

2023 学年第一学期江浙高中（县中）发展共同体高三年级 10 月联考（浙江卷）

高三历史参考答案

一、选择题 I（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	C	C	B	D	C	B	D	A
题号	11	12	13	4	15					
答案	B	C	A	C	C					

二、选择题 II（本大题共 6 小题，每小题 3 分，共 18 分）

题号	16	17	18	19	20	21
答案	C	B	D	B	B	B

三、非选择题（本大题共 3 小题，共 52 分）

22.（20 分）

- (1) 表现：内容注重近代西方先进科学知识；注重适用性，依不同职位测试不同学科知识；选拔对象基本注重系统培养和专业背景考察。（3 分）
影响：促进近代文官选拔考试制度萌芽；利于养成适应国家行政管理的专业型文官；利于提升官员素养；利于国家行政管理效率的提高。（任答 3 点得 3 分）
- (2) 做法：近代西方国家仅在考试机构设置上凸显独立性；南京国民政府把考试权从行政权之下独立出来。（2 分）
举措：考试权由最高考试机关考试院负责；颁布《考试法》等一系列法规，以法律形式确认孙中山关于文官考试的思想主张。（4 分）
- (3) 改革因素：传统干部人事制度的局限；适应改革开放后经济发展的需求；新时期政府职能扩大的需要；党和政府对改革人事制度的重视；学习借鉴西方制度。（5 分）
影响：标志着公务员制度正式形成；公务员考录工作正式进入法制化轨道；公务员政治、文化素质不断提升，为国家管理人员的队伍建设增添活力。（3 分）

23.（20 分）

- (1) 变化过程：明朝初期，禁止白银作为货币流通交易；明中期起，白银逐渐成为国家财政和民间交易的基本支付手段，物价也多以银两计算；清完全承认白银的法定货币地位。（3 分）
原因：宝钞货币体系的信用危机；商品经济的发展；美洲等地白银通过海外贸易流入；国家赋役政策的调整。（4 分）
- (2) 影响：一定程度上促进了国际贸易，稳定了国际金融；同时为美国推行世界霸权提供了有力条件；美国的经济困难会带来世界货币体系的动荡。（3 分）
表现：2009 年，中国政府开始推进人民币的国际化；2010 年，中国成为国际货币基金组织第三大成员，仅次于美国和日本；20 15 年，中国发起成立亚洲基础设施投资银行；2016 年，人民币成为主要的国际储备货币之一。（4 分）
- (3) 趋势：资本流动全球化、金融市场一体化、金融机构全球扩张、金融电子化。（4 分）
风险：全球金融市场竞争加剧；金融风险一旦失控，就会导致大范围金融波动，甚至引起全球性的金融危机。（2 分）

24. (12分)

示例:

博物馆是文化传承和传播的力量

博物馆是我们了解历史和文化的窗口,担负着文化传承和传播的使命。

从亚历山大博物馆到17世纪的阿什莫林博物馆,再到现代各国众多的博物馆,博物馆越来越大众化,影响的人群越来越广。同时博物馆的藏品也越来越丰富,全方位向公众提供关于自然、文化各领域的知识。近代以来建立的博物馆,是征集、收藏、展示、研究自然和人类文化遗产的重要场所。如故宫博物院,现有藏品总量186万余件,是中国最大的古代艺术博物馆,展现了中华五千年文明的辉煌灿烂。

近年来,各大博物馆应用网络科技手段,促进博物馆数字化。如故宫博物院,通过藏品数字化、网络直播、线上展览等方式,克服了时空障碍,使更多的人能共享丰富的文化成果。

总之,博物馆凝结着城市、国家或民族的历史和记忆,我们要加强对博物馆的建设和利用,让历史说话、让文物说话,担负起文化传承和传播的使命。

评分建议:

(1) 标题(2分):有题目1分,能阐明博物馆与文化关系1分。

建议主题:博物馆是文化传承的重要载体、博物馆是民族记忆地、博物馆是国民教育的重要场所、博物馆促进文化自信、新技术助推博物馆文化传承、博物馆推动世界文化交流、博物馆是保护世界文化多样性的力量等

(2) 结构(3分):总分(总分/分总/总分总)结构2分,总结有价值升华1分

(3) 史实(6分):史实运用2个及以上,史实表述必须准确,错误不得分。(运用史实:缪斯宫即亚历山大博物馆、阿什莫林博物馆、大英博物馆、法国的卢浮宫、中国国立历史博物馆、故宫博物院、中国国家博物馆、博物馆的职能与影响等;重心是博物馆的职能与影响。建议论述角度:一是博物馆从小众到大众,其受众越来越广,文化传承和影响的主体;二是博物馆丰富的藏品承载一个城市、国家、民族的历史和文化,文化传承的内容丰富性和多样性;三现代新技术推动博物馆发挥更大作用,线上展览、国家与国家间、城市与城市间交流等,文化传播范围更广阔等。如涉及大英博物馆、法国卢浮宫及美国等国博物馆中有很多中国等被侵略国藏品,如果用来说明其侵略史、殖民史的,酌情给分。)

(4) 表述(1分)。