

贵州省三新改革联盟校 2023 年 5 月联考试卷

高二历史

请认真阅读本注意事项及答题要求：

1. 本试卷共6页，满分为100分，考试时间为75分钟。
2. 考生务必用黑色字迹钢笔或签字笔将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上。将条形码横贴在答题卡右上角“条形码粘贴处”。
3. 作答选择题时，选出每小题答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑答案不能答在试卷上；非选择题必须用黑色字迹钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上，不准使用铅笔和涂改液。
4. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

一、选择题（1-16题，每小题3分，共48分。每小题列出的四个选项中，只有一项符合题意，请将正确选项填涂在答题卡相对应的题号处。）

1. 汉代户籍编造的第一个程序是“自占”，即百姓向官府申报住址、丁口年龄、田地四至、产权，租税等情况。“自占”之后，官府还要“案比”，就是核实百姓户口及财产状况，如果发现问题，相关人员要受到严厉处罚。下列对这种做法目的的解释，最为恰当的是

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 强化思想控制 | B. 促进商品交换 |
| C. 保障国家收入 | D. 确保地方治安 |

2. 1536年英国国王亨利八世颁行的将英格兰和威尔士合并的《统一法案》特别强调，王国各级司法官员须保证在各级各类法庭中使用英语。1611年国王詹姆斯一世时期，翻译出版了钦定版英文《圣经》，并下令通行于两国的所有教堂，以代替教会历来使用的拉丁文《圣经》。上述举措

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A. 提高了英语在国民教育中的普及程度 | B. 有助于强化普通民众的宗教信仰意识 |
| C. 折射出中世纪欧洲各国王权有所加强 | D. 为构建不列颠国家身份认同奠定基础 |

3. 赋民公田是指东汉时期将国家所有土地给予贫民耕种，接受赋田的农民获得土地所有权，独立向国家缴纳租税；假民公田是指将公田租赁给贫民，在性质上变成国家的佃农。这些政策的实施

- | | |
|-------------|--------------|
| A. 改变了土地私有制 | B. 有利于巩固小农经济 |
| C. 限制自然经济发展 | D. 为租调制奠定了基础 |

4. 先秦诸子为寻求当时社会的出路而授徒立说，使得从商周巫史文化中解放出来的先秦文化，没有走上闲暇从容的抽象思辨之路，也没有深入厌世的追求解脱之路，而是执着于对世道的实用探求。这反映出先秦文化

- | | |
|-------------|--------------|
| A. 理想化的政治诉求 | B. 伦理化倾向较为明显 |
| C. 不能适应现实政治 | D. 具有理性主义的色彩 |

5. 由春秋至战国，列强争雄，思想闪耀。孔子提到为政之道必须“因民之所利而利之，斯不亦惠而不费乎？”而孟子主张“亲亲而仁民，仁民而爱物”，管子则强调“政之所兴，在顺民心”。这反映三者思想的共同点是

- A. 重视以人为本
- B. 主张依法治国
- C. 追求家国情怀
- D. 强调自强不息

6. 南宋诗人陆游在《鸟啼》中描述：野人无历日，鸟啼知四时：二月闻子规，春耕不可迟；三月闻黄鹏，幼妇
闵蚕饥；四月鸣布谷，家家蚕上簇；五月鸣鸦舅，苗稚忧草茂。据此可知宋代

- A. 实行重农抑商的经济政策
- B. 文化蕴含天人合一的理念
- C. 科举制推动了文学的繁荣
- D. 男耕女织是主要生产方式

7. 明清之际的思想家方以智认为“泰西质测（自然科学）颇精”，可以为我所用。其与传教士汤若望交往频繁，
多次探讨天文学，并提出“质测即藏通几（哲学）”的哲学观。同时期黄宗羲撰写的《授时历故》等多部科学著作，
也大量地吸收了西方科学知识。这反映出明清之际

- A. 中学未能突破传统窠臼
- B. 西方科技受到士大夫普遍认可
- C. 中西方文化的全面融合
- D. 经世致用与西学东渐相互影响

8. 古希腊、罗马文化是欧洲文化的源头。但这一文化遗产在中世纪几乎湮灭，幸有阿拉伯文版本将其保存，并
在中世纪的后期译成拉丁语等西方语言重新回到欧洲。从阿拉伯世界涌来的知识潮流促进了文艺复兴运动的到来。
这表明阿拉伯文化

