

天一大联考  
2021—2022 学年高中毕业班阶段性测试(四)

文科综合·政治答案

12~23 小题,每小题 4 分。

12. 答案 C

**命题透析** 本题以中国稀土集团有限公司的成立为情境,考查国有经济、企业等知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 稀土是重要的战略资源,为推动产业发展,国家近年来积极整顿行业乱象,大力推进稀土产业供给结构优化,成立中国稀土集团有限公司,②④符合题意。①夸大了本次重组的作用,不选。材料没有涉及以优带劣问题,③与题意不符。

13. 答案 B

**命题透析** 本题以中央经济工作会议对 2022 年经济工作的定调为情境,考查财政政策的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** ②不属于财政政策,且构建该平台也起不到保持市场流动性合理充裕的作用;③中“遏制新增地方政府隐性债务”不能起到保证财政支出强度的作用,不选。①④准确描述了积极财政政策的内容及其对经济发展的推动作用,可选。

14. 答案 A

**命题透析** 本题以我国市场主体总量已突破 1.5 亿户为情境,考查社会主义市场经济的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 市场主体持续大增说明市场环境持续改善,市场主体创新创业热情高涨,①②符合题意。市场主体持续大增不能说明国内需求得到极大释放,且不符合事实,③不选。④说法也不符合近年来国内外经济发展事实,不选。

15. 答案 C

**命题透析** 本题以 2011—2020 年我国电力装机结构变化情况为情境,考查转变经济发展方式的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 从图表可以看出,2011—2020 年我国火电和水电占比减少,而风电和太阳能发电大幅增加,这说明我国用电结构不断优化,积极推行绿色低碳发展取得显著成效,②④符合题意。火力发电占比下降是我国能源结构优化的表现,①不选。图表信息与保障国家用电安全无关,③与题意不符。

16. 答案 A

**命题透析** 本题以《关于新形势下进一步加强督查激励的通知》为情境,考查政府履职的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 材料主要说明,国务院对地方政府有关好的做法给予财政资金激励支持,②可选。材料内容与巩固脱贫成果、促进共同富裕关系密切,①可选。材料没有涉及从群众中来到群众中去的工作方法,也与推动简政放权无关,③④与题意不符。

17. 答案 B

**命题透析** 本题以中共中央向党外人士通报中央经济工作会议精神为情境,考查我国政党制度的知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 材料主要说明,中共中央向党外人士通报经济工作会议情况,并希望各民主党派

绕党和国家中心工作积极建言献策,①④符合题意。中国共产党对人民负责,不对各民主党派负责,②说法不妥。材料没有涉及统一战线问题,③不选。

18. 答案 D

**命题透析** 本题以国家主席习近平同美国总统拜登举行视频会晤为情境,考查当代国际社会的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 习主席的讲话意在强调中美两国应该相互尊重、和平共处、合作共赢,坚持求同存异,有效管控分歧,推动中美关系健康发展,②④符合题意。材料没有强调践行多边主义、展现大国担当等信息,①③与题意不符。

19. 答案 D

**命题透析** 本题以世界各国都在寻求中国经济发展背后的文化基因为情境,考查文化与经济的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 中华优秀传统文化涵养着全人类的共同价值追求,对世界很多国家具有借鉴意义,②④符合题意。材料没有涉及文化多样性的积极意义,①不选。借鉴他国经济发展模式不是强调认同他国文化,③不选。

20. 答案 D

**命题透析** 本题以中国人民对外广播事业创建 80 周年为情境,考查繁荣发展社会主义文化的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 当今世界,加强国际传播能力建设必须发展对外广播事业,③可选;对外广播事业坚持党的领导,宣传党的主张,展现中国形象,④可选。发展对外广播事业主要是传播中国声音,提高中国国际影响力等,①不选;发展对外广播事业与推动文化产业和文化事业协调发展无直接联系,②不选。

