

海淀区 2020-2021 学年第一学期期末练习

高三语文参考答案及评分说明



一、（本大题共 5 小题，共 18 分）

1. (3分) C 2. (3分) B 3. (3分) D 4. (3分) C

5. (6分) 材料内容要点：

材料一：长江经济带发展要把环境保护摆在优先位置，共抓大保护，不搞大开发。

材料二：长江经济带生态环境恶化，严重威胁国家战略水源地和生态支撑带安全。

材料三：沿江省市探索城市群发展，融合、绿色、联动、创新等形成重要推动力。

关系：略。

【评分说明】内容，3分；关系，3分。

二、（本大题共 7 小题，共 26 分）

6. (3分) B 7. (3分) D 8. (3分) D 9. (3分) B

10. (2分) 参考答案：不因地位贵贱或生死而改变态度

【评分说明】“以”“易意”各 1 分。

11. (6分) 参考答案：

①孔子时代至西汉，文章注重表现文武之道。②汉代以后，文风凋敝，至南北朝达到极点。③至唐，韩愈变革，使文风复古。④五代，未能继承韩愈的文风。⑤至宋，等到欧阳修的文章流行天下，才又无愧于古人。

【评分说明】第一点，2分；其余四点，一点 1 分。

12. (6分) 参考答案：

(3分) (1) 形象：①尽忠 ②行孝 ③守礼 ④自律

【评分说明】①②共1分，③和④各1分。

若答“恭敬，自律”，一点1分，两点3分。

(3分) (2) 翻译：这些对于我来说有什么难呢

特点：自信

【评分说明】翻译，1分；形象，2分。

三、(本大题共5小题，共26分)

13. (3分) C

14. (3分) A

15. (6分) 答案示例：

“锁”字更好。远离官场、隐居山林，虽能带给作者精神愉悦，但官场纷乱，忧愁只能被暂时锁住、封存，无法彻底消除。“锁”字化抽象为形象，生动表现出诗人为国忧虑的深重，无力改变现实的无奈以及出世入仕的矛盾心理。

“销”字更好。诗歌最后两句写以远离官场、归隐山林的选择来消除心中的忧愁和身体的疾痛，这与开篇的雪映青山、江村美景形成呼应，体现出山水自然对诗人的巨大吸引力和精神抚慰作用。与“安得”一起，强化了对归隐的渴望之情。

【评分说明】“内容、情感、效果”三个角度，各2分。

16. (8分)

①梧桐更兼细雨 莫听穿林打叶声 ②后人哀之而不鉴之 亦使后人而复哀后人也 ③尽吾志也而不能至者 可以无悔矣 ④青山遮不住 毕竟东流去

【评分说明】每句1分；有错别字或多字、少字，该句不得分。

17. (6分)

答题示例一：

知心，是指宝黛二人不仅心意相通、彼此理解，而且在为人处世上志趣相投、思想一致。例如，宝玉一见《桃花行》便知是黛玉所作，不觉落下泪来。可见宝玉素日深知黛玉曾经离丧，对其内心的孤独哀怨感同身受。又如，黛玉从不像宝钗、湘云那样劝宝玉走仕途经济之路，宝黛二人因为共有不愿与世俗同流的人生追求，关系更加亲密。

答题示例二：

知心，是指宝黛二人能相互理解、领会彼此的心意，因此有一种精神上的默契。例如宝玉挨打后，黛玉肿着眼睛来劝宝玉，宝玉立刻明白她是为自己受伤而难过、担忧，便立刻说“你放心”；而黛玉在收到宝玉送来的两块旧帕子后，也立刻明白了宝玉的一片体贴之意。可见他们的交流无需借助太多语言。若无心有灵犀的契合，便难达到神交的境界。

【评分说明】例子 2 分，理解分析 4 分。

四、(本大题共 4 小题，共 15 分)

18. (2分) A 19. (3分) C

20. (4分) 参考答案：

- ①创造者以微末生命，在偏远之地创造出伟大的人类文明。
- ②守护者甘于清寒，默默奉献，穷尽一生来守护敦煌文化。
- ③策展者出于强烈的兴趣而结缘、研究，积极筹划文化展览。
- ④“我”毅然抛开繁杂的工作，到敦煌感受璀璨文化的魅力。

