

2022~2023 学年下学期大理州普通高中质量监测

高二历史参考答案

第 I 卷（选择题，共 60 分）

选择题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	D	D	A	A	C	B	D	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	C	B	B	A	C	D	B	B	C
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	B	A	A	B	C	B	C	A

【解析】

1. 根据材料及所学知识，可知半坡已使用磨制石器和陶器，故 C 项正确；半坡文化属于母系氏族公社时期，故 A 项错误；新石器时代晚期在红山文化、良渚文化等才出现大规模的祭坛和神庙，故 B 项错误；半坡文化发现于陕西西安市半坡村，故 D 项错误。
2. 根据材料及所学知识可知跪拜体现的是礼仪，故 B 项正确；A 项说法绝对，故 A 项错误；C 项和 D 项在材料中无法体现，故 C 项和 D 项错误。
3. 根据材料可知这是当时战国晚期至秦代期间出土的成都地区的简牍文献，故 D 项正确；A、B、C 三项说法绝对，故 A 项、B 项、C 项错误。
4. 汉武帝对内加强中央集权，推崇儒家思想，对外开疆拓土，让大家注重个人的修为，采用的是“外儒内法”的策略，便于国家的统治，故 D 项正确；A 项和 C 项不是材料主旨，故 A 项和 C 项错误；B 项不符合史实，故 B 项错误。
5. 根据材料并结合所学可得出，南北朝的史学家对“正统”的重视恰恰说明了南北朝的文化认同，故 A 项正确；当时是割据政局，材料无法反映出 B 项，故 B 项错误；C 项是材料的表象，故 C 项错误；D 项不符合史实，故 D 项错误。
6. 根据材料可知展示了长安城的整体城市建设理念，故 A 项正确；B 项、C 项和 D 项在材料中都无法突出体现，故 B 项、C 项和 D 项错误。
7. 根据材料并结合所学知识，盐引法中商人从政府购买盐引，然后凭盐引领盐，再贩卖，官府把握了食盐运销的中心环节，有利于增加国家财政收入，故 C 项正确；宋代传统经济政策是重农抑商，故 A 项错误；新生产关系出现于明朝，故 B 项错误；D 项不符合史实，故 D 项错误。

8. 根据所学知识，随着明清赋税制度的改革——一条鞭法实施，赋税征收的白银化，加剧了白银货币化的趋势，故 B 项正确；鸦片战争后自然经济解体，故 A 项错误；商品经济发展不一定会出现白银货币化，而白银货币化会推动商品经济发展，故 C 项错误；人口增长迅速不是白银货币化的主要原因，故 D 项错误。
9. 根据材料可知洪仁玕提出了解世界各国的发展大势和学习西方先进，鼓励对外交往，这些都有利于推动中国早期现代化，故 D 项正确；近代中国思想解放的潮流是新思想萌发，故 A 项错误；B 项和 C 项在材料中未体现，故 B 项和 C 项错误。
10. 清政府根据台湾地位设立巡抚，提高台湾行政级别，体现清政府根据实际需要调整管理方式，故 D 项正确；A 项和 C 项在材料中未体现，故 A 项和 C 项错误；设置台湾巡抚是为了加强对地方的管理，不是扩大地方自主权，故 B 项错误。
11. 根据材料及所学知识，可知清末新政推动了社会风俗的改良，故 C 项正确；A 项不是材料的主旨，故 A 项错误；B 项在材料中虽有体现，但并不是材料的本质，故 B 项错误；颠覆了国人观念不符合材料，故 D 项错误。
12. 根据材料“一个中国历史上前所未见的、声势浩大的纪念劳动节的宣传”及所学知识，可知扩大了工人运动的影响，故 C 项正确；A 项不是材料的主旨，故 A 项错误；五四运动标志新救亡之路出现，故 B 项错误；D 项在材料中未体现，故 D 项错误。
13. 据材料及所学知识可知蒋介石最终同意公布《中共中央为公布国共合作宣言》是民族矛盾上升为主要矛盾的最终结果，故 B 项正确；西安事变促成了国共由对峙走向合作，故 A 项错误；C 项在材料中未体现，故 C 项错误；根据蒋介石的阶级性，故 D 项错误。
14. 根据材料并结合所学知识，对国有企业的放权让利的目的是增强企业活力，故 B 项正确；放权让利的具体内容就是扩大企业自主权，故 A 项错误；放权让利是对内改革而不是对外开放，故 C 项错误；工业结构是指轻、重工业比重，故 D 项错误。
15. 根据材料并结合所学知识，民族区域自治是在国家统一领导下的民族自治，故 A 项正确；基层民主制度主要是指我国的基层群众性自治制度，是指基层群众性自治组织形式及其运作方式，故 B 项错误；我国不是联邦制，故 C 项错误；港澳等地区享有高度的自治权，故 D 项错误。
16. 根据材料并结合所学知识，中国入世有利于“走出去”战略的实施，故 C 项正确；中国入世对经济体制改革产生重要影响，故 A 项错误；十一届三中全会标志着中国对外开放的开始，故 B 项错误；改革开放后中国已参与经济全球化进程，故 D 项错误。
17. 据材料及所学知识可知当时的法律是保障私人土地使用权的，故 D 项正确；A 项和 C 项在材料中无法体现，故 A 项和 C 项错误；契约在材料中没有体现，故 B 项错误。