21. 答案 B

**命题透析** 本题以科研新发现为情境,考查认识论的知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 材料说明,科学家们通过科学研究发现了迄今最古老的 DNA,为研究已灭绝的冰河时代的北美巨兽的进化,打开了一扇崭新的窗户,①④符合题意。材料没有涉及认识客体对认识主体的制约问题,②与题意不符。旧认识中的真理性认识是不可能被取代的,③说法错误。

22. 答案 A

**命题透析** 本题以推动长江经济带发展领导小组全体会议为情境,考查辩证法的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 材料强调坚持问题导向,①可选。“以重点突破带动整体工作有力有序有效推进”,②可选。材料没有涉及矛盾双方相互转化,③不选。④“着眼于局部”说法错误。

23. 答案 C

**命题透析** 本题以漫画为载体,考查价值观等有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 漫画中的人在失火时不是想着先救人,而是想着安全工作先进单位的奖牌不能被火烧掉,这显然是讽刺一些人没有立足人民群众根本利益,不能抓住关键问题,①④符合题意。漫画中的人受错误价值观影响,因而作出错误的行为选择,②不选。漫画没有涉及矛盾主次方面的辩证关系,③不选。

38. **命题透析** 本题以 2015—2019 年我国部分省市私营企业就业人数以及《2021 中国民营企业 500 强调研报告》为情境,考查就业、企业经营及收入分配的有关知识,考查考生解读信息、运用所学知识描述、阐述问题的能力,考查政治认同等学科素养。

**答案要点** (1)2015—2019 年我国部分省市私营企业吸纳的就业人数持续增加,(1 分) 评

业吸纳的就业人数远远多于中西部地区,(1分)这说明推动经济发展是解决就业问题的根本举措。(2分)

(2)企业是国民经济的细胞,民营企业应做好做精做强,积极创造社会财富,吸纳更多就业者,为实现共同富裕奠定物质基础;(2分)在初次分配中,民营企业要完善工资分配制度,健全工资合理增长机制,以高质量就业促进劳动者收入水平稳定增加;(2分)在再分配中,民营企业作为完善再分配调节机制的重要力量,应诚信经营,不断创造和提高经济效益,依法纳税,为国家完善再分配机制贡献力量;(3分)在第三次分配中,民营企业应积极开展慈善事业、志愿服务关爱行动等,积极探索慈善公益事业新模式,扶弱济困,回馈社会。(3分)

39. **命题透析** 本题以全国人大对行政法规、地方性法规、司法解释开展备案审查为情境,考查我国民主政治的有关知识,考查考生解读信息、运用所学知识分析、阐述问题的能力,考查政治认同、法治意识等学科素养。

**答案要点** 人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机的根本政治制度安排。(3分)全国人大常委会在备案审查工作中坚持党的领导,贯彻落实党中央决策部署,保证党中央令行禁止;(3分)坚持拓宽人民利益表达渠道,保障人民群众的知情权、参与权、监督权,激发人民群众参与热情,集思广益、凝聚共识;(3分)加大审查纠正力度,维护国家法治统一、尊严、权威,切实回应人民关切,保障人民民主落到实处。(3分)

40. **命题透析** 本题以推动社会主义文艺繁荣发展,广大文艺工作者义不容辞为情境,考查文化创新、认识社会与价值选择等有关知识,考查考生解读信息、运用所学知识探究、解决问题的能力,考查科学精神等学科素养。

**答案要点** (1)人民群众是历史的创造者,也是社会精神财富的创造者。(2分)人民群众的的生活和实践是一切精神财富形成和发展的源泉。(2分)人民群众的实践为精神财富的创造提供了必要的物质条件。(2分)广大文艺工作者只有坚守人民立场,才能坚持人民主体地位,从人民群众实践和生活中汲取丰富创作营养;(3分)才能坚持服务人民的正确价值取向,讴歌新时代,弘扬主旋律,创作出无愧于时代和人民的精品力作。(3分)

(2)推动文化形式创新,是文化创新的重要内容,(2分)依托现代科技,融通各类艺术资源,推动文艺形式创新,拓宽文艺空间,有利于开拓文艺新境界。(2分)开拓文艺新境界,还要坚持以人民为中心,讴歌人民群众的伟大实践;(2分)继承中华优秀传统文化,把艺术创作和中华文化价值有机结合;(2分)立足时代之基,丰富文艺内涵,为文艺融入时代声音,推动文艺内容不断创新,彰显文艺魅力。(2分)