【评分说明】一点 1 分。

21. (6分) 答案要点：

含义：

①敦煌通亮、澄澈、热烈的阳光及当地独特的自然人文环境。

②在敦煌璀璨的文明遗产的照拂下，人们获得了坚定的力量。

效果：

富有意韵美；激发读者阅读兴趣；虚实结合，凸显主题。

【评分说明】“含义”和“效果”，各3分。

五、（本大题共3小题，共65分）

22. （5分）

（3分）（1）A

（2分）（2）参考答案：

景区巡护人员发现后立即制止，并劝导他们离开钙华保护地带

23. （10分）

一类卷（8—10分），符合题意，内容充实，结构完整，表达流畅，较有文采。

二类卷（5—7分），基本符合题意，内容较充实，结构基本完整，语言通顺。

三类卷（1—4分），偏离题意，内容空洞，结构不完整，语病较多。

24. （50分）

评分参考

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50分)	符合题意、中心突出 内容充实、感情真挚 语言流畅、表达得体	以46分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的 作文可得48分以上。

	结构严谨、层次分明	
二类卷 (33—41分)	符合题意、中心明确 内容较充实、感情真实 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以 37 分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得 39 分以上。
三类卷 (25—32分)	基本符合题意、中心基本明确 内容较充实、感情真实 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以 29 分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得 31 分以上。
四类卷 (24—0分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 24 分为基准分浮动。

说明：作文没写题目，扣 2 分。每 3 个错别字减 1 分，重复的不计，扣满 3 分为止。字数不足，每少 50 个字减 1 分。

附录：文言文参考译文

欧公过去做颍州太守，喜欢那里的风土人情，于是想在那里筑屋定居。等到退休归颍，住室还未修好。（他）住在这里怡然自乐，不以为意。欧公在滁州，自号“醉翁”，在琅琊山建亭，就用“醉翁”命名。晚年又自号“六一居士”。他说：“我有《集古录》一千卷，藏书一万卷，有琴一张，有棋一局，常置酒一壶，我老在这些之中，所以自号‘六一’”。自作了一篇《六一居士传》，刻在石上，又把自己的文集

命名为《居士集》。在颍州住了一年去世后，享年六十六岁，赠太子太师，谥号“文忠”。天下学者闻此噩耗，没有不流泪哀悼他的。后因诸子而赠太师，追封兖国公。

欧公在文学上，天才有余，繁简得当，从容不迫，文字蕴藉，以义理胜，无论长短，无所不能。有想效法的，不是怪异就是俗气，不是杂乱就是浅陋，总是赶不上他，所以独步当时。就是到古人中去寻找可相比的，也是不可多得。欧公在“六经”中，擅长《易经》《诗经》《春秋》，他的见解，多古人所未发。曾奉旨撰写《唐书》中的本纪、表、志，自撰《五代史》。所写本纪，法严辞简，常用《春秋》笔法，他的“表、传、志、考”和司马迁、班固的不相上下。

欧公对朋友诚笃，不因地位贵贱或生死而改变态度。尹师鲁，石守道、孙明复、梅圣俞死后，欧公都照管他们的家庭，或向朝廷上言，让他们的子弟作官。尤其奖励文士，一有长处，必定极口称赞，生怕别人不知道。欧公前后做过七郡太守，他为官严明而不失宽厚，宽简而不废弛，吏民安定，滁州、扬州的百姓甚至为欧公生前立庙。

过去孔子生于衰败的东周却懂文武之道，他说：“文王死后，文化就没有了吗？”虽说一时诸侯不用孔子，他的功业未能在天下显现，但他的文章终不可被掩盖。孔子去世后，众弟子如子贡、子夏，都因文学而闻名于世。传下几代后，子思、孟子、荀子都成了诸侯之师。秦人虽使儒者处于极端困难的境地，儒家也不能被废。等到汉高祖以武力平定天下，动乱未停，叔孙通、陆贾等人，用《诗经》《尚书》《礼记》《乐经》来补救政教的缺失了。这以后贾谊、董仲舒相继起来，西汉的文章，后世不能比。大概孔子的遗风，影响到了这种程度。

从汉朝以来，经过魏晋南北朝，文章写作的弊病达到极点。虽有唐代贞观、开元的盛世，但文气（仍然）衰弱，张说、苏颋之流，力振衰风，终不能振起。只有韩愈变革文风，使之复古，阻挡每况愈下的颓势，使东流大海，于是恢复了西汉旧观。从韩愈以来，五代相承，天下人不知道怎么写文章。宋开国皇帝治国，在礼文法度方面，直追汉唐，但所谓文章之士不过杨亿、刘筠而已。等到欧公的文章流行天下，才又无愧古人。呜呼！从孔子至今，千百年间，文章废而又兴，只出了韩愈、欧阳修啊。这难道是偶然吗？

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办公念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



 微信搜一搜

 自主选拔在线