益
D. 剥削非洲的方式更隐蔽

二、非选择题：本题共 3 小题，共 40 分。**31. 阅读材料，完成下列要求。（12 分）****材料一**

古巴比伦的城市主要位于两河中南部的巴比伦尼亚地区，在中央管理下享有一定的自治权。城市的重要职位由公民大会等自治机构选举，但在许多方面要执行中央的命令。公民大会成员是成年男性自由民，主要是裁定一些争议性的案件，召开并不频繁。城市的行政权和司法权一般由少数显赫家族首领组成的长老会议主持。城市自由民要遵守国王制定的法律，在所居住城市受到不公正待遇时，有权上诉至国王本人。汉谟拉比时代以后，商会在法庭审理上的作用越来越明显，但涉及王室、神庙和跨城市的案件，仍然需要国王亲自审理。

——据张可嘉《古巴比伦时期巴比伦尼亚地区城市研究》

材料二

亚历山大逝世后，巴比伦总督塞琉古自立为国王，建立起塞琉古帝国。帝国西部的叙利亚紧靠地中海，又与小亚细亚、埃及接壤。公元前 300 年起，塞琉古开始在当地建造新的城市。这些城市有城墙、卫城和运动场等希腊城邦特有的公共建筑。每座城市都由国王直接派官员统治，是下辖总督区的中心，设有驻军和王室官员。官员要为移民分配居住地和耕地，并在移民能够自给自足之前，给他们提供足够的粮食。塞琉古还允许移民用自己家乡的名称来为城市命名、宣扬宣传建城神话。居住在这里的叙利亚当地人也有和希腊人一样的权利地位。

——据崔丽娜《新建城市与塞琉古帝国早期的国家治理》

（1）根据材料一并结合所学知识，概括古巴比伦城市治理的特点。（6 分）

（2）根据材料二并结合所学知识，分析塞琉古新建城市的历史影响。（6 分）

32. 阅读材料，完成下列要求。（16 分）**材料一**

民族国家形成之际，也正是英国人大力推进海外贸易和殖民扩张之时。随着黄金热的到来，英国考虑建立海外殖民地，在殖民地上生产在国内无法生产的东西，从而摆脱对欧洲大陆的经济依赖。新君主制是英国人跨出欧洲、走向海外，从事殖民扩张的政治保障。而在文艺复兴后，当世俗精神把商业扩张和宗教热情结合在一起时，欧洲人的殖民冒险活动被罩上了神圣的光环，英国殖民扩张活动也不例外，他们给追求物质利益的殖民扩张行动涂上了一层宗教色彩。

——据姜守明《民族国家形成时期英国殖民扩张的特点探析》

高中 2022 级历史试题 第 7 页（共 8 页）

材料二

工业革命以后，西方工业国家由于经济发展的需要，掀起了一个空前规模的殖民扩张浪潮，把殖民地当作推销工业品的市场、原料产地和投资场所。19 世纪的最后 30 年，是欧美列强争夺殖民地最激烈、最疯狂的年代，它们争夺的范围从亚洲、非洲、拉美和澳洲的沿海地区延伸到内地，凡是可以开发的地区都有殖民主义者的足迹，整个世界都被帝国主义者瓜分殆尽，使它们变成世界资本主义经济体系的一部分。

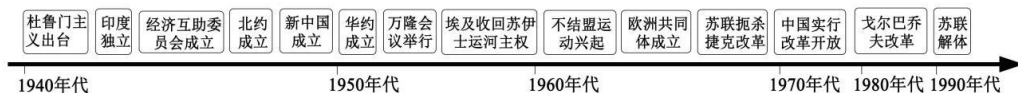
——据王章辉《欧美工业革命对世界历史进程的影响》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，分析早期英国殖民扩张的原因。（8 分）
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，概括工业革命后西方国家对外殖民扩张的新特点，并分析这一时期殖民扩张的影响。（8 分）

33. 阅读材料，完成下列要求。（12 分）

材料

1940 年代以来世界重大历史事件（部分）



根据材料并结合所学知识，围绕“1940 年代以来世界的发展变化”，从上述时间轴中任选三个历史事件，提出一个观点，并予以阐述。（要求：明确列出所选择的历史事件，观点正确，史实准确，论证充分，表述清晰）

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线