(3)广大文艺工作者要坚守中华文化立场,加强同世界各国文学家、艺术家的交流;创作更多彰显中国审美旨趣、传播当代中国价值观念、反映全人类共同价值追求的优秀作品。(每点2分。其他答案言之有理,可酌情给分)



天一大联考  
2021—2022 学年高中毕业班阶段性测试(四)

文科综合·历史答案

24~35 小题,每小题 4 分。

24. 答案 C

**命题透析** 本题以西周至春秋时期的“国人”为背景材料,考查先秦政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中的“社会统治宗族的成员”可知,西周时期的“国人”是宗族血缘社会组织下的产物,战国时期“国人”退出政治历史舞台,说明宗族血缘社会组织结构日益解体,这是战国时期以郡县制为主体的地域建制的社会组织结构取代了宗族血缘的社会组织结构的结果,反映了战国时期国家治理模式的新发展,C 项正确。中国封建时代分封制度一直存在,只是小范围的推行,排除 A 项;材料反映的是宗法秩序的解体,而不是混乱,排除 B 项;宗族血缘的社会组织结构被地域建制的社会组织结构取代,不能说明社会组织结构更加完善,排除 D 项。

25. 答案 D

**命题透析** 本题以汉代不同农耕区的粮食生产状况为背景材料,考查中国古代农业,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料显示,汉代三个农耕区中北方的粮食亩产量最高,说明北方农耕区生产技术水平最高,而西北农耕区水平最低,反映了区域经济发展存在严重的不平衡性,D 项正确。西北农耕区亩产量极低,说明农业生产具有粗放性,因而不能说明精耕细作农业的推广,排除 A 项;材料中没有汉代与前代的比较信息,不能说明耕地利用率的提高,排除 B 项;材料所示的三大农耕区的农作制度都是“一年一熟”,无法说明南方农作技术的进展,排除 C 项。

26. 答案 B

**命题透析** 本题以宋代统治者对《大学》《中庸》的重视为背景材料,考查宋代理学,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 宋代理学是以《论语》《孟子》《大学》《中庸》四书为基础的,统治者赐科举登第者《大学》《中庸》,不仅有利于提高四书的政治地位和影响力,也会激发知识分子对四书的研究,助推儒学新形态理学的形成,B 项正确。统治者通过对儒学的宣扬实现维护统治目的,并非意在抬升理学政治地位,排除 A 项;“知行合一”是明代王阳明提出的,排除 C 项;D 项表述与史实不符,排除。

27. 答案 A

**命题透析** 本题以明代的规定为背景材料,考查明代政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** “批红”是皇帝对内阁票拟的处理意见,由于司礼太监代皇帝进行“批红”,因而材料中的规定,意在防范司礼太监借“批红”之机,私改票拟内容,从而维护皇权专制统治,A 项正确。内阁票拟的正确与否,与材料中的举措无关,排除 B 项;材料中的规定明显是针对“批红”,而不是内阁票拟,与限制内阁大臣职权无关,排除 C 项;材料反映了层层监控,保证“批红”的真实,旨在维护皇权,与决策执行效能无关,排除 D 项。

— 1 —

28. 答案 C

**命题透析** 本题以近代上海农村的“转业”现象为背景材料,考查近代中国经济结构的变动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料反映了鸦片战争后,在西方棉织品对家庭纺织业的冲击下,家庭手工业并未因纺织业的破产而衰退,而是以“转业”的方式转向其他类型的手工业,这说明农村手工业生命力顽强,C项正确。材料中的“转业”并非主动发生的,是在家庭纺织业受冲击的情况下被动发生的,排除A项;材料中的“转业”后的生产仍是手工生产,不能说明近代以机器生产的新式工业产生,排除B项;材料不能说明西方商品倾销遭到抵制,排除D项。

