

# 高三历史试卷参考答案

1. D **【解析】**本题考查《周礼》中的井田制,考查学生获取和解读材料信息的能力。由图示可知,井田制对土地使用的规划极为规整,且将这一规划思路推广到“邑”“县”甚至“都”的规划,受自然条件和当时的生产力条件限制,这是很难进行实际操作的,体现了理想化色彩,故选 D 项;郡县制萌芽于春秋,初步形成于战国,到秦朝推广到全国,与《周礼》所记载的时间不符,故排除 A 项;结合所学知识,西周井田制主要采用奴隶进行集体劳动,农民阶级尚未形成,故排除 B 项;宗法制是西周贵族权力和财产分配的基础,与图片主旨不符,故排除 C 项。
2. B **【解析】**本题考查汉代儒学的影响,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,汉代律令的这些规定体现了孝治观念、夫为妻纲观念和社会等级性,这些思想都是儒家思想的重要内容,反映了儒家思想对司法量刑的影响,故选 B 项;丈夫、上爵并不属于弱势群体,故排除 A 项;材料体现不出封建等级秩序加强,故排除 C 项;夫妻之间发生冲突,惩罚的轻重不同,不属于德主刑辅的理念,故排除 D 项。
3. C **【解析】**本题考查唐文化的包容性,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料反映了当时的春节活动,既包括佛教的布施行为,也有“俗家”对少数民族美食的品鉴,这体现了唐代社会风气的开放,故选 C 项;材料并未涉及中日政府或民间关系,故排除 A 项;这一记载反映的是唐朝后期,而非盛唐时期的状况,故排除 B 项;仅一个节日习俗的片段,不足以证明佛教是否完成中国化,故排除 D 项。
4. A **【解析】**本题考查宋初的地方行政,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,宋初,太祖对藩镇“稍夺其权”,派文官出任地方长官,加强了对地方的控制,故选 A 项;结合所学知识,北宋建立之初,面临来自北方契丹族的威胁,边防压力巨大,故排除 B 项;材料所述为地方行政,与中枢权力无关,故排除 C 项;宋初采取的这些措施无法表明地方行政效率提高,故排除 D 项。
5. B **【解析】**本题考查明末清初进步思想,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料“一个追求纲常世界的儒者”“直接参与维护这个纲常世界的政治运作”表明该学者认为黄宗羲的思想主张并未突破儒学传统,具有明显的时代和阶级局限性,故选 B 项;材料指出黄宗羲思想观念的保守性,这并不代表该学者否定其思想主张的进步性,故排除 A 项;材料强调的是黄宗羲的思想与欧洲启蒙思想家卢梭的主张有本质区别,没有体现他对西方启蒙思想的排斥,故排除 C 项;材料没有涉及“士大夫阶层躬行实践的重要性”等相关信息,故排除 D 项。
6. C **【解析】**本题考查洋务运动,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象

的能力。材料意在批评洋务运动片面学习西方器物文明,缺少对西方制度和文化的学习,并讽刺了其“中体西用”的指导思想,②④符合题意,故选 C 项;材料批评清廷向西方学习存在偏差,并非批评清廷封闭保守,材料也未涉及维新变法运动,①③不符合题意,故排除 A、B、D 三项。

7. D **【解析】**本题考查新文化运动,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知,新文化运动时期,《新潮》杂志每期都以数篇评论为开头,涉及文学、政治、哲学、社会问题等,此外,各种新书杂志的目录广告也占据不少篇幅,这些评论、新书目录广告均与思想解放有着密切的关系,故选 D 项;“民主革命的历史转折”是指 1919 年五四运动,工人阶级登上历史舞台,新民主主义革命开始,故排除 A 项;B 项的出发点也是为了思想改造,故排除 B 项;仅从新书目录广告不能得出广告功能发生巨大变化的结论,故排除 C 项。

8. A **【解析】**本题考查抗日战争,考查学生获取和解读材料信息,运用所学知识分析历史现象的能力。据材料信息“1937 年年底”“制日寇死命”“中国士兵骑着战马勇敢冲锋砍杀日寇”并结合时代背景可知,该作品反映了日本发动全面侵华战争后,中国人民抗击并打败日本侵略者的强烈愿望,故选 A 项;“日军速战速决企图破产”是以 1937 年 8 月至 11 月的淞沪会战为标志的,与材料所述“游击战”信息不符,故排除 B 项;中国共产党在华北建立晋察冀敌后抗日根据地是在 1938 年,“备受社会关注”与史实不符,故排除 C 项;百团大战发生于 1940 年,与材料时间不符,故排除 D 项。

9. C **【解析】**本题考查新中国成立初期的社会状况,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。材料反映了新中国成立初期广大干部、群众学习毛泽东思想的热潮,反映了当时人们对中国共产党的革命道路和新中国前途命运的关注,故选 C 项;1951 年,社会主义制度尚未在中国确立,故排除 A 项;材料中的现象有利于新型意识形态的塑造,但无法反映政府重塑社会意识形态的成就,故排除 B 项;《毛泽东选集》第一卷出版后,在全社会发行,并不局限于中国共产党内部,故排除 D 项。

10. B **【解析】**本题考查新中国外交,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,中共十二大报告中关于中国外交政策的宣示淡化了意识形态,现实主义精神强烈,故选 B 项;这一宣示旨在维护国家利益,推动改革开放,故排除 A 项;20 世纪 70 年代,中美关系已经实现正常化,故排除 C 项;这一宣示是对“一条线”战略的调整,故排除 D 项。