- A. 成为了西方思想解放运动的根源
- B. 直接促成了欧洲近代社会的转型
- C. 对西方文化的发展产生深远影响
- D. 为沟通东西方文化发挥重要作用

9. 优美的神话、严肃的悲剧、诙谐的喜剧，成为世界文学的瑰宝；希罗多德首创“历史”一词，是西方“历史
之父”；修昔底德成为政治史传统的奠基人；柏拉图和亚里士多德奠定了西方哲学的基础。这说明

- A. 民主政治造就辉煌灿烂的罗马文化
- B. 古希腊文明领先于世界其它的文明
- C. 文化发展促进人文主义的对外传播
- D. 城邦制度促进了公民创造力的发挥

10. 各个时期的古希腊雕塑表现手法各有特色，经过了从“僵直的站立”到“放松的右腿”，再到“自由运动的
身体”的阶段，进而发展出“弄姿作态”的艺术呈现方式。这反映了古希腊艺术



- A. 受到了东方艺术的影响
- B. 人文主义精神持续不断
- C. 得益于民主政治的繁荣
- D. 追求人与自然和谐共融

11. 下列选项中史实与结论之间逻辑关系对应正确的是

	史实	结论
A	《高丽史》的体例分为“世家”“列传”“志”“年表”等	《高丽史》是研究高丽王朝历史的重要典籍
B	印度社会矛盾尖锐，人们对种姓制度和婆罗门教不满，佛教产生了	佛教在印度得到很多人的支持，并逐渐发展为印度的主要宗教
C	日本人借用汉字的楷体笔画和草体，分别创制了字母片假名和平假名	日本古代文化深受中国儒家思想的影响
D	古代西亚和古代埃及都创造了古老的文字，文学作品中都有神话故事，都会根据河水涨落制定历法	古代西亚和古代埃及都有辉煌的文化成就，在许多领域都领先于世界

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

12. 上古时期，游牧民族改良了马的品种，把马拉战车的技术传入农业文明地区，使战争的形式发生根本性的变化，也促进了生产和运输的发展。后来的骑射战术，也是始于游牧民族，且后农业文明诸地区同样是向他们学习的。这说明

- A. 民族大迁徙对文明造成破坏
- B. 文明在不断传播中得以发展
- C. 民族迁徙促进农耕文明发展
- D. 游牧文明比农耕文明更优越

13. 中国古代由于战乱、饥荒等原因，中原汉民族逐渐南下，其中一部分进入赣闽粤三角区，与当地土著居民发生融合，最终形成一个独特而稳定的汉族支系，也形成了以汉民族传统文化为主体，融合当地土著文化，具有独特方言、独特文化民俗的客家文化。这说明

- A. 东南沿海形成单一的汉族文化
- B. 人口迁徙促进了地域文化发展
- C. 民族融合提升了少数民族文化
- D. 经济重心南移引发了北民南迁

14. 下表是清代后期福建、广东出国契约华工人数的变化情况，这一变化反映了当时中国

时段	总人数	年均
1801-1850 年	32 万人	6400 人
1851-1875 年	128 万人	5. 12 万人

- A. 沿海城市化发展吸纳剩余劳动力
- B. 被卷入资本主义世界市场体系
- C. 劳动力跨国流动成为就业新主流
- D. 政府开始大规模组织劳务输出

15. 1960 年，尼日利亚作家阿契贝发表小说《动荡》。小说主人公奥比在伦敦街头遇到可以用本部族语言交流的尼日利亚人时感到高兴，为与不同部族的尼日利亚人只能用宗主国语言英语交流而感到羞耻。作者通过该情节表达了对于

- A. 民族文化认同的忧虑

B. 殖民经济霸权的批判

C. 国家日渐开放的欣慰

D. 大国政治对抗的不满

16. 2000 年以来新加坡政府大幅放开移民限制，吸引海外人才移民当地。下列呈现的新加坡移民辅导活动

- 开展参访社区俱乐部与新加坡国会等地方的学习之旅。

• 通过挨家挨户的家访，邀请新移民参与社区活动。

• 组织以多元种族和宗教为主题的“新加坡和谐之旅”。

• 在各选区定期举办典礼，为取得身份的新移民颁发公民证书

- A. 重在维护文化的多样性

B. 助推国家工业化实现

C. 旨在提高社区自治水平

D. 增进移民的国家认同

二. 材料题（共 3 小题，共 52 分）

17. 大历史观主张用宽视野对历史进行整体认识，从长远的社会发展看历史的脉动，从中西比较看历史事物的特殊性。以此了解历史发展的趋势和走向，洞悉其背后深刻的自然环境、经济和文化因素。阅读材料，回答问题。（20 分）