29. 答案 B

**命题透析** 本题以李汉俊的言论为背景材料,考查马克思主义传播,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中的“知识阶级”“体力劳动者”明显属于马克思主义唯物史观中的阶级斗争理论,说明李汉俊的观点运用了马克思主义,这是马克思主义影响力增强的体现,B项正确。社会平等理念在辛亥革命宣扬“民权”时就已形成,排除A项;材料观点有助于中国共产党的建立,但不能说明开始筹备建立,排除C项;材料观点只是一种思想,不能说明民主革命阵营走向了联合,排除D项。

30. 答案 C

**命题透析** 本题以《晋察冀日报》评论“精兵简政”为背景材料,考查抗日战争,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 1942年是敌后抗战最艰难的时期,材料中的“工作才能头头是道”“机构精干”说明边区政府实行“精兵简政”是为了进一步提高工作效能,这是为了适应抗战形势需要而采取的举措,C项正确。材料强调的不是减少政府部门的工作负担,而是提高工作的质量,排除A项;材料没有涉及政府工作人员的服务意识,排除B项;材料体现的是要使政府工作正规化、系统化,并没有涉及政府的廉洁与民主,排除D项。

31. 答案 D

**命题透析** 本题以1962年国民经济部分数据的增长情况为背景材料,考查新中国社会主义建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 1961年国家针对农村经济困难,提出了调整国民经济的“八字方针”,材料中的1962年农村经济形势的好转,说明国民经济调整已经初见成效,D项正确。此时期是压缩工业而支持农业,因而材料现象不是工业化带动的结果,排除A项;材料中经济状况是纠正农村经济“跃进”的结果,排除B项;当时国家的经济建设重心仍在工业,排除C项。

32. 答案 A

**命题透析** 本题以克利斯提尼改革为背景材料,考查古雅典民主政治,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料反映了克利斯提尼改革扩大了公民数量,这有利于更多的公民参与政治活动,从而壮大了民主力量,A项正确。雅典民主政治达到顶峰是在伯利克里时期,排除B项;雅典平民参政早在梭伦改革时已实现,克利斯提尼改革使更多的平民有机会参与政治活动,排除C项;材料反映的是改革扩大了公民数量,而不是扩大了公民参政权,排除D项。

33. 答案 D

**命题透析** 本题以英国金本位制为背景材料,考查世界货币体系,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中的“60%的国际贸易都使用英镑进行计价或结算”说明,英镑已实现货币国际化,拥有了国际货币职能,D项正确。材料现象是世界自由贸易发展的结果,而不是促进了世界自由贸易的形成,排除A项;英镑国际化是英国经济实力强大的结果,而不是提升了英国的经济实力,排除B项;英国工业革命在19世纪上半期已完成,20世纪初是第二次工业革命时期,排除C项。

34. 答案 B

**命题透析** 本题以对达尔文进化论的评价为背景材料,考查生物进化论,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中的“将人类从最高的阶梯上拉了下来”说明,进化论改变了当时人们对人类的认识,这实际上是挑战了当时流行的“上帝造人”的主流人类观,B项正确。达尔文的生物进化论是对进化论的发展,并非首次提出生物进化论,排除A项;达尔文的进化论虽是生物界的一次革命,但开启自然科学界革命的是哥白尼的“太阳中心说”,排除C项;达尔文的进化论揭示了人类的起源,而不是人类社会发展规律,排除D项。

35. 答案 A

**命题透析** 本题以漫画《我们的世界》为背景材料,考查美苏冷战,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中的“1948年”“北大西洋”“联盟”可知,这是美国对1949年即将建立的北大西洋公约组织的宣传,说明美国加紧了对苏联的军事对抗,这是冷战步伐加紧的体现,A项正确。马歇尔计划被西欧各国接受说明资本主义阵营开始了联合,而不是北约建立才开始联合,排除B项;美国谋求世界霸权早在1944年的布雷顿森林体系建立时就开始了,排除C项;马歇尔计划是美国的经济援助计划,与美欧是否“联盟”没有关系,排除D项。