11. C **【解析】**本题考查苏美尔城邦的政治特点,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,苏美尔城邦的王由公民大会选举产生,且城邦重

大事务由公民大会决定,王在政治中并不起主导作用,这表明当时君主专制尚未形成,故选 C 项;材料反映的是苏美尔城邦的特点,无法判断此时苏美尔城邦开始进入文明时代,故排除 A 项;材料反映的是苏美尔城邦的特点,无法体现各个城邦是否统一,故排除 B 项;材料内容虽然出自神话,但没有涉及神权,故排除 D 项。

12. B 【解析】本题考查古代西欧基督教文化,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,奥古斯丁认为人与人之间是不存在支配关系的,这就表明人与人之间是平等的,故选 B 项;启蒙运动在当时尚未开展,故排除 A 项;异端指的是背离罗马教会对宗教理论的解释,但材料中并未体现出背离罗马教会对宗教理论的解释,故排除 C 项;人人平等并不符合统治阶层的需要,故排除 D 项。
13. A 【解析】本题考查近代科学发展对艺术的影响,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,受到光学理论的启发,近代艺术家的绘画作品对光的表现形式有所创新,革新了人们的视觉审美观念,故选 A 项;人文主义创作思想在材料中并未体现,故排除 B 项;科学的发展有助于解放思想,但并没有改变西方社会对基督教的信仰,故排除 C 项;绘画的真实性除了与技巧相关,也取决于绘画题材,近代科学发展与作品的真实性提高不存在必然联系,故排除 D 项。
14. D 【解析】本题考查世界物种交流,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,科技的发展拓展了花生的用途,推动了花生种植面积的扩大,故花生的传播与种植受到了科技发展的影响,故选 D 项;花生的传播与种植受到工业需求的影响,但工业革命不是花生传播与种植的主要原因,故排除 A 项;世界市场最终形成前花生就已经传播与种植,故排除 B 项;花生的商品化是一个长期的过程,且主要出现在 1900 年之后,并不是迅速出现的,故排除 C 项。
15. A 【解析】本题考查俄国十月革命,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,十月革命不只影响了俄国,还“在全世界掀起无产阶级革命”,这说明十月革命鼓舞了殖民地的解放斗争,故选 A 项;材料中的观点不是在强调十月革命对俄国的影响,故排除 B、D 两项;殖民地的民族解放运动在十月革命前就已开始,故排除 C 项。
16. D 【解析】本题考查二战后的美国经济,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,20 世纪 60 年代,美国资本流出规模逐渐扩大,有利于推动世界经济发展,增强美国对世界经济的影响,故选 D 项;美国政府放松对经济的干预是在 20 世纪 70 年代以后,故排除 A 项;资本流出与经济霸权主义之间没有必然联系,部分流出资金属于私人资本,故排除 B 项;材料没有涉及美元与黄金的关系,无法表明布雷顿森

林体系面临危机,故排除 C 项。

17. (1)措施:清查钱粮,惩贪奖廉;创立养廉银制度;扩大密折使用范围,加强官员监督力度;完善考绩制度。(6分,答出三点即可)

(2)评价:一定程度上遏制了吏治腐败现象;增加了政府收入,巩固了清朝的统治;为后世吏治改革提供了经验;(4分,答出两点即可)本质上是为了加强专制主义中央集权;加重了地方赋税负担。(4分)

18. (1)内容:苏俄革命具有正义性;反对欧洲列强的霸权;中国应与苏俄进行联合。(6分)

(2)背景:中国民族危机加深;俄国十月革命的胜利;共产国际支持中国革命;国共合作的进行。(6分,答出三点即可)

19. (1)特点:联邦德国:对国家垄断行业的国有企业集中进行私有化;改革方式多元;保留政府控制权。(3分,答出三点即可)

中国:不断进行制度创新;由承包经营到改制上市;重点抓大型企业改革;与市场经济相适应;改革分阶段进行,不断深化。(3分,答出三点即可)

(2)原因:

联邦德国:20世纪70年代发生经济危机、经济“滞胀”;国家财政负担过重;国家对经济干预过多;国有企业业绩不佳;新自由主义经济思想的影响。(4分,答出两点即可)

中国:计划经济体制弊端凸显;党和政府改革开放的相关决策不断出台;农村经济体制改革的推动;民营企业发展的推动;国企经营管理存在问题;思想不断得到解放。(4分,答出两点即可)

20. 示例

论题:14~18世纪欧洲的文化危机为文化转型提供了契机。(2分)

论述:中世纪后期,控制西欧文化的天主教日益腐朽,禁欲主义逐渐失去市场。随着商品经济的发展和资本主义萌芽的出现,新的思想文化观念逐渐出现。以天主教文化为主导的封建文化面临着危机,这也为新思想的发展提供了空间。此后,文艺复兴、宗教改革和启蒙运动等文化革新运动相继兴起。文艺复兴提倡人文主义,反对宗教禁欲。宗教改革使人们具有灵魂得救的自主权。启蒙思想家们提倡理性,批判宗教神学和封建专制,追求自由和平等。在这些运动的冲击之下,宗教神学的影响力被大大削弱,社会呈现出世俗化倾向,代表资产阶级诉求的新文化逐渐形成。随着启蒙思想的广泛传播,欧洲文化逐渐完成转型。(9分)

综上所述,近代欧洲在文化危机的背景下实现了文化转型。(1分)

(“示例”仅供参考,不作为评卷唯一标准答案)