视角一：洞悉中外并生的“思想繁荣”

材料一：（东周）旧有世俗权威和精神权威的崩溃与当时的变法一同产生了新的问题。过时的传统必须摒弃，而人们也必须找到新的指导原则。……我们惊奇地发现，中国这一思想繁荣的时代（东周）与古希腊的哲人时代是同时产生的。……不过他们得出的答案大相迳庭，从而使地中海文明和东亚文明就此分道扬镳，各自朝着不同的方向发展下去。

——费正清《中国：传统与变迁》

视角二：认识影响近代的“东西文明”

材料二：1400 年到 1800 年间，相比于世界其它地区，欧洲政治和军事力量获得显著发展。这基于两个原因：亚欧非大陆的科技文化创新最终传播到西欧地区；新型火药武器时代已经到来，而西欧也已准备好迎接挑战……在西欧发生的科学革命和启蒙运动不断发展，使西欧人的思想传播至世界其他地方，并成为指导人类处理问题的各种方法。这有助于将理性科学作为衡量和解释自然世界以及人类行为的标准。

——埃德蒙《世界史：大时代》

（1）据材料一，指出当时中国、西方在思想领域出现的现象，并分析两种文明“各自朝着不同的方向发展”的

主要经济和政治原因。(12分)

(2) 依据材料,以中国与西欧为例,说明近代历史上世界各地文明的相互影响和促进。(8分)

18. 自古以来,人们在不断迁徙中求生存、谋发展,并在迁徙过程中逐渐创造了地域文化。阅读材料,完成下列要求。(20分)

材料一:公元前2——公元2世纪,亚欧大陆偏北地区生活着众多的游牧民族,3——6世纪,亚欧游牧部落开始了新一轮的大迁徙。在中国,匈奴人逐步内迁,转向定居生活,并在中原地区建立政权。此后,鲜卑人、氐人和羌人连渐迁徙到中原,形成中国北方的民族大交融,部分北方人民因战乱南迁,带去了先进的生产工具和技术,促进江南地区的开发。在欧洲,日耳曼人灭亡了西罗马帝国。7世纪起,阿拉伯人势力扩大,建立起阿拉伯帝国。

——摘自普通高中教科书历史选择性必修3《文化交流与传播》

材料二:18世纪中后期,英国殖民者来到澳大利亚。最初,英国将澳大利亚作为流放罪犯的场所。19世纪,英国殖民者在澳大利亚掠夺原住民的土地,建立牧场。1851年,人们在澳大利亚发现了金矿,采矿业迅速发展起来。1788年英国库克船长在悉尼登陆时,居住在澳洲的土著有30万人,500个左右的部落,人们从事狩猎和采集,通过以群体的家族集团形式居住在一起。到了19世纪中叶,澳洲土著只剩下5万多人,白人已经成为当地的主要居民,欧洲文化成为当地文化的主流。

——摘编自《澳洲土著民族的历史与现状》等

材料三:19世纪中叶后,清政府被迫允许列强在中国招募华工出国。葡萄牙、英国、美国等国的殖民者往往迫使华工签署契约,让华工以未来若干年工资支付运输费用。中国东南沿海的穷苦百姓,或是因为生活所迫,或是被诱骗、绑架成为苦力。据1939年版的《加州志》载:“今天位于南部的肥沃三角洲地区……在未开垦前,一些失意的淘金者集居于此,保值糊口。及1870年,中国工人于建造了中央太平洋铁路后,又接受低工资担任开垦三角洲地区的工作。他们推着单轮车筑起堤防,逐渐全部四十二万五千英亩水草丛生的沼泽地被开拓了。”

——摘编自杨国标、刘汉标、杨安尧《美国华侨史》等

(1) 根据材料一并结合所学知识,分析亚欧游牧民族的大迁徙产生了哪些影响?(6分)

(2) 根据材料二,概括英国殖民澳大利亚的特点。(4分)

(3) 根据材料三并结合所学知识,简析晚清时期华工出国的历史背景和近代留美华人的历史贡献。(10分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料:学者鞠佳认为:“中国延续数千年的历史中,有四次人文主义热潮。”如图。

第一次，商周时期——从“神”到“人”

第二次，魏晋时期——从“礼教”到“个性”

第三次，唐宋时期——从“门第”到“平民”

第四次，晚明时期——从“道德”到“功利”

——摘编自鞠佳《变革之路：中国历朝改革得失》

根据材料并结合所学知识，就材料整体或任意一点，拟定一个论题，并予以阐述。（要求：论题明确，持论有据，论证充分，表达清晰）