41. **命题透析** 本题以孙中山拒绝“三权分立”与美国三权分立体制为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)原因:“三权分立”体制存在弊端(2分);该体制易使政府运转效果不佳(2分);“三权分立”无法保障平民权益(2分);孙中山意识到“三权分立”体制不适合中国国情(2分)。(8分,言之成理即可)

(2)特点:注重权力相互制约(2分);以追求法治为目的(2分);重视维护权力的动态平衡(2分);忽视国家权力的整体性(2分);具有鲜明的民主性(2分)。(6分,任答3点,言之成理即可)

意义:防止了专制暴政政府的出现(2分);维护了美国民主政治(2分);有利于保障人权和民主自由(2分)。(6分,言之成理即可)

(3)因素:社会政治、经济发展程度(2分);国家政治文化传统(2分);政治理论或思想(2分);政治体制自身的优劣(2分);领导者的见识(2分)。(5分,任答2点,言之成理即可)

42. **命题透析** 本题以唐、北宋、金(或南宋)南北方水利工程兴修次数为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** 示例1:

论题:唐至北宋时南方开发加快,经济重心向南方转移(2分)

论述:唐代北方兴修水利工程的次数,略低于南方,这是因为当时的经济重心仍在北方,但南方地区也

到了进一步开发,说明南北经济发展趋于平衡;北宋时期南方兴修工程的次数明显超过北方,这是因为唐末五代长期战乱,大批北方人口南迁,促进了南方地区的进一步开发,为了保障农业发展,加大了对南方水利工程的兴修;北宋时北方地区长期处于宋与少数民族政权的战争交替之中,而南方地区长期稳定,成为经济发展的重要区域,水利工程兴修的次数自然大幅增加;唐至北宋南方水利工程兴修次数超过北方,也说明经济重心向南方转移,中国古代经济格局发生着历史性转变。(9分,言之成理即可)

综上所述,随着唐、北宋时南方大量水利工程兴建,南方开发的加快,推动了经济重心向南方转移。(1分)

示例2:

论题:北宋至金(或南宋)时南方开发加快,经济重心完全转移到南方(2分)

论述:唐末五代长期战乱,大批北方人口南迁,促进了南方地区的进一步开发,为了保障农业发展,加大了对南方水利工程的兴修;金(或南宋)时,北方陷于金的统治之下,由于经济的衰退,导致了水利工程长期处于失修状态,因而水利工程兴修次数大幅减少;而南方地区由于政治中心的南移和人口的增长,为了保障农业生产发展,大兴修筑水利工程之风,使水利工程兴修的次数大幅超过北方,也说明南方经济已取得优势地位,国家经济重心完全转移到了南方地区。(9分,言之成理即可)

综上所述,两宋时期南方水利兴修加大,南方开发进一步加快,经济重心完全南移。(1分)

(“示例”只作阅卷参考,不作为唯一标准答案。)

45. 命题透析 本题以清初海关制度的建立为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)背景:民间海外贸易发展迅速(2分);传统朝贡贸易体系的瓦解(2分);传统市舶制度革新(2分);海禁开放(2分);西方殖民者东来(2分)。(8分,任答4点,言之成理即可)

(2)影响:促进了对外贸易管理的规范化和制度化(2分);推动了东海岸商品经济的发展(2分);便利了国家对进出口税的征收(2分);为向近代海关转变奠定了基础(2分)。(7分,任答3点,言之成理即可)

46. 命题透析 本题以日本发动太平洋战争为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)原因:美国对日本进行经济制裁(3分);日本在亚太地区军事力量占优(3分);掠夺东南亚战略资源的需要(3分);出于建立东亚和太平洋地区霸权的考虑(3分)。(9分,任答3点,言之成理即可)

(2)影响:使第二次世界大战达到规模最大化(2分);客观上有利于减轻中国战场抗战的压力(2分);推动了世界反法西斯联盟的形成(2分)。(6分,言之成理即可)

