

一、选择题

- 1~5: ADCDC 6~10: DAADD
11~15: ACCCA 16~20: ACDBB
21~25: DACBA 26~30: CCCBD
31~35: BBBDB 36~40: CDDAD

二、非选择题

41. (1) 历史现象: 传统的政治秩序遭到破坏或周天子的权威逐渐削弱或周王室衰微; 诸侯国间出现强国兼并弱国的形势或列国纷争; 华夏被周边民族所认同或华夏认同或各族同源共祖的观念得到发展。(6分)

趋势: 从贵族政治或血缘政治走向官僚政治; 从分裂走向统一; 出现民族交融趋势。(4分, 任答2点即可)

(2) 名称: 三省六部制、科举制。(2分)

理由: 中央决策机制上, 形成了中书省决策、门下省审核、交由皇帝御批、再交由尚书省执行的流程; 三省职权分工明确, 又彼此制约; 三省长官共议国事; 一定程度上限制了皇权。(4分, 任答2点即可) 科举制打破了士族门阀特权, 使许多出身社会中下层的读书人通过相对公平的考试参与政权, 使官员选拔更加公开和公平, 推动了社会阶层的流动。(2分)

42. 示例一:

论题: 唐朝的民族政策推动了统一多民族国家的发展。(2分)

阐述: 唐朝采取对少数民族一视同仁的态度, 采取开明的民族政策。唐朝政府对边疆少数民族地区采取“全其部落, 顺其土俗”政策。通过设置行政机构, 加强对边疆的管辖, 通过和亲、册封、战争、会盟多种治理方式, 加强了中央王朝对各民族地区的管辖, 促进

了汉族与边疆民族的交往与交流。(8分)

总之, 唐朝民族的政策巩固了国家统一, 促进了民族的团结, 开拓了疆域, 对中华民族的发展作出重大贡献。(2分)

示例二:

论题: 北魏孝文帝改革促进了民族交融。(2分)

阐述: 魏晋南北朝时期, 北方少数民族大量内迁, 北方动荡。公元5世纪由鲜卑族建立的北魏统一黄河流域, 结束北方长期分裂动荡的局面, 北方出现了民族交融的趋势。为了吸收汉族文化, 巩固北魏统治, 北魏孝文帝开展了一系列的改革。孝文帝为了便于学习和接受汉族先进文化, 进一步加强对黄河流域的统治, 把国都从平城迁到洛阳; 迁都之后采取全面汉化的政策, 移风易俗。改革顺应了北方民族交融的历史趋势, 缓解了民族矛盾, 为以后北方统一南方以及隋唐盛世奠定了基础。(8分)

总之, 北魏孝文帝改革, 顺应了魏晋南北朝时期民族交融的历史趋势, 推动了中华民族的发展。(2分)

43. (1) 举措: 军事征服; 设置三郡; 迁民戍守; 通畅交通。(8分)

(2) 特点: 由北向南迁徙; 迁徙规模大, 参与人口多; 迁徙活动范围广; 迁徙涉及阶层广, 民族成分繁杂。(6分, 任答3点即可)

(3) 影响: 促进了落后地区的开发, 有利于全国经济的均衡发展; 有利于促进国内各民族之间的经济交流与经济发展; 有利于江南的开发, 推动了中国古代经济重心的南移。(6分)



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京, 旗下拥有网站(网址: www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵, 用户群体涵盖

全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

自主选拔在线
zizzsw



自主选拔在线
微信号：zizzsw

自主选拔在线
微信号：zizzsw

自主选拔在线
微信号：zizzsw