18. 据材料可知亚历山大大帝是为了加强对占领地区波斯的控制，故 B 项正确；官员之间的制约是方式，而非目的，故 A 项错误；C 项不符合波斯史实，故 C 项错误；D 项在材料中未体现，D 项错误。
19. 据材料“种姓世袭”可知印度社会阶层流动受限，故 B 项正确；印度种姓制度种姓世袭，人民社会地位不存在下降，故 A 项错误；C 项不符合史实，故 C 项错误；根据史实出身选定唯种姓论，故 D 项错误。
20. 据材料可知基督教神学在中世纪影响着整个西欧社会，这反映出西欧社会的价值取向，故 C 项正确；A 项和 D 项在材料中未体现，故 A 项和 D 项错误；基督教神学是封建社会和封建阶级的代表，故 B 项错误。
21. 据材料及所学知识可知辣椒是美洲特产，哈里萨辣椒酱出现主要得益于哥伦布大交换，故 D 项正确。
22. 根据材料及结合所学可知牛顿对科学的理解有利于科学革命，而科学革命有利于启蒙运动的发展，故 C 项正确；材料没有体现发现了客观自然规律，故 A 项错误；B 项和 D 项在材料中未体现，故 B 项和 D 项错误。
23. 根据材料及所学可知是工业革命的作用，故 B 项正确；第二次工业革命才是科学时代，故 A 项错误；第三次科技革命标志信息时代的到来，故 C 项错误；第二次工业革命使人类进入“电气时代”，故 D 项错误。
24. 根据材料“近年来已有数万农民破产，今后数十年内蹈此覆辙者势将倍蓰”并结合所学可知，明治维新使统治阶级和农民阶级矛盾激化，故 A 项正确；明治维新是自上而下的改革，充满封建残余性，从而改革不彻底，与题干无关，故 B 项错误；C 项在材料中未体现，故 C 项错误；明治维新冲击了封建自然经济，故 D 项错误。
25. 据材料及所学知识可知恩格斯在强调历史的重要性，故 A 项正确；B 项和 D 项在材料中未体现，故 B 项和 D 项错误；历史使命感，就是人在正确的历史观的指导下，对一定社会和一定时代、社会和国家赋予的使命的一种感知和认同，但并不是恩格斯强调的主旨，故 C 项错误。
26. 根据材料及所学知识，欧洲列强在第二次工业革命期间为了经济发展需要更多的市场，进而对外进行殖民扩张，故 B 项正确；A 项和 D 项在材料中未体现，故 A 项和 D 项错误；工业革命前，西方国家进行资本原始积累，故 C 项错误。
27. 根据材料及所学知识可知凯恩斯意在强调采取扩大政府开支，实行赤字财政，刺激经济的方式，也就是政府应加强干预经济，故 C 项正确；A 项和 B 项在材料中未体现，故 A 项和 B 项错误；材料在分析经济衰退的原因后提出解决方式，后者才是重心，故 D 项错误。

28. 根据材料众多专业音乐演出团体成立表明经济得到了恢复，社会重新焕发了活力，故 B 项正确；1918~1920 年，苏俄（联）实行战时共产主义政策，故 A 项错误；基本实现了社会主义工业化是在 20 世纪 30 年代的“二五”计划，故 C 项错误；社会主义改革是从赫鲁晓夫开始，故 D 项错误。
29. 根据材料中美苏等信息可知双方意识形态对立，故 C 项正确；A 项不符合当时史实，故 A 项错误；B 项在材料中未体现，故 B 项错误；华沙条约标志着冷战对峙形成，故 D 项错误。
30. 根据材料和所学知识可知这些区域集团组织推动了世界经济全球化的进程，故 A 项正确；B 项不符合当时史实，故 B 项错误；C 项中“和平”在材料中未体现，故 C 项错误；这些组织是经济组织，故 D 项错误。

第 II 卷（非选择题，共 40 分）

31.（16 分）

（1）（6 分）特点：强调“以经注律”、继承与发展；不同阶段特色鲜明。（每点 1 分，任答两点 2 分）

原因：小农经济的影响；维护专制统治的需要；儒学的作用；法学家的努力。（每点 2 分，任答两点 4 分）

（2）（6 分）特色：救亡图存；学习西方。（每点 1 分，2 分）

作用：推动中国法律近代化；推进中国政治民主化；有利于促进思想解放；影响有限。（每点 2 分，任答两点 4 分）

（3）（4 分）认识：法律是统治阶级实现阶级统治的工具；法律有利于维护社会秩序，保障人身安全与利益；主权国家是制定、维护法律的前提；法治建设是国家治理的重要课题；社会主义国家的法律由人民而立，并保护人民的利益。（每点 2 分，任答两点 4 分）

32.（12 分）

示例

观点：西方文明的没落。（2 分）

论述：文明会经历兴起、发展、鼎盛、衰落等若干阶段。古希腊时期曾经出现过苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等大学者，提出了人文主义等有影响力的思想，丰富了世界文化。近代以来，西方国家通过工业革命等方式，实力迅速发展，与此同时，西欧国家奉行殖民扩张，以牺牲弱小民族的利益为代价，对中国等亚非拉国家进行侵略，给世界人民带来了深重的灾难。鼎盛时期的西方文明曾掌控了全球一半以上的人口和土地，但是鼎盛同时也意味着衰落的开始，其中最具代表性的就是两次世界大战都是由资本主

义国家发动的，给自身也给世界带来了巨大的灾难。今天俄乌冲突仍在持续，威胁着世界的和平与发展。（8分）

总结：西方文明已经开始走下坡路，如果不改变，没落是必然的。能够拯救西方文明的，就是建立公正、合理的国际新秩序，构建人类命运共同体。（2分）

（“示例”仅供参考，若有其他答案，符合题意、言之有理亦可）

33.（12分）

（1）（6分）特点：国家主导；法律保障；覆盖范围广，惠及人民群众；体系完善；制度优越。（每点2分，任答三点6分）

（2）（6分）原因：新中国的成立，人民成为国家的主人；党和政府的高度重视；经济建设成就的保障；人民群众对医疗卫生和社会保障的关注。（每点2分，任答三点6分）