47. 命题透析 本题以对张之洞的评价为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)评价:材料一高度肯定,廉政爱国,兴新政,利国民,是重要的参政大臣(3分);材料二有褒有贬,清正廉洁,爱才好客,广兴洋务,但盲目耗费(3分);材料三全面否定,顽固坚守传统旧学,阻碍中国文明的进步(3分)。(9分,言之成理即可)

(2)原因:政治立场不同(2分);关注角度不同(2分);评价标准不同(2分)。(6分,言之成理即可)

天一大联考  
2021—2022 学年高中毕业班阶段性测试(四)

文科综合·地理答案

1~11 小题,每小题 4 分。

1. 答案 D

**命题透析** 本题以《安徽省人口与计划生育条例》为情景,考查人口问题的相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 《条例》规定一对夫妻可以生育三个子女,其主要目的是提高人口出生率。

2. 答案 A

**命题透析** 本题以《安徽省人口与计划生育条例》为情景,考查人口问题的相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

**思路点拨** 提高育龄妇女的受教育程度,可能使育龄妇女初次生育的时间推迟,不利于“三孩”政策落地。

3. 答案 B

**命题透析** 本题以农业生产托管为情景,考查农业生产类型及其特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 该模式存在“耕”“种”“储”等环节,应为种植业;该模式可以将全部或部分作业环节委托给农业生产性服务组织完成,说明生产性服务组织可以进行大规模的机械化生产和管理,因此选项中平原谷物种植最符合条件。

4. 答案 D

**命题透析** 本题以农业生产托管为情景,考查农业生产类型及其特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 在将全部或部分作业环节委托给农业生产性服务组织后,农户从事其他产业的时间增加,经济收入可能会增加,但农户会将部分农业收入用于支付这些组织的服务费用,因此农户的农业收入可能减少。

5. 答案 B

**命题透析** 本题以农业生产托管为情景,考查农业生产类型及其特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 推广循环式农业生产托管模式,可以很大程度上解放农业劳动力,这些劳动力进入城市从事非农业生产活动,有利于提高城市化水平。

6. 答案 C

**命题透析** 本题以北京市比湿的城郊差异和时间变化为情景,考查城市化对地理环境的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 读图可知,夏季城区比湿日变化大于郊区,冬季郊区比湿日变化大于城区;夏季郊区比湿整体上大于城区,冬季城区比湿整体上大于郊区。

7. 答案 C

**命题透析** 本题以北京市比湿的城郊差异和时间变化为情景,考查城市化对地理环境的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。





**思路点拨** 读图可知,夏季郊区比湿整体上较城区大。这是因为,一方面,受城市建设的影响,城市下垫面大多是不透水层,地面含水率低,降水后雨水很快流失,地面快速变干,地面可被蒸发的水量少;另一方面,城区植被覆盖率低,植物蒸腾量少于郊区,因此,地面含水率是造成北京市夏季城区与郊区比湿差异的主要因素。

8. 答案 A

**命题透析** 本题以北京市比湿的城郊差异和时间变化为情景,考查影响空气湿度的因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 北京市夏季受来自海洋的夏季风的影响,降水多,地面可被蒸发(蒸腾)的水量多,比湿大;冬季受来自蒙古—西伯利亚地区的冬季风的影响,降水少,地面可被蒸发(蒸腾)的水量少,比湿小,因此,大气环流是造成冬、夏两季比湿差异的主导因素。

9. 答案 B

**命题透析** 本题以我国林业生产技术效率均值变化为情景,考查林业的相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 全国总体林业生产技术效率均值接近五大林区的平均值,故①表示全国总体;东北林区是我国最大也是最主要的天然林区,林业生产技术效率较高,但由于长期砍伐,天然林面积急剧萎缩,林业由木材生产为主逐渐转向森林、湿地、重要野生生物保护等生态建设为主,林业的经济效益受到了较大削弱,导致其林业生产技术效率下降明显,故②表示东北林区;西北地区的林业生产技术效率最低,则④表示西北林区;③表示南方林区。

10. 答案 D

**命题透析** 本题以我国林业生产技术效率均值变化为情景,考查自然环境的差异性,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** ②表示东北林区,③表示南方林区。东北林区属温带季风气候,森林主要分布在大兴安岭、小兴安岭及长白山区,森林类型主要为针叶林和落叶阔叶林;南方林区属亚热带季风气候,森林类型主要为常绿阔叶林。

11. 答案 A

**命题透析** 本题以我国林业生产技术效率均值变化为情景,考查林业的相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** ④表示西北林区。西北林区的甘肃、宁夏和新疆等地多以防护林为主,自然禀赋较差,森林质量不高,因此林业生产技术效率偏低。

36. **命题透析** 本题以德涅斯特湖谷为情景,考查地貌的形成、影响海水盐度的因素、影响河流径流量变化的因素、地理位置对区域发展的影响等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**答案要点** (1)德涅斯特湖谷所在地区原为德涅斯特河谷及河谷两岸,地势低平;后来,黑海周边地区地壳沉降,导致海水倒灌,从而形成德涅斯特湖谷。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)德涅斯特湖谷封闭程度较高,与黑海的海水交换少,受黑海的影响较小;有德涅斯特河注入,对湖谷内的海水有一定的稀释作用;德涅斯特河径流量季节变化较大;该地区气温季节变化大,海水蒸发强度季节变化大。(每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

(3)上游地区冬半年的降水大部分形成积雪,当春季气温回升后,积雪融化补给河流;春季降水量较多,汇入河流的水量较多;春季持续4个月,时间较长。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(4) 出海口对于一个国家的对外贸易与交往极其重要;摩尔多瓦东南部距黑海最短距离仅2千米,但没有属于自己的海岸线。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

37. **命题透析** 本题以青草沙水库为情景,考查水源地选择、影响水库设计和建设的因素、水利工程建设的影响等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**答案要点** (1) 长江是我国入海径流量最大的河流,可取水量大;青草沙水库位于长江入海口的江心部位,水质较好;青草沙水库距离上海市近,输水距离短。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2) 大坝长度长,合龙难度大;长江口风急浪高,流量大,潮汐作用强,水文条件复杂。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3) 上游泵闸:位于水库西北方向,顺着长江水入海方向,便于长江水流入水库,且距海洋较远,可避免涨潮时海水流入水库。(2分。其他答案合理可酌情给分)

下游水闸:位于水库东南方向,距海洋较近,便于落潮时将水库中盐度较高的水体排出。(2分。其他答案合理可酌情给分)

输水泵站:位于水库下游,入库河水经过水库上游和中游沉淀后,悬浮物质减少,水质较高。(2分。其他答案合理可酌情给分)

(4) 有利影响:使上海市自来水来源多样化,保障供水安全;减少了长江入海优质淡水的流失。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

不利影响:大坝会影响鱼类的季节性洄游;减少营养物质向海洋输送,影响海洋生态系统循环,使局部海域生物多样性减少;使潮汐作用减弱,水体交换减弱,周边海域海洋污染可能加重等。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

43. **命题透析** 本题以江苏省旅游业为情景,考查影响景区客流量变化的因素等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养

**答案要点** 特点:游客接待量大,省内游客占比较高;等级高的景区平均接待游客数量较多;春秋季节游客数量多,冬夏季节游客数量少。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

原因:4月,气温回升,适宜旅游,利用周末进行周边游的省内游客数量增多,从而出现客流量峰值;10月有国庆和中秋假期,全国出游的游客数量庞大,而江苏省5A级景区数量多,对省外游客的吸引力较大,从而出现客流量峰值。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

44. **命题透析** 本题以海南省农村人居环境整治为情景,考查农村人居环境整治的地理背景及措施,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**答案要点** 地理背景:农业面源污染范围广且分散,治理难度大;农村生活垃圾随意丢弃,生活污水随意倾倒;农村基础设施建设滞后;农村经济发展,农民收入提高,村容村貌和人居环境改善需求增大;促进乡村振兴和发展循环经济的需要等。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

措施:集中收集禽畜粪污,通过微生物生化处理,生产无害的有机肥;回收农药瓶、包装袋等,对农药包装进行无害化处理,二次使用;用秸秆制饲料,秸秆还田等。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

